



EUROPEAN UNION



LEZIONE 3 - ESPORARE

Webinar 5 aprile 2022

Organizzazione

Stato avanzamento attività (feedback Lezione 2)

Calendario e deadline

Didattica

Obiettivi e Contenuti

Scaletta e Homework

Come prepararsi

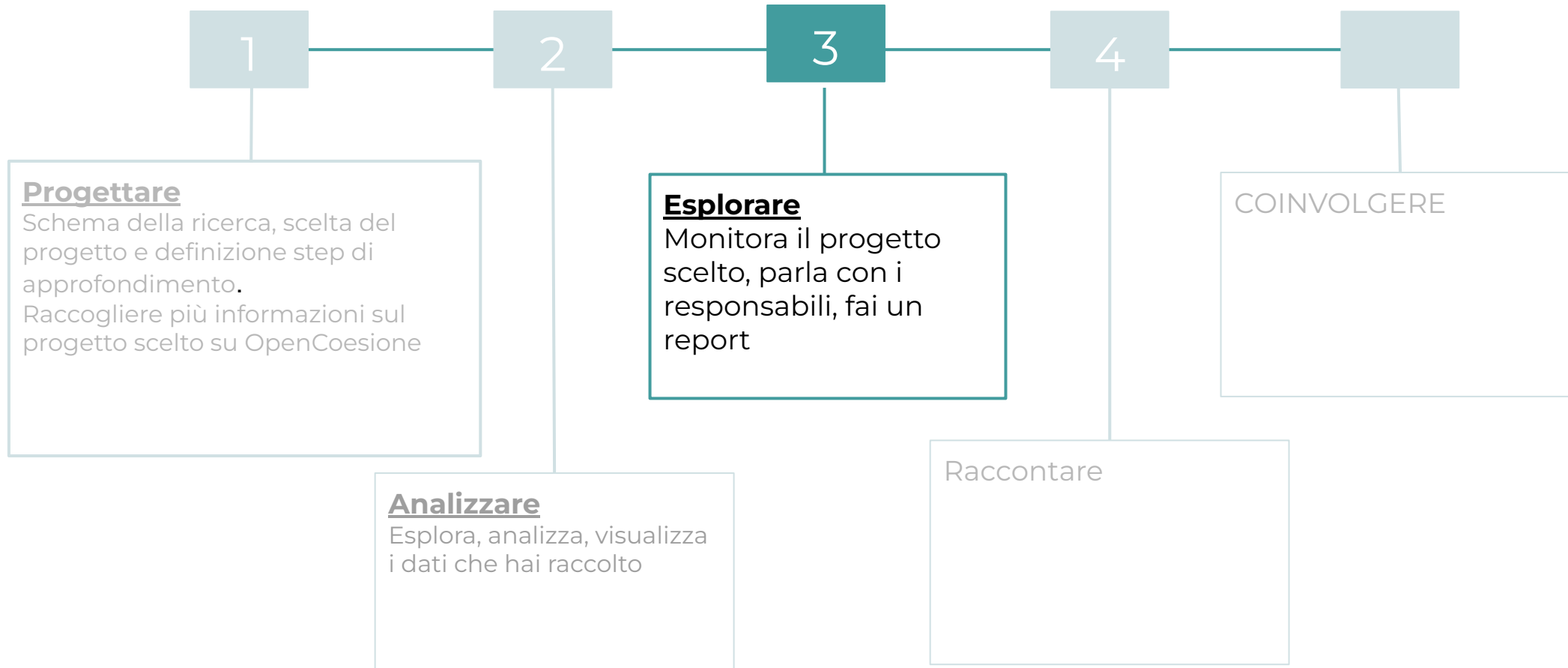
Strumenti per la comunicazione

1. Organizzazione



Schema degli step

ESPLORARE: terzo step del percorso didattico



Ogni step è costituito da 3 momenti di sviluppo

1

WEBINAR

I contenuti della lezione vengono illustrati ai docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

