

OPEN DATA PETITION

Al Sig. Presidente della Regione Molise
Paolo Di Laura Frattura

Al Sig. Presidente del Consiglio Regionale
Vincenzo Cotugno

Al Sig. Presidente della Provincia di Campobasso
Antonio Battista

Al Sig. Presidente della Provincia di Isernia
Lorenzo Coia

Ai Sigg. Sindaci della regione Molise

LORO SEDI

Gentilissimi,

siamo un gruppo di studenti molisani che stanno partecipando all'innovativo progetto nazionale di didattica "A Scuola di Open coesione" – ASOC .Il progetto è nato tre anni fa su iniziativa del Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in partenariato con il MIUR e con la Rappresentanza in Italia della Commissione europea.

A Scuola di Opencoesione è un progetto di monitoraggio civico, in cui gli studenti coinvolti, supportati dal team nazionale di A scuola di Opencoesione, dal personale docente e dal Centro di informazione Europe Direct di Campobasso, prendono in esame progetti, selezionandoli all'interno della piattaforma open data www.opensione.gov.it. Si tratta di progetti finanziati con fondi strutturali o con fondi per lo sviluppo e la coesione nei periodi di programmazione 2007-2013 e 2014-2020. Lo specifico percorso didattico multidisciplinare previsto da ASOC consente agli studenti di conoscere a fondo il progetto, le fonti di finanziamento, le modalità ed eventualmente le difficoltà registrate nella sua attuazione e quindi di compiere un esercizio di cittadinanza europea attiva e consapevole.

Il percorso didattico prevede anche il ricorso agli Open Data per il reperimento delle informazioni. Ma nella nostra regione ciò è praticamente impossibile. Il Molise risulta essere tra le poche regioni italiane in cui non ci sono Open Data. Si tratta di dati liberi e fruibili che, nel rispetto della privacy, vengono prodotti attraverso l'analisi del territorio e dei suoi bisogni, durante la realizzazione di ogni progetto posto in essere dalle PP.AA e non solo.

Alla luce di quanto sopra la partecipazione al progetto A Scuola di Opencoesione da parte degli studenti molisani, risulta essere più difficoltosa rispetto a quella degli studenti delle altre regioni. Tutti i documenti rinvenuti nei siti delle nostre Amministrazioni locali non sono in formato open data e quindi non possono essere esportati, confrontati e modificati liberamente, per poi essere utilizzati. Possiamo quindi solo

immaginare quali possano essere le difficoltà che incontrano gli altri cittadini, qualora dovessero aver necessità di accedere ad open data, la cui importanza è oramai acclarata.

Oltre a consentire una maggiore partecipazione civica dei cittadini e quindi un migliore funzionamento della P.A, i dati aperti hanno un'enorme importanza anche dal punto di vista economico. Nuovi prodotti e nuove aziende stanno ri-usando dati aperti, senza contare che le prospettive di utilizzo non sono ancora del tutto esplorate. Questo potenziale non sfruttato può essere utilizzato se facciamo diventare dati aperti i dati delle amministrazioni pubbliche. Da qui il nostro invito.

Nella passata edizione del progetto A Scuola di Open coesione, gli studenti di due scuole coinvolte nel progetto, l'IPSASR di Riccia e l'I.S.S. Pertini di Campobasso, hanno rivolto una richiesta in tal senso agli Amministratori dei Comuni che ospitano i loro Istituti.

Quest'anno abbiamo deciso di estendere la nostra richiesta a tutte le Pubbliche Amministrazioni della regione Molise in indirizzo. Chiediamo ai loro referenti di attivarsi, per quanto di competenza, per promuovere gli Open data e per favorire la nascita di un portale Open data regionale.

Alleghiamo a questa petizione numerose firme: le nostre, quelle di studenti che hanno partecipato alle precedenti edizioni del progetto, quelle di cittadini, referenti istituzionali, docenti, associazioni, tutti sensibili alla tematica degli Open data e consapevoli della necessità di liberare i dati aperti.

Vi ringraziamo per l'attenzione che vorrete rivolgerci e cogliamo l'occasione per porgere i nostri saluti.

Campobasso,

Allegati: diversi.

