

## ASOC 2017-2018

### VADEMECUM PER L'ATTESTAZIONE DELLA FORMAZIONE DOCENTI

A partire dall'anno scolastico 2017 -2018, il progetto A Scuola di OpenCoesione offre ai docenti che lo attuano (1 docente referente + 1 docente di supporto di ciascun team) il riconoscimento di crediti formativi per un totale di n. 25 ore di formazione riconosciuta, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

### SUDDIVISIONE ORARIA DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo è così suddiviso:

- **9 ore** di formazione online: partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC, della durata di 1h30min ciascuno e dedicati ai docenti, di cui 1 per l'impostazione complessiva del lavoro durante l'anno scolastico (Webinar Introductivo) e 5 per l'impostazione delle lezioni del percorso didattico;
- **15 ore** presso la propria aula/sede d'Istituto: in questo ambito, i docenti fruiscono dei materiali didattici disponibili sulla piattaforma ASOC per ciascuna delle 5 lezioni, in modo da poter sostenere gli studenti nella progettazione degli output delle 5 lezioni previste dal programma ASOC;
- **1 ora** per il completamento dell'output finale richiesto dal progetto: in questo ambito, i docenti predispongono, assieme agli studenti, il materiale necessario alla finalizzazione del report finale di progetto previsto dal percorso ASOC.

**TOTALE ORE: 25**

## ARTICOLAZIONE DETTAGLIATA DEL PERCORSO FORMATIVO

### Introduzione al progetto A Scuola di OpenCoesione

In questa fase, i docenti approfondiscono in dettaglio il funzionamento dei vari step del progetto ASOC.

Ore di formazione riconosciuta:

**1h30min** (fruizione webinar introduttivo)

### Lezione 1 - Progettare

Obiettivi:

La classe, assieme ai docenti, inizia a progettare il monitoraggio civico. Dopo una introduzione su cosa sono le politiche di coesione, OpenCoesione e il monitoraggio civico, gli studenti e i docenti scelgono il progetto pubblico finanziato sul loro territorio che vogliono monitorare e progettano le attività da svolgere durante tutta la durata del percorso didattico ASOC. Alla fine della lezione avranno in mano uno schema di riferimento che sarà la base da portare avanti durante tutto il percorso.

Contenuti:

- Le Politiche di Coesione e le politiche pubbliche in generale
- Il portale OpenCoesione: navigazione, funzionalità, utilizzo
- Il Monitoraggio Civico e la sua importanza per lo sviluppo del territorio

Competenze acquisite:

- Politiche di coesione
- Fondi nazionali ed europei per le politiche di coesione
- Progettazione finalizzata al monitoraggio civico dei fondi pubblici

Rafforzamento competenze generali in tema di:

- Strumenti per la compilazione di un “canvas” di progetto
- Tecniche di comunicazione online
- Ideazione e realizzazione grafica di un logo
- Tecniche di scrittura per il web e per i social media

Ore di formazione riconosciuta:

**1h30min:** fruizione webinar online per la preparazione della Lezione 1 in aula (trasferimento dei contenuti agli studenti) e dei relativi materiali didattici

**3h00:** fruizione contenuti didattici online Lezione 1 e predisposizione strumenti e materiali per lezione in aula

## Lezione 2 - Approfondire

### Obiettivi

In questa lezione, studenti e docenti raccolgono informazioni e dati sul progetto scelto, dalla storia amministrativa che ha portato alla sua attuazione fino a dati e informazioni di contesto sul tema a cui afferisce. Viene approfondito il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce, per capire quali sono le motivazioni per cui si è scelto di finanziarlo, chi l'ha deciso e secondo quali procedure. Si imparano tecniche di ricerca di dati secondari per documentarsi in modo corretto utilizzando fonti attendibili.

