

#ASOC1819 AWARDS

LE SCUOLE, I TEAM
I PROGETTI VINCITORI



2018

2019

IL TEAM ASOC 2018-2019

Il team dedicato al progetto A Scuola di OpenCoesione è costituito da esperti di community management, comunicazione e animazione territoriale supportati dai referenti e dai data&policy analyst di OpenCoesione e rappresentanti del MIUR che si occupano di innovazione nella scuola. Il team di progetto è affiancato inoltre a livello territoriale dalla Rete Edic e CDE, la rete territoriale dei centri di informazione e documentazione europea della Commissione Europea e dalle Organizzazioni "Amici di ASOC".

Team di progetto

Gianmarco Guazzo

Ilaria Di Leva

Maria Cristina Di Luca

Cinzia Roma

Saverio Gaeta

Contatti e informazioni:

asoc@opencoesione.gov.it

INDICE

A SCUOLA DI OPENCOESIONE	2
OPENCOESIONE	4
I PARTNER DI ASOC 2018-2019	5
ITT M. CILIBERTO - CROTONE	8
I.I.S. G. B. ODIERNA - PALMA DI MONTECHIARO (AG)	9
LICEO G. M. GALANTI - CAMPOBASSO	10
ITIS CONTE MILANO - POLISTENA (RC)	11
LICEO GIUSEPPE FERRO - ALCAMO (TP)	12
LICEO VINCENZO ALMANZA - PANTELLERIA (TP)	13
LICEO E. P. FONSECA - NAPOLI	14
LICEO ENRICO FERMI - NUORO	15
LICEO FILIPPO MASCI - CHIETI	16
ITE AFM EINAUDI-PARETO - PALERMO	17
I PREMI SPECIALI DI #ASOC1819	18
LE SCUOLE DI #ASOC1819	20
ASOC EXPERIENCE: IL MONITORAGGIO CONTINUA!	24
#ASOC1819 AWARDS	25
I CENTRI EUROPE DIRECT E CDE	26
LE ORGANIZZAZIONI "AMICI DI ASOC"	27
I REFERENTI TERRITORIALI ISTAT	28
MONITHON	29
GLI ASOC WALL 2018- 2019	30

A SCUOLA DI OPENCOESIONE

OPEN DATA | DATA JOURNALISM | MONITORAGGIO CIVICO | POLITICHE DI COESIONE



179 CLASSI | 3.000 STUDENTI | 250 DOCENTI | 32 EUROPE DIRECT | 49 ASSOCIAZIONI | 60 REFERENTI ISTAT

IL PROGETTO

ASOC nasce nel 2013 nell'ambito dell'iniziativa OpenCoesione, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea. Il progetto si avvale del sostegno finanziario dei Programmi per la Governance gestiti dall'Agenzia per la Coesione Territoriale, che fornisce anche un supporto organizzativo, in particolare attraverso il CDE (Centro di Documentazione Europea) della Biblioteca dell'Agenzia, dove, dalla edizione 2017-2018, si tengono i webinar del percorso didattico.

IL CONCORSO

Le classi partecipanti (team) concorrono all'assegnazione di premi e riconoscimenti. I primi 10 team classificati formano la **Top Ten**, e partecipano alla cerimonia finale di premiazione che si tiene a Roma, assieme alle rappresentative dei **Premi Speciali**. Per l'edizione 2018-2019, il team primo classificato vince **un viaggio di istruzione a Bruxelles presso le istituzioni europee**, il team secondo classificato vince una visita guidata presso il **Senato della Repubblica** e il team terzo classificato vince una visita presso gli **studi della RAI di Roma**.

INFO E CONTATTI

Sito web: www.ascuoladiopencoesione.it
Email: asoc@opencoesione.gov.it
Twitter: [@ascuoladioc](https://twitter.com/ascuoladioc)
Instagram: [a_scuola_di_oc](https://www.instagram.com/a_scuola_di_oc)

A Scuola di OpenCoesione (ASOC) è un progetto di didattica innovativa rivolto alle scuole secondarie superiori di ogni tipo, che promuove principi di **cittadinanza attiva e consapevole** realizzando attività di **ricerca e monitoraggio civico** dei finanziamenti pubblici attraverso l'impiego di **tecnologie di informazione e comunicazione**, lo sviluppo di competenze digitali, tecniche di data journalism e l'uso di **open data**.

I numeri

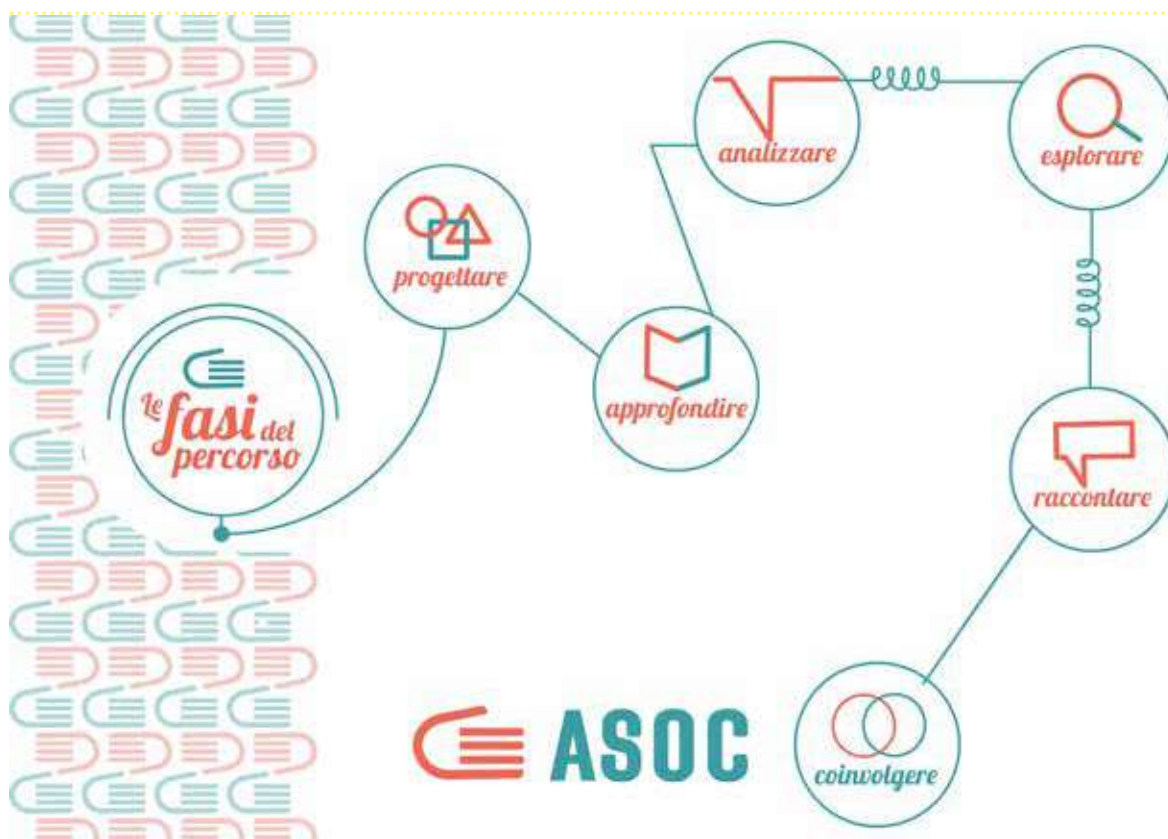
L'edizione 2018-2019 ha visto la partecipazione di **179** classi (team), con circa 3.000 studenti, assieme a circa **250** docenti, e la collaborazione attiva di **32** centri di informazione Europe Direct e CDE, coordinati dalla Rappresentanza della Commissione Europea in Italia, di circa **50** organizzazioni e associazioni entrate a far parte degli "Amici di ASOC" e di circa **60** esperti territoriali Istat.

Anno dopo anno, la **community di ASOC** cresce. Un patrimonio di esperienze che dà vita a un circuito virtuoso, all'interno del quale interagiscono anche studenti e docenti che hanno partecipato alle precedenti edizioni di ASOC, referenti Europe Direct, "Amici di ASOC", referenti territoriali Istat, esperti di politiche di coesione, monitoraggio civico, open data, comunicazione. Una rete che si consolida anche grazie a iniziative speciali come **ASOC Experience - Il monitoraggio continua**, nell'ambito della quale i team delle edizioni precedenti tornano a osservare i progetti già monitorati per raccontarne gli sviluppi.

Il percorso didattico

ASOC unisce **educazione civica, competenze digitali, storytelling** nonché competenze trasversali quali sviluppo di senso critico, problem-solving, lavoro di gruppo e abilità interpersonali e comunicative per produrre **narrative d'impatto a partire dai dati** sugli interventi finanziati dalle **politiche di coesione**.

Il percorso didattico è articolato in 4 lezioni, una visita di monitoraggio civico, la partecipazione attiva agli eventi della Settimana dell'Amministrazione Aperta - Open Gov Week, un evento pubblico finale. La didattica



tica è organizzata secondo un modello misto che prevede modalità di fruizione di contenuti online (tipo MOOC) e lavoro di gruppo project-based attraverso l'utilizzo di tecnologie, strumenti di condivisione online, blog, social network.

Anche quest'anno, inoltre, le scuole hanno potuto scegliere di utilizzare il percorso didattico ASOC come contenuto delle attività di **alternanza scuola-lavoro** e, per il secondo anno consecutivo, vengono riconosciuti **25 crediti formativi ai docenti** che hanno seguito il percorso ASOC, attraverso i webinar didattici, assistendo gli studenti nelle consegne previste, coinvolgendo esperti esterni.

