

2020/2021

ASOC2021

LE SCUOLE, I TEAM, I PROGETTI VINCITORI

 *A Scuola di*
OPENCOESIONE



Contatti e informazioni:

www.ascoladiopencoesione.it

asoc@opencoesione.gov.it

IL TEAM ASOC 2020-2021

Il team dedicato al progetto A Scuola di OpenCoesione è costituito da esperti di community management, comunicazione e animazione territoriale supportati dai referenti e dai data&policy analyst di OpenCoesione e rappresentanti del Ministero dell'Istruzione che si occupano di innovazione nella scuola.

Il team di progetto è affiancato a livello territoriale dalla Rete EDIC e CDE, la rete territoriale dei centri di informazione e documentazione europea della Commissione Europea, dalle Organizzazioni "Amici di ASOC" e dagli esperti territoriali Istat.

INDICE

- 4 A SCUOLA DI OPENCOESIONE
- 6 AT THE SCHOOL OF OPENCOHESION
- 7 OPENCOESIONE
- 8 I PARTNER DI ASOC 2020-2021
- 9 VALUTAZIONE E PREMI
- 10 PRIMI CLASSIFICATI REGIONALI
- 11 TEAM TEATRINI & TEAM GLI SCARICTI
- 12 TEAM WEARTOGETHER & 4PEOPLE
- 13 TEAM 3NIAPEDALI & TEAM DIOMEDEE BAYWATCH
- 14 TEAM PROJECTAVO & TEAM CONSTITUTIO IMPERII
- 15 TEAM RISALIAMO & TEAM VIACOLTRENO 2.0
- 16 TEAM LE GIULIETTE E I 6 ROMEI
& TEAM PEACE OF MIND
- 18 I PREMI TEMATICI DI #ASOC2021
- 19 I PREMI SPECIALI DI #ASOC2021
- 20 #ASOC2021 AWARDS
- 22 I CENTRI EUROPE DIRECT E CDE
- 24 LE ORGANIZZAZIONI "AMICI DI ASOC"
- 25 I REFERENTI TERRITORIALI ISTAT
- 26 MONITHON

I Numeri di ASOC2021

214
CLASSI

4.000
STUDENTI

500
DOCENTI

38
EDIC/
CDE

ASSOCIAZIONI 38

63
REFERENTI
ISTAT

A Scuola di OpenCoesione

OPEN DATA | DATA JOURNALISM | MONITORAGGIO CIVICO | POLITICHE DI COESIONE

A Scuola di OpenCoesione (ASOC) è un **percorso innovativo di didattica digitale**, finalizzato a promuovere e sviluppare nelle scuole italiane principi di **cittadinanza attiva e consapevole**, attraverso attività di **ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali**.

Il **progetto** permette di sviluppare **competenze digitali, statistiche e di educazione civica, ma anche abilità trasversali come senso critico, problem-solving, lavoro di gruppo e capacità interpersonali e comunicative**, per aiutare gli studenti a conoscere e raccontare come le politiche pubbliche, e in particolare **le politiche di coesione**, intervengono nei luoghi dove vivono.

Docenti e studenti partecipano al progetto con il sostegno delle **reti territoriali ASOC**, formate dalle associazioni e organizzazioni denominate "Amici di ASOC", i **Centri di informazione Europe Direct (EDIC)**, i **Centri di Documentazione Europea (CDE)** e i referenti territoriali ISTAT.

IL PROGETTO

ASOC nasce nel 2013 nell'ambito dell'iniziativa **OpenCoesione**, coordinata dal Nucleo di valutazione e analisi per la Programmazione (NUVAP) del Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con il **Ministero dell'Istruzione** e la **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea**, ed è sostenuto da finanziamenti nazionali e comunitari attraverso i diversi **Programmi nazionali per la governance e il rafforzamento amministrativo gestiti dall'Agenzia per la Coesione Territoriale**.

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

INFO E CONTATTI

Sito web: www.ascoladiopencoesione.it

Email: asoc@opencoesione.gov.it

Le scuole di
ASOC2021



IL PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico è articolato in: **4 lezioni in modalità Massive Online Open Course - MOOC** che prevedono, tra l'altro, la selezione del progetto da monitorare, la redazione di un articolo di Data Journalism, l'analisi ed elaborazione di Open Data da fonti pubbliche, la partecipazione attiva agli eventi della Settimana dell'Amministrazione Aperta - Open Gov Week, una visita di monitoraggio civico con redazione di apposito report di monitoraggio su **Monithon**, piattaforma indipendente di civic monitoring che il progetto ASOC utilizza sin dai suoi primi anni di attività.



Anche quest'anno, inoltre, le scuole hanno potuto scegliere di utilizzare il percorso didattico ASOC come contenuto delle attività **PCTO (Ex Alternanza scuola-lavoro)** e, per il quarto anno consecutivo, vengono riconosciuti **25 crediti formativi** ai docenti che hanno seguito i **percorsi formativi di ASOC**. Dall'edizione 2019-2020 i docenti hanno avuto, per la prima volta, l'opportunità di usufruire di moduli didattici dedicati alla statistica, grazie alla collaborazione di Istat e dei suoi esperti.

Integrazione nella didattica



IL PROGETTO PILOTA

A partire dall'anno scolastico 2020-2021 è stata avviata la **sperimentazione del modello didattico ASOC dedicato per la prima volta alle scuole medie**, con il coinvolgimento di **2 istituti scolastici di Calabria e Toscana**, con l'obiettivo di sensibilizzare anche gli studenti più piccoli ai temi del monitoraggio civico e della cittadinanza attiva.

Il percorso pilota, riadattato nei contenuti e negli step didattici, è stato svolto dalle classi coinvolte nell'ambito dell'insegnamento dell'**Educazione Civica**, con il supporto delle Reti territoriali e delle Regioni partner.

