

ASOC – IZVJEŠĆE O ČETVRTOJ LEKCIJI

- prilikom spremanja dokumenta, molimo da ga imenujete u formatu:
Naziv grada u kojem se nalazi škola_Izvješće Lekcija 4
npr. Zagreb_Izvješće Lekcija 4

NAZIV TIMA*

Oakersi

NAZIV OBRAZOVNE USTANOVE*

Gimnazija Gospić

RAZRED (TEKUĆA GODINA)*

Od prvog do trećeg razreda

OBRAZOVNI ODJEL

Opća gimnazija / dodatna nastava

NASTAVNICA – VODITELJICA PROJEKTA (Ime i prezime)*

Amneris Anna Diminić

1. ZAVRŠNI KREATIVNI RAD

Naslov izvješća o provedenim aktivnostima Lekcije 4*

Ovdje napišite naslov svog posljednjeg izvješća ASOC-a. Naslov trebate pažljivo osmisliti, neka bude atraktivan: cilj mu je privući pozornost vaših čitatelja kako bi čitali i rezultate vašeg istraživanja, prikupljene podatke i vaše prijedloge.

Jasikovac, budućnost i predviđanja

Istaknuta slika*

Ovdje trebate umetnuti najupečatljiviju sliku 4. izvješća. Slika mora biti u formatu .jpg (NAJVIŠE 1 MB).



Objava priče na blogu – PREDSTAVLJAČKA STRATEGIJA, 1. dio: opis odabranog projekta i motivacije *

U ovom tekstu treba biti sažeta bit vašeg istraživanja: projekt, vaši odabiri, pronađeni podatci, cilj istraživanja. Maksimalno ograničenje znakova (s uključenim razmacima) za ovaj tekst jest **800 znakova**.

Projekt " Promicanje održivog razvoja kroz revitalizaciju i povećanje privlačnosti šume Jasikovac " izabrali smo za naše istraživanje zbog same blizine mjesta i tematike projekta. Živimo na području okruženu prirodom i želimo osvijestiti ljude o važnosti šume Jasikovac, potaknuti na boravak u prirodi i promovirati važnost zdravog načina života. Nositelj samog projekta je Grad Gospić, koji je uz partnere - LEA, HGSS Stanica Gospić i JUUZPV Ličko- senjske županije ,objavljivao na svojim mrežnim stranicama informacije o projektu vrijedan oko 3 milijuna kuna . Održane su konferencije i razne edukacije da se javnost što bolje upozna s aktivnostima projekta. Projekt je medijski promoviran na lokalnim portalima i radiju, što je također bio jedan od ciljeva našeg istraživanja.

Objava priče na blogu – PREDSTAVLJAČKA STRATEGIJA, 2. dio: opis važnih faza istraživanja*

U ovom tekstu trebaju biti sažete pronađene činjenice: citirajte tekstove sa svog bloga, najvažnije odlomke iz intervjua, prekretnice u vašem istraživanju. Maksimalno ograničenje znakova (s uključenom razmacima) za ovaj tekst jest **800 znakova**.

Na početku našeg istraživanja postavili smo jasan cilj - praćenje projekta kroz provedbe anketa i upoznavanje građana grada Gospića s projektom . To smo zaista i radili uz pomoć dodatnih online istraživanja. Grad Gospić dao je izraditi studiju pod nazivom „ Komunikacijska strategija „ u kojoj postoje statistike i grafovi koji su ispitali o informiranosti i posjećivanju šume Jasikovac. Na portalima i web stranicama Grada Gospića, Ličke ekološke akcije pronađeni su članci i objave o organiziranim događajima i novim sadržajima unutar šume. Najbitniji dio, uz predavanja, bilo je prikupljanje podataka na terenu uz pomoć kojih je izrađen video. Osjetili smo dobro ovog projekta "Građani se više druže, komuniciraju i dišu punim plućima u okruženju kao što je šuma Jasikovac".

Objava priče na blogu – PREDSTAVLJAČKA STRATEGIJA, 3. dio: prijedlozi i nastavak praćenja*

U ovom tekstu trebaju biti sažeti vaši prijedlozi za nastavak praćenja projekta i način na koji namjeravate nastaviti nadzirati provedbu projekta. Maksimalno ograničenje znakova (uključene bjeline) za ovaj tekst jest **800 znakova**.