I contenuti delle ricerche

I team partecipanti all'edizione 2018-2019 si sono confrontati con le diverse **tematiche delle politiche di coesione**. Le loro ricerche, avviate a partire dalla selezione dei progetti presenti sul portale OpenCoesione, si sono concentrate su progetti relativi a Cultura e Turismo, Ambiente, Trasporti, Ricerca e Innovazione, Agenda Digitale, Inclusione Sociale, Infanzia e Anziani, Città e Aree Rurali, Energia, Istruzione, Occupazione, Rafforzamento PA, Competitività Imprese.

Le collaborazioni

ASOC si realizza anche attraverso convenzioni con **partner Istituzionali** che si impegnano a rafforzare le attività progettuali sui territori di riferimento, a sviluppare materiale didattico integrativo utile alle attività di monitoraggio civico e ad agevolare i processi di comunicazione verso i docenti, gli studenti e gli altri partner coinvolti. Oltre alla collaborazione con **Istat**, quest'anno anche il **Dipartimento per le Politiche Europee** si aggiunge al ventaglio di partnership che arricchiscono le esperienze didattiche degli studenti che partecipano ad ASOC.

I riconoscimenti

ASOC ha ricevuto ampio risalto come **best practice** internazionale per l'utilizzo degli open data in ambito didattico nel volume "Open Data as Open Educational Resources", pubblicato online da **Open Knowledge Foundation (OKFN)**, la fondazione internazionale non profit che promuove l'accesso libero alla conoscenza attraverso l'apertura dei dati.

A Scuola di OpenCoesione è anche al centro di due ricerche: una condotta dall'**Università Cattolica di Milano** nell'ambito del Laboratorio sulla valutazione delle politiche IMPACT e finalizzata a misurare la civicness degli studenti, e una promossa da **Open Government Partnership** e realizzata da **Parliament Watch Italia**, dedicata ai risultati raggiunti da OpenCoesione, dalle iniziative correlate A Scuola di OpenCoesione e Monithon in tema di open government.

ASOC è stato inoltre protagonista dell'incontro internazionale **European Open Government Leaders' Forum**, l'evento che riunisce i rappresentanti dei Governi, delle amministrazioni e della società civile internazionali per un confronto sui temi dell'Open Government.

ASOC diventa una buona pratica europea

Durante l'edizione 2018-2019, la Commissione Europea ha lanciato una Manifestazione di interesse rivolta agli Stati membri per avviare una sperimentazione a partire dal 2019-2020 negli Istituti di Istruzione Superiore sul modello ASOC. Si tratta di una prima **disseminazione internazionale della metodologia, degli strumenti e dei contenuti del progetto A Scuola di OpenCoesione**.

OPENCOESIONE

OPEN GOVERNMENT SULLE POLITICHE DI COESIONE IN ITALIA

OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita



www.opencoesione.gov.it | info@opencoesione.gov.it | [@OpenCoesione](https://twitter.com/OpenCoesione)

OpenCoesione è l'iniziativa nazionale di open government sulle politiche di coesione, finanziate in Italia da risorse europee e nazionali. Avviata nel corso del 2012, l'iniziativa è oggi coordinata dal **Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri**.

Attraverso una strategia che coniuga **trasparenza, collaborazione e partecipazione**, OpenCoesione favorisce un migliore uso delle risorse pubbliche delle politiche di coesione, che intervengono sui territori per rispondere a esigenze specifiche dei diversi luoghi ed eguagliarne le opportunità di sviluppo in termini di infrastrutture o di servizi ma anche di capitale umano e sociale.

OpenCoesione si rivolge a cittadini singoli e organizzati, amministratori, tecnici e imprenditori dell'innovazione, ricercatori e giornalisti, perché possano partecipare attivamente, cogliendo le opportunità di finanziamento e valutando l'efficacia e la coerenza dell'impiego delle risorse. A questo fine, sul portale www.opencoesione.gov.it sono resi disponibili, con aggiornamento bimestrale, i dati per ogni singolo intervento finanziato, con informazioni su risorse assegnate ed effettivamente spese, localizzazioni, ambiti tematici, soggetti programmatori e attuatori coinvolti, tempi di realizzazione e così via. I dati disponibili sono sia navigabili sul portale attraverso **mappe e visualizzazioni interattive** che scaricabili in formato **open data** per il libero riutilizzo. Per il periodo di programmazione 2014-2020, OpenCoesione assume anche il ruolo di **portale unico nazionale**, così come previsto dall'art. 115 del Rego-

lamento (UE) 1303/2013 e si arricchisce di **nuovi contenuti** in progressivo aggiornamento. OpenCoesione promuove inoltre iniziative di partecipazione civica e di riuso dei dati, tra cui lo stesso progetto **A Scuola di OpenCoesione**. Tra le principali esperienze di riuso dei dati di OpenCoesione, la piattaforma indipendente **Monithon** (www.monithon.it) sostiene iniziative di monitoraggio civico su progetti finanziati con risorse pubbliche.

I riconoscimenti

OpenCoesione è un'iniziativa riconosciuta come modello di open government a livello nazionale (AgID) e internazionale (OCSE, Commissione Europea). Nel 2019, **OpenCoesione** rientra, per la categoria "**Trasparenza e Open Data**", tra i 32 finalisti del Premio OpenGov Champion, finalizzato a riconoscere e valorizzare nelle organizzazioni pubbliche italiane l'adozione di pratiche ispirate ai principi fondanti dell'amministrazione aperta.

Nel 2014 OpenCoesione e Monithon sono stati insigniti del **Silver Award** nell'ambito della prima edizione degli **Open Government Awards** dedicata al Citizen Engagement, promossa dall'**Open Government Partnership** (OGP), la piattaforma internazionale nata per supportare i Paesi aderenti nel rendere le amministrazioni più aperte e rispondenti ai bisogni dei cittadini.

OpenCoesione è inoltre inserita tra le iniziative promosse dall'Italia anche nel Quarto Piano d'Azione OGP.

I PARTNER DI ASOC 2018-2019



MIUR – MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Il MIUR è costantemente impegnato a condividere il proprio patrimonio informativo con i cittadini, per favorire la trasparenza amministrativa, la partecipazione al miglioramento del sistema scolastico e la nascita di una nuova generazione di servizi per studenti, insegnanti e famiglie.

INFO

www.istruzione.it

Il **MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** collabora con A Scuola di OpenCoesione, in virtù di un accordo rinnovato nel 2016, tramite la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione e la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, con l'obiettivo di sperimentare **nuovi modelli di didattica open government nelle scuole**.

Il trasferimento di competenze delle scuole che partecipano ad ASOC, inoltre, può contribuire in modo rilevante alla capacità di programmazione di nuove politiche e interventi nel campo dell'istruzione da parte del MIUR, come per esempio nell'ambito della **scuola digitale** (ASOC figura tra le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale). Inoltre, i contenuti ASOC possono essere utilizzati nell'ambito delle attività di **Alternanza Scuola Lavoro**, e i docenti che prendono parte al percorso didattico possono ricevere l'attestazione di percorsi formativi ad hoc.

Anche per l'edizione 2018-2019, il MIUR ha partecipato attivamente, attraverso suoi referenti appositamente nominati, alla fase di valutazione finale dei lavori di ricerca delle scuole partecipanti ad ASOC.



RAPPRESENTANZA IN ITALIA DELLA COMMISSIONE EUROPEA

La Rappresentanza in Italia della Commissione Europea coordina la rete Europe Direct, composta da 44 Centri di Informazione e Centri di Documentazione Europea, distribuiti su tutto il territorio italiano, che hanno il compito di avvicinare l'Europa ai cittadini, promuovendo la cittadinanza europea attiva e la percezione della dimensione europea quale valore aggiunto per lo sviluppo economico e sociale del territorio. I Centri di Documentazione Europea sono istituiti presso le università e le istituzioni di insegnamento superiore e rendono accessibile al mondo accademico e al grande pubblico la documentazione cartacea e elettronica delle istituzioni dell'Unione.

INFO

<http://ec.europa.eu/italy>

In virtù di un accordo rinnovato nel 2018, la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea collabora attivamente con ASOC attraverso la sua rete di Centri di Informazione **Europe Direct (EDIC)**, e **Centri di Documentazione Europea (CDE)**, che annoverano, tra le proprie funzioni, le attività di informazione e comunicazione con le scuole sui temi dell'Unione Europea.

In particolare, sono 32 gli Europe Direct e i Centri di Documentazione Europea CDE che hanno supportato, nei rispettivi territori di competenza, le attività didattiche e di monitoraggio condotte dagli studenti all'interno del percorso di #ASOC1819. **Gli operatori degli EDIC e CDE** affiancano le scuole in tutte le fasi del progetto: dall'approfondimento delle politiche di coesione all'analisi dei dati aperti contenuti nel portale OpenCoesione, dall'organizzazione delle visite di monitoraggio civico alla preparazione e divulgazione degli eventi di presentazione dei risultati delle ricerche.

Come per le precedenti edizioni di ASOC, la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea contribuisce alla fase di valutazione finale dei lavori di ricerca delle scuole partecipanti ad ASOC e assicura il **viaggio-premio della scuola vincitrice**, che consiste in una **visita guidata presso le istituzioni europee a Bruxelles**.



