

La prima lezione di Opencoesione, si è svolta il 27/11/2018, presso l'I.T.I. Guido Donegani di Crotone. Il docente referente del progetto, il professor Massimo Montalcino e il docente di supporto, il professor Milo Mungari, hanno avviato il corso presso il laboratorio linguistico-multimediale della scuola, in presenza degli alunni della classe V°F e V°D. L'apertura si è tenuta alle ore 9:21. Il professore ha fatto una breve presentazione del corso e ha anche spiegato quelli che erano gli obiettivi del giorno: la selezione del progetto da monitorare, assegnazione ad ogni partecipante al progetto di un ruolo, creazione di un logo e ricerca di un nome per il team di lavoro.

In base alle nostre capacità e personalità, ci è stato assegnato un ruolo con compiti da svolgere. I ruoli in questione erano i seguenti:

- Project Manager e Head of Research
- Social media manager e Coder
- Designer
- Blogger
- Storyteller
- Analista e Coder

La scelta del nome è avvenuta per mezzo di un sondaggio post lezione. La denominazione del nostro gruppo è 'Team Rocket'. La maggioranza ha ritenuto più appropriata tale denominazione in quanto rappresenta lo spirito di tenacia che noi tutti abbiamo nel voler realizzare il progetto in questione con l'augurio che possa essere di buon auspicio per farci volare a Bruxelles.

Il logo del team realizzato dal nostro abile designer, non poteva non essere più inerente al nome scelto: un razzo dai connotati squaliformi.

La lezione si è suddivisa in varie fasi (STEP), molte delle quali erano scandite dalla visione di video presenti sulla piattaforma web 'A Scuola di Open Coesione':

- 1 STEP:

Visione video 'A scuola di open coesione', dove gli alunni hanno assistito al racconto dell'edizione dell'anno passato (2017-2018).

- 2 STEP:

Visione video 'Le politiche di coesione in Italia'

Visione video 'Le politiche di coesione nell'UE'

Il team di lavoro ha appreso le nozioni sulle politiche di coesione: cosa sono, e la loro importanza nel nostro Paese e nell'Unione Europea. La durata complessiva di questa fase è durata circa 15 min.

- 3 STEP:

Visione video 'Introduzione a Opencoesione-ASOC1819'. L'argomento principale ha riguardato la spiegazione dettagliata su come reperire i dati necessari al monitoraggio del progetto, consultando il sito 'Opencoesione'.

- 4 STEP:

Questa fase è stata caratterizzata dalla spiegazione del monitoraggio civico.

- 5 STEP:

Questa fase finale (denominata DATA EXPEDITION) è stata scandita dalla visione del team denominato 'Boulevard Guys', partecipante all'edizione precedente.

Successivamente le due classi sono state suddivise in tre gruppi di lavoro. Tali gruppi avevano il compito di scandagliare il sito di 'Opencoesione' e presentare a tutto il team un possibile progetto da monitorare. All'unanimità il progetto selezionato è stato 'Il completamento del Teatro comunale di Crotona', una realtà ben vicina al team.

Nelle varie discussioni, è emerso, che nella suddetta provincia, il completamento di tale teatro apporterebbe molti benefici: primo fra tutti, l'avvicinamento del pubblico crotonese al mondo dell'Opera, con la conseguenza di una maggiore diffusione della cultura e per gli studenti la possibilità di avere a disposizione uno strumento didattico alternativo al metodo di studio tradizionale, utile ad apprendere meglio quanto studiato in classe. Il teatro linguistico poi, assente nella città di Crotona, potrebbe suscitare un maggiore interesse anche nello studio dell'L2.

La nostra indagine coinvolgerà il sindaco di Crotona, l'amministrazione comunale e in genere tutte le figure legate alla realizzazione di tale progetto, ma non solo: intendiamo coinvolgere tutte le persone che sono culturalmente interessate al completamento del teatro comunale. Nel contempo intendiamo smuovere l'interesse dei cittadini affinché vi sia una presa di coscienza da parte della popolazione, poiché è impensabile che in una città di grande storia e cultura come Crotona, non vi sia alcuno stimolo intellettuale/culturale

"C'è molto di più di un obiettivo dietro questo team: c'è un'idea e le idee sono a prova di proiettile".

Il corso si è concluso alle ore 12.00, con la foto ufficiale del team di lavoro e dei docenti impegnati.

Carichi e pieni di entusiasmo, il team Rocket, come un razzo, si appresta nella prossima lezione ad individuare i punti di forza e di debolezza utili per il conseguimento dell'obiettivo prefissato: il completamento del Teatro di Crotona.