LEZIONI IN CLASSE

I docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, sviluppando gli esercizi e assegnando i compiti a casa (homework)

3

AVANZAMENTO

I docenti verificano l'esecuzione dei compiti a casa e si assicurano che gli studenti compilino in tempo i report di lezione

Calendario e deadline

Lezione o Step	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	VENERDI 11 FEBBRAIO	----
LEZIONE 1	GIOVEDI 17 FEBBRAIO	MARTEDI 8 MARZO
LEZIONE 2	MARTEDI 8 MARZO	MARTEDI 5 APRILE
LEZIONE 3	MARTEDI 5 APRILE	MARTEDÌ 3 MAGGIO
LEZIONE 4	MARTEDI 3 MAGGIO	MARTEDI 7 GIUGNO
EVENTO-PREMIO	LUGLIO 2022, VENEZIA o TRIESTE	

2. Didattica



- VERIFICATE (SUL CAMPO) L'AVANZAMENTO DEL PROGETTO SCELTO
- STRUTTURATE I DATI CHE AVETE TROVATO TRAMITE **MONITHONEU/IT**
- METTETE A DISPOSIZIONE DI TUTTI LA VOSTRA RICERCA INVIANDO IL REPORT ALLA REDAZIONE DI **MONITHON.EU/IT**

Lezione 3 - Esplorare: le attività

1

LEZIONE IN CLASSE: COS'E' IL MONITORAGGIO CIVICO

Gli studenti studiano i principali esempi di monitoraggio, imparano a organizzare e pianificare una visita, si organizzano e si dividono i compiti

2

MONITORAGGIO

Gli studenti raccolgono materiale multimediale e dati primari, scoprono il più possibile sul progetto monitorato (se possibile, recandosi sul campo)

3

REPORT DI MONITORAGGIO

Gli studenti scrivono un resoconto della visita di monitoraggio, che raccoglie immagini, interviste e risposte ai quesiti previsti, aggiungendo la propria opinione e le proposte su quanto verificato

Scaletta: gli step della Lezione 3

1

Punto della situazione. Il Project Manager illustra alla classe i risultati raggiunti

2

Cos'è il monitoraggio civico: quali sono i principali esempi e testimonianze, come si organizza una visita di monitoraggio civico.

3

Organizzazione della visita con individuazione dei soggetti da intervistare, dei luoghi da visitare, delle informazioni da chiedere

4

VISITA DI MONITORAGGIO!

(L'attività si può svolgere fuori dalla scuola se le condizioni lo permettono)

5

Realizzazione degli Homework: scrivere il report per Monithon + Report di Lezione 3

Scaletta: svolgere la lezione

Dalla scaletta al sito: La didattica per le scuole superiori



Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

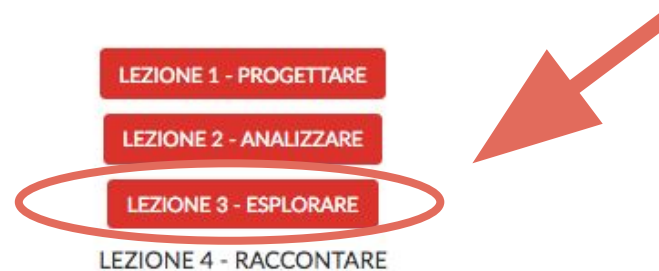


The screenshot shows the website's navigation bar with the following items: COS'È ASOC, LA COMMUNITY, LA DIDATTICA, SCUOLE E RICERCHE, and ASOC IN EUROPA. A dropdown menu is open under 'ASOC IN EUROPA', listing 'Scuole Superiori', 'Scuole Medie', and 'ETC Interreg'. A red arrow points from the 'ASOC IN EUROPA' button to the 'ETC Interreg' option, which is also circled in red. Below the navigation bar is a large banner featuring the ASOC ETC logo on the left, an illustration of five people holding European Union flags in the center, the word 'Interreg' in large blue letters on the right, and a small EU flag with 'EUROPEAN UNION' text on the far right. At the bottom of the banner, the text 'ASOC ETC: il nuovo progetto pilota internazionale' is displayed.

