



LEZIONE 1: PROGETTARE

Come sviluppare il percorso didattico

Organizzazione

Come creare la pagina Team-classe
Calendario e deadline

Didattica

Obiettivi e Contenuti
Scaletta e Homework
Come prepararsi

Attività e ruoli

Docenti, ED/CDE, Amici di ASOC, referenti Istat

Informazioni aggiuntive

PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)
Attestazione formazione docenti e reti territoriali
Comunicazione con team ASOC

1. Organizzazione

Docenti

[NUOVA CANDIDATURA](#)[LE MIE CANDIDATURE](#)[I MIEI TEAM](#)[WEBINAR](#)[MODIFICA PROFILO
DOCENTE](#)

Modifica pagina team

Nome del Team *

LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE (SAPC110009) - b

Docenti Supporto


Nessuna selezione


+ Aggiungi elemento


✓ Salva

Il **DOCENTE referente**, cliccando sul bottone “**Aggiungi elemento**”, può inserire e/o modificare il **DOCENTE di supporto** preventivamente registrato sulla piattaforma di ASOC, effettuando una ricerca per cognome e scuola

Pronti per il monitoraggio civico!

Da: A Scuola di OpenCoesione 

A: <antonio.andreoli1983@tiscali.it  >

Provenienza del messaggio: Arezzo  (L'indicazione della città è una approssimazione.)

Ciao prova docente_prova,
la candidatura del team COSENZA "ZUMBINI" CENTRO TERRITORIALE (CSCT71100D) -
A-B-E è stata approvata.

Da questo momento è possibile personalizzare il profilo utente del Team
Classe.

Ecco le credenziali da condividere con i tuoi studenti:

- username: 6hOg_19-20_0002

- password: 5bmEac7SfhQ

Accedi alla pagina dedicata da qui: <http://www.ascuoladiopencoesione.it/user>

Per cominciare consigliamo di scegliere un logo e un nome d'impatto, che
rappresentino la ricerca di monitoraggio civico.

Un saluto

Il Team ASOC

www.ascuoladiopencoesione.it

Il **DOCENTE referente** riceve una e-mail automatica con indicazione delle credenziali di accesso al **Profilo Team Classe**, che sarà quello in cui il gruppo di studenti caricherà i Report di Lezione.



Team

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT
- MODIFICA PAGINA TEAM
- MODIFICA PROFILO MANAGER**

Modifica profilo manager

Nome utente
idBR_20-21_0001

Password corrente

Inserisci la tua password corrente per cambiare Password

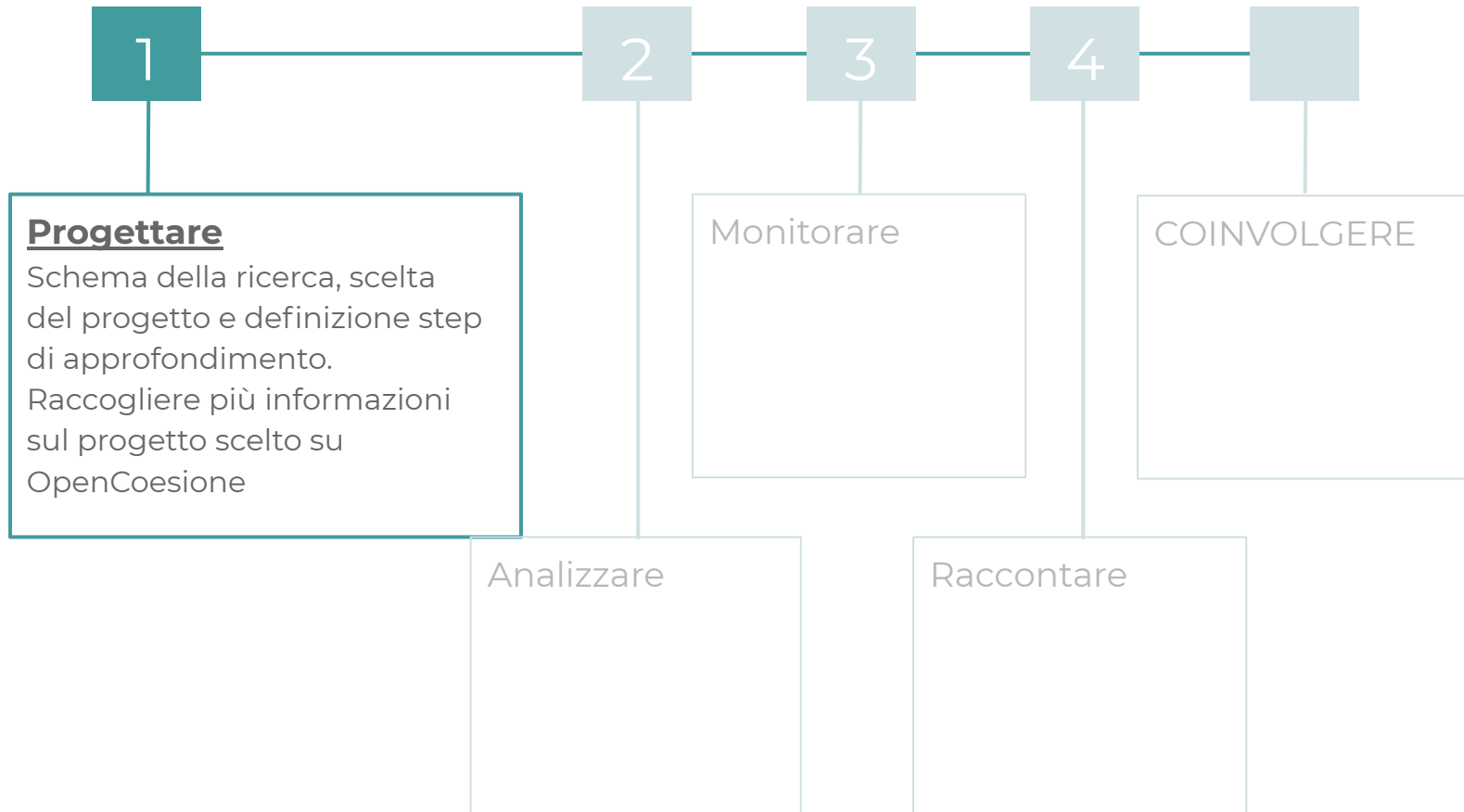
Nuova password

Conferma la nuova password

Il **Project Manager del team**, al primo accesso, con le credenziali fornite dal DOCENTE, deve **personalizzare la password**.

Raccomandiamo di farlo sin da subito perché la password fornita da sistema è provvisoria e ha una scadenza

Progettare: primo step del percorso didattico



Ogni step è costituito da 3 momenti di sviluppo

1

WEBINAR

I contenuti della lezione vengono illustrati ai docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

LEZIONI IN CLASSE

I docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, sviluppando gli esercizi in classe e assegnando i compiti a casa (homework)

3

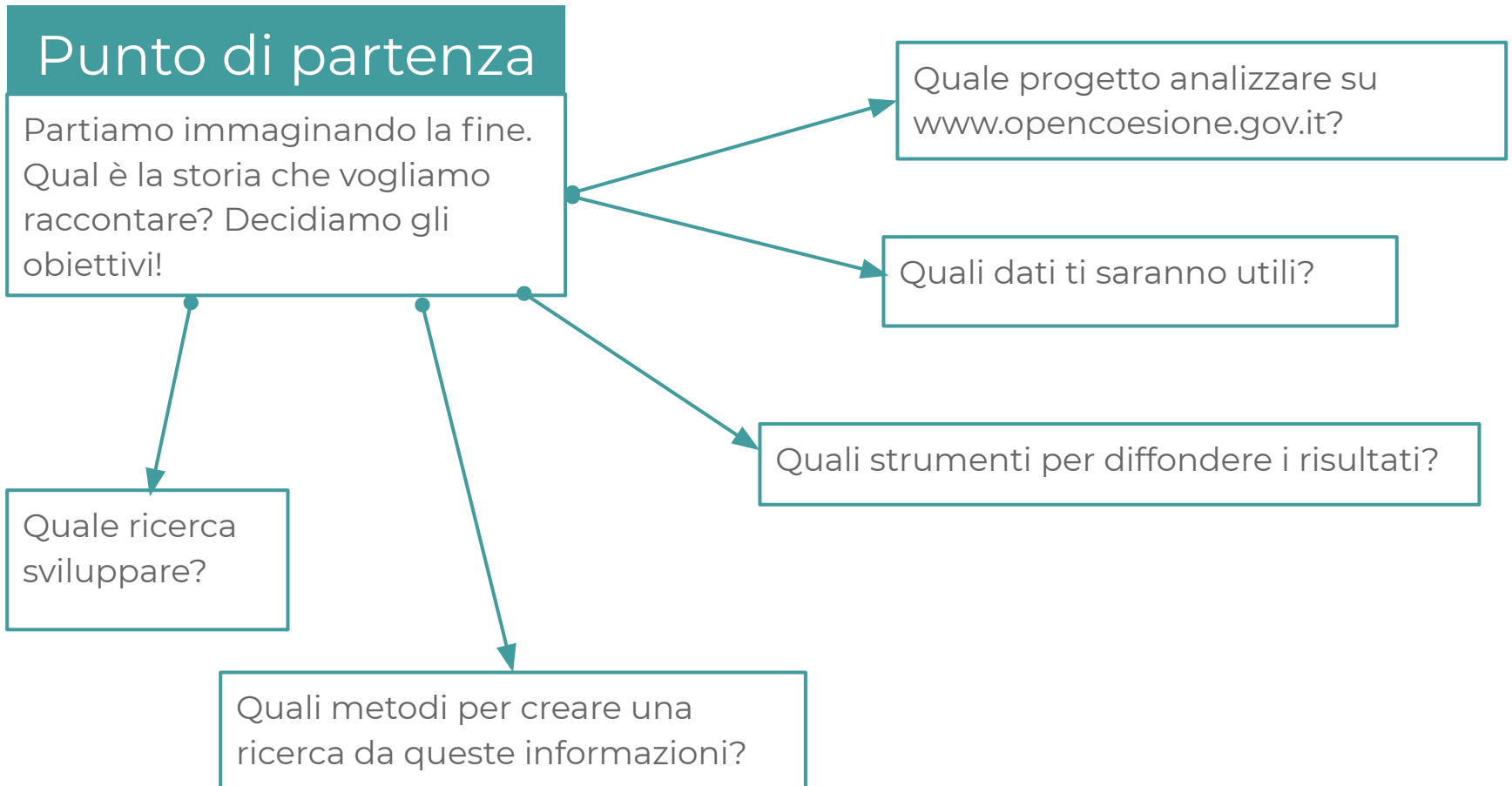
REPORT DI LEZIONE (TEAM CLASSE)

