



**ASOC ETC**

---

*MARITTIMO-IT FR-MARITIME*

---

**LEZIONE 3 - ESPLORARE**

*Webinar 6 aprile 2022*

## **Organizzazione**

Stato avanzamento attività (feedback Lezione 2)

Calendario e deadline

## **Didattica**

Obiettivi e Contenuti

Scaletta e Homework

Come prepararsi

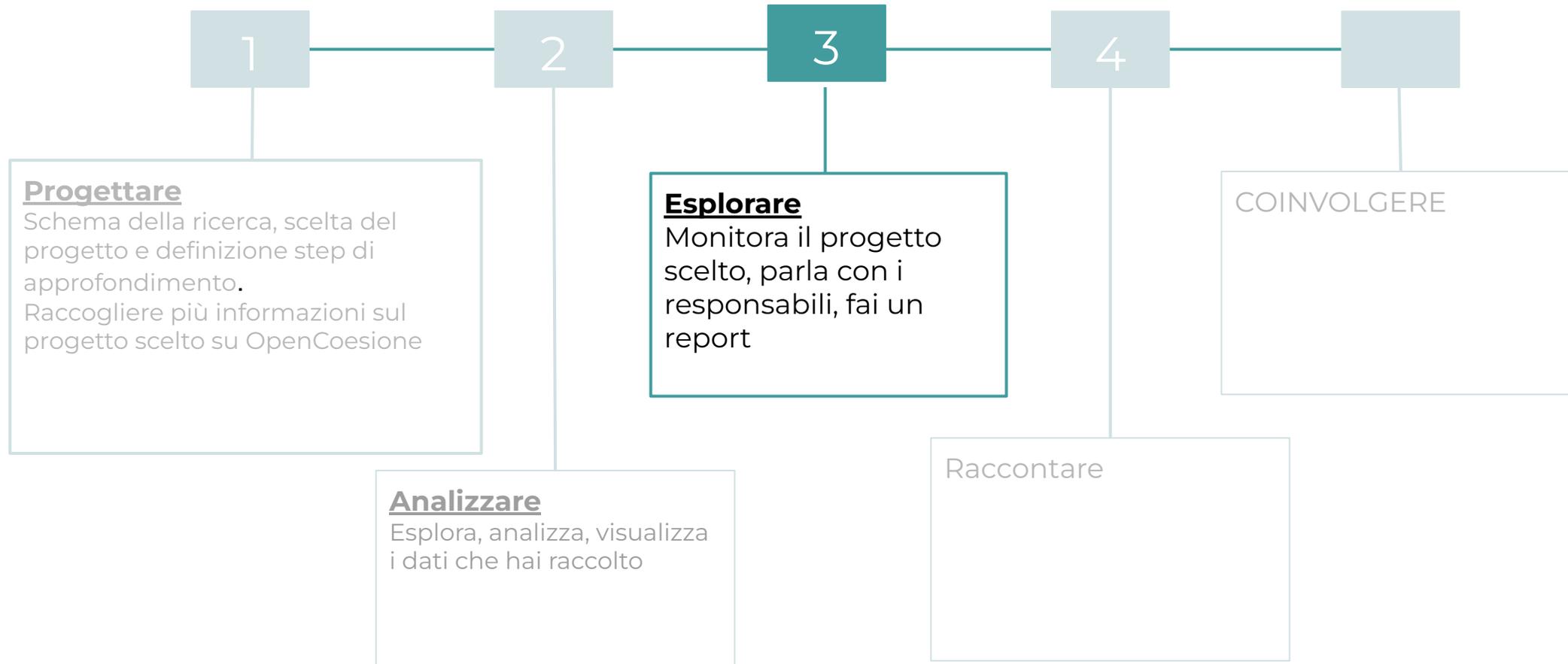
## **Strumenti per la comunicazione**

# 1. Organizzazione



# Schema degli step

## ESPLORARE: terzo step del percorso didattico



Ogni step è costituito da 3 momenti di sviluppo

1

## **WEBINAR**

I contenuti della lezione vengono illustrati ai docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

## **LEZIONI IN CLASSE**

I docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, sviluppando gli esercizi e assegnando i compiti a casa (homework)

3

## **AVANZAMENTO**

I docenti verificano l'esecuzione dei compiti a casa e si assicurano che gli studenti compilino in tempo i report di lezione

