

La classe 3A del Liceo scientifico Emilio Gino Segrè di San Cipriano d'Aversa, ovvero la nostra classe, non avrebbe potuto dare inizio ad un percorso di alternanza scuola-lavoro migliore. L'avvio di questa singolare esperienza ci ha affidato un importante ruolo: eseguire un monitoraggio civico su particolari opere pubbliche. Sono in vista diverse opere, tutte indispensabili, fruttifere e con sicura ricaduta sociale ed economiche per il territorio.

Il nome del nostro team è "Top Segret" che prende spunto dal nostro istituto "Liceo scientifico Emilio Gino Segrè". Il nome scelto gioca ironicamente con i reali obiettivi del nostro progetto, ovvero non tenere nascoste delle informazioni che sono in realtà aperte a tutti attraverso l'analisi degli Opendata. Seguendo un coerente filo conduttore il logo del nostro progetto non a caso fa leva sull'apparente riservatezza dei dati. In classe con l'aiuto della docente il lavoro è stato suddiviso tra noi ragazzi e i diversi ruoli sono stati affidati a seconda delle qualità di ogni singolo alunno al fine di valorizzarle ma anche per far scorrere fluidamente il lavoro facendo ciò che risulta essere più piacevole per ognuno. Tali ruoli sono:

<b>PROJECT MANAGER</b>	<b>Un bravo organizzatore e coordinatore, gestisce bene il tempo e persone</b>	<b>Cipriano De Rosa</b>
<b>STORYTELLER</b>	Un gran comunicatore, sceglie il taglio del racconto e gestisce la presentazione	Elena Iacolare & Maria Diana
<b>BLOGGER</b>	Scrittore incisivo, produce articoli di impatto	Angelica Schiavone & Maria Rosaria Di Puerto
<b>SOCIAL MEDIA MANAGER E PR</b>	I social media sono il suo regno, genera attenzione, crea e segue il "buzz" sul progetto	Costantino & Francesco Coppola, Chiara Tartarone & Egiziaca Romano
<b>ANALISTA</b>	Si diverte a maneggiare i dati trovati dallo scout e supporta le ipotesi dello storyteller	Luigi Ferraro, Ubaldo Corvino & Alessio Melucci
<b>CODER</b>	Smanetta nel trovare soluzioni per raccogliere, pulire ed organizzare i dati	Mario Luongo & Filippo Verazzo
<b>DESIGNER</b>	Mago della grafica, del video e del media editing	Salvatore Natale & Davide Serao
<b>SCOUT</b>	Un ricercatore nato che scopre dettagli importanti facendo le domande giuste	Teresa Di Lauro & Giusy Russo

Nella prima lezione abbiamo esplorato il sito di Opencoessione. Attraverso l'analisi dei dati riportati sul sito è dunque possibile comprendere in maniera più approfondita i legami tra stato, regioni, enti locali e istituzioni comunitarie. Nei giorni successivi abbiamo proseguito l'indagine sempre collettivamente, focalizzando la nostra attenzione sul funzionamento del percorso ASOC.

Durante la terza lezione abbiamo focalizzato la nostra attenzione sulle caratteristiche socio-economiche del territorio agroaversano, cercando un progetto che potesse interessare il cuore dell'intera comunità, per la realizzazione di interventi di ri-funionalizzazione di immobili confiscati alla criminalità organizzata localizzati nei Comuni della Regione Campania, sono risultati vincitori del bando per tutti e cinque progetti predisposti dal consorzio Agrorinasce.

Dopo aver esaminato i vari progetti in maniera più approfondita ed averne discusso tra di noi, abbiamo optato per lo studio e l'analisi del progetto che concerne la comunità per disabili a San Cipriano d'Aversa. Attraverso una valutazione accurata della manutenzione operata dalle società incaricate dalle autorità comunali, vogliamo invitare l'amministrazione comunale e, più in generale, tutti i cittadini di San Cipriano d'Aversa ad un maggiore

interesse nei confronti di una situazione che apparentemente sembra essere individuale ma che in realtà dovrebbe riguardare tutti.

Il progetto consiste nella realizzazione di una struttura complessa nel territorio di San Cipriano d'Aversa che faciliti l'aggregazione e l'inclusione sociale di soggetti affetti da disabilità e in particolare, quelli privi di sostegno familiare.