L'iniziativa internazionale

At the School of **OPENCOHESION** (ASOC EU)

Nell'anno scolastico 2019-2020 è iniziata la [prima sperimentazione europea di ASOC](#) con il sostegno della **Commissione Europea** e il coinvolgimento di **Bulgaria, Croazia, Grecia, Portogallo e Spagna**, che hanno preso parte al progetto-pilota "At the School of OpenCohesion" con [32 scuole-team partecipanti](#).



L'INIZIATIVA INTERNAZIONALE

Il progetto pilota internazionale si è concretizzato nell'adattamento del percorso didattico tradizionale italiano ASOC alle esigenze dei Paesi aderenti. Di conseguenza, le 4 lezioni del programma didattico ASOC sono oggi disponibili sia in [inglese](#), sia nelle lingue di appartenenza dei vari Paesi ([bulgaro](#), [catalano](#), [croato](#), [greco](#), [portoghese](#)). In alcuni casi sono anche state integrate con ulteriori contenuti.

 ASOC BULGARO

 ASOC CROATO

 ASOC GRECO

 ASOC INGLESE

 ASOC PORTOGHESE

 ASOC CATALANO



Nel corso dell'anno scolastico 2020-2021 il progetto ha proseguito in forma ordinaria in **Spagna e Croazia**, per un totale di **22 scuole-team partecipanti** (10 in Croazia, 12 in Spagna).

Complessivamente, le due edizioni ASOC EU hanno raggiunto un totale di **1.235 studenti** e **140 docenti**, che hanno poi preso parte a **13 eventi territoriali** e **2 eventi internazionali conclusivi**.



1.235
studenti



140
docenti



13
eventi territoriali



2
eventi internazionali

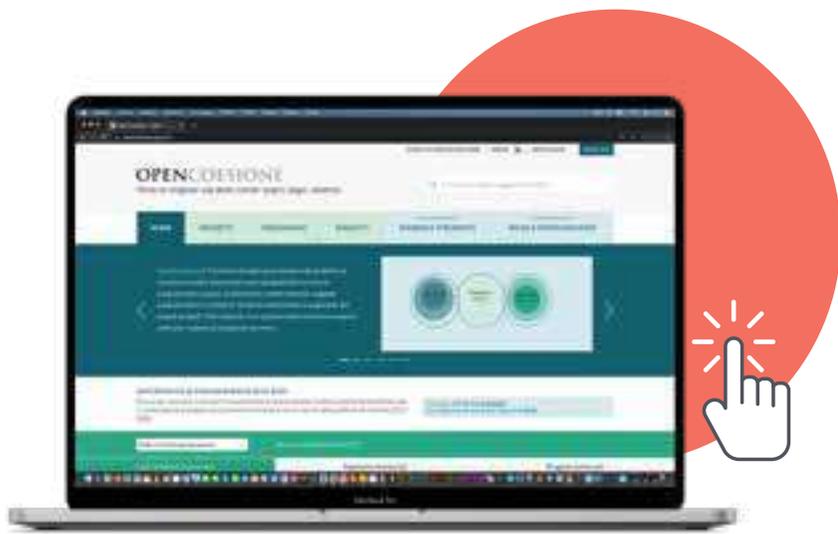
L'avventura internazionale di ASOC non finisce qui: grazie al supporto della del programma [INTERACT](#), dell'[Agenzia per la Coesione Territoriale](#) e dei [Programmi della Cooperazione Territoriale Europea \(Interreg\)](#), i contenuti didattici saranno tradotti anche in francese e in tedesco, e nelle prossime edizioni saranno attivate nuove iniziative volte a diffondere il modello ASOC a livello europeo.

OpenCoesione

VERSO UN USO MIGLIORE DELLE RISORSE: SCOPRI, SEGUI, SOLLECITA

OpenCoesione è l'**iniziativa nazionale di open government sulle politiche di coesione**, finanziate in Italia da risorse europee e nazionali (Fondi Strutturali e di Investimento Europei con associato cofinanziamento nazionale, Fondo per lo Sviluppo e la Coesione e risorse del Piano d'Azione per la Coesione). Avviata nel corso del 2012, l'iniziativa è oggi coordinata dal **Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri**.

Si rivolge a cittadini singoli e organizzati, amministratori, tecnici e imprenditori dell'innovazione, ricercatori e giornalisti, perché possano partecipare attivamente a tutto il ciclo della politica, cogliendone le opportunità di finanziamento e valutando l'efficacia e la coerenza dell'impiego delle risorse.



A questo fine, sul portale www.opencoessione.gov.it sono resi disponibili, con aggiornamento bimestrale, i dati per ogni singolo intervento finanziato, con informazioni su risorse assegnate ed effettivamente spese, localizzazioni, ambiti tematici, soggetti programmatori e attuatori coinvolti, tempi di realizzazione e così via. I dati disponibili sono sia navigabili sul portale attraverso **mappe e visualizzazioni interattive** che scaricabili in formato **open data** per il libero riutilizzo.

Per il periodo di programmazione 2014-2020, OpenCoesione assume anche il ruolo di **portale unico nazionale**, così come previsto dall'art. 115 del Regolamento (UE) 1303/2013 e si arricchisce di **nuovi contenuti** in progressivo aggiornamento. Un portale completamente bilingue (italiano-inglese), con un motore di ricerca navigabile con facilità anche da dispositivi mobili per consultare contenuti e dettagli su Piani, Programmi e singoli progetti finanziati.

OpenCoesione promuove inoltre iniziative di partecipazione civica e di riuso dei dati, tra cui lo stesso **A Scuola di OpenCoesione**. Tra le principali esperienze di riuso dei dati di OpenCoesione, la piattaforma indipendente **Monithon**, sostiene iniziative di monitoraggio civico su progetti finanziati con risorse pubbliche.

OPENCOESIONE



SCOPRI
tutti i premi e i riconoscimenti!



