



1ο ΜΑΘΗΜΑ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΠΡΙΝ ΝΑ ΞΕΚΙΝΗΣΕΤΕ:

- ΚΑΘΟΡΙΣΤΕ ΕΝΑΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΠΟΥ ΘΑ ΑΝΑΛΑΒΕΙ ΤΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΥΡΙΩΣ ΤΟΥ ΤΕΛΙΚΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ
- ΕΠΙΚΟΛΛΗΣΤΕ ΣΤΟΝ ΤΟΙΧΟ ΕΝΑΝ ΜΕΓΑΛΟ ΠΙΝΑΚΑ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΣΗΜΕΙΩΝΕΤΕ ΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ. Ο ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΥΤΟΣ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ASOC WALL ΣΑΣ (πάνω στο οποίο θα σημειώνετε λέξεις κλειδιά, το CANVAS που δημιουργήσατε στο πρώτο μάθημα για να το έχετε πάντα σε κοινή θέα, σημαντικές εικόνες, σημειώσεις σε post-it, σχεδιαγράμματα κλπ): το ASOC WALL θα είναι ο πίνακας εργασίας σας!

ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

1. Τεκμηριώστε τις εξελίξεις της έρευνας στο ASOC WALL
2. Να έχετε πάντα ανοιχτή τη σελίδα μαθήματος σε αυτό το link, όπου βρίσκονται διαδοχικά όλες οι χρήσιμες ενότητες για τη διεξαγωγή του μαθήματος στη τάξη: **XXXXX**
3. Εντός της προθεσμίας της 12 Φεβρουαρίου, πρέπει να ολοκληρώσετε τη συμπλήρωση της Αναφοράς του 1^{ου} Μαθήματος και να την στείλετε

ΣΤΟΧΟΙ

Στο μάθημα αυτό, η σχολική ομάδα αρχίζει να προγραμματίζει μια έρευνα παρακολούθησης δημόσιων πολιτικών, συγκεντρώνει πληροφορίες και δεδομένα για το επιλεγμένο έργο (από το διοικητικό ιστορικό που οδήγησε στην υλοποίησή του μέχρι τα δεδομένα και τις πληροφορίες πλαισίου για το θέμα στο οποίο εμπίπτει), αναλύει το τοπικό και θεματικό πλαίσιο μέσα στο οποίο τοποθετείται το επιλεγμένο έργο (για να κατανοήσετε ποια είναι τα κίνητρα για την επιλογή χρηματοδότησής του, ποιοι φορείς έχουν λάβει την απόφαση και σύμφωνα με ποιες διαδικασίες), μαθαίνει τεχνικές έρευνας δευτερευόντων δεδομένων (ώστε να αποκτήσει τα κατάλληλα τεκμήρια και στοιχεία χρησιμοποιώντας επίσημες και αξιόπιστες πηγές).

Ποια είναι τα προβλεπόμενα βήματα;

- Να κατανοηθεί σε τι συνίσταται η πολιτική συνοχής και οι δημόσιες πολιτικές γενικότερα, σε τι χρησιμεύουν και γιατί είναι σημαντική η ενασχόληση με το ASOC
- Να ανακαλυφθεί τι είναι η παρακολούθηση δημόσιων πολιτικών, σε τι συνίσταται, ποια εργαλεία έχουμε για να την εφαρμόσουμε
- ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ αρ. 1 – Εξερεύνηση Δεδομένων: σε 90 λεπτά, αφού χωριστείτε σε ομάδες αναπτύξτε τουλάχιστον δύο προτάσεις έρευνας που αφορούν τον τόπο σας. Κάθε ομάδα διεξάγει αυτόνομα μια «Εξερεύνηση Δεδομένων»: μέσα σε 90 λεπτά, επιλέγει ένα έργο που χρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ μέσω του Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος της περιφέρειας όπου ζει, ταυτοποιεί τους πρωταρχικούς σκοπούς της χρηματοδότησης, συμπληρώνει ένα διάγραμμα (canvas) της διαδρομής παρακολούθησης δημόσιων πολιτικών που προτίθεται να ακολουθήσει μέσα από προκαθορισμένα στάδια, παρουσιάζει το επιλεγμένο έργο στην υπόλοιπη τάξη χρησιμοποιώντας ένα pitch (σύντομη παρουσίαση διάρκειας όχι πάνω από 3 λεπτά). Με κοινή συμφωνία, η τάξη αποφασίζει ποια έρευνα παρακολούθησης δημόσιων πολιτικών θα ακολουθήσει από εκείνη τη στιγμή και καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής ASOC.
- Αποφασίστε μαζί με τον καθηγητή ποια πρόταση θα προωθήσετε καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής ASOC
- Διαχωρισμός σε ρόλους
- Κατανοήστε τι είναι τα ανοιχτά δεδομένα και γιατί είναι σημαντικά για την έρευνά σας
- Κυνήγι πληροφοριών: οι κύριες τεχνικές έρευνας για τη συγκέντρωση δευτερευόντων δεδομένων (από τα καλλιτεχνικά έργα μέχρι τα ανοιχτά δεδομένα)
- Κυνήγι πληροφοριών: με ποιες μεθόδους η δημόσια διοίκηση δημοσιεύει τα δεδομένα που την αφορούν και που μπορούμε να τα βρούμε
- ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ αρ. 2 - ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ: συγκεντρώστε και οργανώστε δεδομένα και πληροφορίες και σχεδιάστε (κυριολεκτικά!) την έρευνά σας: σε 90 λεπτά χωριστείτε σε μικρές ομάδες (7-8 μαθητές ανά ομάδα) και θέστε τις βάσεις για ένα φάκελο έρευνας και ένα πλάνο σχεδίου έρευνας
- Ανταλλάξτε απόψεις σχετικά με τα στοιχεία που εντοπίσατε και κάντε τις εργασίες στο σπίτι