



Lliçó 1 - PLANIFICAR

ABANS DE COMENÇAR:

- ASSIGNAR LA PERSONA RESPONSABLE DE LA DOCUMENTACIÓ A CLASSE QUE S'ENCARREGARÀ DE FER LES FOTOGRAFIES DE TOT EL QUE VA PASSANT, SOBRETOT A LA PART FINAL.
- ENGANXAR UN GRAN CARTELL A LA PARET ON ES MOSTRARAN ELS AVENÇOS DE LA RECERCA. TOT AIXÒ HO TROBAREU AL VOSTRE ASOC WALL (on podeu introduir les paraules clau, el LLENÇ fet a la primera lliçó per tenir-lo sempre a la vista, imatges representatives, notes amb *post-its*, esquemes, etc.): l'ASOC WALL serà l'aparador del vostre treball!

A CLASSE

1. Documentar els avenços de la recerca a l'ASOC WALL.
2. Tenir sempre oberta la pàgina de la lliçó en aquest enllaç, on s'inclouen totes les píndoles útils per desenvolupar la lliçó a classe: <http://www.ascuoladiopencoesione.it/ca/content/lesson-1-design>
3. Dins el termini del 09 de Febrer, haureu de finalitzar l'elaboració de l'informe de la Lliçó 1 i enviar-lo.

OBJECTIUS

En aquesta lliçó, la classe comença a planificar una recerca de control cívic, obté informació i dades sobre el projecte escollit (des de la història administrativa que ha generat la seva actuació fins a les dades i informació contextual sobre el tema en qüestió), aprofundeix en el context territorial i temàtic on s'emmarca el projecte escollit (per entendre quines són les motivacions que han dut al seu finançament, qui ho ha decidit i amb quins procediments), aplica tècniques de recerca de dades secundàries (per documentar-se correctament amb fonts oficials i accessibles).

Quins són els **passos** establerts?

- Entendre en què consisteixen les polítiques de cohesió i les polítiques públiques en general, per a què serveixen i per què és important treballar-ho amb ASOC.
- Descobrir què és el control cívic, en què consisteix i quines eines hi ha per exercir-lo.
- EXERCICI A CLASSE núm. 1 — Expedició de dades: en 90 minuts, dividiu-vos en grups i, com a mínim, elaboreu dues propostes de recerca referents al vostre territori. Cada grup fa una “Expedició de dades” específica: en 90 minuts, escolliu un projecte finançat per polítiques de desenvolupament al vostre territori, identifiqueu les principals finalitats, elaboreu un esquema (llenç) del recorregut del control cívic establert, amb passos prèviament definits; presenteu el projecte escollit a la resta de la classe amb un *pitch* (breu presentació de 3 minuts com a màxim). De comú acord, es decideix quina recerca de control cívic es du endavant des d’aquest moment i durant tot el projecte ASOC.
- Amb el professor, decidir quina proposta es du a terme durant tot el projecte ASOC.
- Dividir-se segons les funcions.
- Entendre què són les dades obertes i per què són importants per a la nostra recerca.
- Cercar informació: les principals tècniques de recerca per obtenir dades secundàries (des de les produccions artístiques fins a les dades obertes).
- Cercar dades: com publica les seves dades l’Administració pública i on trobar-les.
- EXERCICI A CLASSE núm. 2 — *RESEARCH DESIGN*: obtenir i organitzar dades i informació i dissenyar (en el pur sentit de la paraula!) la vostra recerca. En 90 minuts, dividir-se en petits grups (7-8 estudiants per grup) i crear les bases per a un dossier de recerca i un pla de *research design*.
- Comparar tota la informació trobada i fer els deures corresponents a casa.