SEGUI OpenCoesione su Twitter, LinkedIn e iscrivendoti alla newsletter



SOLLECITA OpenCoesione contribuendo attivamente ad iniziative di partecipazione e riuso

I Partner di ASOC 2020-2021

ASOC si realizza grazie al supporto di **partnership e collaborazioni** istituzionali che, oltre a valorizzare il percorso didattico su scala nazionale e internazionale, si impegnano a sviluppare materiale didattico integrativo, a sostenere il team centrale nell'organizzazione degli eventi e ad agevolare i processi di comunicazione verso docenti e studenti.

MISTERO DELL'ISTRUZIONE RAPPRESENTANZA IN ITALIA DELLA COMMISSIONE EUROPEA

ASOC si realizza grazie alla collaborazione con il **Ministero dell'Istruzione**, con l'obiettivo di sperimentare **nuovi modelli di didattica open government** nelle scuole e beneficia di un Protocollo d'Intesa con la **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea** per il coinvolgimento della sua rete di Centri di Informazione e Documentazione **Europe Direct (ED) e CDE**, che da sempre annoverano, tra le proprie funzioni, le attività di informazione e comunicazione con le scuole sui temi dell'Unione Europea.



ISTAT

Dall'edizione 2018-2019, l'**Istituto Nazionale di Statistica (Istat)** entra a far parte del network dei partner di A Scuola di OpenCoesione. Una collaborazione che permette di rafforzare le tecniche per l'analisi ed elaborazione dati nelle scuole, attraverso il coinvolgimento di esperti Istat sui territori di riferimento. A partire dall'edizione 2019-2020 di ASOC, Istat mette a disposizione dei docenti che partecipano al percorso moduli di statistica dedicati.



DIPARTIMENTO POLITICHE EUROPEE



Continua la collaborazione con il **Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri**. Dall'edizione 2018-2019 di ASOC, studenti e docenti beneficiano di materiali didattici integrativi e strumenti di approfondimento dedicati a storia, valori e istituzioni dell'Unione europea e sviluppano nuove competenze sulla cittadinanza europea, anche attraverso tornei interattivi disponibili sulla piattaforma **Europa=NOI**.

SENATO DELLA REPUBBLICA

Nell'ambito di una collaborazione che prosegue dall'edizione 2015-2016 di A Scuola di OpenCoesione, il **Senato della Repubblica** attribuisce uno specifico riconoscimento a una delle classi partecipanti al percorso didattico, che consiste in una visita guidata nella prestigiosa sede istituzionale del Senato, con la possibilità di assistere a una seduta parlamentare, approfondire l'utilizzo dello strumento regolamentare dell'indagine conoscitiva e presentare il proprio lavoro di ricerca alla presenza di rappresentanti istituzionali.



COLLABORAZIONI REGIONALI

Le collaborazioni regionali, inaugurate nell'edizione 2016-2017, permettono di rafforzare le attività progettuali sui territori di riferimento, attraverso azioni specifiche volte a supportare gli istituti scolastici che partecipano al percorso didattico



VALUTAZIONE E PREMI

#ASOC2021
AWARDS

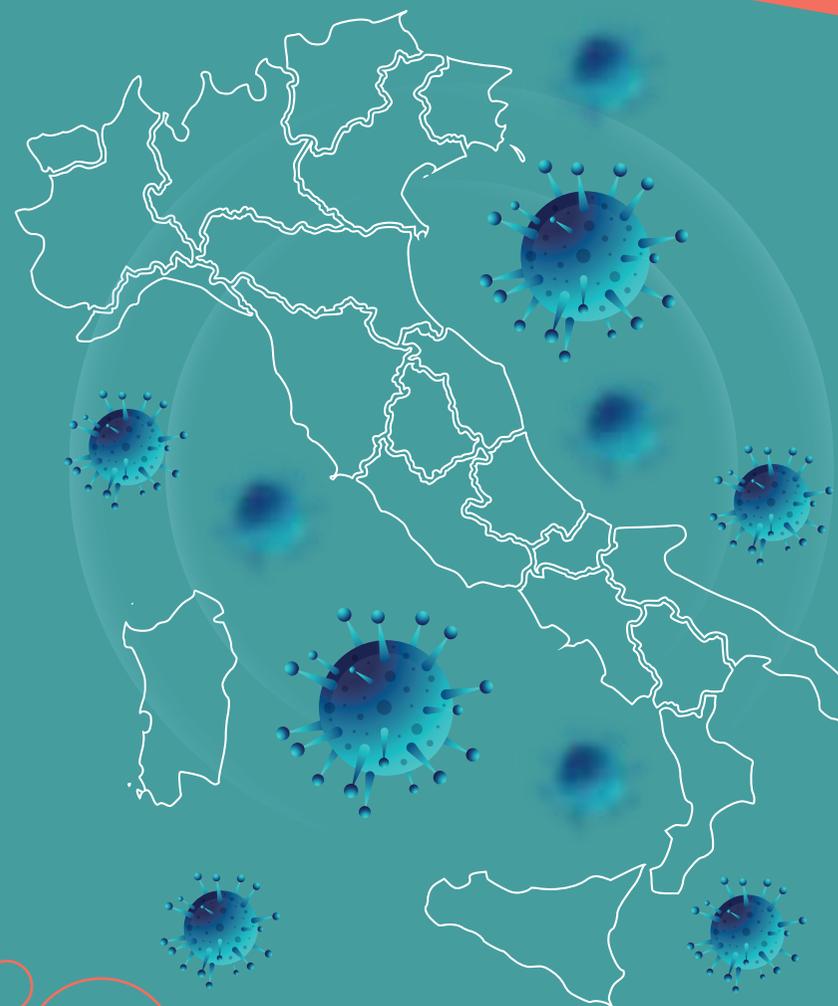
164
TEAM
FINALISTI

Su 214 classi iscritte al percorso didattico, hanno raggiunto il traguardo e sono entrati ufficialmente nella fase di valutazione finale 164 team che nei tempi previsti hanno portato a termine la propria ricerca di monitoraggio civico.

