Ministero dell'Istruzione

Ai

Dirigenti
Ambiti Territoriali Provinciali
LORO SEDI

Dirigenti Scolastici
degli Istituti Scolastici
secondari di II grado
LORO SEDI

E, p.c.

Direttori Generali
Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Bolzano
Bolzano

Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Trento
Trento

Intendente Scolastico
per la Scuola in lingua tedesca
Bolzano

Intendente Scolastico
per la Scuola Località Ladine
Bolzano

Sovrintendente degli studi
per la Regione Valle D'Aosta
Aosta

Oggetto: Avviso alle scuole secondarie di primo e secondo grado per la presentazione della domanda di partecipazione al progetto "A Scuola di OpenCoesione" A.S. 2022-2023

"A Scuola di OpenCoesione" (ASOC) – www.ascuoladiopencoesione.it – è il progetto di didattica innovativa finalizzato a promuovere e sviluppare nelle scuole italiane, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali, principi di cittadinanza attiva e consapevole.

Il progetto, giunto alla sua decima edizione, permette di sviluppare competenze digitali, statistiche e di Educazione Civica, affinché gli studenti e le studentesse diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio.

Il modello ASOC si compone di 4 lezioni da svolgere in modalità project-based combinando momenti di apprendimento asincroni tipici dei MOOC (Massive Online Open Courses) con attività di facilitazione in presenza guidate dai docenti stessi (precedentemente formati ad hoc), lavoro di gruppo, e interazione online con il team centrale che anima il progetto.

Le scuole partecipano come "team" (un'intera classe, un gruppo ridotto all'interno di una classe oppure un gruppo misto formato da studenti di classi diverse) e lavorano in gruppo all'elaborazione di 4 report di lezione, che rispecchiano le fasi più importanti della ricerca di monitoraggio civico da realizzare su un progetto finanziato dalle politiche di coesione.

A Scuola di OpenCoesione è anche un concorso. Le ricerche di monitoraggio civico vengono valutate da una Commissione nominata ad hoc in base a criteri specifici.
I team che realizzano le migliori ricerche hanno l'opportunità di ricevere premi esperienziali messi a disposizione dal progetto e i suoi partner.

Durante il periodo di emergenza COVID-19, che ha portato alla ridefinizione delle consuete attività scolastiche in direzione della Didattica a Distanza (DAD), il percorso didattico ASOC, con opportune rimodulazioni di scadenze e consegne, ha continuato a essere implementato in modo ottimale tra le scuole partecipanti, grazie alle sue caratteristiche digitali.

Il percorso didattico ASOC è oggi disponibile, oltre che in italiano, anche in inglese, francese, tedesco, bulgaro, croato, catalano, greco, portoghese e spagnolo.

L'apparato didattico multilingue è a disposizione di tutti coloro – studenti e studentesse, insegnanti, referenti istituzionali, comunità di cittadini – siano interessati a cimentarsi in quello che è uno stimolante percorso di crescita verso una migliore consapevolezza e conoscenza delle politiche pubbliche di investimento sui territori.

A partire dall'A.S. 2019-2020, infatti, grazie al sostegno della Direzione generale della Politica regionale e urbana (DG REGIO) della Commissione europea, il progetto è al centro della sperimentazione internazionale "At the School of OpenCohesion" che ha già coinvolto 5 Paesi dell'Unione europea.

Negli AA.SS. 2020-2021 e 2021-2022 sono state avviate e svolte con successo da Istituti scolastici di primo e secondo grado selezionati dal Ministero dell'Istruzione due sperimentazioni del modello ASOC: tra queste, "ASOC ETC - European Territorial Cooperation" che ha previsto il monitoraggio da parte di coppie di scuole in forma gemellata di progetti selezionati dai programmi Interreg Italia-Croazia e Italia-Francia Marittimo e "ASOC Scuole Medie" che ha visto dieci scuole secondarie di primo grado svolgere il progetto adeguatamente rimodulato nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica.

Nel 2022 ASOC promuove nell'ambito delle sue attività l'**Anno Europeo dei Giovani** che punta i riflettori sull'importanza della gioventù europea nella costruzione di un futuro migliore: più verde, più inclusivo e più digitale.