La classe invia il **report di lezione** attraverso la propria sezione “Team” del sito ASOC.

Deadline Lezione 1 - Progettare

Lezione o Step	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	VENERDI 5 NOVEMBRE	----
LEZIONE 1	GIOVEDI 11 NOVEMBRE	MARTEDI 14 DICEMBRE
LEZIONE 2	GIOVEDI 16 DICEMBRE	MARTEDI 1 FEBBRAIO
LEZIONE 3	GIOVEDI 3 FEBBRAIO	MARTEDI 8 MARZO
CHAT DAY SESSIONE DI SUPPORTO	GIOVEDI 17 FEBBRAIO	----
LEZIONE 4	GIOVEDI 10 MARZO	MARTEDI 12 APRILE
FESTA DELL'EUROPA (ANNUNCIO VINCITORI)	9 MAGGIO	
PREMIAZIONI E VIAGGI	GIUGNO 2022	

2. Didattica



Parti da qui: il progetto scelto su OpenCoesione

CUP: C86D18000230007



ADEGUAMENTO DEL CENTRO DI RACCOLTA DEL COMUNE DI LAMEZIA TERME (CZ)

Costo pubblico: € 202.135,54

Pagamenti effettuati: € 0,00

Territorio: Lamezia Terme (CATANZARO) Tema: Ambiente Natura: Infrastrutture

CUP: C61B05000060004



RIQUALIFICAZIONE URBANISTICA CASALBORSETTI COLLEGAMENTO CENTRO ABITATO PORTO TURISTICO, PONTE MOBILE PEDONALE-CICLABILE SUL CANALE DESTRA RENO

Costo pubblico: € 1.435.306,30

Pagamenti effettuati: € 1.435.306,30

100%

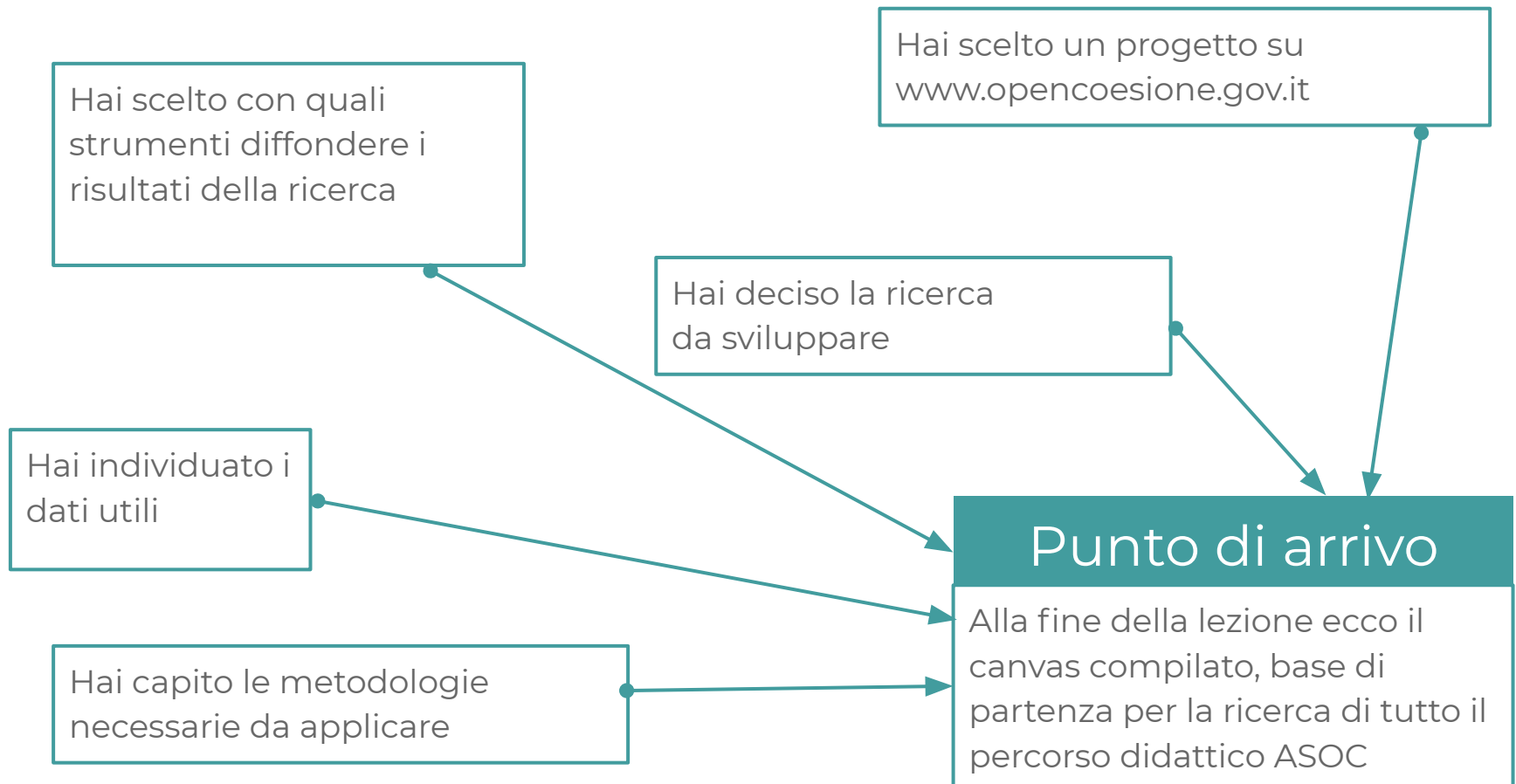
Territorio: Ravenna (RAVENNA) Tema: Trasporti Natura: Infrastrutture

Chi sono promotori e attuatori del progetto?

Qual è la storia del progetto?
Cerca online articoli e risorse

Qual è la storia amministrativa?
Cerca i documenti ufficiali

Qual è il tema del progetto? Cerca **informazioni** e **dati**!
Nella scheda progetto su OpenCoesione sono visualizzate alcune informazioni ma nei file.opendata ci sono variabili aggiuntive



Sul progetto hai trovato

Documenti ufficiali

Informazioni su
promotori e attuatori

Informazioni sulla
storia e la cronaca

Informazioni e **dati** sul
tema di riferimento

Punto di arrivo: il dossier



Alla fine della lezione avrai costruito il tuo **Dossier di ricerca** con il piano di Research Design per raccogliere tutte le informazioni trovate.

Il **dossier** deve avere queste caratteristiche:

1

CONDIVISO TRA TUTTI I MEMBRI DEL TEAM

L'obiettivo è costruire un luogo di condivisione online dove riversare i risultati della ricerca, che sia raggiungibile da tutto il team di lavoro.