Svolgere la lezione



Consulta le 4 lezioni del **percorso didattico sperimentale ASOC2122** rivolto alle scuole partecipanti alla sperimentazione internazionale ASOC ETC Interreg, progetta la tua ricerca di monitoraggio civico, analizza i dati raccolti e realizza visualizzazioni per comunicare al meglio l'avanzamento dei lavori, scendi sul campo e racconta con creatività tutti i risultati raggiunti nell'ambito del progetto. Ciascuna lezione contiene diversi **step didattici**, **video pillole** e **slide** utili per la realizzazione dei Report previsti dal percorso didattico e da pubblicare sul tuo blog nella sezione "**Scuole e ricerche**". Non ti resta che approfondire qui di seguito:



Esplorare: la pagina “Lezione”

Nella pagina “Esplorare” sono presenti istruzioni e materiali necessari per lo sviluppo della lezione.

[VAI ALLA LEZIONE 3](#)

Esplorare



OBIETTIVI

Gli studenti, come classe o divisi per gruppi, andranno a caccia di quelle informazioni che i dati raccolti finora non hanno permesso di trovare. In particolare, l'esplorazione riguarda il progetto o tema scelto e serve a raccogliere informazioni aggiuntive, eventualmente in loco, e a fare domande informate ai soggetti interessati. Infine potrete condividere tutto quello che avete trovato tramite Monithon, la piattaforma di monitoraggio civico, per capire dove e come sono usati i fondi delle Politiche di Coesione.

- Raccogliere informazioni direttamente sul territorio, a partire dai dati analizzati in classe
- Intervistare i protagonisti dei progetti: partner istituzionali del progetto, cittadini, organizzazioni coinvolte
- Produrre immagini, materiali video e geo-referenziare gli interventi sul territorio
- Scrivere un report di monitoraggio su www.monithon.eu/it/

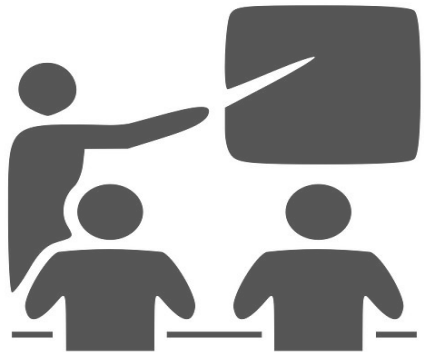
-  DEADLINE: 03 MAGGIO 2022
-  SCALETTA
-  HOMEWORK
-  VADEMECUM DI SUPPORTO AL MONITORAGGIO CIVICO

3. Protagonisti: i Docenti

Esplorare: prima della lezione



- Studiare i contenuti in anticipo
- Fissare la data della **terza lezione**
- Fissare la data della **visita di monitoraggio (o altra iniziativa online)**
- Chiedere aiuto ai referenti territoriali per organizzare la visita e contattare i responsabili di progetto