# Calendario e deadline

Lezione o Step	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	MARTEDI 8 FEBBRAIO	----
LEZIONE 1	MERCOLEDI 16 FEBBRAIO	MARTEDI 8 MARZO
LEZIONE 2	MERCOLEDI 9 MARZO	MARTEDI 5 APRILE
<b>LEZIONE 3</b>	<b>MERCOLEDI 6 APRILE</b>	<b>MARTEDI 3 MAGGIO</b>
LEZIONE 4	MERCOLEDI 4 MAGGIO	MARTEDI 7 GIUGNO
ASOC AWARDS		GIUGNO 2022

## 2. Didattica



- VERIFICATE (SUL CAMPO) L'AVANZAMENTO DEL PROGETTO SCELTO
- STRUTTURATE I DATI CHE AVETE TROVATO TRAMITE **MONITHONEU/IT**
- METTETE A DISPOSIZIONE DI TUTTI LA VOSTRA RICERCA INVIANDO IL REPORT ALLA REDAZIONE DI **MONITHON.EU/IT**

1

## **LEZIONE IN CLASSE: COS'E' IL MONITORAGGIO CIVICO**

Gli studenti studiano i principali esempi di monitoraggio, imparano a organizzare e pianificare una visita, si organizzano e si dividono i compiti

2

## **MONITORAGGIO**

Gli studenti raccolgono materiale multimediale e dati primari, scoprono il più possibile sul progetto monitorato (se possibile, recandosi sul campo)

3

## **REPORT DI MONITORAGGIO**

Gli studenti scrivono un resoconto della visita di monitoraggio, che raccoglie immagini, interviste e risposte ai quesiti previsti, aggiungendo la propria opinione e le proposte su quanto verificato

# Scaletta: gli step della Lezione 3

1

Punto della situazione. Il Project Manager illustra alla classe i risultati raggiunti

2

Cos'è il monitoraggio civico: quali sono i principali esempi e testimonianze, come si organizza una visita di monitoraggio civico.

3

Organizzazione della visita con individuazione dei soggetti da intervistare, dei luoghi da visitare, delle informazioni da chiedere

4

## **VISITA DI MONITORAGGIO!**

(L'attività si può svolgere fuori dalla scuola se le condizioni lo permettono)

5

Realizzazione degli Homework: scrivere il report per Monithon + Report di Lezione 3

# Scaletta: svolgere la lezione

Dalla scaletta al sito: La didattica per le scuole superiori



Open Data, Monitoraggio Civico,  
Politiche di Coesione nelle scuole italiane



The screenshot shows the website's navigation bar with the following items: COS'È ASOC - LA COMMUNITY - LA DIDATTICA - SCUOLE E RICERCHE - ASOC IN EUROPA. A dropdown menu is open under 'ASOC IN EUROPA', listing 'Scuole Superiori', 'Scuole Medie', and 'ETC Interreg'. A red arrow points from the 'ASOC IN EUROPA' button to the 'ETC Interreg' option, which is also circled in red. The main banner features the ASOC ETC logo on the left, an illustration of people holding European Union flags in the center, and the 'Interreg' logo with the European Union flag on the right. Below the banner, the text reads 'ASOC ETC: il nuovo progetto pilota internazionale'.

# Svolgere la lezione



Consulta le 4 lezioni del **percorso didattico sperimentale ASOC2122** rivolto alle scuole partecipanti alla sperimentazione internazionale ASOC ETC Interreg, progetta la tua ricerca di monitoraggio civico, analizza i dati raccolti e realizza visualizzazioni per comunicare al meglio l'avanzamento dei lavori, scendi sul campo e racconta con creatività tutti i risultati raggiunti nell'ambito del progetto.

Ciascuna lezione contiene diversi **step didattici**, **video pillole** e **slide utili** per la realizzazione dei **Report** previsti dal percorso didattico e da pubblicare sul tuo blog nella sezione "Scuole e ricerche". Non ti resta che approfondire qui di seguito:



# Esplorare: la pagina “Lezione”

Nella pagina “Esplorare” sono presenti istruzioni e materiali necessari per lo sviluppo della lezione.

## [VAI ALLA LEZIONE 3](#)

### Esplorare



#### OBIETTIVI

Gli studenti, come classe o divisi per gruppi, andranno a caccia di quelle informazioni che i dati raccolti finora non hanno permesso di trovare. In particolare, l'esplorazione riguarda il progetto o tema scelto e serve a raccogliere informazioni aggiuntive, eventualmente in loco, e a fare domande informate ai soggetti interessati. Infine potrete condividere tutto quello che avete trovato tramite Monithon, la piattaforma di monitoraggio civico, per capire dove e come sono usati i fondi delle Politiche di Coesione.

