



SCALETTA Lezione 1.1 - PROGETTARE

PRIMA DI INIZIARE:

- **INDIVIDUARE UN RESPONSABILE DELLA DOCUMENTAZIONE IN CLASSE CHE FARA' FOTOGRAFIE DI QUANTO AVVIENE SOPRATTUTTO NELLA PARTE FINALE**
- **APPENDERE AL MURO UN CARTELLONE GRANDE SU CUI APPUNTARE GLI AVANZAMENTI DELLA RICERCA. QUESTO SARA' IL VOSTRO ASOC WALL (su cui apporre le parole chiave, il CANVAS fatto nella prima lezione per tenerlo sempre in vista, immagini significative, note su post-it, schemi, etc): l'ASOC WALL sarà la vostra bacheca di lavoro!**

IN CLASSE

1. **Scaricare il Facsimile del Report Lezione 1, in modo da tenerlo sempre a portata di mano: entro la scadenza del 20 dicembre, dovete compilare il Report di Lezione 1 attraverso l'apposito link che forniremo ai vostri docenti!**
2. **Avere sempre aperta la pagina lezione a questo link, dove si trovano in successione tutte le pillole utili per fare la lezione in classe.**

<http://www.ascuoladiopencoessione.it/portfolio-articoli/lezione-progettare-1819>

OBIETTIVI

In questa lezione, la classe inizia a progettare una ricerca di monitoraggio civico. Quali sono gli step previsti?

- Conoscere il percorso di ASOC, le "regole del gioco" e gli obiettivi.
- Capire in cosa consistono le politiche di coesione e le politiche pubbliche in generale, a cosa servono e perché è importante occuparsene con ASOC.
- Capire cos'è OpenCoesione e quali sono le sue attività e i suoi obiettivi
- Scoprire cos'è il monitoraggio civico, in cosa consiste, quali strumenti abbiamo per esercitarlo.
- Fare una Data Expedition: in 90 minuti, divisi in gruppi, sviluppare almeno due proposte di ricerca relative al proprio territorio partendo dal portale OpenCoesione.
- Decidere insieme al docente quale proposta portare avanti per tutta la durata del percorso ASOC.
- Dividersi in ruoli e assegnare le attività da svolgere a casa.

SCALETTA

Step 1 (10 minuti): Conoscere il percorso di ASOC, il racconto dell'edizione 2017-2018

- Presentazione del progetto a cura del docente
- Pillola Video: Cos'è A Scuola di OpenCoesione
- Breve discussione

Step 2 (15 minuti): Capire in cosa consistono le politiche di coesione in Italia e in Europa, capire a cosa servono e perché è importante occuparsene con ASOC.

- Pillola Video: Cosa sono le Politiche di Coesione in Italia
- Pillola Video: Cosa sono le Politiche di Coesione in Europa
- Breve discussione

Step 3 (10 minuti): Cos'è OpenCoesione, capire quali informazioni sui finanziamenti pubblici contiene.

- Pillola Video: L'iniziativa OpenCoesione: cos'è e come funziona
- Breve esercizio: in 5 minuti trovare la lista di progetti del proprio territorio
- Breve discussione

Step 4 (10 minuti): Capire cos'è il Monitoraggio Civico e perché può essere importante per la tua comunità

- Pillola Video: Cos'è il monitoraggio civico
- Breve discussione

Step 5 (10 minuti): Comprendere i risultati del percorso didattico ASOC.

- Le ricerche ASOC: la pagina OpenCoesione con le ricerche ASOC delle precedenti edizioni
- Pillola Video: ASOC EXPERIENCE - Il monitoraggio continua
- Breve discussione

Step 6 (90 minuti): ESERCITAZIONE - DATA EXPEDITION

La classe è divisa in gruppi. Ciascun gruppo fa una autonoma "Data Expedition" navigando sul sito OpenCoesione: in 90 minuti, sceglie un progetto finanziato dalle politiche di sviluppo sul proprio territorio, individua le sue principali finalità, compila uno schema (canvas) del percorso di monitoraggio civico che intende percorrere, attraverso passaggi predefiniti; presenta il progetto scelto al resto della classe con un pitch (presentazione breve di massimo 3 minuti). Di comune accordo, si decide quale ricerca di monitoraggio civico seguire da quel momento in poi per tutta la durata del percorso ASOC1819.

Step 7 (10 minuti)

Divisione in ruoli.