Esplorare - La visita di monitoraggio

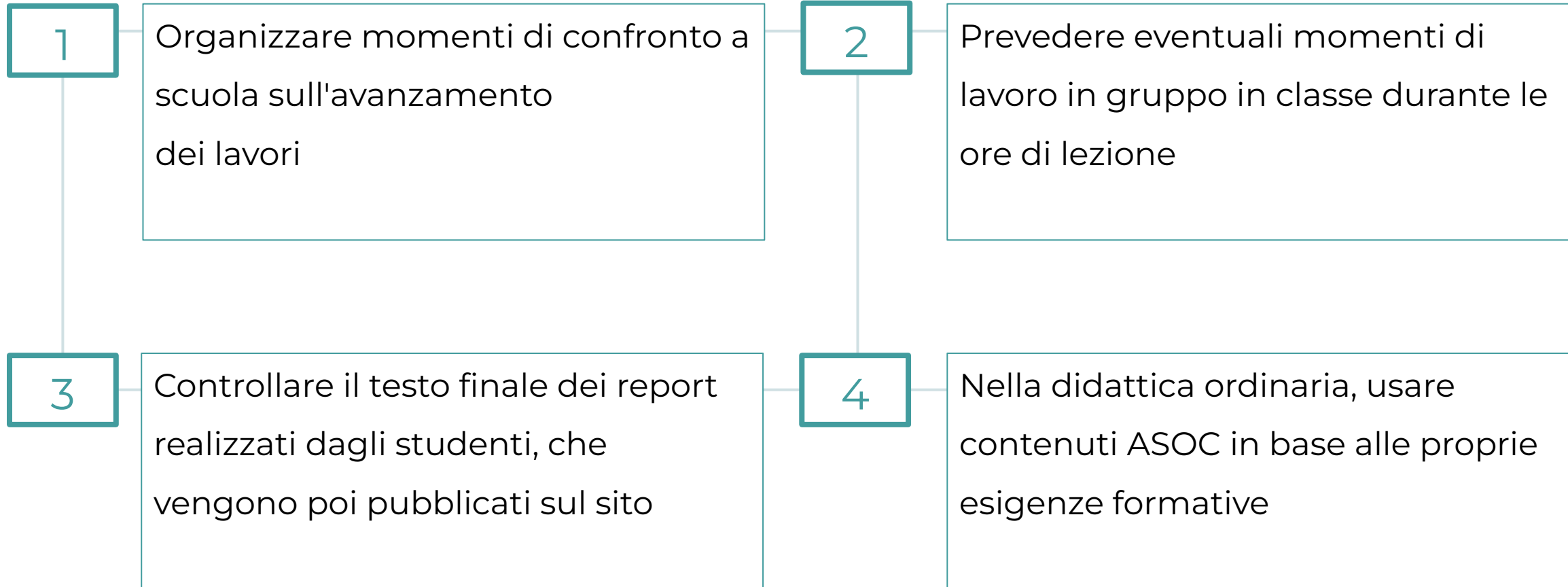
- Preparare con gli studenti le domande da fare in caso di **interviste** ai responsabili

- Verificare i contenuti dei **questionari** o di altre tecniche di ricerca preparati dagli studenti

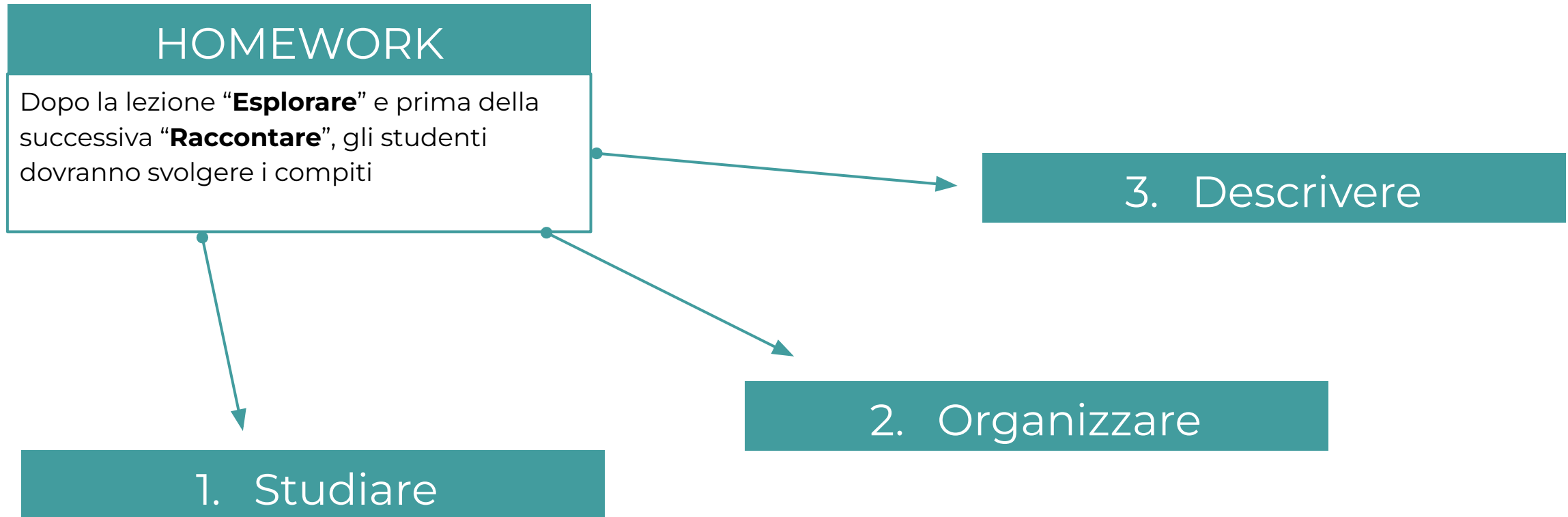
- Assicurarsi che la classe abbia l'occorrenza per **video, foto e raccolta dati** sul campo.

- Occuparsi di richiedere le **autorizzazioni** per l'uscita dei ragazzi per la visita di monitoraggio

Dopo la lezione: gli Homework



Gli Homework: schema



Gli Homework: 1. Studiare

1. Studiare

Navigare sul sito di ASOC e studiare in dettaglio tutti i contenuti della pagina lezione (testi, schede, video-pillole)



STEP 1 - PIANIFICARE L'ESPLORAZIONE DI MONITORAGGIO

In questa pillola approfondiamo alcuni aspetti e caratteristiche del monitoraggio civico per capire come organizzare al meglio l'esplorazione di monitoraggio.

DURATA: FORMAT:



STEP 2 - TUTORIAL MONITHON

In questa pillola vediamo come compilare e pubblicare il report di monitoraggio sulla piattaforma Monithon

DURATA: 10 MINUTI FORMAT: VISIONE VIDEO E CONSULTAZIONE SLIDE



STEP 3 - COME DIVENTARE PERFETTI MONITHONERS

In questa pillola monithoners sparsi per l'Italia ci raccontano la loro esperienza! Ascoltate i loro consigli prima di partire in esplorazione.

DURATA: 5 MINUTI FORMAT: VISIONE VIDEO



STEP 4 - CONSIGLI PER REALIZZARE UN VIDEO EFFICACE

In questa pillola il regista Vincenzo Ardito ci racconta come fare un video bello ed efficace!

DURATA: 15 MINUTI FORMAT: VISIONE VIDEO

Gli Homework: 2. Organizzare

Vademecum

Al fine di ovviare a eventuali criticità nell'organizzazione della visita sul campo, è disponibile sul sito di ASOC un **Vademecum** ricco di indicazioni utili **per realizzare il video del monitoraggio da remoto!**

Visita di monitoraggio

Organizzare i gruppi di lavoro e distribuire gli incarichi agli studenti

Verificare con gli studenti i materiali raccolti prima e durante la visita di monitoraggio per realizzare il report su Monithon

Compilare e pubblicare il Report di Lezione 3 entro il **3 maggio 2022**

Una [guida](#) ricca di spunti e suggerimenti relativi ai tool e agli strumenti da utilizzare a distanza per la realizzazione del **video della visita di monitoraggio civico**

Un Vademecum di supporto



3. Descrivere

Compilare online il Report di Lezione 3 per raccontare il monitoraggio!