- Raccogliere informazioni direttamente sul territorio, a partire dai dati analizzati in classe
- Intervistare i protagonisti dei progetti: partner istituzionali del progetto, cittadini, organizzazioni coinvolte
- Produrre immagini, materiali video e geo-referenziare gli interventi sul territorio
- Scrivere un report di monitoraggio su [www.monithon.eu/it/](http://www.monithon.eu/it/)

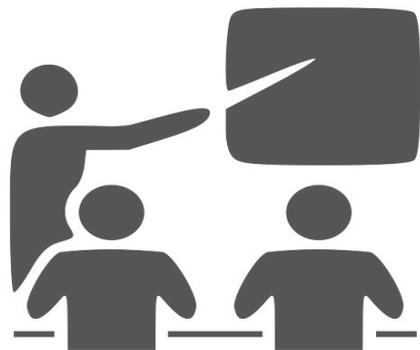
-  DEADLINE: 03 MAGGIO 2022
-  SCALETTA
-  HOMEWORK
-  VADEMECUM DI SUPPORTO AL MONITORAGGIO CIVICO

### 3. Protagonisti: i Docenti

## Esplorare: prima della lezione



- Studiare i contenuti in anticipo
- Fissare la data della **terza lezione**
- Fissare la data della **visita di monitoraggio (o altra iniziativa online)**
- Chiedere aiuto ai referenti territoriali per organizzare la visita e contattare i responsabili di progetto



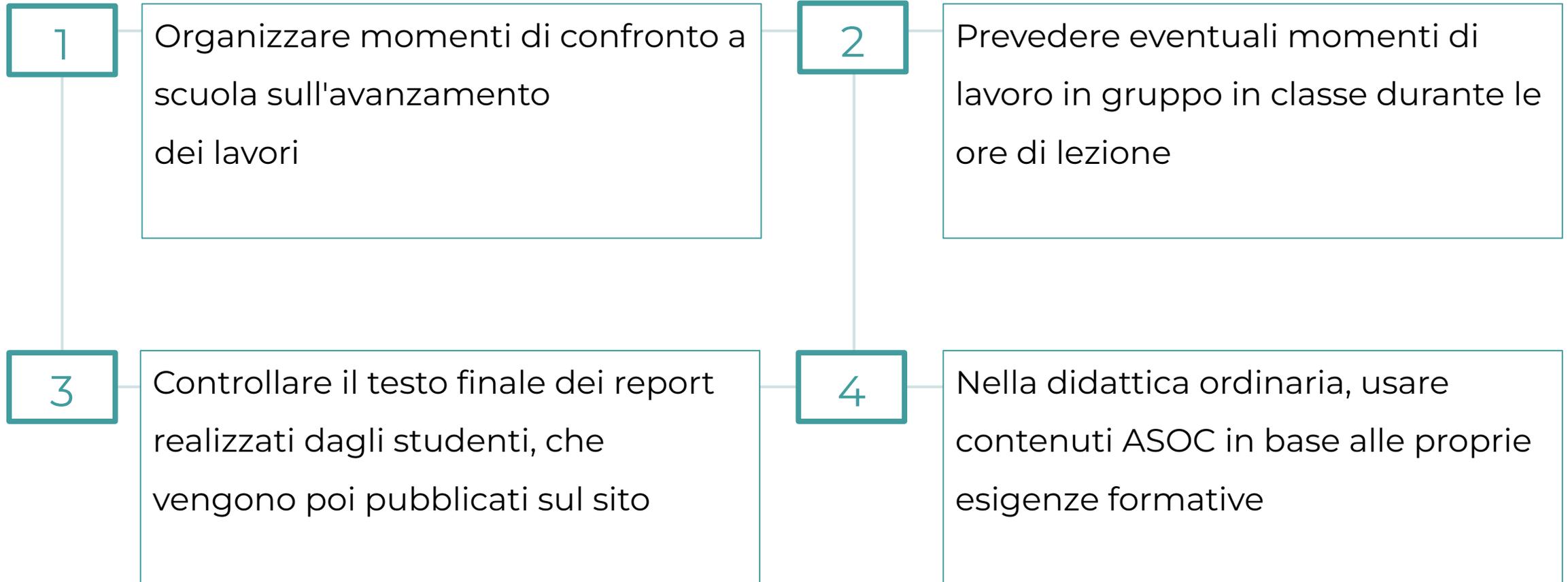
- Preparare con gli studenti le domande da fare in caso di **interviste** ai responsabili

- Assicurarsi che la classe abbia l'occorrenza per **video, foto e raccolta dati** sul campo.

