

## Lektion 1 – PLANUNG (DESIGN)

### BEVOR ES LOSGEHT:

- LEGT EINE PERSON FEST, DIE FÜR DIE DOKUMENTATION IM UNTERRICHT VERANTWORTLICH IST, UM DIE ABLÄUFE ZU FOTOGRAFIEREN, INSBESONDERE VOM SCHLUSSTEIL
- HÄNGT EINE GROSSE TAFEL AN DIE WAND, UM DIE EINZELNEN FORSCHUNGSABSCHNITTE DARZUSTELLEN. DAS IST EURE ASOC WALL (wo ihr folgendes ablegen könnt: Schlüsselwörter, den in der ersten Lektion erstellten CANVAS, damit er sichtbar bleibt, aussagekräftige Bilder, Klebezettel, Schemata usw.). Die ASOC WALL wird als Schwarzes Brett eurer Arbeit dienen.

### IM UNTERRICHT

1. Dokumentiert die Forschungsetappen an der ASOC WALL
2. Die Seite der Lektion sollte immer geöffnet sein, wo ihr alle Module finden werdet, die für die Durchführung der Lektion im Unterricht hilfreich sind
3. Bis zum XX.XX.XXXX werdet ihr den Bericht über Lektion 1 zu Ende stellen und einreichen müssen

### ZIELE

In dieser Lektion beginnt der Unterricht mit der Planung eines Forschungsprojektes zum Bürgermonitoring und dem Sammeln von Informationen und Daten zu dem gewählten Thema (angefangen bei der Verwaltungsgeschichte, die zu seiner Umsetzung führte, bis hin zu kontextbezogenen Daten und Informationen zum entsprechenden Thema). Der Unterricht vertieft das Thema des gewählten Projektes in Bezug auf die Region (um zu verstehen, warum es finanziert wurde, wer es beschlossen hat und nach welchen Verfahren) und ihr erlernt die Forschungsmethoden zu Sekundärdaten (um anhand offizieller und zuverlässiger Quellen eine korrekte Dokumentation durchzuführen).

Welches sind die voraussichtlichen **Schritte**?

- Verstehen, was es mit der Kohäsionspolitik und staatlichen Maßnahmen im Allgemeinen auf sich hat, wozu sie dienen und warum es wichtig ist, sie nach den ASOC-Prinzipien durchzuführen
- Herausfinden, was Bürgermonitoring ist, was es mit sich bringt und welche Instrumente wir dafür haben
- ÜBUNG IM UNTERRICHT Nr. 1 – Datenerhebung: Teilt euch in Gruppen auf und entwickelt mindestens zwei Forschungsvorschläge, die sich auf das bestimmte Gebiet beziehen (dafür habt ihr 90 Minuten Zeit). Jede Gruppe begibt sich selbständig auf eine Datenexpedition: Innerhalb von 90 Minuten wählt die Gruppe ein Projekt aus, das von der Förderpolitik in der Region finanziert wird, die Gruppe ermittelt dessen Hauptanliegen und entwickelt ein Schema (Canvas) des Bürgermonitoringprogrammes, das sie dann in zuvor festgelegten Etappen durchführen will. Die Gruppe stellt das Projekt in einem Pitch (kurze Präsentation von maximal 3 Minuten) dem Rest der Klasse vor. Es wird nach dem Konsensprinzip entschieden, welches Forschungsprogramm bezüglich des Monitorings des entsprechenden Themas von diesem Zeitpunkt an und für das gesamte ASOC-Projekt verfolgt werden soll
- Entscheidet gemeinsam mit der Lehrkraft, welchen Vorschlag ihr für die gesamte Laufzeit des ASOC-Projektes machen wollt
- Aufgabenteilung
- Verstehen, was Open Data sind und warum sie für unsere Recherche wichtig sind
- Zum Sammeln von Informationen: die wichtigsten Forschungsmethoden zum Sammeln von Sekundärdaten (angefangen bei künstlerischen Produktionen bis zu Open Data)
- Zum Sammeln von Informationen: Wie die öffentliche Verwaltung ihre Daten veröffentlicht und wo sie zu finden sind
- ÜBUNG IM UNTERRICHT Nr. 2 – FORSCHUNGSPLAN: Sammelt und organisiert Daten und Informationen und gestaltet (im wahrsten Sinne des Wortes) eure Recherche. Teilt euch für 90 Minuten in Kleingruppen auf (7-8 Schüler:innen pro Gruppe) und entwickelt die Gliederung für ein Forschungsdossier und den Entwurf für einen Forschungsplan
- Bespricht das Gelernte und erledigt die dazugehörigen Hausaufgaben