Senato della Repubblica

SENATO DELLA REPUBBLICA

Nell'ambito di una collaborazione che prosegue dall'edizione 2015-2016 di A Scuola di OpenCoesione, il **Senato della Repubblica** mette a disposizione della classe seconda classificata a livello nazionale una visita guidata nella prestigiosa sede istituzionale del Senato, durante la quale gli studenti approfondiscono i meccanismi di una indagine conoscitiva, presentano il proprio lavoro di ricerca alla presenza di rap-

presentanti istituzionali e funzionari parlamentari, assistono alla seduta parlamentare in corso.

La collaborazione con il Senato della Repubblica si inserisce nel solco della comune intenzione di arricchire e ampliare le opportunità formative per gli studenti e i docenti che partecipano al progetto ASOC.



ISTAT

Dall'edizione 2018-2019, l'**Istituto Nazionale di Statistica (Istat)** entra a far parte del network dei partner che collaborano alla realizzazione delle attività di A Scuola di OpenCoesione.

Una collaborazione siglata con uno specifico accordo, che segna un passo importante per lo studio delle tecniche per l'analisi dei dati e degli open data nelle scuole, e che permette di rafforzare le attività di monitoraggio civico delle classi che partecipano al percorso didattico, attraverso il coinvolgimento di esperti Istat sui territori di riferimento.



Dipartimento per le Politiche Europee

DIPARTIMENTO POLITICHE EUROPEE

Al fine di rafforzare ulteriormente la sensibilità ai valori europei dell'iniziativa e valorizzare i progetti, è stata avviata la collaborazione con il **Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri**. A partire dall'edizione 2018-2019 di ASOC, studenti e docenti hanno beneficiato di materiali didattici integrativi e strumenti di approfondimento dedicati a storia, valori, costituzione, progresso e istituzioni dell'Unione Europea e sviluppato nuove competenze sul tema della cittadinanza europea, anche attraverso **tornei e giochi interattivi** disponibili sulla piattaforma **Europa=NOI**.



Regione Calabria



REGIONE AUTONOMA DE SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



REGIONE SICILIANA



COLLABORAZIONI REGIONALI

Le collaborazioni regionali ASOC, inaugurate nell'edizione 2016-2017 dalla Regione Autonoma della Sardegna, proseguite nell'edizione 2017-2018 con la Regione Calabria e la Regione Siciliana e nell'annualità 2018-2019 con la Regione Campania, permettono di **rafforzare le attività progettuali sui territori di riferimento**, attraverso azioni specifiche volte a supportare gli istituti scolastici che partecipano al percorso didattico ASOC.

L'obiettivo è quello di consolidare la rete delle scuole a livello regionale, fornire contenuti didattici integrativi, favorire il confronto con attori istituzionali e altri soggetti locali interessati dalle ricerche svolte dalle scuole, organizzare eventi e altre forme di animazione territoriale, mettere a disposizione premi aggiuntivi per le migliori ricerche realizzate dalle scuole della regione.

ITT MARIO CILIBERTO – CROTONE

TEAM RESTART

Un monitoraggio tenace, per la rinascita di Crotone e il benessere dei suoi abitanti



TOP TEN



Twitter

@restART09475378

Email

restartkroton@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoesione.it/
asoc/1819/1819_032

Monitoraggio civico

https://monithon.org/reports/1629

Sito web

www.restartkroton.it

Pagine Social

Facebook: Restart_kroton
Instagram: restart_kroton

Il team si è distinto per un forte senso critico nella raccolta dei dati e delle informazioni e per la capacità di comunicare in maniera efficace i risultati della ricerca di monitoraggio. Gli studenti hanno saputo coinvolgere con competenza la comunità locale, collaborando inoltre con le più alte cariche istituzionali. L'ottima analisi del contesto e l'eccellente report di monitoraggio restituiscono una ricerca completa e accurata in ogni sua parte. A questo si aggiunge una narrazione d'impatto e in grado di valorizzare l'importanza che il tema riveste per l'intera comunità.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RECUPERO E VALORIZZAZIONE AREA ARCHEOLOGICA ANTICA KROTON - BONIFICA AREA ARCHEOLOGICA - INTERVENTO PILOTA

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: AMBIENTE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): J13G13000220000

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 200.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato il progetto di recupero e valorizzazione dell'area archeologica "Antica Kroton", tramite l'intervento di bonifica con la tecnica della fitorimediazione. Gli studenti, dopo l'accurata ricostruzione della storia amministrativa del progetto e le numerose interviste rivolte a cittadini ed esperti sul tema, hanno identificato le criticità che hanno compromesso il progetto e si sono mobilitati per sensibilizzare l'opinione pubblica.

La nostra ricerca è indirizzata in particolare alle nuove generazioni, a cui spetta il compito di gestire la nostra provincia. I dati rinvenuti nel nostro processo di ricerca saranno diffusi attraverso i canali social (facebook, twitter, instagram) e, soprattutto, attraverso un blog di nuova creazione che verrà quotidianamente aggiornato da noi studenti. Il nostro hashtag è: #FateciDiventareGrandi

Il team propone l'adesione all'Integrity Pact del Parco Archeologico di Sibari e Museo Nazionale della Sibaritide. Per dare seguito al monitoraggio, gli studenti hanno aderito alla campagna "Volontari per Natura- illeciti ambientali", promossa da Legambiente, divenendo capofila per una roadmap delle bonifiche in Calabria. I ragazzi hanno, inoltre, realizzato una app Android per la mappatura dei siti contaminati con servizio di geolocalizzazione.

I.I.S. G. B. ODIERNA – PALMA DI MONTECHIARO (AG)

TEAM WATERSHED

Studenti uniti per salvare l'ambiente



Il team si è distinto per l'impegno civico attivato nella comunità locale e per aver messo in campo un'ampia azione di coinvolgimento e animazione territoriale, in relazione al tema della salvaguardia e della tutela dell'ambiente. A questo si aggiunge l'efficace livello di esposizione di tutti i passaggi amministrativi correlati al progetto analizzato, oltre alla messa in opera di importanti iniziative volte a dare seguito al lavoro di analisi e monitoraggio.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

COMUNE DI PALMA DI MONTECHIARO - NATURALIZZAZIONE E RECUPERO PAESAGGISTICO DELLE PENDICI DEL CENTRO URBANO - 1° STRALCIO NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: AMBIENTE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): F33E12000000002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.277.047,82

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il progetto scelto dal team Watershed riguarda la creazione di un "canalone" di gronda che parte dalla zona più alta di Palma di Montechiaro (AG) e prosegue sotto il manto stradale per il resto dell'area urbana. I lavori, iniziati nel 2014, sono terminati nel 2015. Il progetto ha risolto in buona parte il problema delle alluvioni: dopo la costruzione del canalone, infatti, il fenomeno si è di gran lunga ridotto, anche se non è stato eliminato del tutto. Grazie alle interviste e agli eventi organizzati, gli studenti hanno sensibilizzato la comunità locale mettendo in luce la rilevanza dell'intervento e della sua costante manutenzione.

Dopo tanto lavoro, siamo riusciti a ottenere la firma di un protocollo d'intesa con cui l'amministrazione comunale si è impegnata a reperire le somme per predisporre la manutenzione del canale di gronda. Ma non ci basta: vogliamo recarci spesso sul canale per constatare lo stato dell'opera e promuovere il ripristino del canale abbandonato, in modo da mettere al sicuro tutta la città.

Il team ha sviluppato "WS MONITOR", una app per smartphone grazie alla quale chiunque può diventare "cittadino monitorante": basta inviare testo e foto sullo stato di salute del canale. In più, la app si collega al portale OpenCoesione.

Gli studenti hanno vinto anche il **Premio Speciale "Europa=NOI: ASOC esplora l'Europa"** per aver risposto più velocemente alle domande del Trivia Quiz di Europa=NOI, progetto promosso dal **Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri**.



TOP TEN



A Scuola di
OPENCOESIONE

Twitter

@Watershed1819

Email

wearewatershed@gmail.com

Blog

[www.ascuoladiopencoesione.it/
asoc/1819/1819_084](http://www.ascuoladiopencoesione.it/asoc/1819/1819_084)

Monitoraggio civico

[https://monithon.org/
reports/1640](https://monithon.org/reports/1640)

Sito web

www.watershedteam.it

Pagine Social

Facebook: WaterShedteam
Instagram: _watershed_

TEAM TANGENZIALETE 007

Completamento della tangenziale nord: un monitoraggio d'impatto



TOP TEN



Twitter

@tAGENZialeTE007

Email

pasqualeantonella79@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoessione.it/
asoc/1819/1819_043

Monitoraggio civico

<https://monithon.org/reports/1711>

Pagine Social

Facebook: Tangenziale007
Instagram: Tangenziale007

Il team si è distinto per la precisione con la quale è riuscito a descrivere tutte le fasi di un progetto assai complesso. Inoltre, il buon lavoro di progettazione (dall'ASOC Wall al Canvas), l'accurata analisi previsionale e comparativa e il report di monitoraggio completo in ogni sua parte restituiscono con efficacia il racconto della ricerca e tutte le fasi del percorso didattico. Gli studenti hanno puntato i riflettori sul tema dei trasporti e della viabilità, questione importante per il tessuto urbano in cui vivono.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

ADEGUAMENTO, MIGLIORAMENTO E COMPLETAMENTO DELLA STRADA DI COLLEGAMENTO DAL PONTE SAN PIETRO ALLA ZONA INDUSTRIALE - TANGENZIALE NORD - 2° STRALCIO
NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE
TEMA: TRASPORTI

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): D36G15000310001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 18.000.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca degli studenti ha riguardato il completamento del ramo settentrionale della tangenziale di Campobasso. L'intervento, iniziato nel 1988, serve a collegare la zona sud alla zona nord attraverso una circumvallazione: i tre rami della tangenziale costituiranno un vero e proprio anello stradale intorno al capoluogo. Con il completamento dell'opera si prevedono diversi vantaggi, tra cui il decongestionamento del centro cittadino, la riduzione dell'inquinamento atmosferico e del tasso di incidentalità, un forte abbattimento dei tempi di percorrenza.