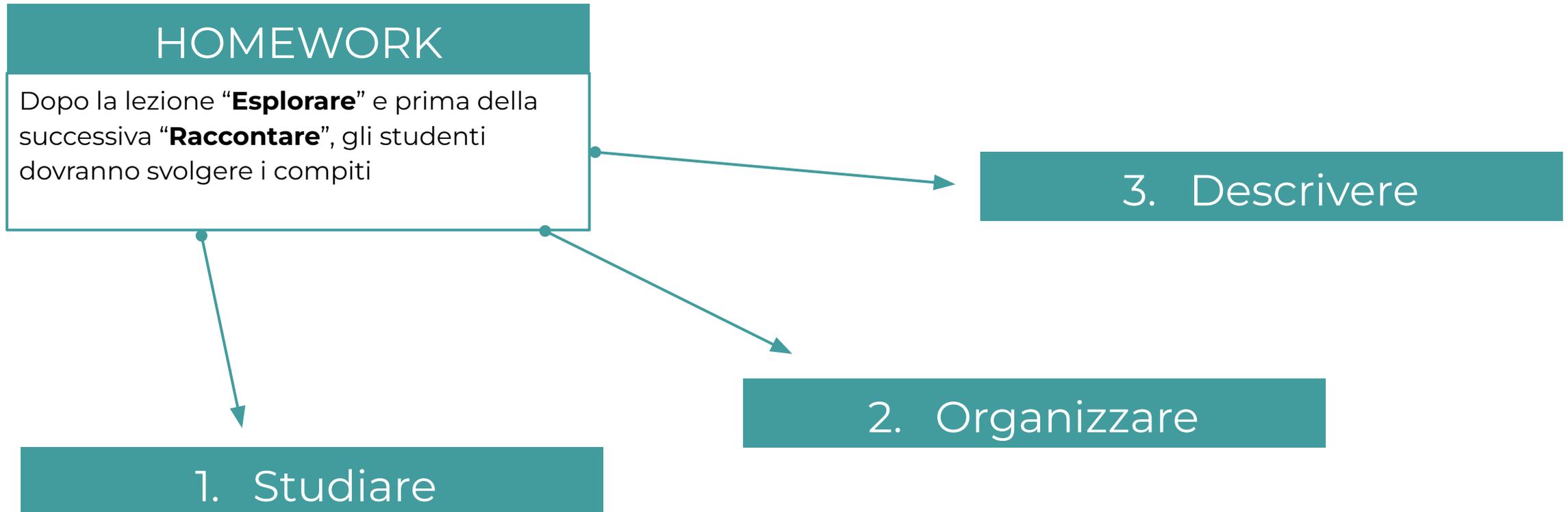
- Verificare i contenuti dei **questionari** o di altre tecniche di ricerca preparati dagli studenti

- Occuparsi di richiedere le **autorizzazioni** per l'uscita dei ragazzi per la visita di monitoraggio

# Dopo la lezione: gli Homework



# Gli Homework: schema



## 1. Studiare

Navigare sul sito di ASOC e studiare in dettaglio tutti i contenuti della pagina lezione (testi, schede, video-pillole)



### *STEP 1 - PIANIFICARE L'ESPLORAZIONE DI MONITORAGGIO*

In questa pillola approfondiamo alcuni aspetti e caratteristiche del monitoraggio civico per capire come organizzare al meglio l'esplorazione di monitoraggio.

DURATA: FORMAT:



### *STEP 2 - TUTORIAL MONITHON*

In questa pillola vediamo come compilare e pubblicare il report di monitoraggio sulla piattaforma Monithon

DURATA: 10 MINUTI FORMAT: VISIONE VIDEO E CONSULTAZIONE SLIDE



### *STEP 3 - COME DIVENTARE PERFETTI MONITHONERS*

In questa pillola monithoners sparsi per l'Italia ci raccontano la loro esperienza! Ascoltate i loro consigli prima di partire in esplorazione.

DURATA: 5 MINUTI FORMAT: VISIONE VIDEO



### *STEP 4 - CONSIGLI PER REALIZZARE UN VIDEO EFFICACE*

In questa pillola il regista Vincenzo Ardito ci racconta come fare un video bello ed efficace!

