

<p>Кратко описание на вашето проучване, свързано с граждански мониторинг (обобщете проучването в 140 символа и изберете 5 ключови думи, които да го опишат)</p> <p>Проект, училище, мечта, детектив, евросредства</p> <p>Група „Училищен бинокъл“ се подготвя за предстоящия ремонт на своето училище чрез проучване на успешно изпълнен проект за обновяване на съседната учебна сграда.</p>	<p>Данни за контекста: Какви данни открихте по референтната тема? (вижте слайд „Намиране на данни и информация за контекста“)</p> <p>Наживо – ежедневно наблюдение през прозореца на нашето училище; Информация от Областен информационен център – Силистра: презентация, печатни издания (сборник с добри практики, брошури); сайт на Община Силистра; ИСУН 2020; публикации в местни електронни медии и социални мрежи.</p>	<p>Избран проект и тема (име, кратко описание, тема)</p> <p>ПРОЕКТ: Основен ремонт и цялостно обновяване на основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ и детска ясла „Здравец“, гр. Силистра</p> <p>КРАТКО ОПИСАНИЕ: Обновена и модернизирана образователна инфраструктура и внедрени мерки за енергийна ефективност</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ: образователна инфраструктура</p>	<p>Експерти по темата, които да бъдат включени на територията (асоциации, публична администрация, други експерти, журналисти и т.н.)</p> <p>Община Силистра: Кмет, Екип за управление на проекта, главен архитект</p> <p>Изпълнители: строителни фирми, проектанти, надзор</p> <p>Ползватели: директор на училището, учители и помощен персонал, ученици, родители</p>	<p>Комуникационен формат и стратегия за включване (Какъв формат избирате, за да представите вашето проучване и какви стратегии въвеждате, за да включите местната общност? Вижте слайд „Избор на правилния формат“)</p> <p>Видеоклип с различни визуални и звукови елементи – атрактивно, хумористично съдържание и излъчване.</p> <p>Публикуване в социалните мрежи, представяне пред публика, събитие в училище и привличане на училищната общност към темата.</p>
--	--	--	--	---

Допълнителни проучвания: изберете **3** от допълнителните изследователски методи (вижте слайд „Избор на изследователска техника“)

Интервюта, онлайн проучване, официални документи (бюджет, чертежи, скици, проекти и др.); снимки преди-след

Стойност за общността: По какъв начин вашето проучване може да окаже въздействие върху вашата територия? Какви ефекти и по-нататъшни проучвания може да предизвика вашето проучване? За кои категории хора може то да представлява интерес?

В контекста на предстоящия ремонт на училището ни, не искаме да бъдем безучастни наблюдатели на решенията и свършената работа от някой друг. Желаяме да сме подготвени и да знаем какво предстои, да се включим с предложения и да помогнем за предотвратяването на вече допуснати грешки при реализирането на подобни проекти. Нашето проучване на съседната училищна сграда, която бе преобразена пред очите ни, ще предизвика интереса на училищната ни общност, както и на цялата силистренска общественост. Ние, учениците имаме право да се вълнуваме, да знаем и да участваме в процесите, които засягат нашето образование.