Utilizzate per esempio un vostro spazio **Google Drive**

2

COMPLETO

Deve contenere tutti i 4 punti sopra elencati (storia del progetto, documenti, informazioni sul contesto, dati)

3

AGGIORNATO

Il dossier è vivo, le ricerche proseguiranno dopo la lezione: tenetelo aggiornato, perché vi sarà utile durante la costruzione dell'intera ricerca di monitoraggio

1

Conoscere il percorso ASOC, le “regole del gioco” e gli obiettivi.
Cos'è A Scuola di OpenCoesione, il racconto delle edizioni precedenti

2

Capire in cosa consistono le politiche di coesione e le politiche pubbliche in generale (Coesione UE, Programmazione 2014-2020, Strategia COVID-19, PNRR)

3

Capire cos'è OpenCoesione e quali sono le sue attività e i suoi obiettivi

4

Scoprire cos'è il monitoraggio civico, in cosa consiste, quali strumenti abbiamo per esercitarlo

5

Le ricerche di ASOC: l'elenco delle ricerche degli studenti delle edizioni precedenti, i video ASOC Experience

6

Fare una Data Expedition (dividersi in gruppi e sviluppare almeno 2 proposte di ricerca relative al proprio territorio partendo dai dati OpenCoesione)

7

Navigazione guidata di OpenCoesione

8

Cosa sono gli Open Data e perché sono importanti per la vostra ricerca

9

Come la Pubblica Amministrazione pubblica i propri dati

10

Come realizzare il Dossier di Ricerca

ASSEGNAZIONE DEGLI HOMEWORK

2

Capire in cosa consistono le politiche di coesione e le politiche pubbliche in generale: Politiche di Coesione in Italia e in Europa



Lo step 2 offre specifici contenuti di approfondimento sulle politiche di coesione a livello locale realizzati dalle Regioni partner di ASOC2122

Svolgere la **Lezione 1 (Progettare)**

Ecco le pagine della Lezione 1



Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC ▾

LA COMMUNITY ▾

LA DIDATTICA ▾



Lezione 1

Lezione 2

Lezione 3

Lezione 4

la registrazione
e le slide del

Le pagine di Lezione

Nelle pagine di Lezione trovate le **istruzioni** e il materiale necessario

The screenshot shows the ASOC website interface for a lesson titled "Progettare". At the top, the logo for "La Scuola di OPENCOESIONE" is displayed alongside the text "Open Data, Monitoraggio Civico, Politiche di Coesione nelle scuole italiane". A navigation bar includes links for "CODICE ASOC", "LA CITTADINANZA", "LA DIDATTICA", "SICUREZZA E SICUREZZE", and "ASOC IN EUROPA". The main content area features a "Progettare" header with a corresponding icon. Below this, the "OBIETTIVI" section outlines the lesson's goals, such as understanding ASOC's role, navigating the OpenCoesione platform, and using data for civic monitoring. A sidebar on the right lists "DEADLINE 14 DICEMBRE 2021" and "SCALFETTA". At the bottom, a "STEP 2 - COS'È A SCUOLA DI OPENCOESIONE" section is visible, accompanied by a small image of students.



Lesson 1 - Design



Lesson 2 - Analyze



Lesson 3 - Explore



Lesson 4 - Tell the story

Chi ha scelto di svolgere il percorso in **lingua inglese** e quindi di monitorare un progetto finanziato da fondi UE, dovrà usufruire dei contenuti didattici resi disponibili in **lingua** nell'apposita sezione del sito web dedicato alla **DIDATTICA**








OBIETTIVI

In questa lezione, la classe inizia a progettare una ricerca di monitoraggio civico, raccoglie informazioni e dati sul progetto scelto (dalla storia amministrativa che ha portato alla sua attuazione fino a dati e informazioni di contesto sul tema a cui afferisce), approfondisce il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce (per capire quali sono le motivazioni per cui si è scelto di finanziarlo, chi l'ha deciso e secondo quali procedure), impara tecniche di ricerca di dati secondari (per documentarsi in modo corretto utilizzando fonti ufficiali e attendibili).

Quali sono gli step previsti?

- Conoscere il percorso di ASOC, le "regole del gioco" e gli obiettivi
- Capire in cosa consistono le politiche di coesione e le politiche pubbliche in generale, a cosa servono e perché è importante occuparsene con ASOC
- Capire cos'è OpenCoesione e quali sono le sue attività e i suoi obiettivi
- Imparare a navigare OpenCoesione e ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto a partire dalla scheda progetto
- Scoprire cos'è il monitoraggio civico, in cosa consiste, quali strumenti abbiamo per esercitarlo
- Data Expedition: in 90 minuti, divisi in gruppi, sviluppare almeno due proposte di ricerca relative al proprio territorio partendo dal portale OpenCoesione
- Decidere insieme al docente quale proposta portare avanti per tutta la durata del percorso ASOC e dividersi in ruoli
- Capire cosa sono gli open data e perché sono importanti per la nostra ricerca e approfondire le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari (dalle produzioni artistiche agli open data)
- A caccia di dati: come la pubblica amministrazione pubblica i propri dati e dove trovarli
- Come realizzare un Dossier di ricerca: in 90 minuti dividersi in mini gruppi (7-8 studenti per gruppo) e costruire le basi per un dossier di ricerca
- Confrontarsi su quanto trovato e fare i compiti a casa

Per svolgere la Lezione 1 in lingua inglese clicca [QUI](#)

	DEADLINE: 14 DICEMBRE 2021
	SCALETTA
	WIDEMECUM COMUNICAZIONE
	LIBERATORIA IMMAGINI_MINDRENNI
	LIBERATORIA IMMAGINI_MAGGIORENNI

Alcuni output, come ad esempio quelli che prevedono interviste e interazioni con interlocutori locali, potranno essere realizzati in italiano con l'integrazione di **sottotitoli in inglese**.



Per fare la lezione in classe, nella pagina lezione sono presenti **video-pillole** ordinate in base agli step della scaletta.

- Guardare insieme agli alunni le video-pillole didattiche seguendo la scaletta
- Invita gli alunni a rivederle anche a casa

Seguendo le apposite slide, in 90 minuti gli studenti dovranno:

1. Individuare questioni e problemi del vostro territorio da approfondire
2. Trovare su OpenCoesione un progetto correlato
3. Imparare a navigare e “leggere” cosa c’è su OpenCoesione
4. Trovare altre fonti di dati utili ad approfondire il tema scelto
5. Descrivere i dettagli della ricerca che si vuole portare avanti compilando il Canvas che trovate nella slide successiva
6. Presentare, utilizzando il Canvas, il progetto di fronte alla classe e **CONVINCERE GLI ALTRI CHE SI TRATTA DEL MIGLIORE**
7. Scegliere il progetto che tutta la classe porterà avanti
8. Formare il gruppo di lavoro definitivo e dividersi in ruoli per organizzare il lavoro delle settimane successive

<p>Breve descrizione della vostra ricerca di monitoraggio civico (riassumere la ricerca in 280 caratteri e scegliere 5 parole chiave per descriverla)</p>	<p>Dati di contesto: quali dati hai trovato sul tuo tema di riferimento? (vedi slide “trovare dati e informazioni di contesto”)</p>	<p>Progetto e tema scelti su OpenCoesione (nome, breve descrizione, tema)</p>	<p>Persone esperte sul tema da coinvolgere sul territorio (Amici di ASOC, PA, altri esperti, giornalisti, ecc.)</p>	<p>Format di Comunicazione e strategia di coinvolgimento (Quale format scegliete per comunicare la vostra ricerca e quali strategie mettete in campo per coinvolgere la comunità locale. vedi slide “scegli il format adatto”)</p>
<p>Ricerche aggiuntive: scegli 3 tra i metodi di ricerca aggiuntivi (vedi slide “scegli una tecnica di ricerca”)</p>		<p>Valore per la comunità: in quale modo la vostra ricerca potrà avere impatto sul vostro territorio? quali effetti e approfondimenti ulteriori la vostra ricerca potrebbe innescare? a quali categorie di persone potrebbe interessare?</p>		

3. Protagonisti: i **Docenti**

Prima, durante e dopo la Lezione 1

- **Fissare la data/le date** della Lezione 1.
SUGGERIMENTO: suddividere in 2 parti la Lezione 1
- Studiare i contenuti in anticipo
- Impostare con i ragazzi l'**ASOC WALL in digitale** (per esempio utilizzando <https://prezi.com> o **Padlet**)
- Organizzare la lezione da condurre,
- Assegnare i compiti a casa (HOMEWORK)





Navigare su **opencoessione.gov.it** cercando progetti da suggerire agli studenti, in base alle tematiche più importanti sul territorio. Studiare le informazioni del singolo progetto scelto dal team (Programmatore, Attuatore, Programma, Finanziamento, Andamento dei pagamenti).



Portale interamente bilingue sull'attuazione dei progetti finanziati dalle politiche di coesione in Italia
Dati sui progetti finanziati nei territori in due cicli di programmazione: 2007-2013 e 2014-2020

I dati navigabili provengono dal Sistema di Monitoraggio Unitario RGS-IGRUE e sono aggiornati bimestralmente

Permette di esplorare i dati tramite filtri e visualizzazioni interattive



Nel corso del 2021 è stato definitivamente approvato a livello europeo il pacchetto legislativo relativo alle politiche di coesione 2021-2027.

In Italia le attività si sono inizialmente organizzate in 5 Tavoli tematici, uno per ciascuno degli Obiettivi strategici di policy (OP) oggetto del Regolamento (UE) 2021/1060.