DURATA: 15 MINUTI FORMAT: VISIONE VIDEO

## Vademecum

Al fine di ovviare a eventuali criticità nell'organizzazione della visita sul campo, è disponibile sul sito di ASOC un **Vademecum** ricco di indicazioni utili **per realizzare il video del monitoraggio da remoto!**

## Visita di monitoraggio

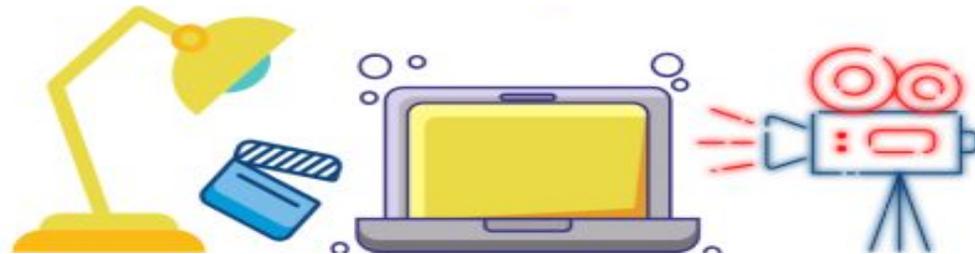
Organizzare i gruppi di lavoro e distribuire gli incarichi agli studenti

Verificare con gli studenti i materiali raccolti prima e durante la visita di monitoraggio per realizzare il report su Monithon

Compilare e pubblicare il Report di Lezione 3 entro il **3 maggio 2022**

Una [guida](#) ricca di spunti e suggerimenti relativi ai tool e agli strumenti da utilizzare a distanza per la realizzazione del **video della visita di monitoraggio civico**

## Un Vademecum di supporto



## 3. Descrivere

Compilare online il Report di Lezione 3 per raccontare il monitoraggio!

Le istruzioni su come scrivere il report si trovano negli homework e nelle varie sezioni del Report

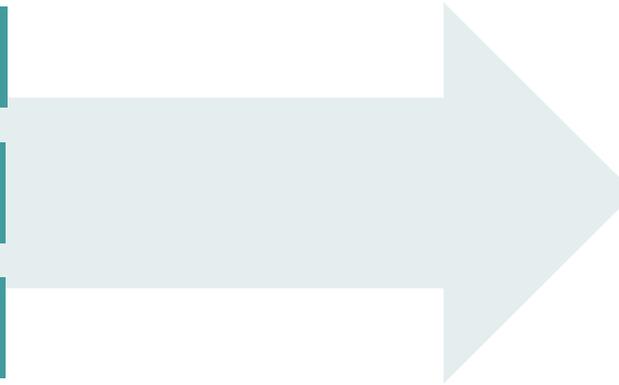
## ISTRUZIONI PER L'USO:

- Il team studia i contenuti della Lezione 3
- Il team organizza l'esplorazione di monitoraggio, compila il report Monithon.it e realizza il video
- Entro la deadline (**3 maggio**), il team compila e pubblica il Report 3!

1. Studiare

2. Organizzare

3. Descrivere



## HOMEWORK

Le attività costituiscono i compiti a casa della Lezione 3 "**Esplorare**".



## RISULTATI

- Pubblicazione report su Monithon
- Report 3



DEADLINE:

3 MAGGIO

RISPETTA LE SCADENZE!

## Team

IL MIO TEAM

LEZIONI E REPORT

MODIFICA PAGINA TEAM

MODIFICA PROFILO MANAGER

## Lezioni e report

Report di Lezione 1

Report di Lezione 2

Report di Lezione 3

**A seguito di questa sessione gli output del Report 3 saranno disponibili sui blog dei team**

## 6. La comunicazione con il Team ASOC

## **ASOC comunica su:**

**Sito web**

**Email ufficiale + Newsletter periodica**

**Pagina Facebook + Gruppo Facebook**

**Profilo Twitter**

**Profilo Instagram**

## Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum,  
i video, i webinar, le informazioni di contatto...

