

Nell'ultima lezione di A scuola di Opencoesione, abbiamo approfondito e ci siamo immersi in un mondo totalmente nuovo. La lezione trattava principalmente della creazione e della datazione di un'uscita didattica, alla ricerca di informazioni utili sul Depuratore di Tavernola, basandoci sulla testimonianza della popolazione della città e degli enti comunali. Abbiamo infatti visionato, a lezione, tre video inerenti alla suddivisione dei compiti in un'intervista: chi si sarebbe occupato dell'audio, chi del video e chi sarebbe stato l'intervistatore ed abbiamo pensato e scritto le domande che sarebbero state lette ed interpretate per i passanti. Nella creazione di un video e sull'esportazione dei nostri file su Monithon, una piattaforma digitale che permette di monitorare i dati dei progetti di alcuni comuni, in base alla ricerca sul campo e alla storia del progetto. I ragazzi hanno deciso, autonomamente, i propri compiti in maniera democratica, dividendosi in cinque gruppi ordinati, pronti a partire verso una nuova avventura, con la magra consapevolezza di poter fare qualcosa nel proprio piccolo.