I cittadini molisani non dovranno più sentirsi penalizzati per la mancanza di infrastrutture di collegamento all'interno della regione e tra il Molise e le zone limitrofe! Per dimostrare l'importanza di questo intervento abbiamo realizzato, anche grazie al supporto degli esperti Istat, uno studio comparativo con i segmenti già esistenti della tangenziale di Campobasso e la tangenziale del Comune di Termoli.

Il team si propone di continuare a "sorvegliare" i lavori della tangenziale, come dei veri "agenti 007". I ragazzi hanno una missione importante da portare a termine: far conoscere il Molise per le potenzialità ancora in gran parte da valorizzare.

ITIS CONTE MILANO - POLISTENA (RC)

TEAM ORGOGLIOSUD

Un sogno che ha il nome di Altanum, per l'unione di 4 comunità calabresi



Il team si è distinto per una precisa e dettagliata analisi del contesto e raccolta delle informazioni, un buon lavoro di progettazione e un'efficace azione di animazione e impatto sulla comunità e la popolazione coinvolta. Grazie all'interlocuzione con le istituzioni locali, affrontata con impegno e grande spirito critico, gli studenti sono riusciti a restituire un lavoro di analisi ben organizzato e completo in ogni sua parte. A questo si aggiunge la capacità e l'efficacia dello stile comunicativo.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

SULLA VIA DI ALTANUM-PERCORSO STORICO DI RACCORDO TRA 4 CENTRI- POLISTENA -CINQUEFRONDI - MELICUCCO - SAN GIORGIO MORGETO
NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE
TEMA: CITTÀ E AREE RURALI
CODICE UNICO PROGETTO (CUP): I19G08000120002
FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 379.298,59

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca del team ha riguardato Altanum, il vecchio sito da cui una città roccaforte, sia in epoca classica, sia in epoca medievale, dominava sulla Piana di Gioia Tauro e fungeva da collegamento, tramite il passo della Limina, tra Tirreno e Ionio. L'eredità di Altanum è stata raccolta da 4 Comuni: Polistena, Cinquefrondi, Melicucco e San Giorgio Morgeto. Il team, grazie alle interviste rivolte a chi vive e amministra le comunità coinvolte nel percorso, è riuscito a proporre un'idea di futuro che parte dal basso e punta alla tutela dell'identità e della storia locale.

La scelta non è stata casuale. Abbiamo dato voce a un disegno strategico da costruire concretamente: raccontare il passato per programmare il futuro. Potevamo scegliere tantissimi progetti, ma questo rappresenta un'occasione per i 4 Comuni: quella di realizzare un percorso di unità per far rinascere Altanum, creando una città di oltre 25 mila abitanti, con un'identità forte che arriva dal passato, ma che permette al territorio di giocare un'importante partita di sviluppo.

I ragazzi hanno riunito i sindaci, proponendo loro di provare a unire i 4 Comuni. Sono stati coinvolti i cittadini, attraverso questionari e iniziative aperte, per tastare la volontà della popolazione di ritrovarsi in un'unica, grande, comunità. Il feedback, finora, è stato molto positivo.



TOP TEN

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter
@orgogliosudIP

Email
orgogliosud.itispolistena@gmail.com

Blog
www.ascuoladiopencoesione.it/
asoc/1819/1819_068

Monitoraggio civico
https://monithon.org/reports/1668

Sito web
orgogliosud.game.blog

Pagine Social
FB: orgogliosud.itispolisten
Instagram: orgogliosud_itispolistena

LICEO GIUSEPPE FERRO – ALCAMO (TP)

TEAM SHERLOCK HOME

Una lente di ingrandimento sulla riqualificazione di Palazzo ex-Vutano



TOP TEN



Twitter

@SherlockHome8

Email

team.sherlock.home@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoazione.it/asoc/1819/1819_087

Monitoraggio civico

<https://monithon.org/reports/1676>

Pagine Social

Facebook: Team Sherlock Home
Instagram: team.sherlock.home

Il team si è distinto per la precisione e la qualità stilistica con cui ha compilato tutti i report previsti dal percorso didattico, oltre che per l'impostazione efficace del lavoro di visualizzazione ed elaborazione dati, della visita di monitoraggio e dell'elaborato creativo finale, in relazione all'oggetto di ricerca riguardante la riqualificazione di palazzo ex Vutano e dell'area limitrofa, importante opera per tutta la comunità. Un lavoro che il team ha vissuto con grande responsabilità, soprattutto in relazione al tema dell'inclusione sociale.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

IACP_TRAPANI - ALCAMO, RIQUALIFICAZIONE EDILIZIA E URBANA VIA MISTRETTA E CORSO GENERALE DEI MEDICI
NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE
TEMA: INCLUSIONE SOCIALE
CODICE UNICO PROGETTO (CUP): C77I17000010002
FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 2.835.656,70

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

L'intervento monitorato dagli studenti della IV E del Liceo Scientifico G. Ferro di Alcamo ha riguardato il progetto di riqualificazione di via Mistretta e corso Generale dei Medici. I ragazzi si sono concentrati in particolare sulla ristrutturazione di Palazzo ex Vutano, un intervento di edilizia pubblica che prevede la realizzazione di case popolari, di una mensa sociale, di un'area verde e di un parco giochi attrezzato.

Durante la nostra ricerca di monitoraggio abbiamo ricevuto un importante contributo di informazioni dall'ente beneficiario (IACP di Trapani), mentre per la raccolta dei dati statistici siamo stati affiancati dall'Istat di Palermo e dalla fio.PSD - Federazione Italiana Organismi per le Persone Senza Dimora. Un elemento che ci ha colpito è che la data di pubblicazione della graduatoria per l'assegnazione delle case popolari è ancora molto lontana. Riuscirà il Comune in quest'impresa prima della fine dei lavori di Palazzo ex Vutano?

Il team continuerà a informare la cittadinanza sugli sviluppi dei lavori, e verificherà che l'amministrazione comunale avvii l'iter per l'assegnazione delle case popolari e ne predisponga la consegna. Come amano citare gli stessi ragazzi del team, "casa è quel luogo che i nostri piedi possono lasciare, ma non i nostri cuori", a significare che il team terrà d'occhio l'intervento passo dopo passo.

TEAM BACK TO SCHOOL

Supereroi che monitorano gli interventi di edilizia scolastica



Il team si è distinto per le abilità comunicative, il report di monitoraggio civico e la creatività del suo elaborato finale, sintesi di tutto il percorso didattico, raccontato dal punto di vista di "ASOC Man", supereroe del monitoraggio civico. A ciò si aggiunge l'impegno dimostrato per l'organizzazione dell'evento promosso nell'ambito della Settimana dell'Amministrazione Aperta, durante il quale gli studenti si sono interfacciati con le istituzioni locali, la cittadinanza e la comunità scolastica, generando un interessante dibattito.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

LAVORI DI MANUTENZIONE STRAORDINARIA DELLA SCUOLA MEDIA DANTE ALIGHIERI

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: ISTRUZIONE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): H24H13000070001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.125.933,47

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca degli studenti della IV A del Liceo Scientifico "Vincenzo Almanza" di Pantelleria ha riguardato i lavori di manutenzione straordinaria della scuola media "Dante Alighieri". Oltre alla mitigazione delle barriere architettoniche e all'impianto fotovoltaico e di climatizzazione, è stata progettata una variante che prevede ulteriori interventi strutturali, volti a garantire la sicurezza dell'edificio scolastico secondo le norme tecniche vigenti. Il team ha incontrato i tecnici e il direttore dei lavori che hanno garantito la consegna del primo blocco a settembre 2019.

L'edilizia scolastica in un territorio marginale e insulare come Pantelleria assume un ruolo fondamentale ai fini della piena realizzazione del diritto di istruzione sancito dalla Costituzione italiana. La promozione della cultura, dell'istruzione e della formazione dell'individuo non può prescindere dalla presenza di luoghi e spazi fisici idonei ad accogliere una comunità di studenti che possa scoprire lo stretto legame tra cultura e bellezza.

Il monitoraggio va avanti. Il team si recherà sul posto per verificare lo stato di avanzamento dei lavori. Proporrà, inoltre, l'organizzazione e promozione di nuovi eventi pubblici, sulla scia delle dichiarazioni rilasciate dal Sindaco durante la giornata dell'Amministrazione Aperta.



TOP TEN



Twitter

@Backtos28509405

Email

backtoschoolpnl@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoesione.it/asoc/1819/1819_022

Monitoraggio civico

<https://monithon.org/reports/1656>

Pagine Social

Facebook: Backtoschool

Instagram: backtoschool_pnl

TEAM DIFFERENTI NON INDIFFERENTI (D.N.I.)

