

LEZIONE 3 - ANALIZZARE

PRIMA DI INIZIARE:

- INDIVIDUARE UN RESPONSABILE DELLA **DOCUMENTAZIONE IN CLASSE** CHE FA FOTOGRAFIE E PRENDE APPUNTI SU QUANTO VIENE DECISO
- APPUNTARE GLI AVANZAMENTI DELLA RICERCA SULL'**ASOC WALL**
- FARE UN BRAINSTORMING PER L'**ORGANIZZAZIONE DELL'EVENTO PUBBLICO PER LA SETTIMANA DELL'AMMINISTRAZIONE APERTA** (IPOTIZZANDO DATA, LUOGO, SOGGETTI DA INVITARE)
- ORGANIZZARE L'**INTERVENTO IN CLASSE DI UN ESPERTO** SUL TEMA SCELTO (ES. AMBIENTE, TRASPORTI, ETC.) O DI ANALISI DATI. (L'INCONTRO IN CLASSE CON L'ESPERTO PUO' ESSERE EFFETTUATO ANCHE DOPO L'EVENTO DELLA SETTIMANA DELL'AMMINISTRAZIONE APERTA, ANCHE SE L'ESPERTO PUO' NATURALMENTE ESSERE INVITATO ANCHE ALL'EVENTO PUBBLICO).

IN CLASSE

1. Avere sempre aperta la [pagina Lezione 3](#) su cui ci sono in successione tutte le pillole utili per seguire la lezione in classe
2. Documentare gli avanzamenti della ricerca sull'ASOC WALL
3. Avere a portata di mano i FACSIMILE di Report 3.1 e 3.2, che servono come guida per la successiva compilazione e invio, entro le deadline indicate, dei relativi moduli online (i link saranno inviati, come di consueto, dal team ASOC).

OBIETTIVI

In questa lezione si impara a “far parlare” i dati. Se navigare OpenCoesione, e con esso altri siti dove sono presenti dati pubblici, permette di accedere a numerose informazioni, è fondamentale apprendere e consolidare tecniche per estrarre informazioni dai dataset trovati, allo scopo di raccontare storie efficaci e incisive a partire dai dati. Qui sono riassunte e praticate le tecniche fondamentali (e più immediate) per raccogliere, pulire, analizzare, incrociare dati e creare visualizzazioni utili a trarne informazioni.

Inoltre, utilizzando i risultati del lavoro svolto fino ad ora, potrete presentare pubblicamente la vostra ricerca e organizzare un evento per la Settimana dell'Amministrazione Aperta che si terrà dal 5 all'11 febbraio 2018, dove potrete anche anticipare le analisi di dati che poi pubblicherete nell'articolo di Data Journalism!

In sintesi, in questa lezione imparerete a:

- Scaricare gli open data da OpenCoesione
- Comprendere cos'è un indicatore
- Osservare i dati: comprendere, raffinare, analizzare
- Visualizzare i dati con semplici strumenti, aiutati da un esperto di dati
- Organizzare un evento per la Settimana dell'Amministrazione Aperta (#SAA2018) nella vostra scuola o sul vostro territorio
- Presentare i primi risultati della vostra ricerca durante l'evento e coinvolgere altri soggetti nella vostra ricerca

SCALETTA

Step 1 (10 minuti): Imparare a scaricare i dati OpenCoesione

- Video Pillola: Gli open data di OpenCoesione

Step 2 (15 minuti): Trasparenza, riuso dei dati, normativa

- Video Intervista all'esperto Ernesto Belisario

Step 3 (10 minuti): Come si organizza l'evento per la Settimana dell'Amministrazione Aperta? Come lo si racconta?

- Pillola Slide: Organizzare l'evento per la Settimana dell'Amministrazione Aperta (#SAA2018) e predisporre il video Instagram per raccontarlo

Step 4 (10 minuti): Comprendi e raffina i dati. Che informazioni contengono? Come sono costruiti? Che dimensione hanno?

- Video Pillola: Comprendere e raffinare i dati

Step 5 (10 minuti): Indici e indicatori. Quali dati pubblica Istat? Come possono esserti utili? Cos'è un indice? E un indicatore? Cosa significa normalizzare un dato?

- Video Intervista all'esperto Vincenzo Patrino: Indici e indicatori, Istat
- Slide Pillola: Approfondimento su indici e indicatori Istat

Step 6 (10 minuti): Analizzare i dati. Come si ordinano, filtrano, raggruppano e incrociano i dati? Come si crea un indicatore?

- Video Pillola: Analizzare i dati

Step 7 (10 minuti): La raccolta di dati primari. Quali sono i metodi e gli strumenti per raccogliere dati sul campo? Come si fa un questionario, un'intervista, un focus group, un'osservazione diretta?

- Video Pillola: La ricerca sul campo - I dati primari

Step 8 (10 minuti): Visualizzare i dati. Che tipi di grafici si possono realizzare? Quali sono quelli più adatti a visualizzare i nostri dati? Esempi e strumenti per scegliere la migliore visualizzazione possibile.

- Video Pillola: Visualizzare i dati
- Slide: Data Visualization- I tool principali

Step 9 (15 minuti): Scoprire cosa fa un Data Journalist, quali strumenti usa e come li useremo in ASOC, quali sono i migliori esempi in Italia e nel mondo. Imparare a scrivere un articolo giornalistico.

- Video Pillole: Cos'è il Data Journalism (2 parti)
- Pillola Slide: Come si scrive un articolo giornalistico

Step 10 (90 minuti): Esercitazione in classe insieme all'esperto: con i dati a disposizione, progettare e realizzare l'elaborazione di dati più indicata per la propria ricerca.

Step 11: Punto della situazione e assegnazione degli homework.