

## *A Scuola di* **OPENCOESIONE**

### LEZIONE 2 - ANALIZZARE

#### PRIMA DI INIZIARE:

- INDIVIDUARE UN RESPONSABILE DELLA **DOCUMENTAZIONE IN CLASSE** CHE FA FOTOGRAFIE E PRENDE APPUNTI SU QUANTO VIENE DECISO
- APPUNTARE GLI AVANZAMENTI DELLA RICERCA SULL'**ASOC WALL**
- FARE UN BRAINSTORMING PER L'**ORGANIZZAZIONE DELL'EVENTO PUBBLICO PER LA SETTIMANA DELL'AMMINISTRAZIONE APERTA** (IPOTIZZANDO DATA, LUOGO, SOGGETTI DA INVITARE)
- ORGANIZZARE L'**INTERVENTO IN CLASSE DI UN ESPERTO** SUL TEMA SCELTO (ES. AMBIENTE, TRASPORTI, ETC.) O DI ANALISI DATI. (L'ESPERTO PUO' ESSERE INVITATO ANCHE ALL'EVENTO PUBBLICO DELLA SETTIMANA DELL'AMMINISTRAZIONE APERTA).

#### IN CLASSE

1. Avere sempre aperta la [pagina Lezione 2](#) su cui ci sono in successione tutte le pillole utili per seguire la lezione in classe.
2. Documentare gli avanzamenti della ricerca sull'ASOC WALL.
3. Avere a portata di mano il FACSIMILE di Report 2, che serve come guida per la successiva compilazione e invio, entro la scadenza indicata, del relativo modulo online (il link per la compilazione sarà inviato all'indirizzo email del team classe).

## *A Scuola di* **OPENCOESIONE**

### **OBIETTIVI**

In questa lezione si impara a “far parlare” i dati. Se navigare OpenCoesione, e con esso altri siti dove sono presenti dati pubblici, permette di accedere a numerose informazioni, è fondamentale anche apprendere e consolidare tecniche per estrarre informazioni dai dataset trovati, allo scopo di raccontare storie efficaci e incisive a partire dai dati. Qui sono riassunte e praticate le tecniche fondamentali (e più immediate) per raccogliere, pulire, analizzare, incrociare dati e creare visualizzazioni utili a trarne informazioni. Inoltre, utilizzando i risultati del lavoro svolto fino ad ora, potrete presentare pubblicamente la vostra ricerca e organizzare un evento per la Settimana dell'Amministrazione Aperta, che si terrà dall'11 al 17 marzo 2019, dove potrete anche anticipare le analisi di dati pubblicate nell'articolo di Data Journalism!

In sintesi, in questa lezione imparerete a:

- Scaricare gli open data da OpenCoesione
- Comprendere cos'è un indicatore e un indice
- Osservare i dati: comprendere, raffinare, analizzare
- Visualizzare i dati con semplici strumenti, aiutati da un esperto di dati
- Organizzare un evento per la Settimana dell'Amministrazione Aperta (#SAA2019) nella vostra scuola o sul vostro territorio
- Presentare i primi risultati della vostra ricerca durante l'evento e coinvolgere altri soggetti nella vostra ricerca

## **A Scuola di OPENCOESIONE**

### SCALETTA

**Step 1 (8 minuti):** Imparare a scaricare i dati OpenCoesione

- Pillola Slide: Gli open data di OpenCoesione

**Step 2 (15 minuti):** Trasparenza, riuso dei dati, normativa

- Intervista a Ernesto Belisario, esperto di Open Government

**Step 3 (10 minuti):** Come si organizza l'evento per la Settimana dell'Amministrazione Aperta? Come lo si racconta?

- Pillola Slide: Organizzare l'evento per la Settimana dell'Amministrazione Aperta (#SAA2019)

**Step 4 (10 minuti):** Comprendi e raffina i dati. Che informazioni contengono? Come sono costruiti? Che dimensione hanno?

- Video Pillola: Comprendere e raffinare i dati

**Step 5 (15 minuti): Indici e indicatori.** Quali dati pubblica Istat? Come possono esserti utili? Cos'è un indice? E un indicatore? Cosa significa normalizzare un dato?

- Intervista a Matteo Mazziotta, ricercatore Istat
- Slide Pillola (realizzata da Istat): raccolta dati, indici e indicatori

**Step 6 (10 minuti): Analizzare i dati.** Come si ordinano, filtrano, raggruppano e incrociano i dati? Come si crea un indicatore?

- Video Pillola: Analizzare i dati

**Step 7 (10 minuti): La raccolta di dati primari.** Quali sono i metodi e gli strumenti per raccogliere dati sul campo? Come si fa un questionario, un'intervista, un focus group, un'osservazione diretta?

- Video Pillola: La ricerca sul campo - I dati primari

**Step 8 (10 minuti): Visualizzare i dati.** Che tipi di grafici si possono realizzare? Quali sono quelli più adatti a visualizzare i nostri dati? Esempi e strumenti per scegliere la migliore visualizzazione possibile.

- Video Pillola: Visualizzare i dati
- Slide: Data Visualization – I tool principali

## *A Scuola di* **OPENCOESIONE**

**Step 9 (20 minuti): Scoprire cosa fa un Data Journalist**, quali strumenti usa e come li useremo in ASOC, quali sono i migliori esempi in Italia e nel mondo. Imparare a scrivere un articolo giornalistico.

- Video Pillole: Cos'è il Data Journalism (2 parti)
- Pillola Slide: Come si scrive un articolo giornalistico

**Step 10 (90 minuti): Esercitazione in classe insieme all'esperto:** con i dati a disposizione, progettare e realizzare l'elaborazione di dati più indicata per la propria ricerca.

**Step 11:** Punto della situazione e assegnazione degli homework.