E' in corso la definizione dell'Accordo di Partenariato

https://opencoessione.gov.it/lavori_preparatori_2021_2027

OPENCOESIONE: scheda progetto

OPENCoesione
Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita

HOME | **PROGETTI** | PROGRAMMI | SOGGETTI | FOCUS | PROGRAMMAZIONE/PROIEZIONE RISORSE | STRUMENTI

CUP: E84D1400020000
REALIZZAZIONE DI COLLETTORI FOGNARI PER IL CONVOGLIAMENTO DEGLI SCARICHI AD IMPIANTI DEPURATIVI NEI COMUNI DI TOLLO E FURCI

Scala di progetto: **CDV** **SDA** | **1 dati pubblicati** | **aggiornato il 30/04/2018**

Cassa posposta
€ 541.656,09

Pagamenti effettuati
€ 86.130,01

10%

Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007-2013: €70.000

Esistente: €133.343,91
Altre risorse - Prevali: €73.800

SCARICA I PAGAMENTI

Stato di avanzamento del progetto In corso

Fin prelievo: 25/02/2017
Fin attività: 25/02/2017
Fin prelievo: 31/12/2017
Fin attività: non disponibile

Natura
INFRASTRUTTURE
NUOVA REALIZZAZIONE

Tema
AMBIENTE
TRATTAMENTO DELLE ACQUE (SCARICHI)

Territorio
Furci Tollo

Soggetti
PROGRAMMATORE:
REGIONE ABRUZZO
ATTUATORE:
SAGI SPA

Area di programmazione
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007-2013
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione relativo alla programmazione 2007-2013
Programma:
FMR FSC ABRUZZO
Linea:
FEL1a - Realizzazione di opere infrastrutturali per l'adeguamento ed il potenziamento del servizio idrico integrato (acquedotti, fognature e depuratori)
Azione:
Intervento 1 - Completamento ed adeguamento infrastrutturale delle reti idriche di distribuzione

Area di programmazione
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007-2013
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione relativo alla programmazione 2007-2013
Programma:
FMR FSC ABRUZZO
Linea:
FEL1a - Realizzazione di opere infrastrutturali per l'adeguamento ed il potenziamento del servizio idrico integrato (acquedotti, fognature e depuratori)
Azione:
Intervento 1 - Completamento ed adeguamento infrastrutturale delle reti idriche di distribuzione

Natura
INFRASTRUTTURE
NUOVA REALIZZAZIONE

Tema
AMBIENTE
TRATTAMENTO DELLE ACQUE (SCARICHI)

Territorio
Furci Tollo

Soggetti
PROGRAMMATORE:
REGIONE ABRUZZO
ATTUATORE:
SAGI SPA

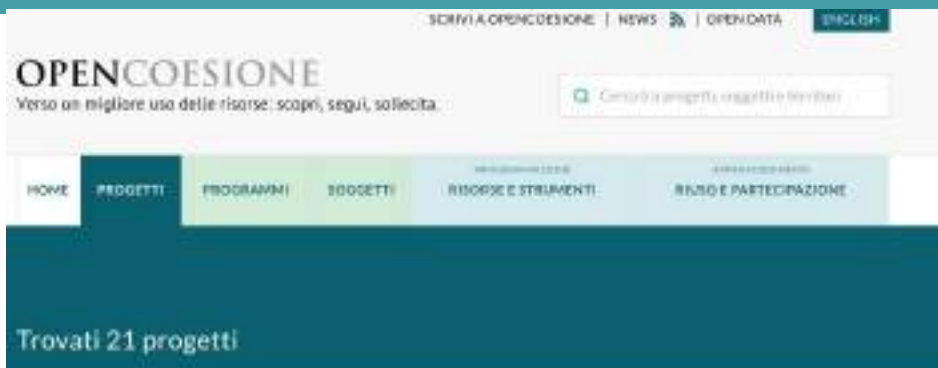
Area di programmazione
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007-2013
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione relativo alla programmazione 2007-2013
Programma:
FMR FSC ABRUZZO
Linea:
FEL1a - Realizzazione di opere infrastrutturali per l'adeguamento ed il potenziamento del servizio idrico integrato (acquedotti, fognature e depuratori)
Azione:
Intervento 1 - Completamento ed adeguamento infrastrutturale delle reti idriche di distribuzione

Area di programmazione
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007-2013
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione relativo alla programmazione 2007-2013
Programma:
FMR FSC ABRUZZO
Linea:
FEL1a - Realizzazione di opere infrastrutturali per l'adeguamento ed il potenziamento del servizio idrico integrato (acquedotti, fognature e depuratori)
Azione:
Intervento 1 - Completamento ed adeguamento infrastrutturale delle reti idriche di distribuzione

The screenshot displays the 'OpenCoesione' portal interface. At the top, there is a 'Scarica gli Open data' button. Below it, there are sections for 'Per open data (lettere mandati aperti)', 'Attenzione!', and 'Attuazione delle politiche di coesione: progetti'. A dropdown menu is open, showing options like 'Tutti i progetti di OpenCoesione', 'I progetti con tracciato esteso suddivisi per regione', 'I progetti con tracciato esteso suddivisi per tema', 'I progetti con tracciato esteso suddivisi per fondo', 'La base dati dei progetti di OpenCoesione', and 'Approfondimenti tematici sui progetti in attuazione'. Below this, there is a section for 'Programmazione delle politiche di coesione: risorse finanziarie' with a list of programs and funding periods. At the bottom, a 'Focus' section is highlighted with a red box, containing the following items:

- Opportunità di finanziamento dei Fondi SIE 2014-2020
- Indagine sulla trasparenza dei Fondi Strutturali in Europa
- Spesa certificata dei Fondi Strutturali 2007-2013
- Contesto socio-economico
- Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo
- Conti Pubblici Territoriali (CPT)

- Nella sezione open data del portale si trovano anche:
1. Indicatori territoriali e tematici (Istat)
 1. Dati sui flussi finanziari del Settore Pubblico Allargato per tema e territorio (Conti Pubblici Territoriali)
 1. Focus tematici



Dati per singolo progetto su:

1. risorse assegnate
2. ambiti tematici
3. soggetti pubblici e privati collegati al progetto
4. localizzazioni
5. tempi di realizzazione
6. Pagamenti
7. Indicatori di realizzazione



Focus sui progetti che sono stati oggetto di ricerche di monitoraggio civico realizzate dalle scuole nelle precedenti edizioni di ASOC (blog, report Monithon, elaborato creativo)

www.opencoessione.gov.it/it/ASOC/



MONITHON

**Iniziativa indipendente
di monitoraggio civico
dei finanziamenti pubblici.**

<https://www.monithon.eu/it/>

La guida Monithon: “MoniTutor”

Una guida che segue passo passo il monitoraggio civico della classe, che si genera automaticamente sulla base del progetto scelto.

DOPO aver effettuato la scelta del progetto su OpenCoesione...

Per accedere alla guida, è sufficiente copiare la URL del progetto OpenCoesione scelto e incollarla nel primo campo del form per la creazione del report di Monithon.

Cliccando sull'icona "cerca" si genera la guida, e il team classe potrà vedere già da subito il report di monitoraggio civico, e iniziare a compilarlo se lo si desidera **(ad esempio,**

dopo la Lezione 1 si potrebbe già compilare la descrizione del progetto e la

localizzazione). È possibile modificare il report a piacimento una volta salvato, per poi inviarlo definitivamente alla fine delle attività previste nella **Lezione 3** (visita di monitoraggio civico).

- Cercare gli Open Data relativi alla tematica e al territorio del progetto scelto OpenCoesione



- Cercare altre informazioni e risorse online per arricchire e facilitare la ricerca



- Contattare ED/CDE, Amici di ASOC, referenti Istat per suggerimenti sulla ricerca

- Condurre la lezione seguendo la scaletta con i tempi previsti per singolo step.
- Supportare gli studenti su ricerche e attività di progetto
- Coordinare in classe i contributi di eventuali operatori ED/CDE, Amici di ASOC, Istat
- Al termine della Lezione 1, assegnare gli HOMEWORK