Obiettivo Riciclo, per una città che vuole fare la differenza



TOP TEN



Twitter

@DiffNonIndiff

Email

differentinonindifferenti@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoazione.it/asoc/1819/1819_029

Monitoraggio civico

<https://monithon.org/reports/1648>

Pagine Social

Facebook: Differenti-Non-Indifferenti
Instagram: differentinonindifferenti

Il team si è distinto per un buon lavoro di approfondimento delle fonti e per la chiarezza di esposizione delle diverse fasi del progetto analizzato. A questo si aggiunge un'importante azione di animazione territoriale: gli studenti hanno organizzato e promosso una serie di eventi, volti a sensibilizzare i cittadini al tema del riciclo.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

FINANZIAMENTI PIANI COMUNALI DI RACCOLTA DIFFERENZIATA - NAPOLI

NATURA DELL'INTERVENTO: ACQUISTO BENI E SERVIZI

TEMA: AMBIENTE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): B62I09002220002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 7.514.265,18

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca degli studenti ha riguardato il progetto sui piani comunali di raccolta differenziata. Il team, dopo un'intensa fase di raccolta di dati e informazioni, anche tramite questionari somministrati ai cittadini e interviste rivolte ai referenti della Regione Campania, ha appreso che la mancanza di un Piano Regionale per la Gestione dei Rifiuti, approvato solo nel 2012, aveva causato il congelamento dei fondi stanziati per l'incremento della raccolta differenziata, rinviandone così l'attuazione.

Non ci eravamo mai interessati ai rifiuti, ma ci faceva male sentire quei soliti "luoghi comuni" che identificano Napoli come una città sporca. Abbiamo pensato di capirne qualcosa in più, e siamo partiti dalla raccolta differenziata. Grazie a questo percorso di cittadinanza attiva, abbiamo scoperto che lo scopo della raccolta differenziata è anche quello di creare nuovi beni. Ci siamo addentrati nel mondo dell'economia circolare, dell'uso e del riuso, e ci siamo appassionati.

Il team propone di intensificare la campagna di comunicazione e l'organizzazione di eventi sulla raccolta differenziata. L'idea è quella di contribuire all'ideazione di spot televisivi, affinché il messaggio sul corretto funzionamento della raccolta differenziata e lo smaltimento di rifiuti arrivi in tutte le case in maniera più efficace.

LICEO ENRICO FERMI – NUORO

TEAM THE RAILROADERS

Un centro intermodale passeggeri a Nuoro, volano di sviluppo locale



Il team si è distinto per la capacità di realizzare un'analisi approfondita sul contesto di riferimento e un buon lavoro di elaborazione dati, che mette in luce i vantaggi dell'intervento, una volta ultimato, per la città di Nuoro e tutta la provincia. A questo si aggiunge uno stile comunicativo originale, caratterizzato dalla capacità di valorizzare i tratti distintivi della comunità nuorese in combinazione con il lavoro di monitoraggio civico.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

CENTRO INTERMODALE PASSEGGERI DI NUORO

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: TRASPORTI

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): H64B10000100002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 4.000.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca degli studenti del Liceo Scientifico "Enrico Fermi" di Nuoro ha riguardato la costruzione del nuovo centro intermodale passeggeri del capoluogo sardo. Il primo lotto, già ultimato, comprende la ristrutturazione del fabbricato, la piazza coperta interna e il parcheggio multipiano. Con il secondo lotto, monitorato dal team, si riconfigurano i collegamenti stradali (rampe di accesso, piazzale), si realizza il nuovo fabbricato passeggeri e ulteriori componenti del parcheggio multipiano, nonché altri fabbricati di servizio (come il locale deposito) e impianti (ventilazione, solare fotovoltaico e termico).

Per poter favorire lo sviluppo economico-sociale di Nuoro è necessaria la presenza di un centro intermodale, capace di garantire un trasporto sicuro ed efficiente tra le principali aree del circondario nuorese. Inoltre, un centro intermodale ben realizzato porterebbe anche a un incremento dell'apparato turistico della città.

Il team ritiene necessario che ARST, l'azienda trasporti pubblici della Regione Sardegna, si prodighi per la creazione di un sito web più efficace e trasparente – così che i cittadini possano acquisire tutti i dati relativi all'intervento – e di un'applicazione per smartphone con le informazioni in tempo reale sulle tratte dei treni.



TOP TEN

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@The_Railroaders

Email

therailroaders18@gmail.com

Blog

[www.ascuoladiopencoazione.it/
asoc/1819/1819_162](http://www.ascuoladiopencoazione.it/asoc/1819/1819_162)

Monitoraggio civico

[https://monithon.org/
reports/1714](https://monithon.org/reports/1714)

Pagine Social

Instagram: fermi_in_stazione

TEAM I BOOKLESS

Una biblioteca nel centro storico, per la rinascita della città



TOP TEN



Twitter

@l_bookless

Email

4amasci1819@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoessione.it/asoc/1819/1819_034

Monitoraggio civico

<https://monithon.org/reports/1641>

Pagine Social

Facebook: ibookless
Instagram: ibookless

Il team è riuscito a inserirsi con competenza nel dibattito pubblico, facendo emergere le criticità delle tempistiche amministrative e promuovendo un'attività costante di monitoraggio, nonché raccontando in modo chiaro tutti gli step della ricerca effettuata, senza trascurare originalità e inventiva.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

REALIZZAZIONE DI UN POLO CULTURALE INTEGRATO - EX CASERMA BUCCIANTE DI CHIETI CON RIALLOCAZIONE DELLA BIBLIOTECA PROVINCIALE A.C. DE MEIS - PRIMO LOTTO

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: ISTRUZIONE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): D79D16002850001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 4.000.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca degli studenti ha riguardato la realizzazione di un polo multiculturale presso l'ex caserma Bucciante di Chieti. Il progetto prevede l'integrazione dell'Archivio di Stato, alcuni locali dell'Università "G. D'Annunzio" e della biblioteca "De Meis", dislocata nella periferia della città dal 2005. I ragazzi, grazie alle attività del Comitato cittadino per la salvaguardia e il rilancio della città di Chieti, composto da circa ottanta associazioni impegnate nella valorizzazione del centro storico, si sono appassionati al tema, hanno ricostruito la storia amministrativa dell'intervento e hanno coinvolto i giovani del posto raccogliendo le loro esigenze.

La realizzazione di un polo multiculturale nel cuore della città potrebbe costituire un incentivo alla rivitalizzazione del centro storico, soprattutto per i giovani, che spesso lamentano la mancanza di luoghi di incontro e aggregazione.

Poiché l'esecuzione dei lavori non è stata ancora avviata, il team si propone di monitorare l'apporto delle istituzioni coinvolte e il rispetto dei tempi di attuazione dell'intervento. Gli studenti continueranno dunque a sensibilizzare e informare i cittadini sulle vicende della "Cittadella della cultura", con un'attenzione particolare alla nuova bibliomediateca, affinché la futura "De Meis" possa costituire per i giovani un luogo in cui si fondono cultura, innovazione e convivialità.

TEAM GLI AFFLUENTI DELL'ORETO

Un fiume di dati per salvare l'Oreto e sognare insieme un parco fluviale



Il team si è distinto per la capacità di interpretare e raccontare in maniera chiara ed efficace la storia amministrativa del progetto scelto, nonché per l'ottima attività di ricerca sui dati, svolta con grande determinazione e passione. A questo si aggiunge un buon lavoro di analisi del contesto e un'azione proficua di ingaggio e coinvolgimento di esperti e istituzioni locali.

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

PALERMO - ELIMINAZIONE SCARICO FOGNARIO DI VIA DECOLLATI NEL FIUME ORETO MEDIANTE CONVOGLIAMENTO LIQUAMI NEL COLLETTORE SUD ORIENTALE ATTRAVERSO IL COLLETTORE DI VIA STAZIONE (33415)

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

TEMA: AMBIENTE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): D73J08000360005

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.581.470,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

La ricerca degli studenti della III A dell'Einaudi-Pareto di Palermo ha riguardato l'eliminazione dello scarico fognario di via Decollati nel fiume Oreto, necessario per garantire le condizioni di sostenibilità ambientale e fare accrescere la capacità di offerta, qualità ed efficienza del servizio idrico, oltre a rafforzare la difesa del suolo e la prevenzione dei rischi naturali. Gli studenti, dopo aver approfondito la storia e le varie fasi del progetto, si sono imbattuti in un grande movimento civico nato per la salvaguardia del fiume Oreto. Uno stimolo in più per continuare a "sorvegliare" l'intervento e per proporre attività che contribuiscono ad accelerare l'avvio dei lavori.

Abbiamo visto una Palermo diversa, una città non simbolo di mafia, ma culla di bellezze naturali, cultura, storia; non sede di malaffare ma di buona politica, impegnata attivamente per il miglioramento. Ovviamente le nostre attività non si fermano. Ormai il nostro motto è "Monitorare è un dovere civico".

Nell'ultimo step del percorso didattico, il team ha partecipato alla terza Commissione Consiliare del Comune di Palermo, dove architetti e ambientalisti hanno discusso su come impiegare i fondi messi a disposizione dal FAI. Nell'aprile 2019 i ragazzi hanno incontrato il Sindaco della città per chiedere l'avvio dei lavori entro l'anno. Nel frattempo, aspettano l'approvazione del PO FESR per il parco fluviale, che sarà la loro prossima tappa di monitoraggio civico.