Le ricerche di monitoraggio realizzate dai team sono state valutate da una Commissione nominata ad hoc, composta da referenti istituzionali, giornalisti, rappresentanti di organizzazioni del terzo settore ed esperti di comunicazione, data e policy analysis attraverso un processo di valutazione suddiviso in **due fasi**.

1 Nella prima sono stati definiti i **vincitori regionali e i team** che, con loro, sono stati ammessi alla seconda fase in base a **5 criteri: la progettazione della ricerca, l'elaborazione e la visualizzazione dei dati, il monitoraggio del progetto, il racconto della ricerca, grafica e creatività**.

2 Nella **seconda fase**, invece, la Commissione ha valutato tutti i finalisti per **capacità di analisi, efficacia delle proposte per il futuro e qualità complessiva del monitoraggio civico realizzato**.



Per saperne di più
sfoglia le prossime pagine!



VALUTAZIONE E PREMI

Ai **migliori team delle classifiche regionali** è stata offerta l'opportunità di prendere parte a eventi di dialogo e confronto online con referenti di alto profilo istituzionale.

Un'iniziativa targata "**ASOC TALK**" che si è svolta nel mese di ottobre 2021. Ecco la [playlist YouTube](#) con le registrazioni dei 5 incontri tematici.



Il medesimo riconoscimento è stato attribuito al team vincitore del **Trivia Quiz Europa=NOI** ("**I Certosini**" del Liceo C. Pisacane di Padula - SA), concorso promosso dal Dipartimento per le politiche europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri e al team vincitore dell'edizione 2021 del contest "**ASOC Experience - Il monitoraggio continua**" ("**Health Workers**" del Liceo "G. Galilei" - Potenza), rivolto all'aggiornamento sugli esiti della ricerca di monitoraggio civico svolta in precedenti edizioni di A Scuola di OpenCoesione.



A seguito della valutazione dei 20 team-classe finalisti delle graduatorie regionali stilate nella Fase 1, la Commissione ha assegnato **4 Premi tematici e 5 Menzioni speciali!**



*Per saperne di più
sfoglia le prossime pagine!*





TEAM TEATRINI

LICEO SCIENTIFICO F. MASCI - CHIETI

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RECUPERO E RESTAURO E
VALORIZZAZIONE

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
F72119000130006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 657.847,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

La ricerca del team ha riguardato il progetto sul "Recupero, il restauro e la valorizzazione del Teatro Marrucino" nel comune di Chieti.



Con interventi strutturali, quali ascensori e poltroncine removibili, l'iniziativa promuove un rinnovamento del teatro improntato a criteri di sicurezza e, soprattutto, inclusività, nel rispetto di una tradizione secolare. L'obiettivo anche quello di avvicinare i giovani al teatro come occasione di rinascita culturale e di nuove prospettive per il centro cittadino.



@team_teatrini



teamiteatrini@gmail.com



bit.ly/asoc2021_0065



bit.ly/monithon_0065



TEAM GLI SCARICATI

ITN M. CILIBERTO - CROTONE

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RECUPERO E RESTAURO E MESSA IN
SICUREZZA/BONIFICA DELLA DISCARICA
IN LOCALITÀ TUFOLO - FARINA

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
F17E17000210001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 10.000.000,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

La ricerca del team ha riguardato il progetto sulla "Messa in sicurezza permanente e bonifica della discarica in località Tufolo-Farina" nel comune di Crotona.



In un contesto ad alto tasso di criminalità, basti ricordare che il SIN di Crotona è sotto la lente d'ingrandimento della Commissione Ecomafie, e in mancanza, dopo due anni, della nomina di un commissario per la bonifica, diventa sempre più importante il coinvolgimento della popolazione in attività di monitoraggio dei fondi di coesione.



@scaricati2021



teamscaricatikr@gmail.com



bit.ly/asoc2021_0074



bit.ly/monithon_0074



TEAM

WEARTOGETHER

LICEO SCIENTIFICO ENRICO FERMI - AVERSA
(CE)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

SISTEMA INFORMATIVO CULTURALE
MOVE TO CLOUD - ECOSISTEMA
DIGITALE PER LA CULTURA

TEMA: AGENDA DIGITALE

NATURA DELL'INTERVENTO:
ACQUISTO BENI E SERVIZI

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
B21I18000310009

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 12.000.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha monitorato "Move to cloud",
progetto che mira a una maggiore
fruibilità digitale della Campania da parte
dei cittadini



"Move To Cloud" coniuga la valorizzazione dei beni culturali e ambientali, l'Agenda digitale e l'inclusione sociale. "Move To Cloud" ci ha colpito perché si propone di mettere in condizione tutti, giovani, adulti, anziani, anche persone con disabilità, di fruire del panorama culturale in maniera sensoriale ed immersiva attraverso tutti i device digitali.

 @weARTogether21

 wearttogether2021@gmail.com

 bit.ly/asoc2021_0017

 bit.ly/monithon_0017



TEAM

4PEOPLE

LICEO SCIENTIFICO A. B. SABIN - BOLOGNA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

OPERAZIONE PER L'INSERIMENTO AL
LAVORO, L'INCLUSIONE SOCIALE E
L'AUTONOMIA, ATTRAVERSO IL LAVORO,
DELLE PERSONE IN CONDIZIONI DI
FRAGILITA' E VULNERABILITA'

TEMA: INCLUSIONE SOCIALE

NATURA DELL'INTERVENTO:
ACQUISTO BENI E SERVIZI

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
E37D18001150009

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 1.663.631,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

La ricerca del team ha riguardato
il progetto relativo all'inserimento
lavorativo, all'inclusione sociale e
all'autonomia di persone in condizioni
di vulnerabilità.



Riteniamo importante che persone in condizioni di svantaggio abbiano la possibilità di integrarsi nella vita di una comunità attraverso un lavoro, che offra stabilità economica e possibilità di riscoprire le proprie potenzialità. Per realizzare questo obiettivo è necessario il coordinamento di Istituzioni pubbliche, private, del terzo settore e della società stessa che deve saper accogliere, senza pregiudizi.

