



1.ª aula – PROJETAR

ANTES DE COMEÇAR:

- IDENTIFICAR UM RESPONSÁVEL DA DOCUMENTAÇÃO DA TURMA QUE TIRARÁ FOTOS DO QUE ACONTECE SOBRETUDO NA PARTE FINAL
- PENDURAR NA PAREDE UM GRANDE PÓSTER NO QUAL APONTAR OS AVANÇOS DA PESQUISA. ESTE SERÁ O VOSSO ASOC WALL (em que devem colocar as palavras-chave, a TELA feita na primeira aula para mantê-la sempre à vista, imagens significativas, notas em post-its, esquemas, etc.): o ASOC WALL será o vosso quadro de trabalho!

NA SALA DE AULA

1. Documentar os avanços da pesquisa no ASOC WALL
2. Manter sempre aberta a página da aula neste link, onde se encontra a sequência de todos os cliques úteis para fazer a aula na sala de aula:
<http://www.ascuoladiopencoesione.it/pt-pt/ASOCEU/1920/lesson-1/design>
3. Dentro do prazo de 21 de fevereiro, deverão preencher o Relatório da 1.ª aula e enviá-lo

OBJETIVOS

Nesta aula, a turma começa a projetar uma pesquisa de acompanhamento cívico, recolhe informações e dados sobre o projeto escolhido (a partir da história administrativa que levou à sua ação até aos dados e às informações de contexto sobre o tema com o qual está relacionado), aprofunda o contexto territorial e temático em que o projeto escolhido se insere (para compreender quais são as motivações pelas quais se decidiu financiá-lo, quem o decidiu e seguindo que procedimentos), aprende técnicas de pesquisa de dados secundários (para se documentar de forma correta utilizando fontes oficiais e fidedignas).

Quais são os **passos** previstos?

- Compreender em que consistem as políticas de coesão e as políticas públicas em geral, para que servem e porque é importante ocupar-se delas com a ASOC
- Descobrir o que é o monitoramento cívico, em que consiste, que ferramentas temos para o exercer
- TESTE NA SALA DE AULA N.º 1 - Data Expedition: em 90 minutos, divididos por grupos, desenvolver pelo menos duas propostas de pesquisa relativas ao próprio território. Cada grupo faz uma “Data Expedition” autónoma: em 90 minutos, escolhe um projeto financiado pelas políticas de desenvolvimento no seu território, identifica as finalidades principais, preenche um esquema (tela) do percurso de acompanhamento cívico que pretende percorrer, através de passagens pré-definidas; apresenta o projeto escolhido ao resto da turma com um pitch (apresentação breve de 3 minutos, no máximo). De comum acordo, decide-se que pesquisa de acompanhamento cívico seguir a partir daquele momento ao longo de todo o percurso ASOC.
- Decidir juntamente com o professor qual a proposta a levar em frente ao longo de todo o percurso ASOC
- Dividir-se por funções
- Compreender o que são os open data e porque são importantes para a nossa pesquisa.
- Em busca de informações: as principais técnicas de pesquisa para a recolha de dados secundários (das produções artísticas aos open data)
- Em busca de dados: como a administração pública publica os seus dados e como encontrá-los
- TESTE NA SALA DE AULA N.º 2 - RESEARCH DESIGN: recolher e organizar dados e informações e desenhar (literalmente!) a pesquisa: em 90 minutos dividir-se em minigrupos (7-8 alunos por grupo) e criar as bases para um dossier de pesquisa e um plano de research design.
- Confrontar os resultados e fazer os trabalhos de casa.