

”L’obiettivo della ricerca è eseguire un monitoraggio civico sul territorio di Casamicciola Terme, dove è ubicato il nostro Istituto “Enrico Mattei”, al fine di capire in che modo siano stati utilizzati i fondi destinati alle politiche di coesione, cioè a quelle politiche che mirano a ridurre il divario economico tra le varie regioni italiane. Casamicciola Terme, uno dei sei comuni dell’isola d’Ischia, ha una vocazione turistica che risale all’inizio del secolo scorso e per questo motivo è necessario creare un ambiente ospitale e accogliente per i molti visitatori che annualmente giungono sul territorio da diverse parti del mondo. Purtroppo, ciclicamente, il territorio isolano, in particolare quello casamicciolense, è soggetto a fenomeni di dissesto idrogeologico legati alla geologia dell’isola. Navigando sul portale di OPENCOESIONE.gov ci siamo resi conto che l’U.E. e la Regione Campania stanziavano molti fondi finalizzati a migliorare le situazioni critiche. Per il nostro territorio le questioni di particolare rilevanza riguardano l’ambiente, l’inclusione sociale, l’energia. Un’altra questione critica del territorio è la presenza di un’imponente struttura, il Pio Monte della Misericordia, costruita nel 1600 da nobili napoletani; nel 1883 fu distrutta dal terremoto e ricostruita agli inizi del ‘900. Fino agli anni ‘70 questa struttura ospitava molti turisti e dava lavoro a molti isolani; oggi è una struttura fatiscente. Nel Comune di Casamicciola Terme, nel 2009, una frana causò danni ingenti al territorio e la morte di una ragazza di soli quindici anni, Anna De Felice (a breve l’Istituto “Enrico Mattei” Le intitolerà il laboratorio di chimica). Nella prima lezione, progettare, abbiamo discusso circa i vari progetti riguardanti il nostro territorio individuati sul sito. Abbiamo appreso che OPENCOESIONE è un’iniziativa di Open Government che permette ai cittadini, amministratori e chiunque sia interessato, di avere a disposizione dati e informazioni per valutare l’efficacia e la coerenza dell’impiego delle risorse. Questo strumento permette a tutti di conoscere le problematiche territoriali della nazione e le relative opportunità di sviluppo. Il gruppo classe si è diviso in sottogruppi e ciascuno di questi, dopo aver esplorato i dati presenti sul sito ASOC, ha elaborato un Canvas con la descrizione del progetto e temi scelti. In particolare ci è stata richiesta una breve descrizione della ricerca di monitoraggio civico; i dati di contesto, l’individuazione delle persone esperte sul tema da coinvolgere, il format di comunicazione e le strategie di coinvolgimento da utilizzare, i metodi di ricerca aggiuntivi e il modo in cui la nostra ricerca potrà avere impatto sul territorio. Due sono stati quelli presi in considerazione: il progetto di riqualificazione architettonica del lungomare di Casamicciola Terme e il progetto d’installazione d’impianto fotovoltaico all’interno dell’Istituto Mattei. Alla fine della discussione abbiamo scelto il progetto di Riqualificazione architettonica del lungomare Casamicciola Terme. L’obiettivo generale del progetto è di promuovere la competitività e l’innovazione delle città e delle reti urbane attraverso la diffusione di servizi di qualità sempre più avanzati e il miglioramento della qualità della vita. L’obiettivo specifico è quello di raggiungere questi traguardi attraverso il miglioramento delle condizioni ambientali e la lotta ai disagi dovuti alle situazioni di marginalità urbana, nel frattempo valorizzando il patrimonio d’identità, rafforzando la relazione della cittadinanza con i luoghi. In questo primo incontro abbiamo progettato il lavoro; ad esso ne seguiranno altri quattro per approfondire, analizzare, esplorare, raccontare. In questa fase di progettazione sono stati assegnati vari ruoli, ciascuno dei quali è ricoperto da più alunni poiché la scolaresca è composta da circa 30 allievi provenienti dai tre indirizzi: AFM, Informatica, CAT. I ruoli assegnati sono: Project manager ovvero l’organizzatore e coordinatore,

svolto dagli allievi: Scannapieco Sara (VB AFM), Zabatta Anna (VB AFM), De Crescenzo Rafael (VB AFM), Casciello Rosario (IVA CAT), Blanaru Adorian (IVA CAT), Rotaru Gabriel (IVA CAT); Storyteller, che gestisce la presentazione al pubblico, svolto dagli alunni: Calise Gianluca (IVC INF), Pesce Luigi (VB AFM), Castali Alessia (VB AFM); Blogger, che produce articoli, effettuato dagli alunni Lombardi Lucia (VB AFM) e Manzi Vincenzo (VB AFM); Social Media Manager, che coinvolge attraverso i social media, svolto dagli alunni: Riccio Davide (VB AFM), Castali Loreta (VB AFM), Coppola Gilda (VB AFM), Maltese Luigi (IVC INF), Manatuica Alexandru (IVC INF), Di Maio Umberto (IVC INF), Iacono Ferdinando (IVC INF) e Ruggiero Massimo (IVC INF); Analista, che maneggia dati e supporta la comunicazione e Coder, che raccoglie ed organizza dati, effettuato dagli alunni: Capuano David (IVC INF), Pilato Matteo (IVC INF), Di Meglio Lucia (VB AFM), Costa Alex (VB AFM); Designer, che si interessa della grafica, svolto dagli alunni: Papaleo Emanuela (VB AFM), D'Ambra Emanuele (VB AFM), Trani Michele (IVC INF), Trani Claudio (IVA CAT), Florio Simone (IVA CAT), Apetino Luca (IVA CAT), Elia Rita (IVA CAT), Milea Alexandru (IVA CAT), Botta Luisa Angelica (IVA CAT), D'abundo Angelo Maria (IVA CAT) e Burlaka Mykhaiela (IVA CAT). La tecnica di ricerca aggiuntiva scelta è quella di altri dati secondari (documenti ufficiali, riviste accademiche, giornali, sito web, comunicati ufficiali). Per quanto concerne gli strumenti della comunicazione, oltre al sito ufficiale ASOC, con l'account di classe che ci è stato fornito, utilizzeremo la pagina facebook, il gruppo facebook Asoc Community, l'account twitter. Si è creata una cartella postata su facebook che contiene tutti i documenti e i dati reperiti a nome del gruppo "Let's fly together", nome scelto per designare il team degli allievi che partecipano al progetto. Sulla stessa pagina sono postate foto di gruppo e video relativi ai luoghi oggetto del progetto. Sono state contattate le testate giornalistiche e le tv locali che si sono rese disponibili per gli eventi più significativi, e le associazioni, che hanno dato il loro contributo alla realizzazione del monitoraggio civico: Comitato di cittadinanza attiva isola d'Ischia, Centro Europe Direct. Abbiamo previsto un intervento in Consiglio Comunale coinvolgendo il Sindaco e l'assessore responsabile del progetto. Sono previsti altri incontri con esperti che hanno dato la loro disponibilità per dibattiti e conferenze a scuola ed in ultimo, un evento che coinvolga tutta la cittadinanza attraverso la proiezione di un video. E' stato realizzato il logo, una rappresentazione stilizzata del martin pescatore; la particolarità di questo uccello è che, per quanto piccolo, riesce a fiondarsi a velocità elevata nell'acqua e ad uscirne allo stesso modo. Nonostante siamo solo un esiguo gruppo di ragazzi, proprio come il martin pescatore, cerchiamo di elevarci e volare alto, per essere artefici e costruttori di una società più responsabile ed attiva. Nel corso della prima lezione abbiamo cercato sul web foto relative al lungomare di Casamicciola Terme. Ci siamo accorti che sul versante apposto al litorale in oggetto c'è un costante pericolo dovuto al movimento franoso, il quale grava direttamente sull'unica statale che collega Casamicciola Terme con Lacco Ameno. Il versante è protetto da reti di protezione non sufficienti a contenere il movimento gravitativo. Siamo già andati sul posto per iniziare la nostra ricerca.