TOP TEN

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

Twitter

@AffluentiOreto

Email

affluentidelloreto@gmail.com

Blog

www.ascuoladiopencoessione.it/
asoc/1819/1819_004

Monitoraggio civico

<https://monithon.org/reports/1652>

Pagine Social

Facebook: gliaffluentidelloreto
Instagram: gliaffluentidelloreto_official

I PREMI SPECIALI DI #ASOC1819

SEI PREMI SPECIALI ASSEGNATI AD ALTRETTANTE SCUOLE CHE SI SONO DISTINTE IN UN PARTICOLARE AMBITO TEMATICO. ECCOLE QUI.



PREMIO DIMENSIONE NAZIONALE DELLA RICERCA

IIS **VINCENZO BENINI** - MELEGNANO (MI)

TEAM **XRACKET**

Ha monitorato il progetto sul funzionamento del portale openRegio dedicato a far conoscere i beni confiscati alla mafia

Per la dimensione nazionale del progetto e della questione affrontata, non solo per quanto riguarda l'analisi ma anche le diverse fasi della ricerca.



PREMIO FONDAMENTI D'EUROPA

LICEO **D'AGUIRRE - ALIGHIERI** - SALEMI (TP)

TEAM **UBRIACHI DI SAPIENZA**

Ha monitorato il progetto sul completamento e allestimento del baglio florio di Selinunte

Per l'originalità dell'elaborato creativo finale, in particolare per quanto riguarda il messaggio insito nel video che richiama le origini culturali di un'Europa unita.



PREMIO "SFIDA RACCOLTA"

LICEO **ENRICO FERMI** - AVERSA (CE)

TEAM **LIBAYRATORS**

Ha monitorato il grande progetto "la bandiera blu del litorale domitio"

Per la capacità di affrontare un tema e un progetto dall'elevata complessità tecnica, amministrativa e finanziaria.

I PREMI SPECIALI DI #ASOC1819



PREMIO COLLABORAZIONE CON LE ISTITUZIONI

LICEO **ENRICO FERMI** - AVERSA (CE)

TEAM **MEDITRAIN TEAM**

Ha monitorato il progetto sul potenziamento tecnologico del nodo di Napoli

Per la capacità di ingaggio e dialogo con soggetti pubblici rilevanti (amministrazioni centrali dello Stato) per il progetto monitorato.



PREMIO VIDEO INSTAGRAM

LICEO **ANDREA GENOINO** - CAVA DE' TIRRENI (SA)

TEAM **OURCRAFT 5.0**

Ha monitorato il progetto sul recupero funzionale del mercato di viale Crispi

Per la qualità e l'efficacia del video-racconto Instagram e per la capacità mostrata nell'utilizzare il canale di comunicazione indicato.



PREMIO GRAFICA E LOGO

LICEO **ALBERTO ROMITA** - CAMPOBASSO

TEAM **FREE WHEELS**

Ha monitorato il progetto sulla realizzazione della pista ciclabile litoranea di Campomarino

Per la capacità creativa nella realizzazione dei prodotti comunicativi e nello stile originale dell'immagine coordinata, con particolare riferimento al logo.

LE SCUOLE DI #ASOC1819

SCUOLA TEAM CITTÀ MEDAGLIA

ABRUZZO

Liceo F. Masci	I Bookless	Chieti
Liceo De Titta-Fermi	Gothicteam	Lanciano (CH)
Liceo C. D'Ascanio	Piloti Stellari	Montesilvano (PE)
ITE R. Mattioli	Compostiamo	San Salvo (CH)
ITT P. Levi	Technological Guys	Sant'Egidio alla Vibrata (TE)
Liceo Ovidio	Iuvenes Ovidiani	Sulmona (CH)

TOP TEN

FINALISTA
FINALISTA
FINALISTA
FINALISTA
FINALISTA

CALABRIA

ITE Erodoto di Thurii	The Little Archaeologists	Cassano allo Ionio (CS)	FINALISTA
IPSIA Erodoto di Thurii	CassanoSocialStudies2018	Cassano allo Ionio (CS)	FINALISTA
ITE E. Majorana	Big city of life	Castrolibero (CS)	FINALISTA
ITE E. Majorana	COSENVOLVE	Castrolibero (CS)	FINALISTA
Liceo E. Fermi	ParkingArt	Cosenza	FINALISTA
ITT A. Monaco	Riverside Team	Cosenza	FINALISTA
Liceo B. Telesio	-	Cosenza	
ITT M. Ciliberto	restArt	Crotone	TOP TEN
ITI G. Donegani	Team Rocket	Crotone	FINALISTA
Liceo Filolao	Un teatro a porte aperte	Crotone	FINALISTA
Liceo S. Marco Argentano	UpsideDownFC	Fagnano Castello (CS)	FINALISTA
Liceo S. Marco Argentano	I Caloria Montes	Fagnano Castello (CS)	FINALISTA
Liceo Zaleuco	Archeoclick	Locri (RC)	FINALISTA
IIS Pizzini-Pisani	Squad Information	Paola (CS)	FINALISTA
IIS Pizzini-Pisani	Data Hunters	Paola (CS)	FINALISTA
ITIS Conte Milano	OrgoglioSud	Polistena (RC)	TOP TEN
Liceo A. Volta	Chiave di Volta	Reggio Calabria	FINALISTA
Liceo Pitagora	Metro-Team	Rende (CS)	FINALISTA
ITE Cosentino-Todaro	-	Rende (CS)	
Liceo P. Mazzone	-	Roccella Ionica (RC)	
ITT E. Majorana	Open Eyes	Rossano-Corigliano (CS)	
ITT E. Majorana	-	Rossano-Corigliano (CS)	
Liceo S. Giovanni in Fiore	Amato in Fiore	S. Giovanni in Fiore (CS)	
ITE G. Marconi	-	Siderno (RC)	
ITT G. Malafarina	-	Soverato (CZ)	
Liceo G. Berto	Un mondo pulito	Vibo Valentia	
Liceo V. Capialbi	Free Students	Vibo Valentia	FINALISTA

CAMPANIA

Liceo A. M. De' Liguori	TravelByBike	Acerra (NA)	FINALISTA
Liceo B. Munari	-	Acerra (NA)	
Liceo B. Munari	-	Acerra (NA)	
IPSC Don G. Piscopo	Binari d'Europa	Arzano (NA)	
ITE L. Amabile	Shared Mind	Avellino	FINALISTA
IPSEOA M. Rossi Doria	-	Avellino	
Liceo E. Fermi	MediTrain Team	Aversa (CE)	PREMIO SPECIALE
Liceo E. Fermi	Libayrators	Aversa (CE)	PREMIO SPECIALE
Liceo Artistico Aversa	-	Aversa (CE)	
Liceo E. Medi	Depuratori senza gloria	Battipaglia (SA)	FINALISTA
IPSEOA E. Ferrari	-	Battipaglia (SA)	
Liceo S. Pizzi	Work and Fun	Capua (CE)	FINALISTA
ITT F. Giordani	Search In	Caserta	FINALISTA
IP E. Ferrari	T.L.F. Ferrari	Castellammare di Stabia (NA)	
Liceo A. Genoino	OurCraft 5.0	Cava de' Tirreni (SA)	PREMIO SPECIALE
Liceo G. B. Novelli	Gli Universo Gli Altri	Marcianise (CE)	FINALISTA
IPSS G. B. Novelli	Novelli Biotech	Marcianise (CE)	FINALISTA

SCUOLA

ITE E. Caruso
ITT Fermi-Gadda
Liceo G. Galilei
Liceo E. Pimentel Fonseca
Liceo Don L. Milani
Liceo Umberto I
Liceo N. Sensale
Liceo G. Galilei
ITE L. da Vinci
Liceo E. Pascal
ITE F. S. Nitti
Liceo R. Levi Montalcini
ITE R. Levi Montalcini
Liceo E. G. Segrè
Liceo E. G. Segrè
Liceo E. G. Segrè
IPSSS Cuomo-Milone
IPSP San Paolo
Liceo P. Leto
Liceo G. De Chirico
ITE E. Pantaleo

EMILIA-ROMAGNA

Liceo G. B. Morgagni
ITE Paolini-Cassiano
ITE S. D'Arzo
IPSC F. Re

FRIULI-VENEZIA GIULIA

ITE Brignoli-Einaudi-Marconi

LAZIO

ITE G. Baccelli
Liceo G. Marconi
IPS M. Pantaleoni
Liceo C. A. Dalla Chiesa
IPSSEO A R. A. Costaggini
Liceo G. B. Morgagni
ITT G. Galilei
Liceo F. Vivona
IPSSEO A Tor Carbone
Liceo A. Landi

LOMBARDIA

ITE M. Curie
CFP ASFAP
Liceo Gallio
ITE F. Meneghini
ITE F. Meneghini
ITT CAT F. Meneghini
IIS A. Bernocchi
ITE V. Benini
Liceo Maria Ausiliatrice
ITT Feltrinelli
Liceo G. Parini
ITE B. Pinchetti

MARCHE

ITT Fermi-Sacconi-Ceci

TEAM

TeamCaruso
E scugnizz
C.P.N. Cultural Project Naples
Differenti Non Indifferenti (D.N.I.)
Make University Great Again (M.U.G.A.)
ICHNEUTAI
Evergreen
Ager Alliphanus
Green Guys
Gli Scavodati
Open Minds
Polinvestigation
Quarto Monitor
Top Segret
Mozzarella Workers' Secrets
Team LTM
-
Peninsula's Guys
-
Il Libro Affascinante
Noi Ragazzi della 5A-AFM

gianosquad
Solar Way
I Have a Job
I Camp Fly

Timonieri del passato

Team "Ballo"
Green Light Team
-
Tusciateam
ChangeReate
Re-builder
Swarm Crunchers
... al cuore si comanda!
-
Controllo democratico

The flndTSOS team
-
Aiutiamoci a crescere
La tv dei Camuni
Nuova Frontiera Turismo
-
-
XRACKET
-
Analyzer
PARIMONIA
4 A che coesione S.I.A.

