

Ciao a tutti noi siamo gli "On Board!"

Nel giorno 22/11/2017 presso l'Istituto Tecnico Industriale "Leonardo Da Vinci" di Trapani abbiamo iniziato il nostro percorso "A Scuola di OpenCoesione".

Ma qual è lo scopo del progetto A Scuola di OpenCoesione?

L'obiettivo del progetto è quello di spingere i giovani a prendere curiosità e consapevolezza di come vengono spesi i finanziamenti che lo Stato Italiano stanza sul territorio nazionale monitorando e informandosi sulle modalità della cessione dei fondi europei e scoprendo perché tali fondi spesso non vengono interamente utilizzati per i progetti a cui erano destinati. a lungo termine questo interessamento attivo alla vita territoriale fa sì che noi giovani diventiamo cittadini consapevoli.

Durante la prima lezione sono state mostrate 8 video pillole, una sorta di mini video, il cui contenuto è raggruppato in 6 step, ci guida e ci aiuta a capire meglio il lavoro da svolgere durante il percorso:

1. Il primo step riguarda la comprensione complessiva dell'andamento del progetto sul quale lavoreremo quest'anno e un sintono di quello che è stato svolto nel progetto dell'edizione precedente ASOC 16/17.
2. Il secondo step parla delle politiche di coesione riguardanti sia il nostro stato italiano e la comunità europea, le quali finanziano programmi e progetti con lo scopo di cambiare qualcosa in meglio, riducendo le differenze tra i territori aiutando chi sta più indietro, agendo soprattutto là dove le politiche ordinarie non arrivano, o non possono non riescono ad arrivare.
3. Il terzo step spiega cos'è OpenCoesione il modo in cui trovare informazioni sui progetti finanziati sul nostro territorio e seguendone l'andamento dei finanziamenti che possiamo controllare sul sito [www.opencoesione.it](http://www.opencoesione.it) insegna della trasparenza. Viene, inoltre, spiegato come cercare progetti a cui siamo interessati e come leggere e utilizzare le risorse per tali progetti.
4. Nel quarto step approfondiamo alcuni aspetti e le caratteristiche del monitoraggio civico per capire come pianificare al meglio il monitoraggio. Questa azione sul territorio si svolge tramite la raccolta di idee, attività e strumenti volti al monitoraggio e l'utilizzo delle risorse pubbliche. Il monitoraggio civico migliora la collaborazione tra amministrazione pubblica e cittadini raccogliendo dati utili al miglioramento della vita della comunità. È importante coinvolgere il maggior numero di persone possibili.
5. Nel quinto step viene raccontata l'esperienza vissuta dal gruppo E-Library 2.0 del progetto ASOC 16/17 esaminando i vari compiti di ogni gruppo di lavoro.
6. Serve scegliere il progetto da seguire e monitorare. Vengono dati dei passi da seguire e mettere in atto in 90 minuti.

Dopo aver guardato il video abbiamo visionato alcuni progetti già esistenti sul sito [www.monithon.it](http://www.monithon.it) già presenti sul territorio siciliano.

In questa lezione abbiamo suddiviso il progetto in 5 step fondamentali i quali sono:

1. Progettare  
Conoscere il percorso di ASOC e gli obiettivi;  
Fare una Data Expedition in 90 minuti e divisi in gruppi, sviluppare almeno 2 proposte di ricerca relative al proprio territorio partendo dal portale OpenCoesione;  
Decidere insieme al docente quale proposta portare avanti per tutta la durata del percorso ASOC;

## 1.1.1 Approfondire

Imparare a navigare sul portale di OpenCoesione e ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto a partire dalla scheda del progetto stesso; Cosa sono gli Open Data e perché sono importanti per la nostra ricerca; Raccolta di informazioni: le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari (dalle produzioni artistiche agli Open Data); Raccolta di dati come la pubblica amministrazione pubblica i propri dati e dove trovarli; Esercitazione in classe: raccogliere ed organizzare dati e informazioni e disegnare la propria ricerca.

## 1.1.2 Analizzare

Scaricare gli Open Data da OpenCoesione;  
Comprendere cos'è un indicatore;  
Osservare i dati: comprendere, raffinare, analizzare;  
Visualizzare i dati con semplici strumenti aiutati da un esperto di dati;  
Organizzare un evento Open Data Day nella vostra scuola;  
Presentare i primi risultati della vostra ricerca durante l'evento e coinvolgere altri soggetti nella vostra ricerca

## 1.1.3 Esplorare

Raccogliere informazioni direttamente sul territorio, a partire dai dati analizzati in classe:

**Intervistare i protagonisti dei progetti: Soggetti attuatori, cittadini, organizzazioni coinvolte;**

**Produrre immagini, materiali video e geo-referenziare gli interventi sul territorio;**

**Scrivere un report di monitoraggio su Monithon.it;**

## 1.1.4 Raccontare

Si tratta del passaggio finale da progettare in classe.

Anche il miglior progetto non produce un impatto se non è adeguatamente comunicato, sul territorio e ai suoi interlocutori (cittadini e istituzioni).

In questa lezione apprendiamo come raccontare al meglio il vostro progetto e realizziamo un prodotto creativo che sarà l'oggetto tramite cui racconteremo e approfondiremo la nostra ricerca.

In questa fase potremmo liberare la nostra creatività e mettere a disposizione del progetto per comunicarlo nel modo più incisivo possibile.

Dopo aver visionato tutte le video pillole, noi componenti di On Board! ci siamo divisi in due sottogruppi e abbiamo proposto due progetti in un tempo massimo di 90 minuti per discutere e deciderne il migliore.

Il portavoce di ogni gruppo ha espresso il motivo della scelta effettuata dal proprio gruppo, quindi abbiamo votato il progetto su quale lavoreremo tutto il corso di questa edizione di "La Scuola di OpenCoesione" che stiamo rivelato essere:

