

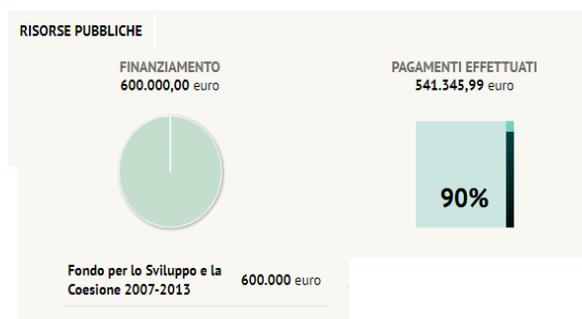
La scelta del progetto “ **Sistemazione del movimento franoso incombente sulla S.P.N 72 Fondovalle Verrino 1** “ scaturisce da un accurato confronto dopo un' ampia discussione tra due proposte in tema di ambiente presentate sul portale Asoc e afferenti al nostro territorio di appartenenza.

Sicuramente vi starete chiedendo quale sia questo nostro territorio e *in primis* chi siamo noi. Siamo il team “ **Verrino our green heart** “ costituito da 25 ragazzi di 17 anni che frequentano il quarto anno del Liceo Scientifico “G. Paolo I “ di Agnone, un comune ricco di storia, cultura e tradizioni locali e immerso in una lussureggiante natura nel cuore dell’ Alto Molise in provincia di Isernia, confinante con il territorio dell’Alto Vastese. Un fiume, il Verrino, affluente del Trigno, che sfocia nel mare Adriatico, costituisce per noi un punto di riferimento molto importante in quanto le sue acque hanno alimentato e alimentano la più antica centrale idroelettrica, risalente al periodo della dominazione borbonica ( il contado del Molise era una delle terre del regno di Napoli) che fornisce corrente elettrica al nostro paese, nonché le antiche **ramere** e i mulini ad acqua negli anni tra la fine dell’Ottocento ed i primi del Novecento.

La nostra scelta è stata dettata proprio dal fatto che il problema della viabilità della Fondovalle Verrino con annesso viadotto è molto datato e ha generato dibattiti a livello socio-politico e soprattutto ambientale per la salvaguardia del patrimonio, sia faunistico sia floristico, e della sicurezza dal momento che la zona si presenta dal punto di vista geologico franosa. La costruzione del viadotto non è stata ancora completata (vedi stato di avanzamento).

CUP: H27H13000310002

**SISTEMAZIONE DEL MOVIMENTO FRANOSO INCOMBENTE SULLA S.P. N. 72 FONDOVALLE VERRINO E VIADOTTO VERRINO 1 - AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE DI ISERNIA - IS**



La stessa è stata oggetto di accese proteste da parte degli abitanti vicini per l'espropriazione delle proprie terre coltivate che, per un contadino molisano, rappresentano ancora l'unica vera fonte di ricchezza. Durante la prima lezione il team di lavoro si è suddiviso nei seguenti gruppi:

Ruolo	1°gruppo	2°gruppo	3°gruppo
<b>Project manager and head of designer</b>	Luigi CARLOMAGNO	Salvatore CHIANTESE	Gavio DI CARLO
<b>Social Media</b>	Manuel ORLANDO	Vincenzo SAMMARTINO Piergiorgio CARNEVALE	Enrico DE SIMONE
<b>Designer</b>	Giulia AMICONE Francesco SAMMARTINO	Tommaso DE PAOLA Giuseppe CATOLINO	Maria Pia MASTROSTEFANO Eleonora MARCOVECCHIO
<b>Blogger</b>	Ernesto DI RIENZO	Linda CERIMELE	Anna SANITA'
<b>Storyteller</b>	Chiara LONGO	Ilaria DUGO	Giusy CAROSELLA
<b>Analista e coder</b>	Pasquale SAMMARONE Ubaldo CARNEVALE	Nicola PANNUNZIO Gaia CERIMELE	Helena APPUGLIESE Niccolò PERRELLA

Nella prima lezione sono stati seguiti gli otto step secondo **SCALETTA Lezione 1- Progettare**. Si è progettato il canvas, dopo aver scelto il progetto da realizzare e sono stati individuati:

**Destinatari:** tutta la comunità scolastica e cittadina, istituzioni pubbliche comunali, provinciali e regionali; associazioni o enti privati locali e non.

**Professionisti:** ingegneri, geologi e imprese edili.

**Tematiche trasversali:**

- Competenze di Cittadinanza attiva
- Educazione alla legalità e al rispetto dell'ambiente
- Competenze digitali (elaborazione dati, comunicazione)
- Alternanza scuola-lavoro.