Mai Fermi

CITTÀ

Napoli
Napoli
Napoli
Napoli
Napoli
Napoli
Nocera Inferiore (SA)
Piedimonte Matese (CE)
Poggiomarino (NA)
Pompei (NA)
Portici (NA)
Quarto (NA)
Quarto (NA)
San Cipriano d'Aversa (CE)
San Cipriano d'Aversa (CE)
San Cipriano d'Aversa (CE)
Sarno (SA)
Sorrento (NA)
Teggiano (SA)
Torre Annunziata (NA)
Torre del Greco (NA)

Forlì
Imola (BO)
Montecchio Emilia (RE)
Reggio Emilia

Staranzano (GO)

Civitavecchia (RM)
Colleferro (RM)
Frascati (RM)
Montefiascone (VT)
Rieti
Roma
Roma
Roma
Velletri (RM)

Cernusco sul Naviglio (MI)
Como
Como
Edolo (BS)
Edolo (BS)
Edolo (BS)
Legnano (MI)
Melegnano (MI)
Milano
Milano
Seregno (MB)
Tirano (SO)

MEDAGLIA

FINALISTA

TOP TEN

FINALISTA

FINALISTA

HA COMPLETATO IL PERCORSO

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

HA COMPLETATO IL PERCORSO

FINALISTA

FINALISTA

HA COMPLETATO IL PERCORSO

FINALISTA

PREMIO SPECIALE

FINALISTA

FINALISTA

SCUOLA

ITCG G. Antinori

MOLISE

Liceo G. M. Galanti
Liceo A. Romita
Liceo M. Pagano
ITST G. Marconi
Liceo A. Giordano

PIEMONTE

Liceo G. Parodi
IT A. Artom
IPSEOA G. Aulenti
Liceo A. Antonelli
Liceo G. Bruno
Liceo Vittoria

PUGLIA

ITE F. M. Genco
Liceo C. Sylos
IPSEOA S. Pertini
ITE D. Alighieri
ITE Giannone-Masi
Liceo A. Vallone
Liceo F. Capece
Liceo F. Capece
Liceo De Sanctis-Galilei
Liceo A.G. Roncalli
ITT E. Majorana
ITE T. Fiore
Liceo Da Vinci-Agherbino

SARDEGNA

Liceo E. Fermi
ITE A. Roth
ITE A. Roth
ITE G. A. Pischredda
ITE P. Levi
ITE P. Levi
Liceo A. Pacinotti
Liceo A. Pacinotti
Liceo A. Pacinotti
Liceo A. Pacinotti
Liceo E. Fermi
Liceo Maria Immacolata
IPSEOA Don D. Meloni
Liceo Marconi-Lussu
Liceo Marconi-Lussu
Liceo Marconi-Lussu
Liceo Marconi-Lussu

SICILIA

Liceo Archimede
Liceo Gulli e Pennisi
Liceo G. Ferro
ITE E. Fermi
Liceo S. Mottura
ITE Mattarella-Dolci
ITE Mattarella-Dolci

TEAM

TEAM 4S: Squadra Speciale Sotto Scossa

tAnGENzialeTE 007
Free Wheels
FastUrbanRail
Differenziamo il futuro
Giordano team

I Detective della Cittadella
-
You Park
Novara - The Easy Way
ENERGB
-

Giovani in Murgia
Non cancelliamo la memoria
-
-
-
Phoenix
Trainspotters 39/18
-
Team Flamingo
Road Agents
ApuliaPort
Re-start?

#BaiaDelleNinfe_e
Lettere in Gabbia
Arte del Rinnovo
Green Train
Highlighter
-
SALUDI E TRIGU
-
-
-
TheRailroaders
INGRANIA
-
Uspidali Now
GHOSTPITAL
-
-

Fast&Future
Delta Team
Sherlock Home
-
Fast Line
Zingarelli a rischio
Team SOS

CITTÀ

Camerino (MC)

Campobasso
Campobasso
Campobasso
Campobasso
Venafro (IS)

Acqui Terme (AL)
Asti
Biella
Novara
Torino
Torino

Altamura (BA)
Bitonto (BA)
Brindisi
Cerignola (FG)
Foggia
Galatina (LE)
Maglie (LE)
Maglie (LE)
Manduria (TA)
Manfredonia (FG)
Martina Franca (TA)
Modugno (BA)
Noci (BA)

Alghero (SS)
Alghero (SS)
Alghero (SS)
Bosa (OR)
Cagliari
Cagliari
Cagliari
Cagliari
Cagliari
Nuoro
Nuoro
Oristano
San Gavino Monreale (VS)
San Gavino Monreale (VS)
San Gavino Monreale (VS)
San Gavino Monreale (VS)

Acireale (CT)
Acireale (CT)
Alcamo (TP)
Barcellona Pozzo di Gotto (ME)
Caltanissetta
Castellammare del Golfo (TP)
Castellammare del Golfo (TP)

MEDAGLIA

FINALISTA

TOP TEN

PREMIO SPECIALE

FINALISTA
FINALISTA
FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA
FINALISTA
FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA
FINALISTA

FINALISTA
FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA
FINALISTA

FINALISTA
FINALISTA

FINALISTA

TOP TEN

FINALISTA

FINALISTA
FINALISTA

FINALISTA
FINALISTA

TOP TEN

FINALISTA
FINALISTA
FINALISTA

SCUOLA

ITE G. Salerno
ITT E. Morselli
Liceo Pascasino
ITT E. Majorana
IPSEOA R. Chinnici
Liceo Fratelli Testa
Liceo A. Einstein
ITE Einaudi-Pareto
ITE Duca Abruzzi-Libero Grassi
Liceo S. Cannizzaro
Liceo T. More
I.I.S. G. B. Odierna
Liceo V. Almanza
ITT O. M. Corbino
ITE F. Crispi
Liceo D'Aguirre-Alighieri
Liceo V. Fardella
Liceo R. Salvo
ITT L. da Vinci
ITE S. Profeta

TOSCANA

Liceo San G. Bosco
IPSEOA B. Buontalenti
IPSC E. Barsanti
Liceo Carducci-Volta-Pacinotti
ITE Roncalli
ITE P. Dagomari
ITE S. Bandini

UMBRIA

Liceo F. Angeloni

VENETO

IPSASR D. Sartor
ITE L. Battista Alberti
ITE Riccati-Luzzatti

TEAM

Madonie's Crew
-
I Messaggeri della Trasparenza
Thunnus
LSA Analysis
Beautiful Minds
wHOMEn Team
Gli Affluenti dell'Oreto
Villigieanti
Rolling Stones Team
-
Watershed
Back to School
-
Ragionieri del Crispi 4.0
Ubriachi di Sapienza
The Pure Action
Il Sentiero degli Elimi
Let's go Pepoli
Team of Island

The Alchemist
-
-
-
Sweet Family Home
Prato in progress
-

Ternanae

V.I.T. Veneto In Tecnologia
-
-

CITTÀ

Gangi (PA)
Gela (CL)
Marsala (TP)
Milazzo (ME)
Nicolosi (CT)
Nicosia (EN)
Palermo
Palermo
Palermo
Palermo
Palma di Montechiaro (AG)
Pantelleria (TP)
Partinico (PA)
Ribera (AG)
Salemi (TP)
Trapani
Trapani
Trapani
Ustica (PA)

Colle di Val d'Elsa (SI)
Firenze
Massa
Piombino (LI)
Poggibonsi (SI)
Prato
Siena

Terni

Castelfranco Veneto (TV)
San Donà di Piave (VE)
Treviso

MEDAGLIA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

TOP TEN

FINALISTA

FINALISTA

TOP TEN/PREMIO SPECIALE

TOP TEN

PREMIO SPECIALE

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

FINALISTA

ASOC EXPERIENCE: IL MONITORAGGIO CONTINUA!



ASOC Experience è un'iniziativa lanciata nell'ambito del progetto A Scuola di OpenCoesione, in cui i team che hanno partecipato alle edizioni precedenti sono "richiamati all'azione" e invitati a **tornare sui luoghi dei progetti monitorati**, per raccontare cosa è cambiato a uno o più anni di distanza.

Sono tante le scuole che rispondono all'appello, inviando **video, immagini** e compilando nuovi **report Monithon: studenti monitoranti** che diventano sempre più **cittadini attivi**, all'insegna del motto **"Il monitoraggio continua!"**.

I prodotti realizzati nell'ambito di ASOC Experience sono presentati in una apposita sezione del sito web di ASOC (www.ascuoladiopencoessione.it/asoc-experience), che contiene non solo i video realizzati dai ragazzi delle edizioni precedenti, ma offre anche uno

sguardo su esperienze significative realizzate nel corso delle diverse edizioni dalla **Community ASOC** (EDIC, Amici di ASOC), riferite in particolare a temi trasversali come **Open Data, trasparenza amministrativa, cittadinanza attiva, partecipazione**.

