



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi, e in particolare l'articolo 15, che stabilisce che le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- VISTO il decreto-legge 9 febbraio 2012, n. 5, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 aprile 2012, n. 35, recante disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo (c.d. "Semplifica Italia"), che unitamente al decreto-legge 18 ottobre 2012, n. 179, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 dicembre 2012, n. 221, recante ulteriori misure urgenti per la crescita del Paese, promuovono l'utilizzo di nuovi strumenti e tecnologie della comunicazione per aumentare il grado di apertura, accessibilità e trasparenza dell'operato delle amministrazioni nei confronti dei cittadini;
- VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, recante definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (di seguito, legge n. 107 del 2015), recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 56, della citata legge n. 107 del 2015, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale in sinergia con la Programmazione europea e nazionale, nonché con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga;
- VISTO altresì, l'articolo 1, comma 58, della citata legge n. 107 del 2015, che individua, tra gli obiettivi del Piano nazionale per la scuola digitale la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, il potenziamento di strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti, la formazione per l'innovazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

digitale nell'amministrazione rivolta al personale scolastico nel suo complesso, il potenziamento delle infrastrutture di rete;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università 27 ottobre 2015, n. 851, con cui il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito PNSD), quale documento programmatico che intende favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio;

VISTO il documento denominato Attività di alternanza scuola-lavoro – Guida operativa per la scuola (di seguito, Guida operativa) diffuso dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca in data 8 ottobre 2015, che elenca gli adempimenti e le modalità operative per una compiuta realizzazione dell'alternanza;

VISTO il decreto-legge 31 agosto 2013, n. 101, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2013, n. 125, recante disposizioni urgenti per il perseguimento di obiettivi di razionalizzazione nelle pubbliche amministrazioni e, in particolare l'articolo 10, che istituisce l'Agenzia per la coesione territoriale, ripartendo le funzioni relative alla politica di coesione, precedentemente attribuite al Dipartimento per le politiche di sviluppo e di coesione del Ministero dello sviluppo economico, tra la Presidenza del consiglio dei ministri e la medesima Agenzia;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 15 dicembre 2014, che istituisce presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri il Dipartimento per le Politiche di Coesione, in cui opera, alle dirette dipendenze del Capo Dipartimento, il Nucleo di valutazione e analisi per la programmazione (NUVAP);

VISTO il Programma di azione e coesione complementare al PON Governance e Assistenza Tecnica 2007-2013 che allo stato copre il finanziamento sia per il progetto "OpenCoesione" in cui è stata sostenuta la prima sperimentazione di "A Scuola di OpenCoesione" (ASOC) per gli anni scolastici 2013-2014 e 2014-2015, che per il progetto "Sostegno all'iniziativa OpenCoesione verso il ciclo di programmazione 2014-2020" che ha sostenuto e sostiene l'edizione 2015-2016 e 2016-2017;

VISTO l'Accordo di Partenariato della Commissione Europea con l'Italia, per il ciclo di programmazione 2014-2020 dei Fondi Strutturali e di Investimento Europei (Fondi SIE) adottato dalla stessa Commissione con decisione del 29 ottobre 2014, di cui il CIPE ha preso atto con delibera n. 8 del 28 gennaio 2015, che al paragrafo 4.2 sancisce per il portale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

OpenCoesione il ruolo di portale unico nazionale per la programmazione 2014-2020 previsto dall'articolo 115 del Regolamento (UE) 1303/2013;

VISTO il Programma Operativo Nazionale plurifondo (FSE e FESR) 2014-2020 “*PON Governance e Capacità Istituzionale*”, adottato con decisione della Commissione europea C(2015) 1343-del 23 febbraio 2015, che tra le priorità di investimento individua, tra gli altri l'aumento della trasparenza e dell'interoperabilità e dell'accesso ai dati pubblici e il rafforzamento della *governance* multilivello nei Programmi di investimento pubblico;

VISTO il Programma Operativo Nazionale plurifondo (FSE e FESR) 2014-2020 “*Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento*”, adottato con decisione della Commissione europea C(2014)9952 del 17 dicembre 2014, che tra le priorità di investimento individua, tra gli altri, i processi di innovazione e digitalizzazione delle scuole;

VISTO l'Accordo sottoscritto in data 3 maggio 2013 tra il Dipartimento per le politiche di sviluppo e di coesione del Ministero dello sviluppo economico (DPS), le cui funzioni sono ora trasferite al Dipartimento delle politiche di coesione presso la Presidenza del consiglio dei ministri e all'Agenzia per la coesione territoriale, e il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca per la realizzazione di un progetto sperimentale di didattica innovativa *open government* nelle scuole e di fornitura di *open data* sulle scuole beneficiarie di finanziamenti della politica di coesione;

VISTO l'Accordo, di durata triennale, tra la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento Politiche di Coesione e il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca, sottoscritto in data 28 febbraio 2017 per il rinnovo del precedente Accordo e per la definizione più dettagliata del progetto “A Scuola di OpenCoesione”, volto a promuovere nelle istituzioni scolastiche italiane una cittadinanza consapevole tramite il rafforzamento delle competenze digitali e di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici attraverso l'uso delle tecnologie di informazione e comunicazione e di dati in formato di tipo aperto (a partire dagli *open data* pubblicati sul portale OpenCoesione);