Obzirom da projekt Revitalizacije još nije dovršen planiramo se uključiti u sve aktivnosti koje će se provoditi na tom području i pomno pratiti daljnja događanja. Također ćemo se kao skupina uključiti i u rad LEE (Lička Ekološka Akcija) koja je bila od velike pomoći u promatranom projektu. Obzirom da su organizatori projekta Revitalizacije pozitivno reagirali na naše prijedloge o dodatnim mogućnostima iskorištavanja potencijala šume vjerujemo da će se i u budućnosti provoditi projekti slični ovome ,pa ćemo biti u mogućnosti uključiti se u njihovo ostvarenje koje će, nadamo se, izazvati pozitivne reakcije kao i ovaj projekt.

ZAVRŠNI KREATIVNI RAD*

Ovaj je prostor namijenjen vašem kreativnom radu. Također vaš završni rad možete objaviti platformama za dijeljenje sadržaja (YouTube, Vimeo, Prezi itd. – ne zaboravite postaviti prikazivanje videozapisa u „javni” način) i ovdje umetnuti **poveznicu (URL)** na mrežna mjesta na kojima ste ih objavili. **VAŽNO: AKO ODABERETE VIDEOZAPIS KAO FORMAT, OGRANIČITE SE NA MAKSIMALNO TRAJANJE DO TRI MINUTE!**

<https://youtu.be/CQwk7xj6eCk>

NAPOMENA: ako ste odabrali za format kreativnog završnog rada odabrali članak, ovdje navedite naziv datoteke koju nam šaljete uz izvješće kao odgovarajuću datoteku u PDF-u čiji sadržaj je vaš završni rad (NAJVIŠE 1 MB):

Drugi važni prilog*

Ovdje napišite naziv drug datoteke koju ste izradili tijekom projekta i smatrate je osobito važnom. Datoteku nam šaljete kao prilog izvješću, ona ne smije biti veća od 1 MB.

Intervju na Radio Gospiću o pilot projektu „U Školi otvorene kohezije“ Voditeljica skupine Oakers iz Gimnazije Gospić ; Amneris Anna Diminić, prof.

1. Pitanje – O projektu

Pilot projekt „ U Školi otvorene kohezije“ se prvi put provodi u Republici Hrvatskoj u ovoj školskoj godini, a provodi ga Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije u suradnji s Ministarstvom obrazovanja. Nakon natječaja na početku školske zadaće odabrano je 5 srednjih škola u Hrvatskoj , uključujući Gimnaziju Gospić. Projektne aktivnosti se provode prema talijanskom modelu, jer je Italija prva država koja je počela provoditi istraživanje , i to od 2013.godine. Od ove školske zadaće tom istraživanju se pridružilo , uz Hrvatsku, još nekoliko država Europske Unije- Portugal, Španjolska, Grčka i Bugarska.

Osnovni cilj istraživanja je potaknuti učenike na aktivno građanstvo, u smislu praćenja ulaganja koje se provode putem kohezijske politike Europske unije. Na ovaj način učenici će naučiti kako koristiti javne dostupne podatke vezane uz određeni projekt , i razumjeti kako kohezijska politika utječe na svakodnevni život građana Europske unije. Pilot projekt završava krajem svibnja, odnosno početkom lipnja i škola koja najbolje odradi istraživanje bit će nagrađena putovanjem u Bruxelles za vrijeme Tjedna europskih regija , naravno kad se normalizira stanje uzrokovane Korona virusom.

2. Opišite projektne aktivnosti!

Projektne aktivnosti su započele u siječnju 2020.god i podijeljene su u 4 lekcije.