Il finanziamento approvato dalla Regione Campania prevede un importo di euro 950.000,00.

Il bene è stato confiscato a Cipriano D'Alessandro.

E' stata l'insegnante di Storia dell'arte, la professoressa Monica Weger, a proporci di partecipare al progetto di Opencoesione. Nella prima lezione, esplorando il sito ASOC e visionando le iniziative degli anni precedenti ci siamo accorti che partecipare all'iniziativa poteva tradursi nella possibilità di comprendere come concretamente la valorizzazione di territori confiscati e quindi inutilizzati possa avere una ricaduta sociale ed economica per l'intera comunità. Con l'insegnante, che ci ha illustrato i contenuti presentati nel filmato introduttivo, abbiamo cercato di capire il funzionamento del percorso ASOC e ci siamo impegnati ad esplorare il sito anche individualmente nei giorni successivi.

Nella seconda lezione, con l'esplorazione del sito dell'ASOC abbiamo scoperto il valore e l'importanza degli Opendata. La possibilità di disporre di una piattaforma digitale di dati sui progetti finanziati in Italia che ci mostrano come vengono utilizzate le risorse nel nostro paese. In aula abbiamo riflettuto e discusso su cosa siano e cosa rappresentino le politiche di coesione in Italia ed in Europa con la finalità di rimuovere le disuguaglianze di sviluppo tra i territori.

Nella terza lezione, la nostra attenzione si è orientata soprattutto sulla realtà a noi più vicina. Con la professoressa abbiamo riflettuto e discusso sulle caratteristiche socio economiche della nostra regione e del nostro paese che, ancor più di altre, mostra di vivere una forte crisi economica e ambientale strettamente legata al fenomeno della "Terra dei Fuochi". Abbiamo quindi cercato di individuare quelli che sono i problemi più improcrastinabili del nostro territorio; vale a dire l'integrazione sociale e recupero di sfruttabili luoghi confiscati.

Nella quarta lezione abbiamo ragionato e chiarito insieme gli obiettivi principali della scelta operata in merito al progetto. Il nostro obiettivo è incentrato sull'inclusione sociale di questi ragazzi attraverso il recupero delle infrastrutture confiscate alla criminalità organizzata nel territorio di San Cipriano d'Aversa con l'ausilio di ingenti fondi strutturali stanziati dalla Regione Campania. Tutte le informazioni in nostro possesso sono state ricavate da diversi quotidiani e riviste regionali dai quali sono state prelevate anche immagini per la realizzazione del canvas, un cartellone rappresentante le nostre idee e in nostri obiettivi.

CUP ASSEGNATO AL PROGETTO	J92F18000000006
CLASSIFICAZIONE DEL PROGETTO	
Natura	REALIZZAZIONE DI LAVORI PUBBLICI (OPERE ED IMPIANTISTICA)
Tipologia	RISTRUTTURAZIONE (PER CAMBIO DI DESTINAZIONE D'USO)

Settore	INFRASTRUTTURE SOCIALI
Sottosettore	ALTRE INFRASTRUTTURE SOCIALI
Categoria	ALTRE INFRASTRUTTURE
CPV1	LAVORI DI COSTRUZIONE
CPV2	LAVORI DI COMPLETAMENTO DI EDIFICI
CPV3	ALTRI LAVORI DI COMPLETAMENTO DI EDIFICI
CPV4	LAVORI DI RISTRUTTURAZIONE
CPV5	LAVORI DI RESTAURO
CPV6	LAVORI DI RESTAURO
CPV7	LAVORI DI RESTAURO

**DATI FINANZIARI DEL PROGETTO**

Sponsorizzazione	NO
Finanza di progetto	NO
Costo totale del progetto (in euro)	950.000,00
Importo in lettere in euro	Novecentocinquantamila
Tipologia copertura finanziaria	COMUNITARIA
Importo del finanziamento pubblico richiesto/assegnato (in euro)	950.000,00
Importo in lettere in euro	Novecentocinquantamila

**ALTRI DATI**

Data generazione completo	5/06/2018
---------------------------	-----------

**INDICATORI**

Codice indicatore	Descrizione	Tipologia indicatore
00	Da assegnare	FISICO