Con il presente AVVISO sono indicate le modalità per esprimere candidatura all'edizione 2022-2023 di "A Scuola di OpenCoesione" e definiti i criteri di selezione delle scuole.

Partnership e collaborazioni

ASOC si realizza grazie a diverse partnership e collaborazioni (https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/partnership-e-collaborazioni) e in particolare a un Accordo di collaborazione con il Dipartimento per le Politiche di Coesione presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri.

"A Scuola di OpenCoesione" beneficia anche di un Protocollo d'intesa siglato con la Rappresentanza in Italia della Commissione europea per il coinvolgimento della rete dei centri di informazione Europe Direct (ED) e dei Centri di Documentazione Europea (CDE) a supporto delle scuole partecipanti

Inoltre, in virtù di uno specifico accordo per la diffusione della cultura statistica, l'Istituto Nazionale di Statistica (Istat) favorisce la partecipazione di propri esperti territoriali alle attività delle scuole partecipanti al progetto, l'integrazione di contenuti didattici specifici nel percorso didattico e il coinvolgimento in eventi e seminari di confronto e dibattito sul territorio.

In più, al fine di rafforzare ulteriormente la sensibilità ai valori europei, è in vigore una collaborazione con il Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri, grazie alla quale studenti e docenti possono beneficiare, attraverso la piattaforma Europa=NOI, di materiali didattici integrativi e sviluppare nuove competenze sul tema della cittadinanza europea, anche attraverso tornei e giochi interattivi.

Destinatari e requisiti minimi per la candidatura e criteri preferenziali

La partecipazione è aperta alle scuole secondarie di primo e secondo grado di ogni indirizzo di tutto il territorio nazionale che dispongono di una dotazione tecnologica minima che consenta di utilizzare una connessione Internet in laboratorio o in classe, con possibilità di fruire in modalità frontale a materiali didattici tramite LIM o superficie interattiva, abilitare una video-conferenza, permettere agli studenti di lavorare online in gruppo anche attivando pagine social dedicate esclusivamente al lavoro di ricerca dei team partecipanti e ambienti collaborativi cloud. Le caratteristiche tecnologiche vanno indicate nell'apposito campo del modulo di candidatura (cfr. Allegato B "Facsimile formulario di candidatura").

Il percorso didattico può essere interamente fruito anche attraverso forme di didattica a distanza (DAD).

In virtù di specifici accordi di rafforzamento del percorso didattico già stabiliti con le Regioni Calabria, Campania, Sardegna, Sicilia, Toscana, vengono inoltre ammesse le classi appartenenti a

Istituti ubicati nei rispettivi territori aventi i requisiti tecnologici richiesti, per un numero indicativo di 25/35 classi per ciascuna regione.

Il progetto "A Scuola di OpenCoesione": contenuti e organizzazione didattica

Il progetto "A Scuola di OpenCoesione" nasce nell'ambito dell'iniziativa di open government sulle politiche di coesione "OpenCoesione" (www.opencoesione.gov.it).

L'obiettivo di ciascun team partecipante è realizzare una ricerca tematica per approfondire le caratteristiche socio-economiche, ambientali e/o culturali del proprio territorio a partire da uno o più interventi finanziati dalle politiche di coesione su un tema di interesse, verificando quindi come le politiche stesse intervengono per migliorare il contesto locale.

I team sono impegnati in un percorso didattico guidato dal/dalla docente referente, con l'eventuale collaborazione di un/una docente di supporto e di un/una ulteriore docente di sostegno nel caso in cui nel gruppo classe fosse presente un/una alunno/a con disabilità, che prevede le seguenti attività distribuite nelle 4 lezioni in classe previste dal modello didattico: reperimento, analisi ed elaborazione di dati; verifica della modalità di spesa dei fondi pubblici attraverso l'apprendimento di tecniche avanzate di ricerca; utilizzo di strategie di comunicazione e storytelling; incontri e interviste con le istituzioni e i soggetti beneficiari dei finanziamenti oggetto della ricerca scelta; organizzazione di almeno un evento per il coinvolgimento della comunità, qualora possibile a esito della situazione emergenziale in atto.