### Contenuti

- Ricostruire la storia amministrativa di un progetto, a partire dalla scheda di OpenCoesione
- Cosa sono gli open data
- A caccia di informazioni: le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari
- Come la Pubblica Amministrazione pubblica i suoi dati
- Costruire le basi per un dossier di ricerca e identificare le fasi della ricerca

### Competenze acquisite:

- I documenti amministrativi di un progetto co-finanziato con le politiche di coesione
- Tipi di dati e Open Data
- Tecniche di ricerca di dati secondari

### Rafforzamento competenze generali in tema di:

- Creazione di un dossier di ricerca di monitoraggio civico
- Raccolta e organizzazione strutturata di informazioni, dati e fonti
- Realizzazione grafica dello schema delle fasi di una ricerca sui fondi pubblici

### Ore di formazione riconosciuta:

**1h30min:** fruizione webinar online per la preparazione della Lezione 2 in aula (trasferimento dei contenuti agli studenti) e dei relativi materiali didattici

**3h00:** fruizione contenuti didattici online Lezione 2 e predisposizione strumenti e materiali per lezione in

### Lezione 3 - Analizzare

#### Obiettivi:

In questa lezione docenti e studenti imparano ad analizzare, interrogare ed elaborare i dati trovati. Vengono riassunte e praticate le tecniche fondamentali (e più immediate) per raccogliere i dati, pulirli, analizzarli, incrociarli con altri dati e creare visualizzazioni.

#### Contenuti:

- Guida ai dati di OpenCoesione: come scaricare gli Open Data dal portale
- Trasparenza, riuso dei dati e normativa di riferimento
- Tipologia di dati
- Indici e indicatori statistici
- Analizzare i dati
- Tecniche di ricerca: i dati primari
- Visualizzazione dei dati
- Il Data Journalism
- L'Open Data Day

#### Competenze acquisite:

- Normativa di riferimento su trasparenza e riuso dei dati pubblici
- Raccolta, analisi, descrizione, visualizzazione di dati
- Realizzazione e applicazione di indicatori statistici
- Tecniche e strumenti per l'analisi dei dati (Data Analysis)
- Tecniche e strumenti per la visualizzazione dei dati (Data Visualization)
- Tecniche e strumenti per il Data Journalism

#### Rafforzamento competenze generali in tema di:

- Scrittura di un articolo di Data Journalism con elaborazione grafica dei dati descritti
- Organizzazione di un evento pubblico sul proprio territorio
- Tecniche di ufficio stampa e comunicazione digitale attraverso i social network
- Tecniche di redemption dell'evento organizzato
- Raccolta, organizzazione e pubblicazione rassegna stampa

#### Ore di formazione riconosciuta:

**1h30min:** fruizione webinar online per la preparazione della Lezione 3 in aula (trasferimento dei contenuti agli studenti) e dei relativi materiali didattici

**3h00:** fruizione contenuti didattici online Lezione 3 e predisposizione strumenti e materiali per lezione

## Lezione 4 - Esplorare

### Obiettivi:

In questa lezione, docenti e studenti vanno in esplorazione sul territorio a verificare lo stato di avanzamento del progetto scelto e a raccogliere altri dati e informazioni sul campo. Tramite la pubblicazione di un report di monitoraggio sulla piattaforma [www.monithon.it](http://www.monithon.it), le ricerche e le informazioni raccolte vengono strutturate e messe a disposizione della comunità.

### Contenuti:

- Pianificare la visita di monitoraggio
- Guida e tutorial all'utilizzo della piattaforma Monithon.it
- Come diventare un perfetto Monithorer
- Consigli per realizzare un video bello ed efficace della visita di monitoraggio
- Visita di monitoraggio

### Competenze acquisite:

- Organizzazione logistica e predisposizione di una visita di monitoraggio civico
- Conoscenza e utilizzo della piattaforma di monitoraggio civico Monithon.it
- Tecniche di video-ripresa e video-editing
- Pianificazione di interviste e questionari strutturati

### Rafforzamento competenze generali in tema di:

- Raccolta e organizzazione materiali audio e video (videointerviste, foto, registrazioni audio)
- Compilazione di un report di monitoraggio civico

### Ore di formazione riconosciuta:

**1h30min:** fruizione webinar online per la preparazione della Lezione 4 in aula (trasferimento dei contenuti agli studenti) e dei relativi materiali didattici

**3h00:** fruizione contenuti didattici online Lezione 4 e predisposizione strumenti e materiali per lezione

## Lezione 5 - Raccontare

### Obiettivi:

In questa lezione si progetta come raccontare al meglio il proprio progetto, per realizzare un prodotto creativo che sarà l'oggetto tramite cui raccontare e diffondere la propria ricerca. In questa fase, studenti e docenti potranno liberare la loro creatività e metterla a disposizione del gruppo classe e del progetto per comunicarlo nel modo più incisivo possibile.