Le istruzioni su come scrivere il report si trovano negli homework e nelle varie sezioni del Report

ISTRUZIONI PER L'USO:

- Il team studia i contenuti della Lezione 3
- Il team organizza l'esplorazione di monitoraggio, compila il report Monithon.it e realizza il video
- Entro la deadline (**3 maggio**), il team compila e pubblica il Report 3!

1. Studiare

2. Organizzare

3. Descrivere

HOMEWORK

Le attività costituiscono i compiti a casa della Lezione 3 "**Esplorare**".



DEADLINE:

3 MAGGIO

RISPETTA LE SCADENZE!

RISULTATI

- Pubblicazione report su Monithon
- Report 3

Team

IL MIO TEAM

LEZIONI E REPORT

MODIFICA PAGINA TEAM

MODIFICA PROFILO MANAGER

Lezioni e report

Report di Lezione 1

Report di Lezione 2

Report di Lezione 3

A seguito di questa sessione gli output del Report 3 saranno disponibili sui blog dei team

6. La comunicazione con il Team ASOC

ASOC comunica su:

Sito web

Email ufficiale + Newsletter periodica

Pagina Facebook + Gruppo Facebook

Profilo Twitter

Profilo Instagram

Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum,
i video, i webinar, le informazioni di contatto...

www.ascuoladiopencoesione.it



Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane



LA NEWSLETTER DI ASOC

Iscriviti alla Newsletter

Indirizzo Email

Do il consenso al trattamento dei miei dati ai sensi del reg. UE 2016/679 ☐

SOTTOSCRIVI

Seguici su:

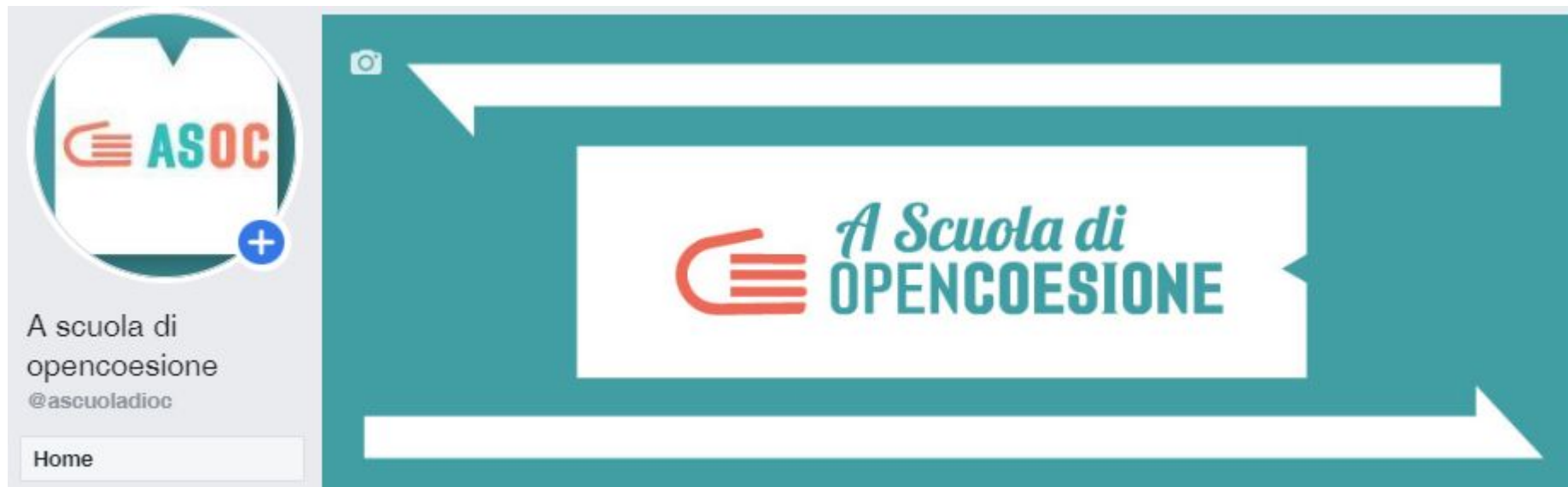
**Iscriviti alla newsletter,
direttamente dal nostro sito web
e segui i nostri canali social:**