U prvoj lekciji jedan od zadataka bio je izabrati projekt kojeg ćemo istraživati. Predstavnica Razvojne agencije Ličko-senjske županije LiRA-e, gospođa Karolina Prpić Bogojević, prezentirala nam je projekte Europske unije na području županije, na temelju čega su se učenici odlučili za projekt Grada Gospića, pod nazivom „ Promicanje održivog razvoja kroz revitalizaciju i povećanje privlačnosti šume Jasikovac „ , koji je trajao od 2017.god do travnja 2020.godine. Skupina učenika Gimnazije Gospić, koja istražuje projekt u Jasikovcu nazvali su se imenom Oakers. Ta riječ dolazi od engleskog naziva za hrast , oak, koja je najzastupljenija biljna kultura u šumi Jasikovac. Učenici su postavili ciljeve za svoje istraživanje – to su informiranost građana o projektu, i o kohezijskoj politici , popularnost projekta u medijima , stavovi u medijima, stavovi javnog mnijenja (kako građani ocjenjuju projekt), na koji način projekt ostvaruje karakteristike održivog razvoja i promiče važnost zdravog života . Tijekom istraživanja uspjeli smo pronaći puno odgovora iz službenih dokumenata, s internetskih stranica i lokalnih medijskih portala. Rezultate i sve važne informacije o projektu u Jasikovcu objavljujemo na mrežnoj stranici i društvenim stranicama projekta pod nazivom Oakers GimGos.

U sklopu druge lekcije učenici su se upoznali s načinima prikupljanja i analizom podataka i o metodama za izradu anketa. O tome je i predavanje održao prof.dr Mili Razović. Koordinatorica projekta, gospođa Nikolina Tonković Čorak je u svojem predavanju upoznala učenike o cjelokupnom postupku pri provođenju projekta u Jasikovcu, kao i općenito o svim fazama administrativnim postupcima i mjerodavnim institucijama EU projekata Učenici su napisali novinski članak o svojem istraživanju.

U sklopu treće lekcije učenici su izradili i objavili svoj video na YouTubeu, sa svim novim sadržajima u uređenoj šumi Jasikovac. Nadalje, proveli su intervju s koordinatoricom projekta, Nikolinom Tonković Čorak i gospođom Vedranom Tomašević, predsjednicom udruge Lička ekološka akcija, koja je jedan od partnera projekta u Jasikovcu. Na temelju svih prikupljenih podataka vrednovali smo istraživani projekt, analizirali rezultate i iznijeli svoje ideje , prijedloge i mišljenje o projektu. Projekt u šumi Jasikovac ocijenili bismo pozitivnim jer ujedinjuje važne potrebe o kojem čovjek modernog doba razmišljati , o našoj vezi s prirodom kojoj pripadamo, o važnosti zdravog života, boravka na otvorenom i o važnosti zaštite okoliša. Smatramo da se ne bi trebalo stati s ovim projektom u Jasikovcu.

Sada smo u četvrtoj i završnoj fazi učenici će prikazati svoj cjelokupni rad tijekom istraživanja i javno ga objaviti. Također, organizirat će javni mrežni događaj u kojem će cjelokupna javnost još bolje upoznati istraživanje učenika Gimnazije Gospić.

3. Što projekt znači za Gimnaziju Gospić?

Ovim projektom dajemo mogućnost zainteresiranim učenicima da obogate svoje učenje izvan nastave. Razvijaju određene sposobnosti , primjerice potiče inovativnost u timskom radu koji je zastupljen u ovom projektu. Tako im je pruženo iskustvo potrebno u daljnjem školovanju , poslu i životu.

Također , konkretno ovaj projekt kojeg istražujemo u Jasikovcu utječe i na podizanje svijesti o važnosti zaštite i očuvanja prirode , kao i o potencijalima koje priroda može dati čovjeku , što

je vrlo važna lekcija za buduće generacije. Učenici istovremeno uče o Europskoj uniji i projektima. Postaju aktivni građani koji razvijaju znanje o tome kako vrednovati projekte Europske unije i upoznaju se dobrobitima članstva u Uniji.

Sve u svemu , ovo je jedan od načina kako Gimnazija podiže svoj ugled i postaje privlačna za sve buduće učenike.

Druga važna poveznica na mrežno mjesto koje do aktivnosti četvrte lekcije nije postojalo*

Ovdje možete navesti poveznicu (URL) na objave koje se odnose na aktivnosti koje ste trebali provesti u sklopu domaće zadaće, posebice one objave koje se odnose na račune na društvenim mrežama koji imaju veći broj pratitelja.

