



## Open Cohesion School (ASOC)

### Lliçó 1: Dissenyar



### Objectius

- ➔ Entendre en què consisteix el projecte Open Cohesion School
- ➔ Introduir els conceptes bàsics a treballar en el marc del projecte: polítiques de cohesió, dades obertes i auditoria ciutadana
- ➔ Escollir un projecte a avaluar
- ➔ Planificar el projecte
- ➔ Cercar informació inicial sobre el projecte escollit

### Durada:

Entre 4 i 6 sessions de 50' (\*)

(\*) En funció del temps disponible i les característiques del grup classe, el temps dedicat al treball en grup pot variar

## Proposta de distribució de les sessions

### Dia 1

#### Familiarització amb el projecte i presentació dels conceptes clau



Familiaritzar-se amb el projecte Open Cohesion School 15'



Comprendre què són els fons de cohesió 35'  
Entendre en què consisteix l'auditoria ciutadana

### Dia 2.

#### Escollir el projecte



Entendre el funcionament del portal de Dades Obertes de la Generalitat 10'



Escollir el projecte a avaluar 40'

### Dia 3.

#### Conèixer les fonts per la obtenció d'informació



Presentar les dades obertes  
Presentar les tècniques per recollir dades secundàries 30'  
Explicar com publica les seves dades l'administració



Organitzar el treball del grup 20'

### Dia 4

#### Recollir informació sobre el projecte



Cercar informació sobre el projecte  
Elaborar el dossier de la recerca 50'  
Preparar la comunicació



Presentació del docent amb el suport del material disponible al web



Treball pràctic a l'aula / fora de l'aula

## La lliçó pas a pas

### Familiaritzar-se amb el projecte Open Cohesion School

#### Objectius



- ➔ Presentar el projecte Open Cohesion School i el seu funcionament (les fases, com treballarem, quins continguts hem de produir, la trobada final, el projecte europeu...)
- ➔ Entendre en què consistirà el projecte final a presentar a través de la visualització d'un o més vídeos dels projectes realitzats per l'alumnat italià

#### Organització



Presentació del docent



Durada: 10'

#### Continguts disponibles



[Presentació del projecte](#)



[Projecte I Bookless](#) (vídeo)

### Introduir els conceptes clau

#### Objectius



- ➔ Entendre què són les polítiques de cohesió, com funcionen i per què s'utilitzen
- ➔ Entendre en què consisteix l'auditoria ciutadana i per què és important

#### Organització



Presentació del docent amb el suport del material disponible al web



Durada: 35'

#### Continguts disponibles

Pas 1 : Les polítiques de cohesió

[Pas 1 : Les polítiques de cohesió](#)

Pas 2: L'auditoria ciutadana

[Pas 2: L'auditoria ciutadana](#)

#### Materials complementaris



**Tenim La Mar de Dades! Vegeu el vídeo i exerciu el dret a saber!**

<https://www.youtube.com/watch?v=W6Z1OuelC84>

## Entendre el funcionament del portal de Dades Obertes

### Objectius



- ➔ Aprendre a navegar per la pàgina web de Dades Obertes de la Generalitat de Catalunya

### Organització



Presentació del docent amb el suport del material disponible al web



Durada: 10'

### Continguts disponibles

Pas 3: Exercici a classe - expedició de dades

El portal de dades obertes de la Generalitat

### Material complementari



Guia de visualització de dades - Apartat 3

<http://atenciociudadana.gencat.cat/web/.content/manuals/guia-visualitzacio-dades.pdf>

Les dades obertes ens faciliten el dia a dia Explora, visualitza, decideix comparteix <https://www.youtube.com/watch?v=urkxqLdisc>

La funció de filtre del Portal de Dades Obertes de Catalunya -

<https://www.youtube.com/watch?v=XnuvrBWfDxw>

Com agrupar i resumir un conjunt de dades? Tutorial de suport del Portal de Dades Obertes - <https://youtu.be/8BlcZsO6X7Q>

## Escollir el projecte a avaluar

### Objectius



- ➔ Escollir el projecte que s'avaluarà

### Organització



- ➔ L'alumnat es distribueix en grups de 3 o 4 alumnes
- ➔ Els grups naveguen per la web de Dades Obertes i cerquen informació
- ➔ Els grups presenten el projecte escollit i argumenten els motius de la seva elecció
- ➔ Es realitza una votació entre tot el grup classe per escollir el projecte que s'avaluarà



Durada: 45' (depenent de del grup classe el temps per aquest exercici pot variar)

### Continguts disponibles

Pas 3: Exercici a classe - expedició de dades

Pas 3: Exercici a classe – selecció del projecte



**Resum de dades dels projectes finançats pel FEDER. Projecte OpenCohesion School**

<https://analisi.transparenciacatalunya.cat/Sector-P-blic/Resum-de-dades-dels-projectes-finan-ats-pel-FEDER-/6i3i-itp8>

## Presentar les dades obertes i les tècniques per recollir dades secundàries

### Objectius



- ➔ Explorar la informació disponible sobre el projecte, al web de dades obertes de la Generalitat de Catalunya i a d'altres fonts

### Organització



Presentació del docent amb el suport del material disponible al web



Durada: 10'

### Continguts disponibles

Pas 4 : Dades obertes

[Pas 4 : Dades obertes](#)

Pas 5: Tècniques de recerca: les dades secundàries

[Pas 5: Tècniques de recerca: les dades secundàries](#)

Pas 6: Com publica les seves dades l'administració pública

[Pas 6: Com publica les seves dades l'administració pública](#)