- **Facebook**
- **Twitter**
- **Instagram**
- **Canale Telegram**



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto
e iscrivervi alla **Asoc Community**

www.facebook.com/ascuoladioc



Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

www.facebook.com/groups/388083824689648/





Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)
[@ascuoladioc](#)



The profile card features a circular profile picture on the left showing a woman in a yellow shirt speaking into a megaphone, surrounded by speech bubbles. To the right of the picture, the text reads: **213** CANDIDATURE PERVENUTE PER L'EDIZIONE 2021-2022 DI ASOC. Below the picture is a circular logo with the ASOC logo and the text 'ASOC'. To the right of the profile picture are icons for a menu, email, notifications, and a 'Following' button. Below the profile picture, the name 'A Scuola di OpenCoesione' is displayed, followed by the handle '@ascuoladioc' and a 'Ti segue' badge. The bio reads: 'Open Data, Data Journalism, Monitoraggio Civico e Politiche di Coesione nelle scuole italiane'. At the bottom, it shows the location 'Italy', the website 'ascuoladiopencoesione.it', and the join date 'Iscrizione a novembre 2013'. At the very bottom, it shows '1.659 following' and '3.406 follower'.

A Scuola di OpenCoesione
@ascuoladioc Ti segue

Open Data, Data Journalism, Monitoraggio Civico e Politiche di Coesione nelle scuole italiane

📍 Italy 🌐 [ascuoladiopencoesione.it](#) 📅 Iscrizione a novembre 2013

1.659 following 3.406 follower



Instagram

Il profilo ASOC su [Instagram](#)

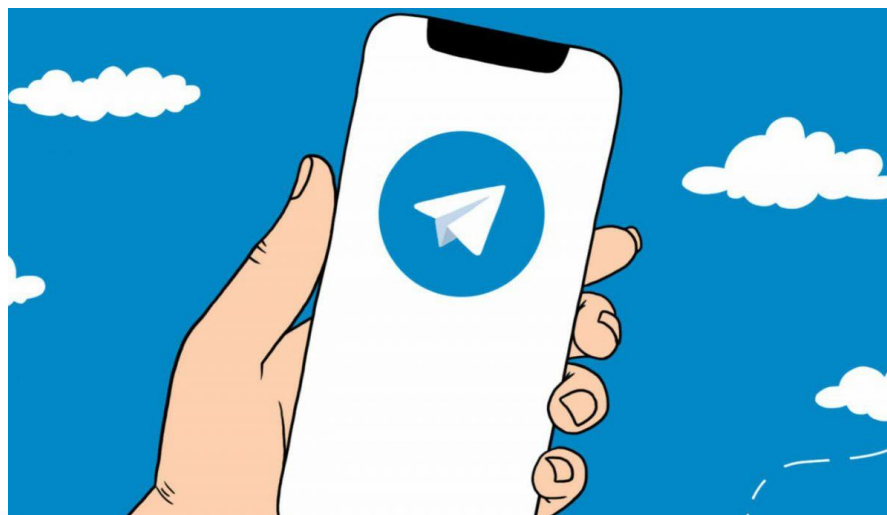
@a_scuola_di_oc



Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2122:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)



È possibile comunicare con il Team ASOC:

Via **email**, scrivendo all'indirizzo di:

- Gianmarco Guazzo: **gianmarco.guazzo@opencoesione.team**
- Nora Inwinkl: **nora.inwinkl@opencoesione.team**



PROSSIMO APPUNTAMENTO: 3 MAGGIO
Webinar Lezione 4 - Raccontare