 @4peopleproject1

 project4people2020@gmail.com

 bit.ly/asoc2021_0121

 bit.ly/monithon_0121



TEAM

3NIAPEDALI

ISIS DA VINCI-PASCOLI - GALLARATE (VA)

SCOPRI
GLI ALTRI

PREMI

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

TI-CICLO-VIA: SVILUPPO DI UN SISTEMA MOBILIT CICLABILE TRANSFRONTALIERA NEI TERRITORI DELLE VALLI DELLOLONA, DEL LANZA E DEL MENDRISIOTTO

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO:
CONTRIBUTI A PERSONE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
J41B18000170007

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 2.334.446,02

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha monitorato il progetto di cooperazione transfrontaliera tra Italia e Svizzera realizzato nei territori della provincia di Varese e di Como e il Cantone Ticino, attraverso Mendrisiotto



Abbiamo scelto questo progetto perché il tema della sostenibilità ambientale legato a quello della mobilità e dei sistemi di trasporto ci coinvolge pienamente; riteniamo, infatti, che abbiano un posto centrale nella definizione del futuro del nostro territorio e dell'intero pianeta, insomma del nostro futuro insieme a quello della specie umana.



TEAM

DIOMEDEE BAYWATCH

IS G. BOCCARDI - TERMOLI (CB)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

COMPLETAMENTO NUOVE OPERE DIFESA PORTICCILO ATTRACCO IMBARCAZIONI SAN DOMINO TREMITI

TEMA: TRASPORTI

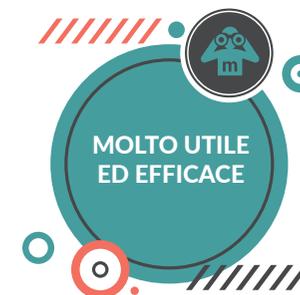
NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
E92I17000010002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 2.500.000,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il team ha monitorato il completamento del braccio di nord-est del porticciolo di attracco per le imbarcazioni dell'isola di San Domino - Isole Tremiti.



I tremitesi desideravano questo molo già da molti anni poiché le continue burrasche, soprattutto nei periodi invernali, travolgevano e a volte affondavano le loro imbarcazioni e quelle dei turisti. Finalmente, grazie ai Fondi Europei di Coesione, il Comune di Isole Tremiti ha presentato molti progetti per mettere in sicurezza i vari approdi delle Isole Diomedee.



CLASSIFICA REGIONALE
PIEMONTE



TEAM

PROJECTAVO

IIS A. AVOGADRO - TORINO

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

TORINO, CAVALLERIZZA E MUSEI REALI
CAVALLERIZZA E MUSEI REALI DI TORINO
RESTAURO

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
F12C16000730001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 14.812.500,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha monitorato i lavori di restauro
dei Musei reali e della Cavallerizza reale,
edificio storico situato a Torino, divenuto
nel 1997 patrimonio dell'Unesco.



La Cavallerizza reale può diventare un ambiente accogliente, ampio e sicuro, posizionato nel centro di una grande città universitaria come Torino. Crediamo che essa possa trasformarsi in un punto di partenza per un rinnovamento più ampio, che vada aldilà delle sue mura, dei suoi confini, ma che rappresenti, nella pratica, una forte dichiarazione istituzionale rivolta, finalmente, ai giovani.



@projectavo



bit.ly/asoc2021_0004



projectavo@itisavogadro.it



bit.ly/monithon_0004



CLASSIFICA REGIONALE
PUGLIA



TEAM

CONSTITUTIO IMPERII

LICEO SCIENTIFICO F. RIBEZZO - FRANCAVILLA
FONTANA (BR)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEL
PALAZZO MARCHESALE IMPERIALE DI
FRANCAVILLA FONTANA (BR)

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
C23J05000000002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 4.963.356,57

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il team ha monitorato il progetto di
recupero e valorizzazione del palazzo
Marchesale Imperiale di Francavilla
Fontana, nel comune di Francavilla
Fontana (BR).



Il progetto da noi seguito si è concluso, ma abbiamo delle proposte per migliorare l'affluenza di turisti. Secondo noi bisognerebbe realizzare all'interno del castello percorsi didattici, convegni, eventi e mostre che facciano conoscere la struttura a più persone possibili. Si potrebbe migliorare l'accessibilità per i disabili ed incrementare la sicurezza sanitaria, visto i tempi in cui viviamo.



@constitutioimpe



bit.ly/asoc2021_0191



deconstitutioimperi@gmail.com



bit.ly/monithon_0191



TEAM

RISALIAMO

ITCG E. MATTEI - DECIMOMANNU (CA)

SCOPRI
GLI ALTRI

PREMI

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RECUPERO DELLE STRUTTURE DELLE EX
SALINE DI STATO PER FINI TURISTICI E
DIDATTICI

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
B26J17000250006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 1.500.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha monitorato i lavori di recupero
delle strutture delle ex saline di Stato nel
territorio del Parco Naturale Regionale
Molentargius di Cagliari.



Continueremo a monitorare questo progetto, ritenendo che le Saline debbano essere valorizzate maggiormente e considerate uno dei luoghi iconici che meglio rappresentano il sud della Sardegna. Pensiamo sia un obbligo morale vigilare e salvaguardare questa area protetta da ogni tipo di intervento che possa essere dannoso per l'ambiente.



@RiSaliamo



bit.ly/asoc2021_0149



risaliamo@gmail.com



bit.ly/monithon_0149



TEAM

VIACOLTRENO 2.0

LICEO SCIENTIFICO V. FARDELLA - TRAPANI

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RIPRISTINO LINEA PALERMO-TRAPANI
VIA MILO

TEMA: TRASPORTI

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
J44H17000670001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 34.000.000,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

La ricerca del team ha riguardato
il progetto di ripristino della linea
ferroviaria Palermo-Trapani Via Milo,
interrotta da molto tempo, ma di
fondamentale importanza per lo sviluppo
del territorio.



