

Il giorno 22 Dicembre 2014 la nostra classe III A settore Chimica,Materiali e Biotecnologie Ambientali, ha svolto la prima lezione del progetto “A Scuola di Open Coesione”, detto anche ASOC. E’ intervenuta la dott.ssa Mariella Stella referente dell’associazione CASANETURAL che collaborerà con noi alunni e le nostre docenti e ci ha illustrato il percorso del progetto.☺

☺

foto della 1° lezione☺

☺

Abbiamo appreso che:☺

☺

a. questo è un percorso innovativo di didattica interdisciplinare rivolto alle scuole secondarie, promuove principi di cittadinanza consapevole attraverso attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici e l’impiego di tecnologie di informazione e comunicazione a partire dai dati aperti (open data) pubblicati sul portale Opencoesione. E’ frutto di un accordo siglato nel giugno 2013 tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) e il Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione Economica (DPS).☺

☺

b. è importante conoscere il significato di alcuni termini:☺

☺

-Open Coesione: è il portale sull’attuazione dei progetti finanziati dalle politiche di coesione in Italia;tramite questo portale possiamo conoscere i finanziamenti di programmi e progetti che si propongono di cambiare il territorio grazie ad alcune idee innovative e creative.☺

☺

-Open Data: i dati sono on-line, sono accessibili a tutti e facilmente modificabili.☺

☺

-Il Data Journalism è una forma di giornalismo e si basa sull’uso di nuove tecnologie che permettono di analizzare i dati, inserirli nelle tabelle per ottenere informazioni.☺

☺

c. sono previsti cinque incontri di circa tre ore per lo sviluppo del progetto e lo svolgimento di alcune attività didattiche e progettuali ad esso correlate. Il tema di questa prima lezione è PROGETTARE.☺

☺

In seguito, la dott.ssa Stella ci ha divisi in gruppi e ci ha invitato ad approfondire il progetto sul sito di “Open Coesione”. Dopo aver discusso, abbiamo scelto un progetto per ciascun gruppo che doveva essere motivato e presentato in una tabella. Poi ogni gruppo ha presentato la propria idea dopo esserci confrontati abbiamo individuato un progetto che ci incuriosisce molto: “Gestione eco- sostenibile: da SGA alla gestione dei rifiuti”. Link <http://www.opencoesione.gov.it/progetti/1ba9930/>☺

☺

☺

☺

Le motivazioni sono state:☺

☺

È connesso al profilo professionale del settore che frequentiamo “Chimica, Materiali

e Biotecnologie Ambientali”

È riferito ad un finanziamento che prevede l’organizzazione di un corso di formazione teso all’occupazione

È

Ci siamo chiesti se l’UE ha stanziato dei fondi per formare una figura professionale che abbia le competenze per poter gestire i rifiuti, siamo indotti a credere che il mercato del lavoro lo richieda e che il territorio ha bisogno di questa professionalità.

È

Il nostro indirizzo di studi è incentrato sul tema ambiente, per cui la ricerca e l’analisi dei dati relativi al progetto individuato ci potrà essere utile per capire in quale direzione poter volgere la nostra attenzione per un futuro sbocco lavorativo al termine del percorso scolastico.

È

Altro aspetto, per noi importante, per verificare personalmente quanto possa trovare riscontro nella realtà territoriale, abbiamo programmato di monitorare in primis la gestione dei rifiuti nei paesi in cui viviamo: MATERA, MONTECAGLIOSO e LATERZA.

È

Partendo da queste considerazioni abbiamo elaborato il canvas .

È

È

È

canvas 3 A biotecnologico-page0001

È

Compilato il canvas, la dott.ssa Stella ci ha invitato a scrivere su un cartellone “ASOC WALL” tutte le prime emozioni, le informazioni acquisite e i ruoli assegnati entro dei termini precisi.

È

foto 1° lezione

È

Riportiamo di seguito alcune dichiarazioni/emozioni:

È

“ non pensavo si potesse studiare in modo così divertente” – “che bello usare facebook per la scuola”

È

“finalmente la prof ci invita a comunicare tramite Whats app” – “mi sembra complesso il lavoro da svolgere, mi auguro che la prof e l’esperta ci aiutino” – “mi piace il ruolo che ho scelto” – “intervistare il Sindaco? non sono sicura che sarà realizzabile” –

È

È

È

Homework

È

La fase successiva alla prima lezione ha rappresentato per noi un nuovo modo di lavorare in gruppo, perché ci ha richiesto di assegnare i ruoli in base alle competenze possedute da ognuno di noi e prendendo in considerazione quello che ci piacerebbe fare nell’ambito del progetto.

Đ

Abbiamo creato un logo che ci rappresenterà in tutto il progetto riportando il titolo in sintesiĐ

Đ

“FUTURO E' PRESERVARE” che per esteso è “IL FUTURO E' PRESERVARE LA TERRA”Đ

Đ

Đ

il nostro logoĐ

Đ

il nostro logoĐ

Đ

Navigando sul web ci siamo imbattuti in siti che contengono articoli, documenti, data journalism su temi legati all'ambiente e collegati all'argomento di cui ci occuperemo in modo diretto e indiretto:Đ

Đ

– gestione dei rifiuti nei comuni in cui risiediamo: Matera, Montescaglioso, LaterzaĐ

Đ

– come avviene la raccolta dei rifiuti e se è prevista quella differenziataĐ

Đ

– se una figura professionale che abbia la competenza di gestire i rifiuti è utile al territorioĐ

Đ

Abbiamo individuato due esempi di DATA JOURNALISM che ci sono sembrati interessanti:Đ

Đ

1° esempioĐ

Đ

<http://www.datajournalism.it/tag/biodiversita/>Đ

Đ

Noi,altrove/Iran le nuove sementi nascono senza multinazionaliĐ

Đ

23 gennaio 2015Đ

Đ

Scritto da Elisabetta Tola and Marco BoscoloĐ

Đ

Il tema trattato in questo articolo riguarda i PPB “miglioramento genetico partecipativo” applicato in alcune zone contadine dell'IRAN. Il tema ci è sembrato attinente al percorso che vorremmo affrontare con il nostro progetto e poi ci ha incuriosito la modalità con cui sono riportati gli argomenti che spaziano dall'agricoltura, dall'economia globale, dalla biodiversità, dall'alimentazione, dalle testimonianze più o meno dirette dei protagonisti. Inoltre ci ha colpito la presenza di video, immagini e mappa tematica di semplice comprensione.Đ

Đ

2° esempioĐ

Đ

<http://www.datajournalism.it/per-i-rifiuti-litalia-e-medaglia-di-bronzo/>

⌘

Per i rifiuti l'Italia è medaglia di bronzo

⌘

14 luglio 2014

⌘

Scritto da Giulia Annovi

⌘

L'argomento è strettamente connesso a quello che noi vorremmo realizzare , ma anche l'impostazione, la presenza di dati, grafici, mappe tematiche riportanti i dati; la consultazione di questo articolo ci ha fatto esclamare: "questo è l' esempio di datajournalism che fa per noi"

⌘

⌘

⌘

ARRIVEDERCI ALLA PROSSIMA LEZIONE