Le modalità di integrazione del progetto all'interno della didattica potranno essere valutate autonomamente dal singolo consiglio di classe. È infatti possibile attuare il percorso ASOC come contenuto didattico curricolare o extracurricolare, valorizzandone i contenuti all'interno dell'insegnamento dell'**Educazione Civica**, nonché, per le scuole superiori, come percorso di **PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - ex **Alternanza Scuola Lavoro)** anche coinvolgendo le reti territoriali a supporto del progetto (http://www.ascuoladiopencoesione.it/it/reti-territoriali) e con le quali le scuole possono stipulare il patto formativo e ottenere il riconoscimento dei crediti necessari per l'esame di maturità.

L'impegno orario indicativamente previsto è specificato nell'Allegato A ("Vademecum di progetto"), ma può essere ampliato e arricchito in base alle ore disponibili da dedicare al progetto, anche approfondendo aspetti privilegiati dalla scuola in base al suo specifico indirizzo o al PTOF.

I docenti possono inoltre utilizzare i contenuti del percorso ASOC anche ai fini della predisposizione di progetti per la partecipazione ai bandi dei Programmi Nazionali per la scuola finanziati con le risorse delle politiche di coesione 2014-2020 e 2021-2027.

Il progetto A Scuola di OpenCoesione prevede, inoltre, un **evento finale "ASOC AWARDS"**, che ha l'obiettivo di rendere protagonisti gli studenti e le studentesse partecipanti e di valorizzare le ricerche di monitoraggio civico e i risultati raggiunti durante l'anno scolastico.

Indirizzi del percorso didattico ASOC 2022-2023

Nell'annualità 2022-2023 ASOC si articola in quattro indirizzi, ciascuno con le sue specificità. Il/la docente degli Istituti secondari di primo e secondo grado che desiderano inoltrare la propria candidatura dovranno sceglierne uno.
Qui di seguito vengono presentati brevemente e descritti dettagliatamente nel Vademecum di progetto (Allegato A):

ASOC in lingua italiana

- **ASOC Scuole superiori:** indirizzo del percorso didattico in lingua italiana rivolto alle scuole secondarie di secondo grado.
  I team che realizzano le ricerche più meritevoli hanno l'opportunità di partecipare a un evento finale di premiazione e concorrono all'assegnazione di premialità offerte dai partner di progetto: una **visita presso la sede Istituzionale del Senato della Repubblica a Roma**, "**ASOC Talk**" **incontri online di dialogo e confronto con referenti istituzionali** di alto profilo organizzati dal Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, **"ASOC Play" partecipazione a iniziative online o in presenza di formazione e intrattenimento personalizzate** realizzate grazie alla collaborazione di diversi enti e organizzazioni.

- **ASOC Scuole medie**: indirizzo del percorso didattico in lingua italiana rivolto alle scuole secondarie di primo grado che può essere svolto anche **nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica**, a discrezione dell'Istituto Scolastico partecipante.
  Il team più meritevole avrà l'opportunità di partecipare ad **attività laboratoriali promosse dal Ministero dell'Istruzione**.

ASOC multilingue

- **ASOC in lingua inglese**: indirizzo del percorso didattico in lingua inglese rivolto alle scuole secondarie di secondo grado. I team che scelgono di svolgere ASOC in lingua inglese **devono obbligatoriamente scegliere di monitorare un progetto finanziato da risorse europee**. Il team più meritevole avrà la possibilità di vincere il **Premio Europa**, ovvero un **viaggio di istruzione di due giorni a Bruxelles presso le Istituzioni europee offerto dalla Rappresentanza in Italia della Commissione europea**.

