

LEZIONE 2 - APPROFONDIRE

PRIMA DI INIZIARE:

- INDIVIDUARE UN RESPONSABILE DELLA **DOCUMENTAZIONE IN CLASSE** CHE FA FOTOGRAFIE E PRENDE APPUNTI SU QUANTO VIENE DECISO
- APPUNTARE GLI AVANZAMENTI DELLA RICERCA SULL'**ASOC WALL**
- CARICARE/CONDIVIDERE I DOCUMENTI UTILI ALLA RICERCA NEL PROPRIO SPAZIO **GOOGLE DRIVE**

IN CLASSE

1. Avere sempre aperta la pagina Lezione 2, dove si trovano in successione tutte le pillole utili per seguire la lezione in classe:
<http://www.ascuoladiopencoesione.it/portfolio-articoli/lezione-approfondire-1718/>
2. Documentare gli avanzamenti della ricerca sull'ASOC WALL

OBIETTIVI

In questa lezione si raccolgono informazioni e dati sul progetto scelto, dalla storia amministrativa che ha portato alla sua attuazione fino a dati e informazioni di contesto sul tema a cui afferisce. È importante approfondire il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce, per capire quali sono le motivazioni per cui si è scelto di finanziarlo, chi l'ha deciso e secondo quali procedure.

In questa lezione si imparano tecniche di ricerca di dati secondari, per imparare a documentarsi in modo corretto ed esaustivo, utilizzando fonti ufficiali e attendibili.

Le ricerche fatte oggi serviranno ad arrivare preparati e consapevoli di fronte alle istituzioni che intervisterete: se siete informati potrete essere precisi, approfonditi e ricevere informazioni più chiare e dettagliate.

- Imparare a navigare OpenCoesione e ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto a partire dalla scheda progetto.
- Cosa sono gli open data e perché sono importanti per la nostra ricerca.
- A caccia di informazioni: le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari (dalle produzioni artistiche agli open data)

- A caccia di dati: come la pubblica amministrazione pubblica i propri dati e dove trovarli.
- Esercitazione in classe: raccogliere e organizzare dati e informazioni e disegnare (nel vero senso della parola!) la propria ricerca.
- Discussione su quanto trovato e assegnazione dei compiti a casa.

SCALETTA

Step 1 (15 minuti): Imparare a navigare OpenCoesione e a cercare informazioni e ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto a partire dalla scheda progetto.

- Pillola video: Come navigare OpenCoesione
- Pillola video: Come ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto

Step 2 (15 minuti): Cosa sono gli open data e perché sono utili per la nostra ricerca

- Pillola Video: Cosa sono gli open data
- Approfondimenti: Guida agli Open Data, Linee Guida AgID, Team Trasformazione Digitale

Step 3 (10 minuti): Le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari

- Pillola Video: Tecniche di Ricerca, i dati secondari

Step 4 (10 minuti): Come la P.A. pubblica i propri dati: a caccia di dati sul tuo territorio!

- Pillola Video: A caccia di dati che riguardano il tuo territorio
- Approfondimento: elenco tematico delle principali fonti istituzionali

Step 5 Esercitazione in classe: in 90 minuti dividersi in minigruppi (7-8- studenti per gruppo) e costruire le basi per un dossier di ricerca e un piano di research design.

Step 6 Condivisione dei risultati trovati e assegnazione degli homework.