## Cercar informació sobre el projecte

### Objectius



- ➔ Recopilar informació sobre el projecte

### Organització



- ➔ En gran grup, es decideixen les informacions que es volen recopilar sobre el projecte. Per exemple:

- Informació sobre els promotors i els agents que participen al projecte
- Informació sobre la "història" darrera el projecte (articles de premsa, informes, web del projecte, etc.)
- Dades de context sobre la problemàtica a què fa referència el projecte
- Informació administrativa del projecte, a partir de la documentació oficial disponible

- ➔ L'alumnat es distribueix en grups de 3 o 4 alumnes i cada grup cerca informació de diferent tipus

- ➔ La informació recopilada es penja en un espai compartit (google drive) on s'anirà recollint tot l'històric del treball realitzat



Durada: 40' (en funció del temps disponible i de les característiques del grup classe el temps necessari per realitzar aquest exercici pot variar)

### Continguts disponibles

Pas 7: Exercici a classe - Dossier de recerca

[Pas 7: Exercici a classe - Dossier de recerca](#)

## Organitzar el treball i omplir l'informe de la Lliçó 1

### Objectius



- ➔ Distribuir les tasques dins el grup
- ➔ Omplir l'informe de la lliçó 1
- ➔ Planificar el projecte
- ➔ Decidir el nom del projecte i preparar la comunicació

### Organització



- ➔ Es distribueixen els rols a realitzar durant el projecte (comunicació, project manager, analista...) entre l'alumnat
- ➔ L'alumnat es distribueix en petits grups per dissenyar i planificar el seu projecte
  - Omplir el full canvas
  - Omplir el dossier amb la informació bàsica del projecte (nom de l'equip, logo, identificació del projecte que s'avaluarà, descripció del projecte d'avaluació, dades de contacte, ....)
  - Preparar els materials i canals de comunicació del projecte...



Durada: 50' (en funció del temps disponible i de les característiques del grup classe el temps necessari per realitzar aquest exercici pot variar)

### Continguts disponibles



#### Documents de treball

- [Homework](#)
- [Canvas - Data expedition](#)
- [Report form](#)
- [Communication vademecum](#)

## Informació pràctica:

**Data límit de lliurament del treball:** 9 de febrer

### **Dades de contacte de l'equip coordinador:**

- Espai web del projecte: [http://governobert.gencat.cat/ca/dades\\_obertes](http://governobert.gencat.cat/ca/dades_obertes)
- Correu electrònic: [OpenCohesionSchool@gencat.cat](mailto:OpenCohesionSchool@gencat.cat)
- Web projecte: [http://governobert.gencat.cat/ca/dades\\_obertes/open-data-school/](http://governobert.gencat.cat/ca/dades_obertes/open-data-school/)
- Web projecte italià: <http://www.ascuoladiopencoesione.it/it>

### **Dades d'accés a l'espai drive del projecte:**

La informació s'haurà de penjar a la carpeta habilitada per a cada escola dins l'espai drive del projecte (<https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>)

Claus d'accés:

- Correu electrònic: [pilotopencoesionschool@gmail.com](mailto:pilotopencoesionschool@gmail.com)
- Paraula de pas: Pilot2020

## Recomanacions

- Els temps, metodologies i recursos proposats en aquesta guia didàctica són orientatius, podent-se adaptar en funció de les necessitats i característiques de cada grup classe.
- Esta previst que els estudiants participin al projecte com un "equip" (una classe sencera, un grup reduït dins d'una classe o un grup mixt format per estudiants de diferents classes) que treballi coordinadament i es distribueixi les tasques a portar a terme per a la realització del projecte.
- L'objectiu final de cada classe és dur a terme una investigació per aprofundir en les característiques socioeconòmiques, ambientals i / o culturals del seu territori a partir de l'auditoria d'un projecte finançat mitjançant les polítiques de cohesió de la UE, escollit a partir de la informació publicada al portal de transparència de la Generalitat. A l'hora d'escollir el projecte a avaluar és important que aquest tingui rellevància per a l'alumnat, que el projecte es desenvolupi en l'àmbit local en què se situa el centre educatiu, que es pugui visitar i que tracti d'un tema d'interès per a l'alumnat.
- Per la realització del projecte, el professorat disposa de materials didàctics elaborats específicament per ASOC, amb els continguts a explicar a classe, que els serviran de suport per la realització de les classes teòriques. En funció de l'estil i preferències del docent, la explicació del contingut teòric pot consistir en la visualització conjunta dels vídeos penjats al web entre tot el grup classe, la presentació dels continguts per part del docent i/o el debat amb l'alumnat entorn als continguts i temes treballats.
- Cada grup haurà de tenir un nom d'equip, que sigui descriptiu del seu projecte. Aquest nom de projecte és diferent al del projecte que es vol avaluar. Ha de ser un nom creatiu,

que cridi l'atenció però que, al mateix temps, faci referència al tema que s'està treballant (medi ambient, via verda....).

- Opcionalment, l'alumnat pot crear un logo distintiu del seu projecte. Per fer-ho, es poden utilitzar aplicacions on line gratuïtes com p.ex. l'aplicació canva (<https://www.canva.com/>)
- Al llarg del projecte, es recomana als grups participants compartir la informació sobre les tasques que realitzen i els seus aprenentatges a través de les xarxes socials i utilitzant els hashtags del projecte (#ASOC1920). S'anima a l'alumnat a fer fotografies del seu treball i difondre-les a través del web, si bé cal recordar en tot moment a l'hora de compartir continguts a les xarxes que el nucli central del projecte ha de ser la recerca ("menys selfie i més recerca")