

ASOC – ОБРАЗЕЦ НА ДОКЛАД, УРОК 1**ИМЕ НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ**

ПГСУАУ "Атанас Буров" гр. Силистра

КЛАС (ГОДИНА НА КУРСА)

X A; XI A; XI B

УЧЕБНО НАПРАВЛЕНИЕ

"Икономическа информатика", "Икономика и мениджмънт"

ПРЕПОДАВАТЕЛ (ИМЕ)

Гюлсевин Хамди, Десислава Димитрова

Име на екипа*

Училищен бинокъл

Лого на екипа* (формат JPG)



Електронна поща на екипа*

Uchilishten.binokal@gmail.com

Друг профил в социална мрежа (Facebook)

Училищен бинокъл

https://www.facebook.com/%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD-%D0%91%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D1%8A%D0%BB-105128534404822/?__tn__=%2Cd%2CP-R&eid=ARBHC59oASVu5gePndzVS8S7waDS846YHxKY51LnMqqtuwuk_yF3ojscXmYC-wUifRGaQCQca8De207W

Заглавие на проучването*

Пътят към мечтаното училище

Проучване в 140 символа*

Група „Училищен бинокъл“ се подготвя за предстоящия ремонт на своето училище чрез проучване на успешно изпълнен проект за обновяване на съседната учебна сграда.

Име на избрания проект*

Основен ремонт и цялостно обновяване на основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ и детска ясла „Здравец“, гр. Силистра

Линк към избрания проект*

<http://2020.eufunds.bg/bg/0/179/Project/BasicData?contractId=pS4PUvV2o%2B8%3D&isHistoric=False>

Код на избрания проект

BG16RFOP001-1.031-0001-C04

Тема на избрания проект*

- **Образование**

Естество на инвестицията, свързана с избрания проект

- **Инфраструктура**

Блог публикация: разкажете за избраното проучване*

Пътят към мечтаното училище

Избраният от нас проект е свързан с основния ремонт и цялостното обновяване на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ и детска ясла „Здравец“, гр. Силистра. Основната цел на проекта е да се осигури модерна, здравословна и функционална образователна инфраструктура, както и качествено образование за подрастващите. С проучването на този проект ние целим да проследим етапите, през които е преминал ремонтът на основното училище, тъй като по-късно през тази година това предстои да се случи и с нашата гимназия ПГСУАУ „Атанас Буров“. С партньорите ни от Областен информационен център и Център за кариерно ориентиране дотук проведохме две срещи, като на

първата се запознахме с инициативата „Детективи на европейски проекти“, както и с понятията Кохезионна политика и граждански мониторинг. Също така опознахме съотборниците си, техните интереси и хобита, което ни беше от полза при втората среща, на която се разпределихме по групи и избрахме име и лого на отбора ни.

След много предложения и идеи за името се спряхме на „Училищен бинокъл“. Преценихме, че това е най-подходящото, като се има предвид, че двете училищни сгради са съседни и са доста контрастни откъм визия. Гледката от нашата все още нереновирана гимназия е към изцяло модернизирания основно училище, което ни даде възможност да наблюдаваме процеса на обновяване и да видим крайния резултат. Именно това вдъхнови избора на име и лого на екипа ни, което представлява бинокъл, през който се вижда едно красиво и ново училище. Замисълът е, че зад бинокъла стоим ние, мечтаещи нетърпеливо за промяната. Същият мотив стои и зад избора ни на име на проучването – „Пътят към мечтаното училище“.

Отборът ни се състои от 23 креативни и любопитни млади хора с разнообразни интереси, които взети заедно образуват един страхотен екип с обща цел – да проследи нагледно как евросредствата достигат до всеки един от нас. За постигане на максимална ефективност при извършване на задачите се разделихме на няколко подотбора: ръководители, мениджъри социални мрежи, дизайнери, фотографи, разказвачи, детективи и презентатори. Хората с по-изявени лидерски качества ръководят проучването и всички групи, изготвят план график на проучването и следят за неговото изпълнение в посочените срокове, също така отговарят за подготвянето на докладите след всеки урок. За създаването и поддържката на страница във Фейсбук и затворена група за комуникация и споделяне между всички участници в проекта се грижат мениджърите социални мрежи. Дизайнерите изработват лого на групата, както и графични изображения/карикатури за онагледяване различните етапи от проекта. За заснемането на процеса на работа отговорност поемат фотографите. Разказвачите имат задача да пишат статии за социалните мрежи, като проследяват работата на групата. Търсачи на информация са детективите, които събират, филтрират и анализират данните, които ще извлекат от разнообразни източници на информация, посочени по-долу. Задачата за представянето на крайния продукт се възлага на презентаторите, които притежават отлични ораторски умения.