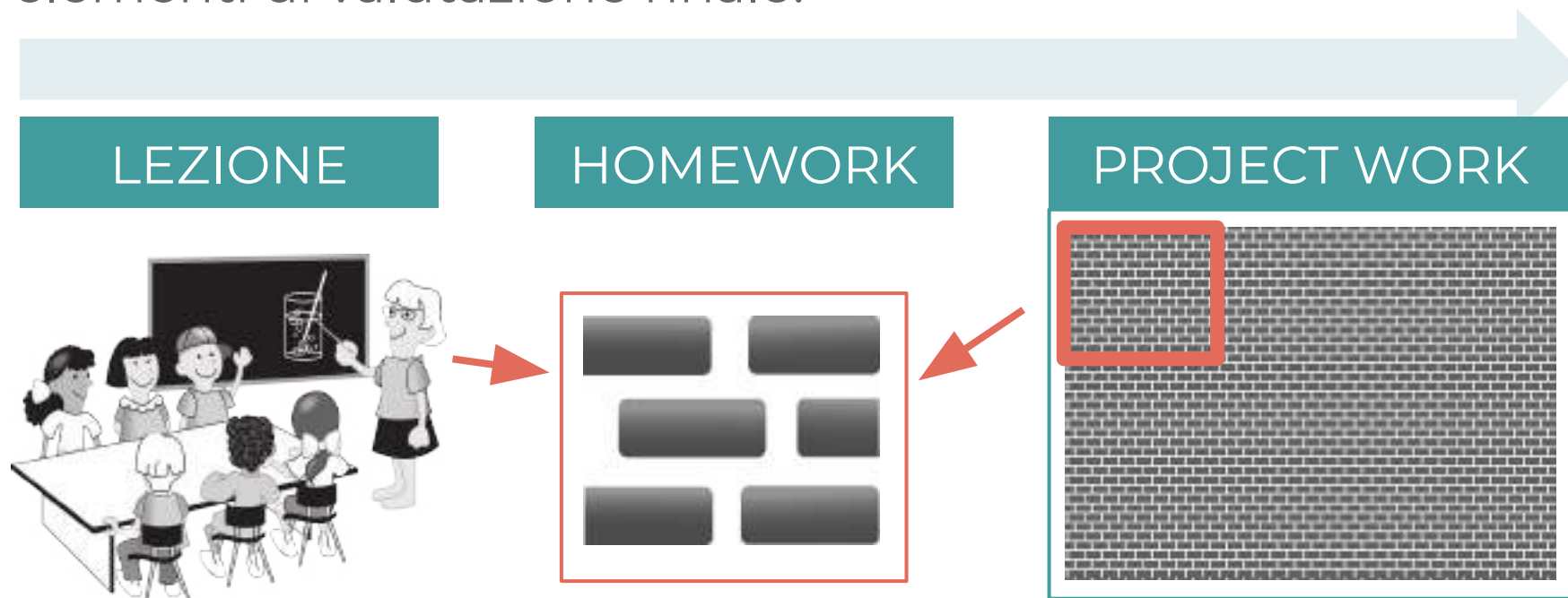
Chiedere supporto alla rete di operatori ED/CDE, Amici di ASOC o Istat con cui si è in contatto per lo sviluppo della ricerca

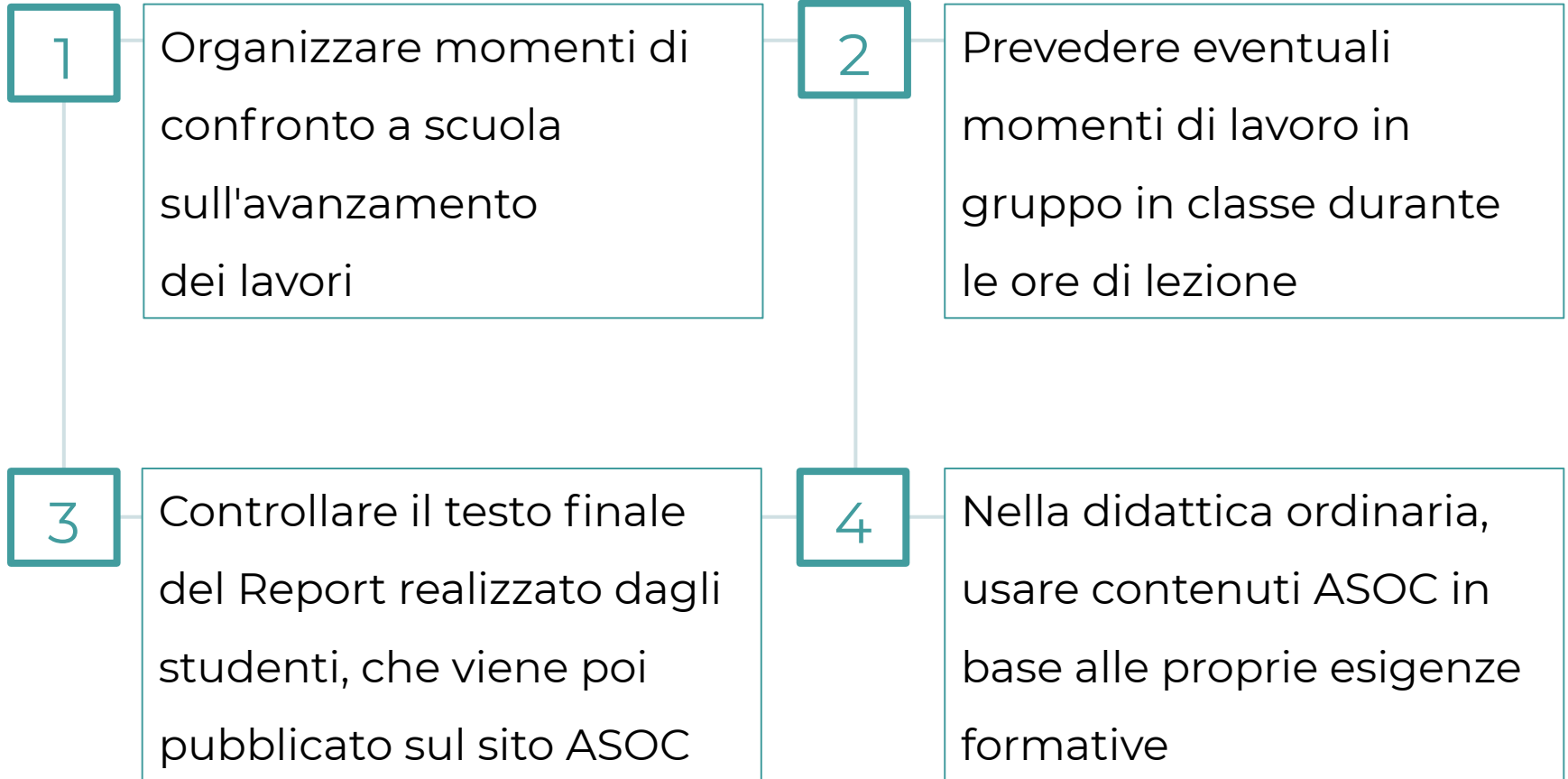


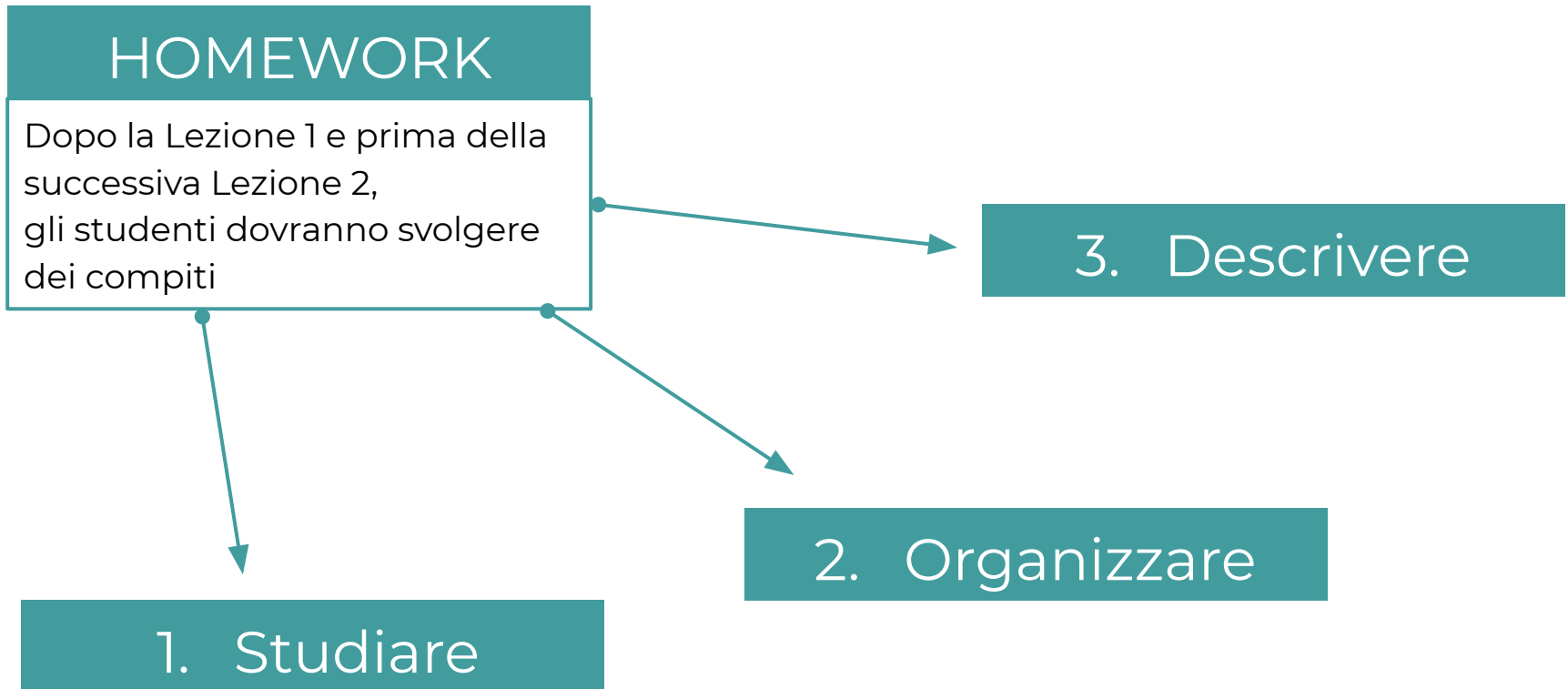
Dopo la Lezione 1

Al termine della Lezione, assegnare agli studenti gli homework da inviare al team ASOC.