<https://www.facebook.com/103277237922361/posts/145466520370099/?d=n>

<https://www.facebook.com/103277237922361/posts/138097994440285/?d=n>

<https://www.instagram.com/p/B8i3FlrKP7/?igshid=pty2cr5awj7x>

<https://www.instagram.com/p/B9E-YY7F75p/?igshid=10lllyz55dgrh>

https://www.instagram.com/p/B_FsllMIKzz/?igshid=10szirb2dngu0

https://www.instagram.com/p/B_IH3pTITuC/?igshid=1fqa1ocfe6iq1

https://www.instagram.com/p/B_K6j3PFVio/?igshid=1okj8mn6h4160

MEDIJSKA GALERIJA

Fotografija 1*

Ovdje stavite fotografiju cijelog TIMA. Slika mora biti u formatu .jpg (NAJVIŠE 1 MB).



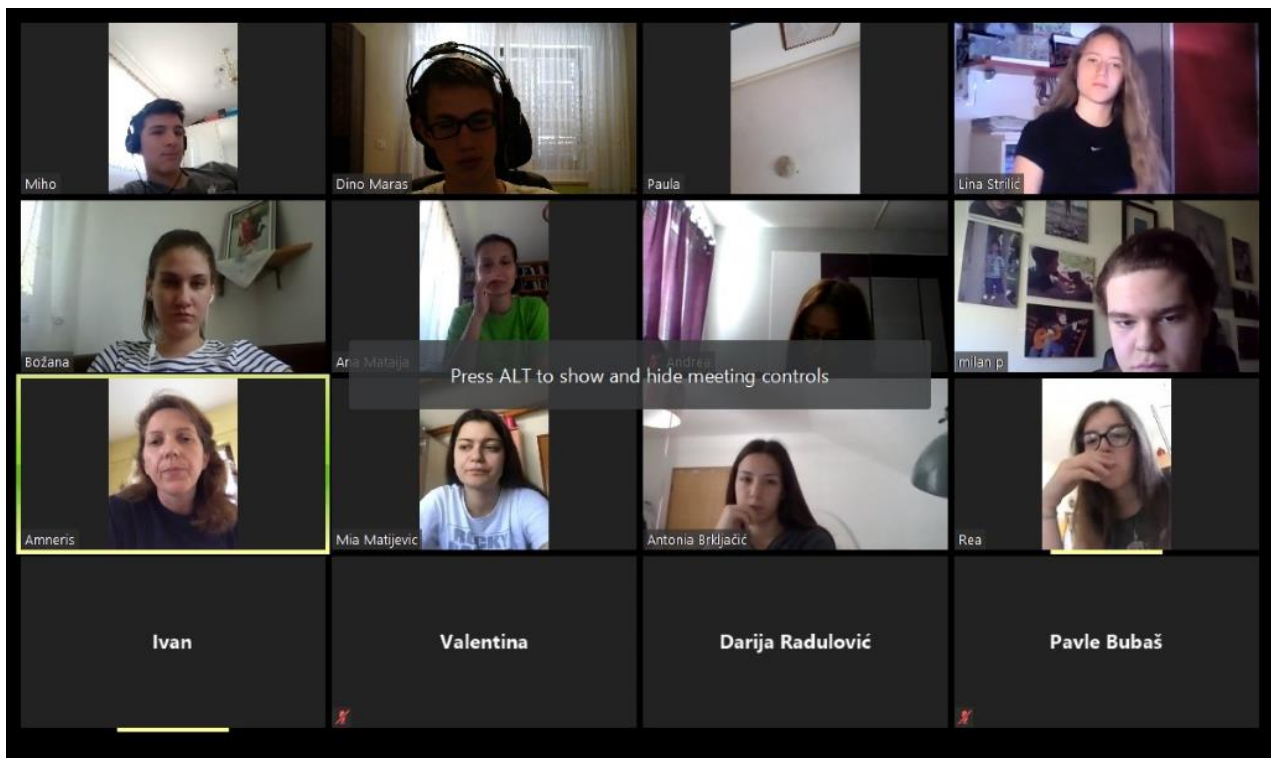
Fotografija 2*

Ovdje stavite fotografiju/sliku vašeg ASOC ZIDA. Slika mora biti u formatu .jpg (NAJVIŠE 1 MB).