I racconti delle esperienze sono accompagnati da modelli (es. richieste, lettere, protocolli) scaricabili e riadattabili secondo le esigenze specifiche della ricerca che si sta conducendo, anche in funzione delle iniziative di traino (per esempio, una "spinta" all'apertura dei dati) che i team vogliono attivare sui propri territori.

Tutti gli studenti, i docenti e i rappresentanti della Community di ASOC possono segnalare ulteriori contenuti da pubblicare scrivendo a asoc@opencoessione.gov.it



IL CONTEST

ASOC Experience è anche un **contest**: il video vincitore della seconda edizione del concorso è stato quello realizzato dal team **OSA Open Stadium Acquasanta** dell'ITI "A. D'Aosta" de L'Aquila (edizione 2015-2016 di ASOC) premiato con la partecipazione all'evento **"Cittadinanza attiva, amministrazione aperta e partecipazione: esperienze che fanno scuola"** che si è tenuto a Roma il 16 maggio 2019 nell'ambito della 30ª edizione di Forum PA presso il **Convention Center "La Nuvola"**. Il video e il report Monithon sono stati giudicati i più meritevoli per la completezza del racconto sul monitoraggio civico, la chiarezza della comunicazione, l'abilità di sintetizzare in modo esaustivo la storia del progetto e la sua evoluzione. Al secondo posto l'elaborato del team **Freedom** del Liceo "Zaleuco" di Locri (RC) (edizione 2017-2018 di ASOC). Terzo classificato il team **#Fermialporto** del Liceo "L. Sciascia - E. Fermi" di Sant'Agata Militello (ME) (edizione 2016-2017).

#ASOC1819 AWARDS

ROMA, 3-4 GIUGNO 2019, AULA CONVEGNI CNR



Due giorni ricchi di eventi per i team della Top Ten e dei Premi Speciali dell'edizione 2018-2019 di ASOC:

- Cerimonia di premiazione finale alla presenza di Istituzioni nazionali ed europee
- Incontri con esperti, giornalisti, artisti di fama nazionale
- Workshop e seminari
- Prove di pitch
- Confronti con docenti e referenti delle reti territoriali

I PROTAGONISTI DI #ASOC1819 AWARDS



MILENA GABANELLI

Giornalista d'inchiesta. Autrice e conduttrice dello storico programma "Report", attualmente conduce Data Room, spazio di approfondimento di data journalism per il Corriere della Sera. Ha vinto numerosi premi giornalistici, tra cui il prestigioso Saint Vincent (2005).

Ph. Paolo Visone - International Journalism Festival 2011



GIUSEPPINA PATERNITI

Giornalista, autrice televisiva e scrittrice italiana. Dal 2008 al 2015, come corrispondente Rai, ha seguito da Bruxelles le attività delle istituzioni europee. Attualmente dirige la testata nazionale del TG3.



AMIR ISSAA

Rapper e produttore discografico italiano, autore del libro "Vivo per questo". Impegnato nel sociale con progetti educativi e musicali rivolti alle scuole per combattere stereotipi e pregiudizi.

Europe Direct e CDE

Le scuole che si candidano e partecipano al percorso didattico sono accompagnate sui loro territori dalla rete informativa della Commissione Europea. Gli studenti e i docenti, infatti, sono affiancati durante tutto l'anno scolastico dai centri di informazione Europe Direct e i Centri di Documentazione Europea.

Gli Edic e i CDE supportano i team ASOC in particolare nello sviluppo delle ricerche di monitoraggio civico, nel coordinamento e raccordo locale tra i soggetti coinvolti, nell'organizzazione di eventi anche coinvolgendo più scuole del territorio, nella comunicazione e divulgazione dei vari step di progetto a livello locale.



sul territorio



32 Centri Europe Direct e CDE

30 EDIC - Centri Europe Direct

2 CDE - Centri di Documentazione Europea

92 team ASOC 1819 supportati



10 in Top Ten

3 sul podio



Centri Europe Direct e CDE

- Europe Direct Chieti
- Europe Direct Majella
- Europe Direct Abruzzo Nord-Ovest
- Europe Direct Basilicata
- Europe Direct Matera
- Europe Direct Calabria&Europa Gioiosa Ionica
- Europe Direct di Reggio Calabria
- Centro Documentazione Europea (CDE) - ISESP
- Europe Direct ASI Caserta
- Europe Direct Napoli, Benevento, Avellino LUPT "Maria Scognamiglio"
- Europe Direct Napoli
- Europe Direct Emilia Romagna
- Europe Direct Modena
- Centro Documentazione Europea (CDE) - Agenzia per la Coesione Territoriale
- Europe Direct Roma Capitale
- Europe Direct Provincia della Spezia
- Europe Direct Lombardia
- Europe Direct Regione Marche
- Europe Direct Marche - Università Carlo Bo
- Europe Direct Molise
- Europe Direct Torino
- Europe Direct Vercelli
- Europe Direct Barletta
- Europe Direct Puglia - Università di Bari Aldo Moro
- Europe Direct Regione Sardegna
- Europe Direct Comune di Nuoro
- Europe Direct Trapani
- Carrefour Europeo Sicilia
- Europe Direct Firenze
- Europe Direct Siena
- Europe Direct Terni
- Europe Direct Umbria

Amici di ASOC

Le scuole che partecipano al percorso di A Scuola di OpenCoesione sono affiancate sui territori da Organizzazioni e Associazioni volontarie che, assieme a docenti e studenti selezionati, sono formati sui temi del **monitoraggio civico** e delle **politiche di coesione**. Le Organizzazioni/Associazioni "Amici di ASOC" supportano i team nella **progettazione della ricerca**, nella ricerca di contatti, istituzionali e non, utili al lavoro di monitoraggio sul territorio, nella ricerca di dati e informazioni, online e sul territorio, nell'**organizzazione di eventi locali**, lezioni di approfondimento in classe su temi inerenti la ricerca di monitoraggio, supporto a livello di contenuti e nella **comunicazione dei risultati** della ricerca di monitoraggio.

sul territorio

49 Organizzazioni

12 attive su tutto
il territorio nazionale

37 attive a livello regionale

56 team ASOC 1819 supportati



5 in Top Ten

2 sul podio



Ambito
intervento



Organizzazioni

- ActionAid Italia
- ANPI
- Cittadinanzattiva Onlus
- Confiscati Bene 2.0
- Earth Day Italia Onlus
- Gruppo Abele Onlus
- Italia Nostra Onlus
- Legambiente
- LIBERA - Associazioni, nomi e numeri contro le mafie
- Mappina
- Parliament Watch Italia
- Transparency International Italia
- Agrorinasce
- AICCRE
- Amici di Lancianovecchia
- ANAB - Associazione Nazionale Architettura Bioecologica
- Anpana - Oepa
- Apice
- Barletta si fa in 4
- BIMED - Biennale delle arti e delle scienze del Mediterraneo
- Centro Studi Storici "Mons. V. Fusco"
- Cittadinanzattiva Onlus Abruzzo
- Cittadinanzattiva Onlus AnconaCivitas Solis
- Collegio dei Rossi
- Earth Day Italia Onlus
- Euroform RfsFNSIM - Federazione nazionale degli insegnanti
- Fondazione Città del Fanciullo
- Gal Kroton
- Ipof Locri
- Italia Nostra onlus Abruzzo
- Legambiente - Circolo di Battipaglia
- Legambiente FestaSud
- Legambiente Lazio
- Legambiente Molise "E.Cirese"
- Libera Salerno
- Lions Club Guardia Piemontese
- Monithon Calabria
- Nata Libera
- Noi @Europe
- Pro Loco Marcianise
- Pro Loco Poggiamarino
- Progetto Integrity Pact Sibari - ActionAid
- Propositivo
- Rising - Pari in genere
- Sardegna 2050
- Urban Experience
- Work in progress 4EU

Nell'edizione 2018-2019 il ventaglio dei partner di A Scuola di OpenCoesione si arricchisce con la collaborazione dell'Istat e dei suoi referenti territoriali. Una collaborazione importante, che permette di rafforzare le competenze e le attività di monitoraggio civico delle scuole che partecipano al percorso didattico.

La partnership siglata tra il Dipartimento per le Politiche di Coesione e l'Istituto Nazionale di Statistica ha l'obiettivo di favorire la diffusione della cultura statistica, fornire un adeguato approfondimento sulle metodologie di ricerca e sulla costruzione di indicatori sintetici e arricchire la formazione degli studenti durante il percorso ASOC.



60 referenti territoriali Istat

Istat - Istituto Nazionale di Statistica



monithon

MONITHON (MONItoring+maraTHON) è un'iniziativa indipendente di monitoraggio civico dei progetti finanziati dalle politiche di coesione, basata sulla disponibilità di dati aperti pubblicati su OpenCoesione.

LA MAPPA DEI REPORT PUBBLICATI SU MONITHON



www.monithon.it





Realizzato in collaborazione con

 Studiare
Sviluppo

 *A Scuola di*
OPENCoesione
www.ascuoladiopencoesione.it

PERCORSO DIDATTICO
INTERDISCIPLINARE
ONLINE

PRINCIPI DI
CITTADINANZA
CONSAPEVOLE

QUALITÀ DELL'INFORMAZIONE

MONITORAGGIO CIVICO
DEI FINANZIAMENTI
PUBBLICI

CONOSCERE
I TERRITORI

A Scuola di OPENCOESIONE

Progetto finanziato con il sostegno di



Con il sostegno operativo di



www.ascuoladiopencoessione.it