Информация от първо лице за процеса по ремонта ще получим от настоящия директор на нашата гимназия и тогавашния заместник-кмет „Хуманитарни дейности“ на Община Силистра – г-жа Денка Михайлова, която е била ръководител на проекта. Строително-монтажните дейности са извършени от фирмите „Стройпроект“ ООД, „Мултиплекс инженеринг“ ЕООД, „Мира Арт“ ЕООД. Източник на информация са и ползвателите на сградата, в частност директор на училището, учители и помощен персонал, ученици, родители, които могат да споделят мнението си относно качеството на свършената работа.

С всичко това ние придобиваме нови познания за политиката на сближаване, усъвършенстваме изследователските си умения и се образуваме в сферата на еврофондовете. С направените избори и събраната информация на проведените срещи продължаваме наблюдението на проекта още по-амбицирани и мотивирани.

Изображение за блог публикация – 1* (формат JPG)



Изображение за блог публикация – 2 (формат JPG)



Изображение за блог публикация – 3 (формат JPG)



Схема (Canvas)*

<i>Кратко описание на вашето проучване, свързано с граждански мониторинг (обобщете проучването в 140 символа и изберете 5 ключови думи, които да го опишат)</i> Проект, училище, мечта, детектив, евросредства Група „Училищен бинокъл“ се подготвя за предстоящия ремонт на своето училище чрез проучване на успешно изпълнен проект за обновяване на съседната учебна сграда.	<i>Данни за контекста: Какви данни открихте по референтната тема? (вижте слайд „Намиране на данни и информация за контекста“)</i> Наживо – ежедневно наблюдение през прозореца на нашето училище; Информация от Областен информационен център – Силистра: презентация, печатни издания (сборник с добри практики, брошури); сайт на Община Силистра; ИСУН 2020; публикации в местни електронни медии и социални мрежи.	Избран проект и тема (име, кратко описание, тема) ПРОЕКТ: Основен ремонт и цялостно обновяване на основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ и детска ясла „Здравец“, гр. Силистра КРАТКО ОПИСАНИЕ: Обновена и модернизирана образователна инфраструктура и внедрени мерки за енергийна ефективност НАПРАВЛЕНИЕ: образователна инфраструктура	<i>Експерти по темата, които да бъдат включени на територията (асоциации, публична администрация, други експерти, журналисти и т.н.)</i> Община Силистра: Кмет, Екип за управление на проекта, главен архитект Изпълнители: строителни фирми, проектанти, надзор Ползватели: директор на училището, учители и помощен персонал, ученици, родители	<i>Коммуникационен формат и стратегия за включване (Какъв формат избирате, за да представите вашето проучване и какви стратегии въвеждате, за да включите местната общност? Вижте слайд „Избор на правилния формат“)</i> Видеоклип с различни визуални и звукови елементи – атрактивно, хумористично съдържание и излъчване. Публикуване в социалните мрежи, представяне пред публика, събитие в училище и привличане на училищната общност към темата.
<i>Допълнителни проучвания: изберете 3 от допълнителните изследователски методи (вижте слайд „Избор на изследователска техника“)</i> Интервюта, онлайн проучване, официални документи (бюджет, чертежи, скици, проекти и др.); снимки преди-след		<i>Стойност за общността: По какъв начин вашето проучване може да окаже въздействие върху вашата територия? Какви ефекти и по-нататъшни проучвания може да предизвика вашето проучване? За кои категории хора може то да представлява интерес?</i> В контекста на предстоящия ремонт на училището ни, не искаме да бъдем безучастни наблюдатели на решенията и свършената работа от някой друг. Желаяме да сме подготвени и да знаем какво предстои, да се включим с предложения и да помогнем за предотвратяването на вече допуснати грешки при реализирането на подобни проекти. Нашето проучване на съседната училищна сграда, която бе преобразена пред очите ни, ще предизвика интереса на училищната ни общност, както и на цялата силистренска общност. Ние, учениците имаме право да се вълнуваме, да знаем и да участваме в процесите, които засягат нашето образование.		