Svolgerli e rispettare le scadenze è importante: saranno elementi di valutazione finale!







1. Studiare

- Navigare sul sito di ASOC e studiare in dettaglio tutti i contenuti della pagina lezione (testi, schede, video-pillole)



STEP 1 – CHE È A SCUOLA DI OPENCOESIONE
Il primo passo di questo percorso è conoscersi come lavoro. Le modalità più efficaci per farlo è guardare i filmati con il racconto delle vicende precedenti di ASOC e ascoltare le esperienze degli studenti e dei docenti.
CORSO: LE POLITICHE DI COESIONE - MODULO 001 (VIDEO) - 00:00:00:00

STEP 2 – COSA SONO LE POLITICHE DI COESIONE
In questa attività si conoscono cosa sono le politiche di coesione e come agiscono in Italia e in Europa. Vediamo che cosa sono, a che cosa servono e alcuni esempi concreti dei progetti che sono a finanziare.
CORSO: LE POLITICHE DI COESIONE - MODULO 002 (VIDEO) - 00:00:00:00

STEP 3 – CHE È OPENCOESIONE?
In questa attività si conoscono i casi OpenCoesione e come funziona il sistema. Si conoscono le informazioni sui progetti finanziati sul nostro territorio. Dopo aver guardato il video, navigare sul portale OpenCoesione e vedere la lista dei progetti del vostro Comune.
CORSO: LE POLITICHE DI COESIONE - MODULO 003 (VIDEO)

STEP 4 – COME NAVIGARE OPENCOESIONE ALLA RICERCA DI INFORNAZIONI SUL PROGETTO SCELTO
Su OpenCoesione si trovano informazioni e dati sui progetti. Seguendo questi due tutorial capirete come navigare il portale in modo da trovare tutte le informazioni informazioni disponibili.
CORSO: LE POLITICHE DI COESIONE - MODULO 004 (VIDEO) - 00:00:00:00

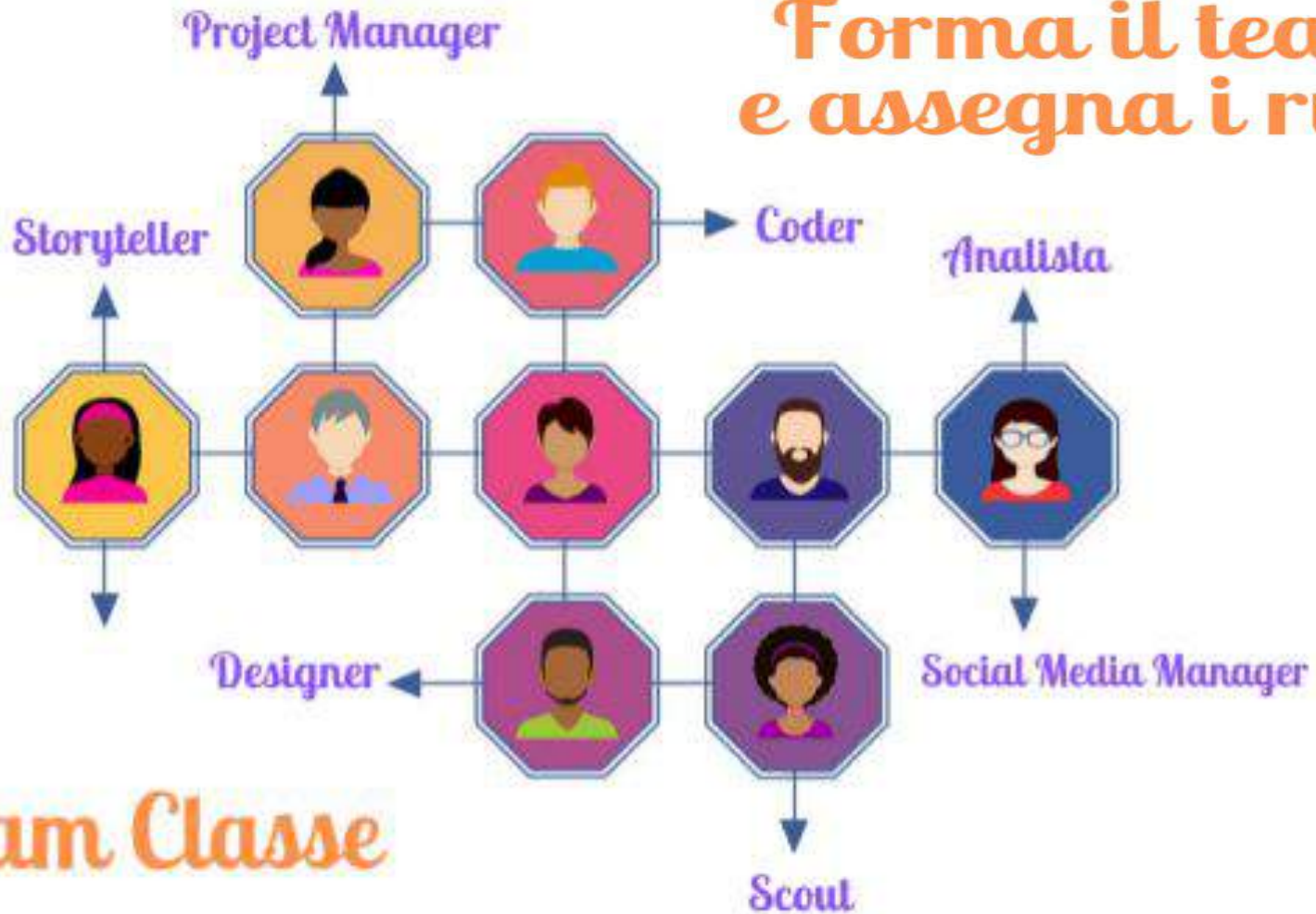
STEP 5 – E MONITORAGGIO CIVICO
In questa attività si conoscono alcuni aspetti e caratteristiche del monitoraggio civico per capire come pianificare al meglio l'ispezione di monitoraggio. Dopo aver guardato il video, provare a navigare i report già disponibili sul sito.
CORSO: LE POLITICHE DI COESIONE - MODULO 005 (VIDEO) - 00:00:00:00

2. Organizzare



- Dividere il gruppo in **ruoli**
- Scegliere Google Drive come strumento per la condivisione dei documenti e del Dossier di ricerca, dove verranno raccolte tutte le informazioni trovate
- Attivare i canali social
- Navigare il sito www.ascuoladiopencoesione.it
- Consultare il **Vademecum comunicazione ASOC**

**Forma il team
e assegna i ruoli**



Team Classe

VARIE IDENTITÀ del team (gruppo classe)

- Nome team
- Account e nome Twitter
- Account Google
- Altri social (Facebook, Instagram, ecc.)

ISTRUZIONI PER L'USO:

- Scegliere nomi coerenti e omogenei con quello scelto per il team
- Evitare parole chiave di sistema (“opencoesione”, “asoc”, ecc.).

Cfr. Vademecum Comunicazione

3. Descrivere

Compilare ONLINE il Report di Lezione 1 dalla propria pagina team creata sul sito ASOC. Il Report è suddiviso in blocchi, pertanto è possibile compilarlo in momenti diversi, **salvando ogni volta**.

Quando avrete terminato la compilazione, sarete pronti a inviare/pubblicare!

ISTRUZIONI PER L'USO:

- Il team compila il Report di Lezione 1 per blocchi (salvando di volta in volta), attraverso la propria pagina Team
- Entro la deadline di martedì **14 DICEMBRE 2021**, il team pubblica il Report di Lezione 1, che diventerà poi visibile sul sito ASOC, nella sezione **["Scuole e Ricerche"](#)**.