VISTA l'avviso pubblico della Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 18 settembre 2017, n. 4524, con cui è stato pubblicato il bando rivolto a tutte le istituzioni scolastiche statali di secondo grado per la partecipazione al progetto “A Scuola di OpenCoesione” (di seguito, ASOC) per l'anno scolastico 2017-2018;

VISTA la nota della Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 23 ottobre 2017, prot. n. 5327, con cui è stato pubblicato l'elenco delle scuole ammesse a partecipare al progetto ASOC per l'anno scolastico 2016-2017;

CONSIDERATO che l'Accordo sottoscritto tra la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche di coesione e il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca è attuato, per il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dalla Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale e dalla Direzione generale per lo studente, per l'integrazione e per la partecipazione;

CONSIDERATO che l'ufficio dirigenziale generale della Direzione generale per lo studente, per l'integrazione e la partecipazione è attualmente vacante;

VISTA la comunicazione del Dipartimento per le politiche di coesione del 5 aprile 2018, con cui sono indicati i nominativi degli esperti da nominare quali componenti della Commissione di valutazione;

CONSIDERATO che, al fine di garantire il buon esito della procedura avviata, è necessario procedere alla costituzione della Commissione di valutazione sulla base delle indicazioni fornite dal Dipartimento per le politiche di coesione;

RITENUTO di dover nominare la Commissione giudicatrice così come definita nelle indicazioni del Dipartimento per le politiche di coesione;

DECRETA

Articolo 1

(Costituzione della Commissione di valutazione)

1. Per le finalità indicate in premessa, è istituita presso la Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale la Commissione di valutazione delle proposte progettuali elaborate dalle istituzioni scolastiche ammesse a partecipare al progetto "A Scuola di *open coesione*" per l'anno scolastico 2017-2018 di cui all'avviso pubblico della Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 18 settembre 2017, n. 4524.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

2. La Commissione di valutazione è così composta:

dott.ssa Simona DE LUCA	Componente del Comitato Tecnico Scientifico di Indirizzo dell'iniziativa OpenCoesione – Dipartimento per le politiche di coesione
dott.ssa Tecla LIVI	Componente del Comitato Tecnico Scientifico di Indirizzo dell'iniziativa OpenCoesione – Dipartimento per le politiche di coesione
Dott.ssa Natascia BLUMETTI	Esperta in comunicazione – Autorità di gestione PON <i>Governance</i> e capacità istituzionale 2014-2020
dott.ssa Paola BOCCHIA	Rappresentanza in Italia della Commissione Europea, Settore comunicazione, informazione e reti
Dott.ssa Raissa TEODORI	Capo Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato della Repubblica
dott. Andrea D'AMORE	Funzionario amministrativo della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
dott.ssa Chiara DEL FOCO	Funzionario amministrativo della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
dott.ssa Tiziana DI LASCIO	Assistente amministrativo della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

prof. Luca BASTERIS	Docente del Liceo Scientifico “Peano-Pellico” di Cuneo
prof.ssa Angela BIANCHI	Docente del Liceo Scientifico “Leonardo Da Vinci” di Sora (FR)
prof. Renato Giroldini	Dirigente scolastico CPIA 1 Firenze
Dott. Stefano PIZZICANNELLA oppure, in sostituzione, dott. Ernesto BELISARIO	Dirigente Ufficio Relazioni internazionali del Dipartimento della funzione pubblica – componente <i>Team Open Government Partnership Italia</i> Esperto in diritto delle tecnologie e innovazione nella PA – componente <i>Team Open Government Partnership Italia</i>
prof. Alberto VANNUCCI	Professore ordinario di Scienza Politica dell'Università degli studi di Pisa – direttore del Master “APC – Analisi, Prevenzione e Contrasto della criminalità organizzata e della corruzione”.
dott. Leonardo FERRANTE	Referente nazionale del settore Anticorruzione civica e cittadinanza monitorante, Gruppo Abele Onlus
dott.ssa Chiara CIOCIOLA	Coordinamento formazione e sviluppo progetti – progetto “Riconessioni”, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo
dott. Davide TAIBI	ricercatore CNR, Istituto per le Tecnologie Didattiche
dott.ssa Emma AMICONI	Presidente Fondaca - Fondazione per la cittadinanza attiva
dott.ssa Paola CAPOROSSI	Direttore Fondazione Etica
dott. Gianluca DE MARTINO	Giornalista, Componente Associazione OnData.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Articolo 2

(Supporto tecnico e organizzativo alla Commissione)

1. Il supporto tecnico e organizzativo e di segreteria è assicurato dal *team* centrale del progetto "A scuola di open coesione".

Articolo 3

(Oneri)

1. La partecipazione ai lavori della Commissione è a titolo gratuito e senza alcun onere per il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e per le Amministrazioni coinvolte, fatto salvo l'eventuale rimborso per le spese di viaggio ammissibili che potrà trovare copertura, esclusivamente e ove previsto, a valere sulle risorse a sostegno all'iniziativa OpenCoesione, non afferenti comunque alla Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio

A handwritten signature in blue ink, reading 'Simontesarchio'.