Il ripristino della tratta ferroviaria Palermo-Trapani, oltre a velocizzare i collegamenti tra le due provincie di Palermo e Trapani, garantirebbe il compimento di un progetto ad alta sostenibilità ambientale. Si otterrebbe una diminuzione dell'uso dei mezzi di trasporto privato ed inquinante, ma anche la possibilità di realizzare all'interno dei vagoni spazi appositi per le bici per incentivarne l'uso.



@viacolTreno2



bit.ly/asoc2021_0020



viacolTreno2.0@gmail.com



bit.ly/monithon_0020



CLASSIFICA REGIONALE
VENETO



TEAM

LE GIULIETTE E I 6 ROMEO

ITI GALILEO GALILEI - ARZIGNANO (VI)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

LAVORI DI RESTAURO CONSERVATIVO
MURA E MESSA A NORMA CASTELLO DI
ROMEO PER ABBATTIMENTO BARRIERE
ARCHITETTONICHE

TEMA: CITTÀ E AREE RURALI

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
E29D14000380006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 450.000,00

APPUNTI DAL MONITORAGGIO CIVICO

Il team ha monitorato il progetto
conclusosi nel 2018 che prevedeva i
lavori di restauro e messa a norma del
Castello di Romeo, situato in località
Montecchio Maggiore (VI).



MOLTO UTILE
ED EFFICACE

Potremmo occuparci della creazione dei depliant informativi in più lingue straniere e ci proponiamo anche come guide durante i weekend: siamo pronti a raccontare ai turisti tutte le curiosità riguardanti la fortificazione; questo perché è importante conoscere e trasmettere la storia del proprio territorio e dare valore agli investimenti che su di esso vengono fatti.



@giuliette_romei



terzatgalilei@gmail.com



bit.ly/asoc2021_0122



bit.ly/monithon_0122



CLASSIFICA
INTER-REGIONALE



TEAM

PEACE OF MIND

ITET A. CAPITINI - PERUGIA

SCOPRI
GLI ALTRI

PREMI

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

SAN MATTEO DEGLI ARMENI E LA
VIA DI SAN FRANCESCO. LAVORI DI
ADEGUAMENTO E MANUTENZIONE
STRAORDINARIA DELL'IMMOBILE
ATTO AD OSPITARE IL CENTRO DI
DOCUMENTAZIONE

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
C97E12000010005

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 115.573,42

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il team ha monitorato i lavori di
adeguamento e manutenzione
straordinaria del Centro di
Documentazione e Ricerca situato nello
storico complesso di San Matteo degli
Armeni di Perugia.



CONCLUSO
E UTILE

Ci ha colpito il successo della Biblioteca che, in pochi anni, è diventata un polo frequentato da studiosi e studenti, ma anche sede di attività culturali e di ricerca. Le biblioteche non sono più solo luoghi di lettura o prestito libri, ma anche luoghi che interagiscono e creano relazioni con il territorio, generando idee sui diritti umani e dialoghi interculturali.



@PeaceOf01036620



peaceofmind2btur@gmail.com



bit.ly/asoc2021_0198



bit.ly/monithon_0198



Proud
of you!

#ASOC2021
AWARDS

I PREMI TEMATICI 2020-2021

L'assegnazione dei 4 premi tematici è avvenuta al termine della FASE 2 di Valutazione delle ricerche di monitoraggio civico dei 20 team-classe finalisti delle graduatorie regionali, tenendo in considerazione i criteri:

- ✓ **Giornalismo dei dati**
- ✓ **Proposte per il futuro**
- ✓ **Qualità del monitoraggio civico**

Con il criterio "Qualità del monitoraggio civico" sono stati assegnati due premi, distinti rispetto alla tipologia della fonte di finanziamento del progetto osservato (fondi nazionali e fondi europei dei cicli di programmazione 2007-2013 e 2014-2020)

ITCG E. MATTEI DI DECIMOMANNU (CA)

TEAM RISALIAMO



Lo scorso 9 giugno 2021, gli studenti hanno partecipato a una visita virtuale personalizzata tra le esposizioni permanenti del **Museo del '900 M9** di Mestre: un percorso esclusivo capace di mettere in luce le grandi trasformazioni che hanno interessato il nostro Paese nel secolo scorso.

A ottobre 2021, la classe ha preso parte al laboratorio online "**Maratona '900**" e nella prossima primavera potrà recarsi a Mestre in presenza per esplorare le diverse esperienze interattive di M9.

IS EINAUDI-PARETO DI PALERMO

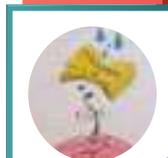
TEAM TERRE BRUCIATE



Il team, nel corso dell'anno scolastico 2021-2022, avrà l'opportunità di partecipare in presenza a una visita guidata e a un incontro dedicato all'approfondimento delle procedure di un'indagine conoscitiva presso la sede del **Senato della Repubblica** a Roma. Laddove dovessero protrarsi le limitazioni ai viaggi d'istruzione in ragione dell'emergenza sanitaria, il premio verrà erogato in modalità virtuale.

ITET A. CAPITINI DI PERUGIA

TEAM PEACE OF MIND



Lo scorso 28 ottobre 2021, studenti e docenti hanno partecipato a una riunione di redazione online dell'agenzia giornalistica **ANSA**, hanno compreso le dinamiche in base alle quali nascono le pagine dei giornali del giorno dopo, confrontandosi con i giornalisti della sede **ANSA di Bruxelles** per parlare di Unione Europea, nonché del lavoro che c'è dietro al sito **ANSA Europa** e delle sue finalità.

ISIS DA VINCI-PASCOLI DI GALLARATE (VA)

TEAM 3NIAPEDALI



Lo scorso 7 giugno 2021, gli studenti, grazie a un confronto effettuato in modalità virtuale, hanno esplorato le funzioni e i poteri della **Commissione Europea**, le opportunità del programma Erasmus Plus e si sono confrontati sulla Conferenza sul Futuro dell'Europa. Nei prossimi mesi il team verrà coinvolto in un incontro online con alcuni funzionari del Parlamento europeo.