Come accedere al profilo del team-classe

Profilo utente

[Accedi](#) [Richiedi nuova password](#)

Nome utente *

ndRR_20-21_0001

Password *



Non sono un robot



Accedi

Come compilare il Report di Lezione 1

Team

IL MIO TEAM

LEZIONI E REPORT

MODIFICA PAGINA TEAM

MODIFICA PROFILO MANAGER

Modifica pagina team

Nome del Team *

Team di prova 2021

Indirizzo email di contatto del Team

Logo

Scegli file Nessun file selezionato

Carica

Ulteriori informazioni

Foto di gruppo del Team

Scegli file Nessun file selezionato

Carica

Ulteriori informazioni

Sito Web

Titolo

URL

Sito Web 2

Titolo

URL

Facebook


Titolo

URI

Come compilare il Report di Lezione 1

Team

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT**
- MODIFICA PAGINA TEAM
- MODIFICA PROFILO MANAGER

COSE ASOC + LA COMMUNITY + LA DIDATTICA + SCUOLE E RICERCHE + ASOC IN EUROPA 

Descrizione del progetto

Spiegazione output: La scelta del progetto si fa navigando sul portale OpenCoesione.
In questa sezione è necessario inserire:

- Nome del progetto scelto su OpenCoesione
- Link al progetto scelto su OpenCoesione
- CUP (Codice Unico Progetto) del progetto scelto su OpenCoesione
- Tema a cui afferece il progetto scelto tra quelli indicati su OpenCoesione
- Natura dell'investimento del progetto scelto su OpenCoesione

[Visualizza](#) [Modifica](#)

Raccontare la ricerca

Spiegazione output: Raccontate le scelte effettuate in massimo 8000 caratteri spazi inclusi, prendete spunto dal Canvas compilato in classe.
Il post dovrà essere realizzato come segue:

- **Blogger:** scrivere un testo per introdurre la ricerca scelta e presentarsi il team, illustrando e motivando la scelta del nome e del logo realizzato dal designer
- **Storyteller:** descrivere quanto fatto in classe e le scelte prese, motivandole e descrivendo chiaramente gli obiettivi prefessati e i soggetti a cui la ricerca è maggiormente rivolta
- **Analista e Coder:** descrivere i dati e le informazioni di contesto trovate in classe e rielaborate

[Visualizza](#) [Modifica](#)

1. Studiare

2. Organizzare

3. Descrivere

HOMework

Le tre attività costituiscono i compiti a casa della Lezione 1

RISULTATI

- Consegna dei lavori
- Report di Lezione 1



HAI TEMPO FINO
AL 14 DICEMBRE 2021

RISPETTA LA SCADENZA!

4. ED/CDE, Amici di ASOC, referenti Istat

ED/CDE

Le scuole chiedono supporto agli ED del proprio territorio per:

- contattare enti locali da coinvolgere
- contattare esperti Open Data e Analisi dati
- organizzare eventi durante il progetto
- attività di animazione e comunicazione locali

Amici di ASOC

Le scuole possono comunicare con i referenti delle Associazioni/Organizzazioni del proprio territorio per:

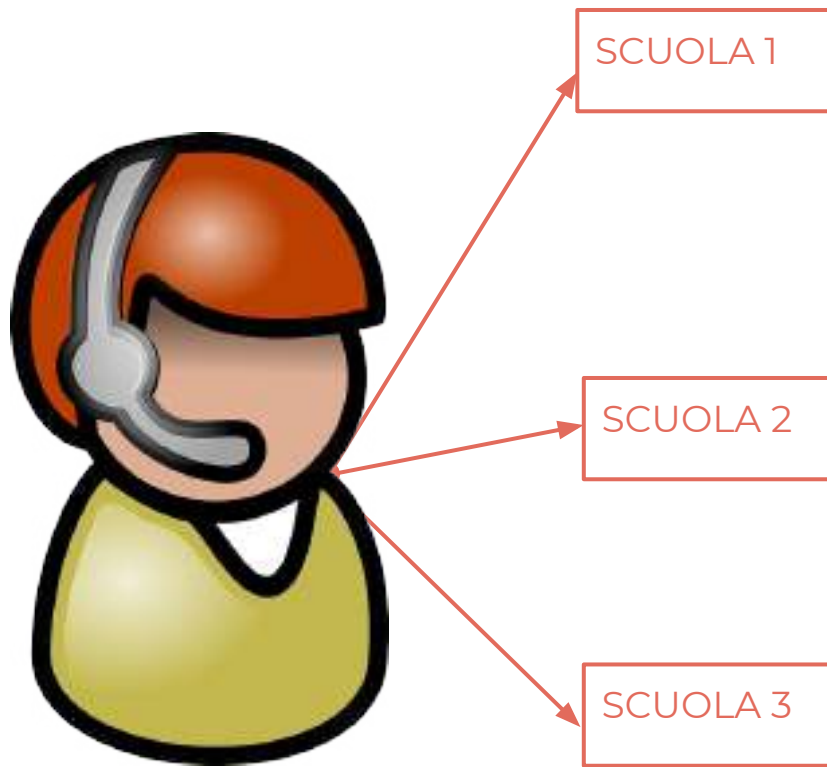
- coordinarsi su progettualità comuni
- chiedere supporto su attività didattiche ASOC
- organizzare iniziative di disseminazione o ricerca sul territorio

Comunicare con gli esperti Istat



Le scuole possono entrare in contatto con gli esperti Istat del proprio territorio per chiedere supporto su:

- analisi ed elaborazione dati
- approfondimento sulle metodologie di ricerca
- incrocio dati e impostazione visualizzazioni



Contattano le scuole
e costruiscono una
comunicazione
costante per seguire
lo sviluppo del
percorso didattico



- Si assicurano che le scuole definiscano una **data** per la prima lezione
- per la Lezione 1 sono di supporto al docente nella forma concordata
- dopo la Lezione 1 verificano con il docente la comprensione dei contenuti da parte degli studenti
- cercano e attivano contatti istituzionali in relazione ai temi scelti dalle scuole



- Attivazione di **buone pratiche**:
 - incontri iniziali di coordinamento (anche online)
 - conferenze online
 - altre proposte e iniziative...

... sempre da condividere con il Team ASOC

5. ASOC come PCTO ex Alternanza Scuola Lavoro

The ASOC logo, featuring a stylized red and teal icon of a person with arms raised, followed by the letters 'ASOC' in red and teal.

=

CONTENUTO
DEL PATTO
FORMATIVO

Combinazione	Firmatari Convenzione	Partner aggiuntivi
<p>La scuola fa una convenzione con un ente esterno e svolge il percorso nelle ore stabilite. Oltre al soggetto “titolare” dell’alternanza la scuola può scegliere altri partner. Il percorso ASOC viene inserito nel patto formativo.</p>	<p>Scuola + Amico di ASOC</p>	<p>Altri Enti (Azienda, Ente pubblico, EDIC)</p>
	<p>Scuola + Altro Ente (ED, Azienda, Ente pubblico)</p>	<p>Altro Ente (Amici di ASOC, Azienda, Ente pubblico)</p>

Impegno base (minimo 50 ore)

- 14-20 ore di lezione in classe (4 lezioni da circa 3,30 ore)
- 8-10 ore per organizzazione e partecipazione a: 1 visita di monitoraggio e incontro con le istituzioni, 2 eventi pubblici (Settimana Amministrazione Aperta + evento finale di presentazione pubblica)
- 20-30 ore per lo svolgimento degli homework

+

Ore aggiuntive e pratica fuori da scuola

- Approfondimenti tematici in base agli obiettivi didattici specifici della scuola e PTOF (in sedi diverse dalla scuola)
- Attività in collaborazione con reti di supporto scelte (in sedi diverse dalla scuola)
- Altre attività a scelta del docente

Attività

- Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA
- Tecniche di giornalismo con i dati
- Elaborazione dati
- Grafica
- Organizzazione eventi
- Tecniche di comunicazione e storytelling digitale
- Tecniche di ricerca
- Progettazione comunitaria
- Videomaking

Possibili output da produrre

- Logo e immagine coordinata del team
- Inserto o edizioni speciali di giornali locali
- Realizzazione elaborato creativo
- Organizzazione eventi (Settimana Amministrazione Aperta + evento finale)
- Elaborazione grafica sui dati per Lezione 2
- Video di documentazione del monitoraggio
- Report di ricerca dettagliato di valutazione sul progetto monitorato

Attività

- Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA
- Tecniche di giornalismo con i dati
- Elaborazione dati
- Grafica
- Organizzazione eventi
- Tecniche di comunicazione e storytelling digitale
- Tecniche di ricerca
- Progettazione comunitaria
- Videomaking

Possibili enti per convenzione

- Comuni
- Regioni
- Redazioni giornalistiche locali
- Associazioni culturali
- Enti di valorizzazione del territorio
- Società di comunicazione
- Società di elaborazioni dati
- Società di produzione cinematografica
- Altri enti legati agli specifici temi di riferimento
- ED e Amici di ASOC (se interessati)

E se l'ente non si trova...?



- Consulta gli accordi nazionali e regionali sull'alternanza
- Consulta il Registro dell'Alternanza

<http://www.istruzione.it/alternanza/index.shtml>

6. L'attestazione della formazione docenti e reti territoriali



Dalla edizione 2017-2018, ASOC offre ai docenti (referenti e di supporto) **l'attestazione di percorsi formativi** per un **totale di 25 ore ciascuno**, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Dall'a.s. 2019-2020 al percorso **“Formazione BASE”** si aggiunge un **ulteriore percorso di formazione (Cultura Statistica+)**, realizzato in collaborazione con **Istat**, rivolto ai docenti che hanno partecipato alle edizioni precedenti di ASOC.