[www.ascuoladiopencoessione.it](http://www.ascuoladiopencoessione.it)



Open Data, Monitoraggio Civico,  
Politiche di Coesione nelle scuole italiane



# LA NEWSLETTER DI ASOC

Iscriviti alla Newsletter

Indirizzo Email

Do il consenso al trattamento dei miei dati ai sensi del reg. UE 2016/679

**SOTTOSCRIVI**

Seguici su:

**Iscriviti alla newsletter,  
direttamente dal nostro sito web  
e segui i nostri canali social:**

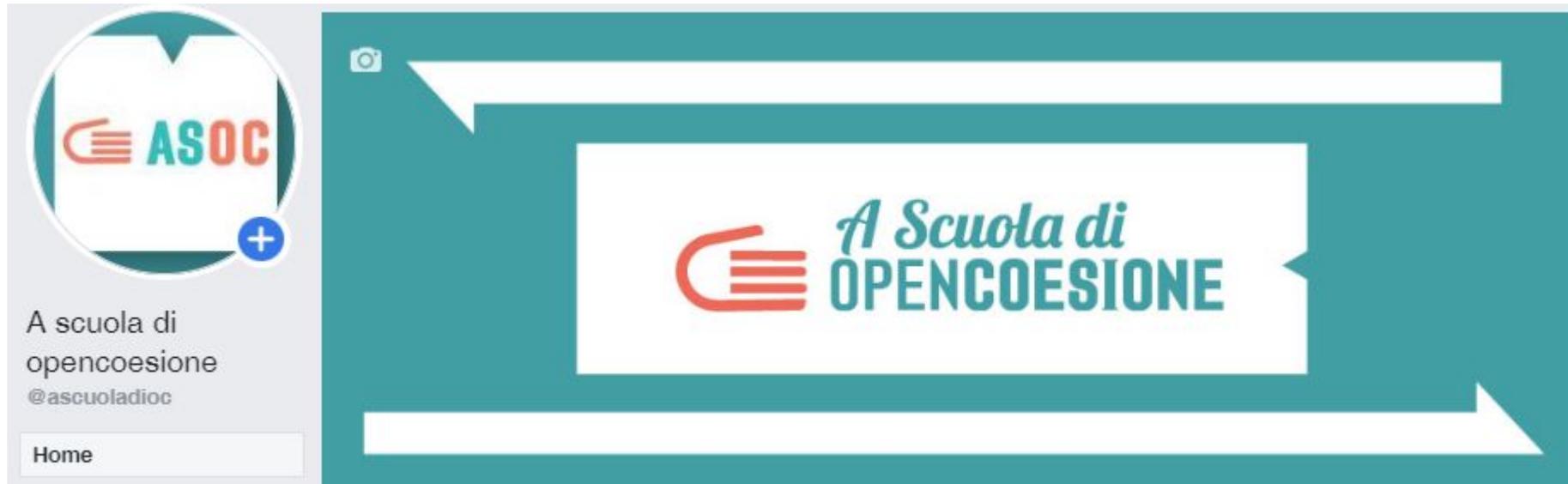
- **Facebook**
- **Twitter**
- **Instagram**
- **Canale Telegram**



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto

e iscrivervi alla **Asoc Community**

[www.facebook.com/ascuoladioc](http://www.facebook.com/ascuoladioc)



## Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

[www.facebook.com/groups/388083824689648/](https://www.facebook.com/groups/388083824689648/)





Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)  
@ascuoladioc



**213**  
CANDIDATURE  
PERVENUTE  
PER L'EDIZIONE 2021-2022 DI ASOC

**A Scuola di OpenCoesione**  
@ascuoladioc Ti segue

Open Data, Data Journalism, Monitoraggio Civico e Politiche di Coesione nelle scuole italiane

📍 Italy 🌐 [ascuoladiopencoesione.it](https://ascuoladiopencoesione.it) 📅 Iscrizione a novembre 2013

1.659 following 3.406 follower



Il profilo ASOC su [Instagram](#)

@a\_scuola\_di\_oc



 **a\_scuola\_di\_oc** [Invia un messaggio](#)   

723 post   1.327 follower   1.103 profili seguiti

**A Scuola di OpenCoesione**  
Istruzione  
Progetto di didattica innovativa  
che promuove principi di cittadinanza attiva realizzando attività di monitoraggio  
civico  
dei fondi pubblici   
[www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it)

## Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2122:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)



È possibile comunicare con il Team ASOC:

Via **email**, scrivendo all'indirizzo di:

- Nora Inwinkl: **[nora.inwinkl@opencoessione.team](mailto:nora.inwinkl@opencoessione.team)**
- Gianmarco Guazzo: **[gianmarco.guazzo@opencoessione.team](mailto:gianmarco.guazzo@opencoessione.team)**



*MARITTIMO-IT FR-MARITIME*

PROSSIMO APPUNTAMENTO: 4 MAGGIO

*Webinar Lezione 4 - Raccontare*