I PREMI SPECIALI DI #ASOC2021



5 Premi speciali assegnati alle 7 classi che si sono distinte in un particolare ambito tematico della loro ricerca di monitoraggio civico. Eccole qui.



LICEO G. B. NOVELLI
DI MARCIANISE (CE)



TEAM BUTTERFLY STREET

per l'ottimo utilizzo dei canali social attivati per il percorso ASOC e per l'attenzione e la grande capacità di affrontare il tema della violenza sulle donne, in stretta aderenza con l'attualità.



LICEO ARCHIMEDE
DI ACIREALE (CT)



TEAM JACICUDUROTI

per la capacità di proporre una soluzione alle criticità del progetto monitorato con il coinvolgimento attivo di diversi attori istituzionali e della società civile che compongono la comunità territoriale.



LICEO A. VOLTA
DI TORINO



TEAM #BICITO

per aver svolto con impegno e competenza l'intero percorso didattico e i suoi output in lingua inglese.



ITI-ITG VIBO
VALENTIA



TEAM H2O

per la qualità e l'efficacia del monitoraggio civico svolto su un tema universale come la tutela delle risorse idriche.



LICEO G. GALILEI
DI NAPOLI



TEAM ALGORITMO FUTURO

LICEO F. SCADUTO DI BAGHERIA (PA)

TEAM GET CLOSER

IS RONCALLI DI POGGIBONSI (SI)

TEAM BANDA PIAZZA

per aver portato a termine con dedizione il percorso didattico, interrotto nell'edizione 2019-2020 di ASOC a causa dell'emergenza sanitaria.

Le classi vincitrici hanno partecipato a una visita online esclusiva tra gli spazi e le opere della [Galleria degli Uffizi](#) di Firenze, accompagnati dall'esperto d'arte e marketing culturale [Andrea Concas](#). Un'esperienza inedita, che ha permesso agli studenti, alle studentesse e ai docenti partecipanti di immergersi nella bellezza della Galleria, scoprendo soprattutto il dietro le quinte e le diverse professionalità che rendono possibile l'esposizione, l'allestimento e la conservazione delle opere museali.



ASOC2021 AWARDS:

SPECIALE EVENTO DELL'8ª EDIZIONE DI ASOC

4 VENERDÌ GIUGNO

Venerdì 4 giugno 2020 si è svolto **#ASOC2021 AWARDS**, l'evento di premiazione dell'ottava edizione di A Scuola di OpenCoesione, con **circa 800 partecipanti online** e **2.000 utenti** che hanno seguito la diretta streaming.

800
PARTECIPANTI ONLINE

2.000
UTENTI IN STREAMING

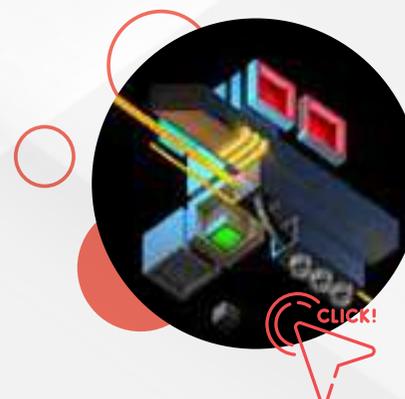
Un evento speciale e ricco di momenti di approfondimento sul tema della **Cultura digitale**, grazie anche alla preziosa partecipazione di ospiti di fama nazionale esperti del tema. Tra questi il **performer specializzato in motion graphics, Michele Pusceddu**, con i suoi **"affreschi digitali"** da Bucarest alla Farnesina, fino allo spettacolo dal vivo di luci e colori appositamente realizzato per i Team ASOC2021.

Una performance con al centro le **connessioni digitali che ci permettono di avvicinarci e abbattere le distanze**, tematica attuale in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria e le limitazioni ad essa collegate.

Ospite speciale anche il noto game designer **Fabio Viola**, autore di una lectio magistralis sui **videogiochi e il loro straordinario potere come strumenti di apprendimento**. Grazie alla presentazione di alcuni casi studio con l'ausilio di video e immagini evocative, è riuscito a catturare l'attenzione dei partecipanti.

Presenti **Andrea Concas** scrittore, esperto d'arte e marketing culturale, che ha illustrato come sia possibile **entrare nei musei e osservare le opere presenti al suo interno grazie al supporto di internet e delle tecnologie digitali**, **Enrico Tibuzzi** di ANSA e **Luca Molinari**, Direttore Scientifico del **Museo M9 di Mestre** che hanno messo a disposizione due premi esperienziali per i team che hanno realizzato il miglior articolo di Data Journalism e hanno proposto soluzioni innovative per il prosieguo della propria ricerca di monitoraggio civico.

Un momento importante è stato quello dedicato al racconto della **seconda edizione della sperimentazione internazionale del modello ASOC - At the School of OpenCoesione**, che ha visto ospiti i partner di **Croazia e Spagna** e dell'edizione pilota rivolta alle scuole italiane secondarie di primo grado.



IL VIDEOMAPPING
TRA ARTE E TECNOLOGIA
MICHELE PUSCEDDU

SCOPRI LE SUE CREAZIONI



PLAYFUL WORLD
GIOCARRE È SINONIMO DI IMPARARE
FABIO VIOLA

RIVEDI IL SUO INTERVENTO

A chiusura, l'annuncio dei Team vincitori, che sono stati **premiati per l'ottimo lavoro svolto durante le loro ricerche di monitoraggio** dai partner istituzionali di ASOC.

