

In linea con le indicazioni del Ministero dell'Istruzione, le scuole dovrebbero incentivare lo sviluppo delle competenze trasversali, definite soft skill, interagendo con le Istituzioni e gli Enti locali.

Gli obiettivi del Ministero sono in accordo con le iniziative della scuola in ambito dell'alternanza scuola-lavoro, infatti attraverso la ricerca e la selezione di dati concernenti i progetti di sviluppo e di coesione sociale proposti da Opencoesione, il team FILMAMONDO ha intrapreso un notevole percorso di monitoraggio civico.

I dati elaborati su diversi siti, quali: LAZIOINNOVA, SITO ASOC, REGIONE LAZIO, COMUNE DI SABAUDIA, LAZIOCREA, hanno messo in evidenza che gli incentivi e i fondi strutturali per Regioni in ritardo di sviluppo, citati a sostegno e per la promozione degli interventi, sono promulgati dagli art. 3 dell'Unione Europea, e dall'art. 119 della Costituzione Italiana che promuove lo sviluppo armonioso e dedica un terzo per le politiche di coesione e per il recupero dei ritardi economici delle Regioni d'Italia e d'Europa.

Le politiche di coesione che riguardano l'arco di tempo 2007-13, portate avanti dal POR (Programma Operativo Regionale) mirano alla competitività nell'innovazione e nella ricerca sull'ambiente, all'accessibilità dei territori, all'adattabilità delle imprese, all'occupazione e all'inclusione sociale. Un altro elemento importante è la cooperazione attraverso le infrastrutture e la convergenza.

Cinque sono gli assi sui quali i fondi POR intervengono: Ricerca e Innovazione, Ambiente e Prevenzione (sostenibilità ambientale), Accessibilità (sistema e trasporto pubblico), Assistenza tecnica e infine Rigenerazione nelle funzioni economiche.

Il progetto Europa 2020 ha tre priorità: Crescita intelligente, Crescita sostenibile e Crescita inclusiva.

Dall'incontro organizzato a Sabaudia, presso la biblioteca Angiolo Mazzoni, le domande che riguardavano l'indagine del team Filmamondo, hanno avuto come risposta, da parte del sindaco dr.ssa Gervasi un invito ad un atteggiamento virtuoso, utilizzando mezzi di comunicazione di ampia diffusione. Nei diversi ambiti e nelle possibili situazioni, sono stati introdotti meccanismi di partecipazione e di aggregazione da parte dei giovani e della collettività per stimolare senso di comunità ed interazione.

Il team Filmamondo ha proposto un confronto tra le iniziative della scuola e del Comune, sperando di creare un dialogo tra le parti e di incentivare "menti aperte". Si è sottolineato lo sviluppo di competenze digitali che fra dieci anni saranno importanti per "saper essere", stare nel mondo e interagire con esso con professionalità.