

Blog Post - raccontare la ricerca scelta

Il 25 /11 /16 è stata svolta la prima lezione di opencoesione nella classe IV B s. Per prima cosa siamo stati informati sulle politiche di coesione in Italia, il principale obiettivo consiste nel ridurre le differenze tra i territori e aiutare chi sta più indietro favorendo l'armonia di territori migliorando e utilizzando infrastrutture, competenze e servizi per valorizzare la specificità dei luoghi. Il concetto di coesione sta a indicare lo sviluppo tra le regioni dal punto di vista economico, sociale e territoriale. Le risorse pubbliche vengono utilizzate per attuare interventi delle diverse istituzioni pubbliche sia nazionali sia europee, che vengono finanziati per cicli di programmazione con durata di 7 anni. Il ciclo di programmazione del periodo 2014-2020 è orientato alla crescita inclusiva, intelligente e sostenibile. Questo ciclo di programmazione comprende quattro fondi, in particolare l'Italia riceverà complessivamente dall'Europa circa 44 miliardi di euro che potranno essere utilizzati fino al 2023. I risultati di queste politiche hanno una prospettiva di lungo periodo perciò sono visibili solo a lungo termine. In seguito abbiamo individuato il tema su cui lavoreremo: "incentivi per nuove assunzioni a tempo indeterminato di lavoratori giovani". Abbiamo scelto questo progetto in particolare per impegnarci sul nostro futuro e sulla prospettiva di un lavoro che in questi anni risulta incerto. Abbiamo scelto tutti insieme un nome che ci rappresenti ovvero "piccolo uomo". Ci siamo divisi in vari gruppi in base alle nostre capacità. Allora Abbiamo creato dei profili sui social network tra cui Twitter e Facebook.

La seconda lezione si è svolta il 29/11/16. Abbiamo discusso degli homework e in particolare dei video-guida presenti sul sito di opencoesione. I vari gruppi operativi hanno continuato a svolgere le loro funzioni, amministrative e organizzative, in particolare il gruppo dei designer ha proposto una serie di possibili loghi alla classe. Abbiamo votato e selezionato tutti insieme il logo che abbiamo ritenuto più appropriato e che presto inseriremo sui social nei quali abbiamo un profilo.

PICCOLO UOMO



L'uomo stilizzato sta ad indicare noi, in quanto giovani, e il nostro inserimento nel mondo lavorativo.

Inoltre i designer hanno già avviato la preparazione dell'ASOC WALL che è stato appeso all'interno della nostra classe. I vari gruppi, durante lo svolgimento delle loro mansioni, sono stati immortalati dalla responsabile della fotografia.

La terza lezione si è svolta il 1/12/16 nella classe IV bs. La prima fase ovvero quella di progettare è ormai quasi conclusa. Come previsto dagli homework abbiamo compilato il Canvas, e tutti gli studenti hanno continuato a svolgere le loro funzioni, ed è stato stilato il tweet di 140 caratteri da postare in seguito.

La quarta lezione si è svolta il 2/12/16 nella classe IV bs. I project manager hanno assegnato le parti del report ai vari gruppi. Tutti gli organi hanno completato i propri homework, e così si è concluso il primo step: PROGETTARE.

Come tutti i progetti di opencoesione, i fondi vengono forniti dalle istituzioni pubbliche sia nazionali sia europee; in particolare per il nostro progetto, per il quale è stato richiesto un finanziamento di 10.000.000 di euro, dei quali 5.000.000 forniti dal fondo sociale europeo (50%) , 4.836.037 dal fondo di rotazione (co-finanziamento nazionale, 48,3%) e 163.962 (1,7%) dal fondo sociale del Lazio. Di questa somma è stato impiegato solo il 49%. Altro importante motivo che ci ha spinto alla scelta di questo progetto è l'assenza di dati relativi al inizio del progetto e di informazioni sulla destinazione dei fondi versati, anche se solo in parte. Infatti i tempi previsti per il progetto non sono stati rispettati, in quanto l'inizio era stato prefissato per il 30 ottobre 2014 e la fine per il 31 ottobre 2015. Attraverso il sito di opencoesione siamo riusciti a trarre informazioni relative all' andamento del finanziamento del progetto. Nel ottobre del 2014 è stata registrata un'entrata pari al 30/40% della cifra richiesta per il progetto, percentuale non ben definita in quanto risultato di una lettura del grafico mostrato dal sito, successivamente si registra una seconda e ultima entrata corrispondente alla restante parte del 49% ricevuto. Il grafico ci fornisce informazioni fino al giugno 2016.

Il programmatore e attuatore del progetto è l' INPS (Istituto Nazionale Previdenza Sociale). L'INPS è un ente pubblico non territoriale, con sede in ogni capoluogo di provincia, che gestisce la maggior parte delle assicurazioni sociali e obbligatorie dei lavoratori dipendenti, una delle sue principali funzioni è occuparsi dell'indennità di disoccupazione. Facendo un'accurata ricerca su internet abbiamo trovato la pagina in cui l'INPS promuove "un vasto programma di iniziative per la formazione, il lavoro e la valorizzazione dei giovani nel fondo finanziato dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale" il cui link è <http://www.informagiovaniroma.it/lavoro-e-impresa/opportunita/progetti-e-servizi/diritto-al-futuro-un-fondo-per-le-politiche-giovanil>. Nella stessa pagina l'ente fornisce i recapiti del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale, sia mail che telefonici, che non esiteremo a contattare per indagare sul progetto da noi scelto e ottenere le informazioni di cui necessiteremo.