Основно изображение* (формат JPG)



Блог публикация – Разкажете за проучването на данни и информация*

Пътят към мечтаното училище – Група „Училищен бинокъл“ се подготвя за предстоящия ремонт на своето училище чрез проучване на успешно изпълнен проект за обновяване на съседната учебна сграда.

Ние сме група любопитни и активно интересувачи се младежи, които не просто очакват някой друг да решава всеки възникнал проблем, а сме мотивирани да участваме със знания и идеи в процесите около нас. Целта на проучването ни е цялостното проследяване на всеки етап от реализацията на проект „Основен ремонт и цялостно обновяване на основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ и детска ясла „Здравец“, гр. Силистра“, като ние ще се спрем на дейностите по модернизиране на училището, защото искаме да сме информирани и подготвени за дългоочаквания ремонт и на нашата учебна сграда. Желанието ни е то да се превърне в модерно, приветливо и желано място за всички ученици и учители, където да усвояваме нови знания и умения с удоволствие. Чрез нашето проучване на ремонта на съседната сграда, която бе обновена пред очите ни, ние се стремим да извлечем обща представа за дейността, както и конкретни цифри и факти от реализацията на проекта. Всички ние имаме възможността да наблюдаваме внимателно как и по какъв начин европейските средства достигат до нас и нашите съграждани.

Ще проследим целия процес: от възникването на идеята, през различните етапи на подготовка, документация, същинско изпълнение и отчитане на дейностите, като същевременно ще се запознаем с вижданията за проблемите и необходимите промени в нашата професионална гимназия. Според първоначалната информация за осъществения проект, основната му цел е била да бъде осигурена модерна, здравословна и функционална образователна инфраструктура, която да повиши качеството на образованието. Всички дейности по проекта са приключили: извършен е основен ремонт и обновяване на сградата, внедрени са мерки за енергийна ефективност, изградена е достъпна архитектурна среда, благоустроени и озеленени са дворът и спортните площадки, доставено е ново оборудване и обзавеждане в класните стаи. В резултат от изпълнението на проекта са осигурени условия за по-качествено образование за подрастващите, модернизирания образователна среда създава удобство, безопасност и комфорт за учаци, учители и обслужващ персонал в учебното заведение.

Общата информация за проекта открихме в печатни издания и медийни публикации, а детайлна информация ще потърсим в Информационната система за управление и наблюдение на средствата от Европейския съюз (ИСУН 2020). Много важни ще бъдат срещите и интервютата, като ще стартираме с настоящия директор на нашата гимназия – г-жа Денка Михайлова, която е бивш заместник кмет на Община Силистра и е била ръководител на проекта. Ще потърсим за разговор и фирмите, които са извършили строително-монтажните дейности, които да ни споделят предизвикателствата пред тях по време на ремонта. Ще измерим постигнатите резултати като проучим удовлетвореността на ползвателите на новото училище – директор, ученици, учители и

родители. Ще ги посетим на място и ще разговаряме за ефектите от основния ремонт и как те се отразяват на целия учебен процес.

Чрез нашето проучване ще съберем и анализираме цялата информация относно реализацията на проекта за основен ремонт на училището. Ще ни бъде полезно да открием и срещнатите трудности и допуснатите грешки, като целта е да бъдат избегнати в бъдеще. От една страна, всичко това ще ни подготви за предстоящото реновиране на нашето училище – ще бъдем запознати с етапите, дейностите, опасностите и ще можем да осъществим качествен ученически мониторинг и на нашия проект. От друга страна, ще бъдем наясно по какъв начин се организира и осъществява подобен мащабен проект и в бъдеще ще имаме нужните знания за включване в различни проекти.

