

Siamo la classe 3A LSU dell'istituto Veronica Gambara e abbiamo aderito al progetto di "A Scuola di OpenCoesione" con il nome di OpenGarda. Siamo ventiquattro ragazzi interessati ad analizzare il territorio del Garda bresciano. Il nostro team è suddiviso per ruoli e ognuno ha un suo compito. Vi interesserebbe sapere se le risorse economiche offerte dagli enti siano state effettivamente utilizzate per valorizzare le risorse naturali sul lago di Garda? ☺

Garda, oasi naturali! ☺

☺

IL GARDA BRESCIANO. UNO SGUARDO DALLE MURA ANTICHE ALLE OASI NATURALI ☺

☺

È quello che vorremmo scoprire. Le parole chiave per il nostro progetto sono: risorse naturali, vantaggio economico e turistico e valorizzazione dei monumenti. Le nostre risorse, da cui prendere i dati, saranno il sito di "A scuola di OpenCoesione", il sito della Regione Lombardia, della Provincia di Brescia e del Comune di Desenzano, gli articoli dei quotidiani ("Sole 24 ore", "Bresciaoggi"), siti web come il "Garda bello e buono", "Gardanotizie", "Legambiente", "Innovatori PA", "Brescia vera", "Piste-ciclabili.com", "Monithon". Utilizzeremo vari format per presentare il nostro progetto come videoclip, interventi sul territorio, internet e interviste agli esperti e agli abitanti di Desenzano. Ci aiuteranno nella nostra ricerca guide turistiche, abitanti, turisti e addetti alla manutenzione. Con questo nostro progetto vogliamo portare a conoscenza della comunità l'importanza storico-culturale del Basso Garda Bresciano, dare una rilevanza turistica al territorio della nostra provincia e conoscere noi stessi meglio l'ambiente in cui viviamo ed i servizi che offre. ☺

Project Work ☺

☺

Scriviamo insieme il Project Work ☺

☺

La nostra prima lezione! ☺

☺

Il giorno 22 Gennaio 2015 la classe si è riunita per partecipare alla lezione introduttiva del progetto di "A scuola di OpenCoesione", nella quale oltre a comprendere lo scopo dell'iniziativa, la classe si è occupata di iniziare la progettazione dell'attività. Il progetto è stato introdotto dalla nostra insegnante di Matematica, prof.ssa Veronica Cavicchi, con l'aiuto di persone esterne facenti parte dell'organizzazione "Europe Direct", la dott.ssa Annalisa Agrelli, la dott.ssa Rosella Fiorentini e la dott.ssa Fernanda Monfredini, che si sono occupate di spiegare il progetto tramite l'utilizzo di siti web, in particolare del portale Open Data di OpenCoesione.Gov.It. ☺

Europe Direct Lombardia ☺

☺

Europe Direct Lombardia è con noi! ☺

☺

Tramite la visione di alcuni video chiamati "pillole" ci sono state spiegate le fasi attraverso cui il lavoro si sarebbe snodato nel tempo, le attività che avremmo dovuto implementare, la metodologia per utilizzare i materiali informativi a disposizione. Superata la fase introduttiva e informativa del progetto, la classe si è suddivisa in tre

gruppi con lo scopo di trovare informazioni utili per proporre un progetto ideale. Al termine della ricerca i gruppi hanno steso un Canvas nel quale sono stati esposti le finalità, le risorse, la timeline, la comunicazione del progetto ideato, ed è stato nominato un portavoce perché esponesse il Canvas stesso alla classe.