### Contenuti:

- Ricostruire la linea narrativa del monitoraggio civico
- Tecniche di storytelling per scegliere il migliore elaborato creativo
- Scelta del format dell'elaborato creativo e suddivisione compiti operativi

### Competenze acquisite:

- Tecniche di storytelling tradizionale e digitale
- Formatizzazione mediatica di un progetto di ricerca
- Pre-produzione, elaborazione e post-produzione audio-video

### Rafforzamento competenze generali in tema di:

- Linguaggi e stili dei vari media
- Creatività digitale

### Ore di formazione riconosciute:

**1h30min:** fruizione webinar online per la preparazione della Lezione 5 in aula (trasferimento dei contenuti agli studenti) e dei relativi materiali didattici

**3h00:** fruizione contenuti didattici online Lezione 5 e predisposizione strumenti e materiali per lezione

**1h00:** predisposizione, assieme agli studenti, del materiale necessario alla finalizzazione del report finale di progetto previsto dal percorso ASOC

## CONDIZIONI GENERALI PER L'ATTESTAZIONE DEI CREDITI FORMATIVI

### IMPORTANTE:

Per ricevere l'attestazione della formazione è necessario svolgere almeno 19 ore (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad almeno 4 webinar.

Il percorso formativo può essere riconosciuto a 1 docente referente + 1 docente di supporto di ciascun team, salvo eccezioni motivate (es. necessità di docente di sostegno).

I crediti formativi saranno riconosciuti al conseguimento dei seguenti risultati:

- **Partecipazione live ai webinar:** potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione (docente referente con il proprio account + docente di supporto con il proprio account). Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.
- **Consegna output degli step previsti dal progetto:** il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3, 4. Vengono riconosciute 4 ore per la scadenza rispettata della Lezione 5.
- **Esperti esterni:** può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.
  - o **NOTA:** per l'attestazione del coinvolgimento di esperti esterni fare riferimento al **modello di dichiarazione** allegato al presente Vademecum, da restituire via email al team ASOC.

Al fine dell'attestazione della partecipazione al percorso formativo relativo al progetto ASOC, il docente dovrà aver svolto un numero totale di ore pari ad almeno 19.

## **COMPETENZE POTENZIALI IN USCITA**

Le competenze potenziali in uscita certificate per i docenti sono le seguenti:

- politiche di coesione
- trasparenza
- cittadinanza globale
- cittadinanza digitale

Tali competenze possono essere integrate da ulteriori competenze tematiche (es. “ambiente”, “trasporti”, etc) in funzione del coinvolgimento di esperti esterni.

## **MODALITA' DI ATTESTAZIONE**

Al termine del percorso sarà rilasciata, nell'ambito del progetto A Scuola di OpenCoesione e secondo le indicazioni del MIUR, apposita attestazione ai docenti partecipanti, con l'indicazione delle attività svolte e delle ore di formazione completate.

I docenti potranno quindi inserire all'interno del proprio curriculum l'attestazione rilasciata.

Tutte le attività del progetto vengono erogate gratuitamente.



ALLEGATO:

FACSIMILE DICHIARAZIONE DI AVVENUTO COINVOLGIMENTO ESPERTO ESTERNO

## DICHIARAZIONE DI AVVENUTO COINVOLGIMENTO ESPERTO ESTERNO

OGGETTO: lezione sul tema “.....” tenuta il giorno.....su proposta del/della prof. .... presso l’Istituto Scolastico .....

SI ATTESTA

che il/la sottoscritto/a .....ha regolarmente tenuto la lezione di cui all’oggetto, nella data del ....., dalle ore ..... alle ore ..... secondo le modalità previste dal percorso di formazione per i docenti partecipanti al progetto “A Scuola di OpenCoesione” (ASOC).

Luogo e data, .....

Firma dell’esperto