- **ASOC ETC - European Territorial Cooperation:** indirizzo del percorso didattico in lingua italiana e in una eventuale altra lingua europea rivolto alle scuole secondarie di secondo grado che intendono svolgere un monitoraggio civico "gemellato" con le scuole di altri Paesi europei. In particolare, possono aderire a questo percorso le scuole che risiedono nei territori interessati dai programmi Interreg Italia-Croazia, Italia-Francia Marittimo, Italia-Austria, Italia-Svizzera, svolgendo il percorso didattico nelle lingue ufficiali dei rispettivi programmi (per i dettagli sui territori coinvolti e sulle lingue ufficiali dei programmi, cfr. Vademecum - Allegato A). Tale percorso è aperto preferibilmente agli Istituti scolastici che hanno già effettuato il percorso didattico ASOC nelle precedenti edizioni. Nel caso in cui non fosse possibile determinare le coppie di classi, la cui composizione è subordinata alla disponibilità delle scuole provenienti dai Paesi europei confinanti, le scuole ammesse a partecipare potranno comunque scegliere di svolgere ASOC in lingua italiana - Scuole superiori o ASOC in lingua inglese. Le coppie di team più meritevoli potranno partecipare a **eventi congiunti organizzati in collaborazione con le competenti Autorità di Gestione**.

I dialoghi istituzionali "**ASOC Talk**" organizzati dal Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri potranno essere proposti anche ad altri team meritevoli degli indirizzi sopra elencati.

Per tutti i dettagli relativi a ciascun percorso didattico, è possibile consultare il Vademecum di progetto (Allegato A) da pag. 3 a pag. 7

Certificazione percorsi formativi per docenti

Il progetto "A Scuola di OpenCoesione" consente al docente referente, a un docente di supporto e all'eventuale docente di sostegno di ciascuna classe iscritta la partecipazione a percorsi formativi per un totale di n. 25 ore di formazione attestata, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016. Le competenze potenziali in uscita certificate per i docenti sono le seguenti: politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale, cultura statistica.

Per i dettagli sui percorsi formativi per i docenti, si rimanda al Vademecum - Allegato A.

Reti territoriali di supporto

Le scuole partecipanti possono essere affiancate nel percorso didattico da soggetti esterni presenti sul territorio:

- **Centri di informazione Europe Direct (ED) e Centri di Documentazione Europea (CDE)**
- **Organizzazioni "Amici di ASOC"**
- **Referenti territoriali Istat**

Le **reti territoriali** di supporto **devono essere indicate dalle scuole in fase di candidatura**. La scelta di uno o più soggetti esterni a supporto del percorso, pur se non obbligatoria, è fortemente caldeggiata.

Per i dettagli relativi alle reti territoriali ASOC, si rimanda al Vademecum - Allegato A (pag. 7).

Termini e modalità di presentazione della domanda

Per la presentazione delle domande di partecipazione al progetto "A Scuola di OpenCoesione" per l'Anno Scolastico 2022-2023 è necessario **registrarsi** sul sito **www.ascuoladiopencoesione.it** e inviare la propria candidatura utilizzando l'apposito **form online disponibile** sempre sul sito web di ASOC.

Le candidature dovranno pervenire entro le ore 18:00 di lunedì 24 ottobre 2022, corredate dalla **lettera di autorizzazione del Dirigente Scolastico**, pena esclusione. Il modello da utilizzare è disponibile nella sezione "A chi è rivolto" del sito web di ASOC. Oltre a eventuali **lettere di adesione dei centri ED/CDE, Amici di ASOC e referenti territoriali Istat**.

Il modulo di presentazione della domanda, è strutturato come indicato nell'Allegato B "Facsimile formulario di candidatura". Se una scuola intende partecipare con più di un gruppo-classe, deve presentare più di una domanda.

Vademecum di progetto

L'Allegato A "Vademecum di progetto" contiene i dettagli del progetto ASOC per l'A.S. 2022-2023, le indicazioni specifiche per i differenti percorsi didattici a cui candidarsi e i principali aspetti organizzativi.

Per informazioni, rivolgersi al Team ASOC:
Email: **asoc@opencoesione.gov.it**
Telefono: 06/67796467

Il dott. Andrea Bollini, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza e la dott.ssa Flaminia Graziani, Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, sono i Referenti per il progetto.

ALLEGATI:
All. A_ VADEMECUM DI PROGETTO
All. B_ FACSIMILE FORMULARIO DI CANDIDATURA