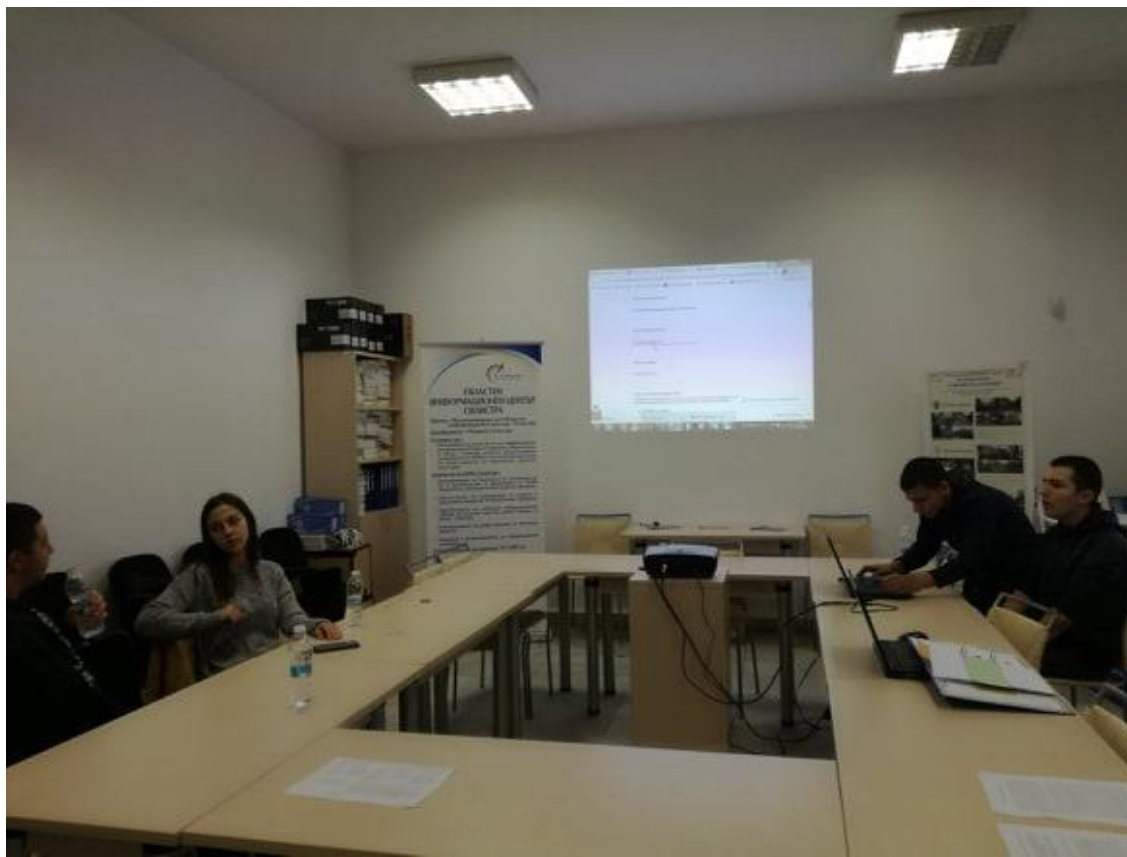
В края на наблюдението ще изготвим „разказ“, който да онагледява нашата работа и да представя информацията по достъпен и атрактивен начин. Чрез споделянето на резултатите от нашето проучване, ще помогнем на нашите съученици да разберат повече за европейските проекти. Ще се постараме да провокираме техния интерес и да ги мотивираме да се включат в бъдещия проект – чрез нови идеи и подкрепа за дейностите.

Всичко това ще ни направи още по-социално ангажирани граждани, още по-инициативни и мотивирани за промяна, още по-знаещи и можещи млади хора. Все пак, ние сме бъдещето и бъдещето е в нас!

Изображение за блог публикация – 1* (формат JPG)



Изображение за блог публикация – 2* (формат JPG)



Изображение за блог публикация – 3 (формат JPG)

Проект на проучването



ПРОУЧВАНЕ „ПЪТЯТ КЪМ МЕЧТАНОТО УЧИЛИЩЕ“ ГРАФИК НА ЗАДАЧИТЕ – ЯНУАРИ-ФЕВРУАРИ 2020 Г.



Детски тим на
европейски проект

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък	събота	неделя
20.01.	21.01.	22.01. <i>Първа среща</i>	23.01.	24.01.	25.01.	26.01.
27.01. <i>Урок 1</i>	28.01.	29.01.	30.01.	31.01.	01.02. <i>Снимки от училището Група „Фотографи“</i>	02.02.
03.02.	04.02. <i>Затворена ФБ група Група „Социални медии“</i>	05.02.	06.02.	07.02. <i>Блог публикация 1 Група „Разказвачи“</i>	08.02.	09.02.
10.02. <i>Имейл, Google Drive Група „Социални мрежи“</i>	11.02. <i>Лого Група „Дизайнери“</i>	12.02. <i>Блог публикация 2 Група „Разказвачи“</i>	13.02.	14.02. <i>Доклад</i>		



Детски тим на
европейски проект

ГРУПА „УЧИЛИЩЕН БИНОКЪЛ“



ПРОУЧВАНЕ „ПЪТЯТ КЪМ МЕЧТАНОТО УЧИЛИЩЕ“