*Complimenti a tutti e tutte...
il monitoraggio continua!*

RIVEDI L'EVENTO FINALE *ASOC2021 AWARDS*



RIVEDI
L'EVENTO
FINALE



Europe Direct e CDE

Le scuole che hanno partecipato al percorso di A Scuola di OpenCoesione sono state affiancate sui territori dai **Centri di Informazione Europe Direct (ED)**, dai **Centri di Documentazione Europea (CDE)**, da **Organizzazioni e Associazioni volontarie "Amici di ASOC"** e da **referenti territoriali Istat** relativamente ai temi del monitoraggio civico e delle politiche di coesione.



EUROPE DIRECT

38 Centri Europe Direct e CDE

29 EDIC
9 CED

134 team ASOC2021 supportati

SUL TERRITORIO

CENTRI EUROPE DIRECT E CDE

- 📍 Europe Direct Majella
- 📍 Europe Direct Chieti
- 📍 Europe Direct Abruzzo Nord-Ovest
- 📍 Europe Direct Basilicata
- 📍 Europe Direct Matera
- 📍 CDE Biblioteca CNR di Potenza
- 📍 Europe Direct Reggio Calabria
- 📍 ISESP. Istituto Superiore Europeo di Studi Politici Calabria&Europa Gioiosa Jonica
- 📍 Europe Direct Caserta
- 📍 Europe Direct Napoli
- 📍 Europe Direct Napoli Benevento Avellino Salerno LUPT "Maria Scognamiglio"
- 📍 Europe Direct Emilia Romagna
- 📍 Europe Direct Comune di Modena
- 📍 Punto Europa Forlì
- 📍 CDE Agenzia per la Coesione Territoriale
- 📍 CDE Discipol Roma Tre
- 📍 Europe Direct Roma Capitale
- 📍 Europe Direct Lombardia

- 📍 Europe Direct Marche - Università Carlo Bo
- 📍 Europe Direct Regione Marche
- 📍 CDE dell'Università degli Studi del Molise
- 📍 Europe Direct Molise
- 📍 CDE del Verbano Cusio Ossola
- 📍 Europe Direct Cuneo Piemonte Area Sud Ovest
- 📍 Europe Direct Torino
- 📍 Europe Direct Vercelli
- 📍 Europe Direct Barletta
- 📍 Europe Direct Regione Sardegna
- 📍 Europe Direct Comune di Nuoro
- 📍 Carrefour Europeo Sicilia
- 📍 CDE Università degli Studi di Enna "Kore"
- 📍 CDE Università degli Studi di Catania
- 📍 Europe Direct Trapani
- 📍 Europe Direct Firenze
- 📍 Europe Direct Livorno
- 📍 Europe Direct Siena
- 📍 Europe Direct Umbria



Amici di ASOC

- 📍 Agorà Trapani
- 📍 Ailun
- 📍 Aleph
- 📍 ANCI Giovani Abruzzo
- 📍 APS Palestra per la Mente
- 📍 ASD Centro Rematori di Passignano
- 📍 Associazione Culturale La Maruca
- 📍 Associazione Gianfrancesco Serio
- 📍 Centro Cultura G. Lazzati, Gruppo
- 📍 Speleo Statte
- 📍 Centro ricerca Documentazione e Studi economico sociali di Ferrara
- 📍 Centro Studi Storici "Mons. Vittorio Fusco"
- 📍 Circolo noi con voi
- 📍 Collegio dei Rossi
- 📍 Dejavu
- 📍 Diverso da chi?
- 📍 EUROFORM RFS
- 📍 FIDAPA-sez. di ACRI
- 📍 Fondazione Città del Fanciullo
- 📍 Insieme per gli altri APS
- 📍 Italia Nostra Onlus
- 📍 Ju Parchetto con noi
- 📍 Libera Crotone
- 📍 Libera Crotone, Legambiente Petilia Policastro
- 📍 Libera Salerno
- 📍 MakeHub
- 📍 Monithon Calabria
- 📍 Movimento Difesa del Cittadino di Perugia
- 📍 Natura Sicula onlus
- 📍 Nonovento
- 📍 Parliament Watch Italia
- 📍 Politeia Palermo
- 📍 Presidio Partecipativo del Patto di Fiume Simeto
- 📍 Pro Loco Isole Tremiti
- 📍 Pro Loco Marcianise
- 📍 ProPositivo
- 📍 Rotary Club Cariatì
- 📍 Sardegna 2050



ISTAT

Istituto Nazionale di Statistica

Gli **esperti territoriali Istat** hanno supportato i docenti, in particolare per quanto riguarda l'approfondimento sulle tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa, la raccolta e l'analisi dei dati, l'organizzazione di incontri e seminari territoriali.

Dall'edizione 2019-2020 i docenti partecipanti ad ASOC possono usufruire dei moduli del percorso formativo organizzato in collaborazione con **Istat**.



SUL TERRITORIO

94

TEAM
ASOC2021
supportati

63

REFERENTI
TERRITORIALI ISTAT



SCOPRI DI PIÙ
SU CULTURA STATISTICA+





monitoring marathon

MONITHON (MONItoring+marathon) è un'iniziativa indipendente di monitoraggio civico dei progetti finanziati dalle politiche di coesione, basata sulla disponibilità di dati aperti pubblicati su OpenCoesione.



LA MAPPA
DEI REPORT
PUBBLICATI
SU MONITHON

www.monithon.eu/it/



PERCORSO DIDATTICO
INTERDISCIPLINARE
ONLINE

**PRINCIPI DI
CITTADINANZA
CONSAPEVOLE**

QUALITÀ DELL'INFORMAZIONE

MONITORAGGIO CIVICO
DEI FINANZIAMENTI
PUBBLICI

**CONOSCERE
I TERRITORI**

In collaborazione con



Dipartimento per le Politiche di Coesione
Presidenza del Consiglio dei Ministri



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Commissione europea

Con il sostegno operativo di

**Studiare
Sviluppo**

Progetto finanziato con il sostegno di



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



*Agenzia per la
Coesione Territoriale*

poen **GOVERNANCE
E CAPACITÀ
ISTITUZIONALE
2014-2020**