Entrambi i percorsi formativi sono certificabili nel curriculum di ciascun docente, tramite l'iscrizione alla piattaforma di formazione e aggiornamento **S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento per i docenti) del MIUR.



Per ricevere l'attestazione della formazione, i docenti partecipanti ad ASOC devono iscriversi alla piattaforma S.O.F.I.A. **entro il 20 novembre 2021**, scegliendo il corso **“A Scuola di OpenCoesione - Formazione BASE”** (cod. 66406) e per chi ha già partecipato ad ASOC ed è stato ammesso all'edizione 2021-2022, selezionando il corso **“A Scuola di OpenCoesione - Cultura Statistica+”** (cod. 66408).

Le istruzioni per iscriversi sono contenute nel video-tutorial i cui riferimenti si trovano nei Vademecum per la formazione docenti.

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

Partecipazione live ai webinar: potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

Consegna output degli step previsti dal progetto: il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

Esperti esterni: può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Le competenze in uscita certificate:

**Politiche di coesione, Trasparenza, Cittadinanza globale,
Cittadinanza digitale, Cultura statistica**



9 ore di formazione online:

partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC in collaborazione con **Istat**, della durata di 1h30min ciascuno e dedicati ai docenti, di cui:

1 webinar per l'impostazione complessiva del lavoro di ricerca da portare avanti con la classe che durante l'anno scolastico segue il percorso "A Scuola di OpenCoesione". Il webinar è comune al modulo formativo di base

4 webinar di approfondimento sulla cultura statistica (fonti della statistica ufficiale, forme e strumenti per la visualizzazione dei dati, statistiche territoriali, navigare e estrarre dati da I.stat)

1 webinar dedicato a contenuti extra per rafforzare le competenze di comunicazione dei docenti (es. organizzazione di eventi di diffusione, creazione di locandine e prodotti multimediali, ecc.). Il webinar è comune al modulo formativo di base

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

Partecipazione live ai webinar: potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar ed eventuali esercitazioni.

Consegna output degli step previsti dal progetto: il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

Esperti esterni: può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Le competenze in uscita certificate:

**Cultura statistica avanzata, Visualizzazione dati,
Data analysis, Raccolta e selezione fonti statistiche,
Trasparenza e Cittadinanza attiva**



Dall'edizione 2021-2022 è prevista l'attestazione dei percorsi formativi anche per i **referenti delle Reti Territoriali che supportano almeno una classe!**

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario partecipare in diretta streaming ad **almeno 4 webinar** sui 6 previsti. Il webinar 0 e il webinar extra sono comuni a entrambi i percorsi BASE e Cultura statistica+

L'attestazione di entrambi i percorsi è prevista per ED/CDE e Associazioni "Amici di ASOC". Per i referenti territoriali Istat è prevista l'attestazione del percorso BASE!

7. La comunicazione con il team ASOC

È possibile comunicare con il Team ASOC:

→ Via **email**, scrivendo all'indirizzo

asoc@opencoesione.gov.it

→ In sessioni periodiche di **live chat** - “**Chat Day**”

Interazione

A tutti i soggetti coinvolti (docenti, ED/CDE, associazioni, esperti Istat) saranno forniti i **reciproci contatti**, al fine di promuovere la più ampia interazione tra i partecipanti di #ASOC2122.

Nella sezione dedicata «[reti territoriali](#)» del sito web ASOC è possibile consultare e scaricare l'elenco dettagliato dei centri ED/CDE, delle organizzazioni/associazioni (“Amici di ASOC”) e dei referenti territoriali Istat che hanno dato la propria adesione all'edizione 2021-2022.

Calendario ASOC2122

Vi invitiamo a consultare periodicamente

il [Calendario didattico](#)! Nella sezione dedicata del nostro sito web troverete tutte le scadenze degli step di percorso



Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2122:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)



Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum, i video, i webinar, le informazioni di contatto...

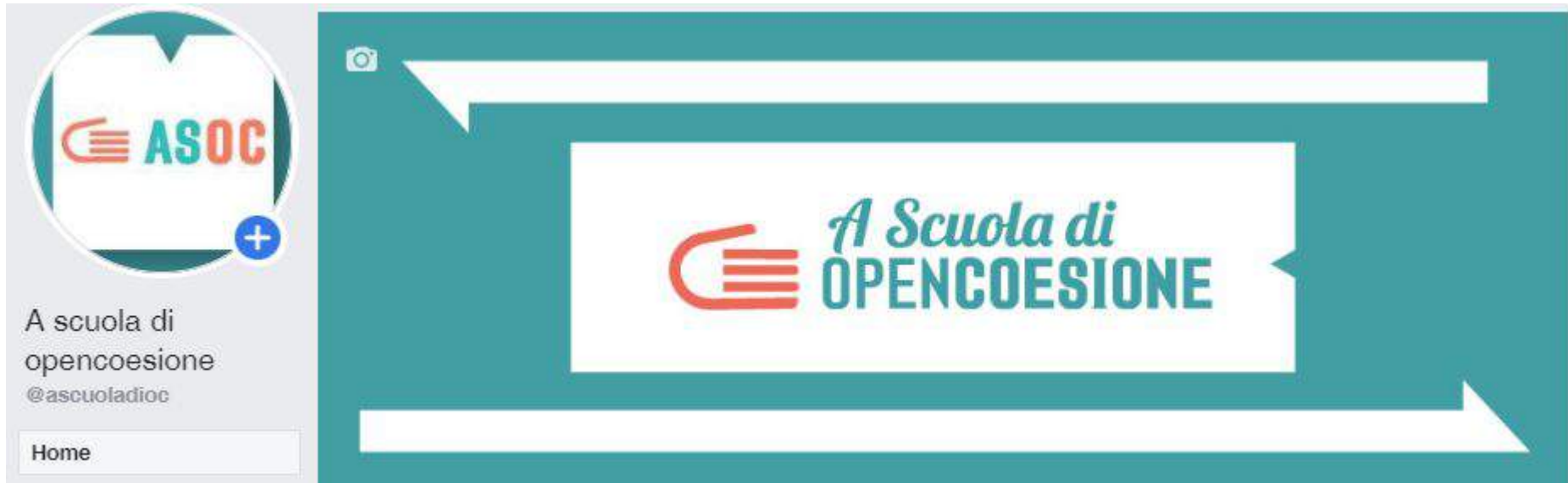
www.ascuoladiopencoesione.it





Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto
e iscrivervi alla **Asoc Community**

www.facebook.com/ascuoladioc



Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

www.facebook.com/groups/388083824689648/

Asoc Community

🔒 Gruppo Privato

Informazioni

Discussione

Membri

Eventi

Video

Foto

File

Dati statistici sul gruppo





Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)

@ascuoladioc



213
CANDIDATURE
PERVENUTE
PER L'EDIZIONE 2021-2022 DI ASOC

A Scuola di OpenCoesione
@ascuoladioc · Ti segue

Open Data, Data Journalism, Monitoraggio Civico e Politiche di Coesione nelle scuole italiane

Italy [ascuoladiopencoesione.it](#) Iscrizione a novembre 2013

1.659 following · 3.406 follower

hashtag #ASOC2122



Instagram

Il profilo ASOC su [Instagram](#)

@a_scuola_di_oc



The screenshot shows the Instagram profile for 'a_scuola_di_oc'. On the left is a circular profile picture with a red logo consisting of a stylized 'C' and three horizontal bars. To the right of the profile picture, the username 'a_scuola_di_oc' is displayed, followed by a button 'Invia un messaggio', a button with a person icon and a checkmark, a dropdown arrow, and a three-dot menu icon. Below the username, the profile statistics are shown: '723 post', '1.327 follower', and '1.103 profili seguiti'. The bio section includes the text 'A Scuola di OpenCoesione', 'Istruzione', 'Progetto di didattica innovativa che promuove principi di cittadinanza attiva realizzando attività di monitoraggio civico dei fondi pubblici', and the website 'www.ascuoladiopencoesione.it' with a magnifying glass icon.

hashtag **#ASOC2122**

DOCENTI:

- esplorare il portale OpenCoesione per guidare gli studenti nella scelta del progetto
- contattare le reti territoriali di riferimento per stabilire modalità di comunicazione degli avanzamenti
- **14 dicembre**: deadline di consegna report Lezione 1

ED/CDE:

- organizzare un incontro di matching (anche extra-scolastico) tra docenti e associazioni del territorio coinvolti nel progetto (dopo webinar lezione 1)
- contattare i docenti per concordare le modalità di supporto e definire strumenti di comunicazione

AMICI DI ASOC E REFERENTI ISTAT:

- seguire lo sviluppo dei progetti sui social
- supportare i team nell'elaborazione delle ricerche
- tenersi aggiornati sull'avanzamento delle ricerche



LEZIONE 1: PROGETTARE