Fotografija 3*

Ovdje stavite fotografiju održavanja sastanaka na temu aktivnosti LEKCIJE 3. Slika mora biti u formatu .jpg (NAJVIŠE 1 MB).



Fotografija 4*

Ovdje stavite fotografiju OBAVLJENIH INTERVJUA. Slika mora biti u formatu .jpg (NAJVIŠE 1 MB).



2. – ZAVRŠNI DOGAĐAJ PREDSTAVLJANJA ISTRAŽIVANJA

Naslov završnog događaja predavljanja vašeg istraživanja

Ovdje Upišite naslov vašeg završnog događaja. Odaberite upadljiv naslov u kojem su učinkovito sažeti rezultati vašeg istraživanja!

Virtualna šetnja Jasikovcem

Kratak opis završnog događaja predavljanja

Napišite kratak opis završnog događaja koji namjeravate održati, U NAJVIŠE 400 ZNAKOVA (UKLJUČENI RAZMACI).

U našem mrežnom događaju govorit ćemo o tijeku samog projekta i našeg istraživanja. Predstaviti ćemo plan revitalizacije šume Jasikovac i završne rezultate. Objaviti ćemo rezultate provedenih anketa i zaključke do kojih smo došli. U sklopu mrežnog događaja uvrstit ćemo i intervju s nadležnim osobama koje su zaslužne za projekt. Na samom kraju, prikazat ćemo i iznijeti vlastite dojmove u sklopu pilot projekta.

Vrsta završnog događaja predavljanja*

Odaberite vrstu odabranog događaja:

- Interno predavljanje u vašoj školskoj ustanovi (publika su učenici polaznici vaše škole)
- Predavljanje u vašoj školskoj ustanovi uz prisutnost učenika i drugih škola
- Predavljanje u prostoru lokalnog tijela
- Mrežni događaj emitiranjem događaja uživo (događaj se održava bez fizički prisutne publike)
- Mrežna objava
- Mrežni događaj s emitiranjem uživo (prezenteri i publika su virtualno povezani)

Napomena: samo jedan odgovor

Broj uključenih osoba*

Ovdje navedite broj osoba koji predviđate uključiti. Broj obuhvaća sve sudionike (učenike, učitelje, regionalne koordinate, roditelje, institucije, EDIC, udruge, organizatore, pozvane goste)

- do 30
- od 30 do 50
- od 50 do 100
- više od 100

Napomena: samo jedan odgovor

Vrsta pozvanih gostiju*

- Stručnjak za odabranu temu
- Stručnjak za otvorene podatke
- Predstavnik mreže Europe Direct
 - Predstavnik institucija
 - Predstavnik regionalnog koordinatora
 - Predstavnici lokalnog tiska
 - Roditelji
 - Drugi učenici vaše škole
- Ostalo (NAVEDITE)

Napomena: moguće je više odgovora

INFORMACIJE O NAČINU NA KOJI DOĆI NA MJESTO DOGAĐAJA

Županija:

Grad/Općina:

Ulica

Poštanski broj

Lokacija

(npr. općinska palača, naziv školske ustanove, druga javna zgrada itd.)

Datum*

(DD/MM/GGGG)

09.06.2020.

Vrijeme održavanja*

(Npr. 09:00 – 13:00)

16.00-16.30

Poveznica*

Ovdje navedite poveznicu (URL) na mrežnu stranicu ili stranicu društvene mreže gdje su objavljene informacije o održavanju događaja predstavljanja istraživanja

<https://www.facebook.com/oakersigimgos/>

Plakat organiziranog događaja

Priložite plakat događaja. Slika mora biti u formatu .jpg (NAJVIŠE 1 MB)

**OAKERSI PREDSTAVLJAJU:
ISTRAŽIVANJE U PILOT PROJEKTU "U
ŠKOLI OTVORENE KOHEZIJE "**

DATUM 9. LIPNJA, 2020. , 16:00h

PREDMET Škola otvorene kohezije, mrežni događaj



**PREDSTAVLJAMO PROJEKT
REVITALIZACIJE
ŠUME JASIKOVAC!**

 @OakersGimGos

 @OakersiGimGos

 @OakersGimGos

#ASOC

#ASOCEU

#ASOC1920

