

2021-22

ASOC 21-22

LE SCUOLE, I TEAM,
I PROGETTI VINCITORI

 *A Scuola di*
OPENCOESIONE



IL TEAM ASOC 2021-2022

Il team dedicato al progetto A Scuola di OpenCoesione è costituito da esperti di community management, comunicazione e animazione territoriale supportati dai referenti e dai data&policy analyst di OpenCoesione e rappresentanti del Ministero dell'Istruzione che si occupano di innovazione nella scuola.

Il team di progetto è affiancato a livello territoriale dalla Rete ED e CDE, la rete territoriale dei centri di informazione e documentazione europea della Commissione Europea, dalle Organizzazioni "Amici di ASOC" e dagli esperti territoriali Istat.

Contatti e informazioni:

www.ascoladiopencoesione.it

asoc@opencoesione.gov.it

INDICE

- 4 A SCUOLA DI OPENCOESIONE
- 6 AT THE SCHOOL OF OPENCOHESION & ASOC ETC
- 7 ASOC SCUOLE MEDIE
- 8 OPENCOESIONE
- 9 I PARTNER DI ASOC 2021-2022
- 10 VALUTAZIONE E PREMI
- 12 ASOC TALK
- 13 TEAM ARRANCA LA PESCARA & MAGNA GRECIA TEAM
- 14 TEAM CONTRO CORRENTE & TEAM CATTLEYA
- 15 TEAM STA'NBANDA & TEAM GHOST PARK
- 16 TEAM DE VITI DE MARCO & TEAM WALKING MINERS
- 17 PINK REBUILD TEAM & TEAM REGENERATION Z
- 18 TEAM SMART DEVELOPERS & TEAM I DUCALI
- 20 #ASOC2122 AWARDS
- 22 I PREMI TEMATICI DI #ASOC2122
- 23 LE MENZIONI SPECIALI DI #ASOC2122
- 24 I CENTRI EUROPE DIRECT E CDE
- 26 LE ORGANIZZAZIONI "AMICI DI ASOC"
- 27 I REFERENTI TERRITORIALI ISTAT
- 28 ASOC STORIES
- 29 MONITHON

A SCUOLA DI OPENCOESIONE

I Numeri di ASOC 2122



OPEN DATA | DATA JOURNALISM | MONITORAGGIO CIVICO | POLITICHE DI COESIONE

A Scuola di OpenCoesione (ASOC) è un **percorso di didattica innovativa**, finalizzato a promuovere nelle scuole principi di **cittadinanza attiva e consapevole**, attraverso attività di **ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali**.

Il **progetto** permette di sviluppare **competenze digitali, statistiche e di educazione civica, ma anche abilità trasversali come senso critico, problem-solving, lavoro di gruppo e capacità comunicative**, per aiutare studenti e studentesse a conoscere e raccontare come le politiche pubbliche, e in particolare **le politiche di coesione**, intervengono nei luoghi dove vivono.

A sostegno delle scuole, intervengono le **reti territoriali ASOC**, formate dalle associazioni e organizzazioni denominate **"Amici di ASOC"**, i **Centri di informazione Europe Direct (ED)**, i **Centri di Documentazione Europea (CDE)** e i **referenti territoriali Istat**.

IL PROGETTO

ASOC nasce nel 2013 nell'ambito dell'iniziativa **OpenCoesione**, coordinata dal Nucleo di valutazione e analisi per la Programmazione (NUVAP) del Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con il **Ministero dell'Istruzione** e la **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea**, ed è sostenuto da finanziamenti nazionali e comunitari attraverso i diversi **Programmi nazionali per la governance e il rafforzamento amministrativo** gestiti dall'**Agenzia per la Coesione Territoriale**.

INFO E CONTATTI



ascoladiopencoazione.it



asoc@opencoazione.gov.it



IL PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico è articolato in: **4 lezioni in modalità Massive Online Open Course - MOOC** che prevedono la selezione del progetto da monitorare, la redazione di un articolo di Data Journalism, l'analisi ed elaborazione di Open Data da fonti pubbliche, una visita di monitoraggio civico con redazione di apposito report su **Monithon**, piattaforma indipendente di civic monitoring che il progetto ASOC utilizza sin dai suoi primi anni di attività.



Le scuole possono scegliere di utilizzare i temi del percorso didattico ASOC nell'ambito delle attività **PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Ex Alternanza scuola-lavoro)** e, per il quinto anno consecutivo, vengono riconosciuti **25 crediti formativi ai docenti** che hanno seguito i **percorsi formativi di ASOC**. I docenti possono inoltre usufruire di ulteriori contenuti didattici: i moduli dedicati alla statistica, grazie alla collaborazione di **Istat** e dei suoi esperti attiva sin dall'edizione 2019-2020, e i moduli sulla cittadinanza attiva, insediamenti urbani e i goals dell'Agenda 2030 erogati quest'anno per la prima volta dalla **Fondazione M9 Museo** del '900 di Mestre (Venezia).

Le scuole di
ASOC2122



 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

SCOPRI NELLE PROSSIME PAGINE LE SPERIMENTAZIONI
DEL MODELLO DIDATTICO ASOC MEDIE E ASOC ETC

LE INIZIATIVE INTERNAZIONALI ASOC

At the School of OPENCOESION

Nel 2019, grazie a uno specifico Accordo siglato con la **Commissione europea - DG REGIO**, è stata avviata la sperimentazione internazionale **At the School of OpenCoesione (ASOC EU)**, che ha coinvolto **Bulgaria, Croazia, Grecia, Portogallo, Spagna** nell'adattamento e attuazione del modello didattico ASOC.

Complessivamente, le due edizioni ASOC EU (2019-2020 e 2020-2021) hanno raggiunto un totale di **1.462 studenti** e **171 docenti**, che hanno poi preso parte a **15 eventi territoriali** e **3 eventi internazionali** conclusivi.



1.462
studenti



171
docenti



15 eventi
territoriali



3 eventi
internazionali

Il successo dell'intervento pilota ha fatto sì che ASOC EU proseguisse autonomamente in **Spagna** anche nell'anno scolastico 2021-2022, mentre in **Croazia** si sta procedendo alla valutazione istituzionale del modello ASOC con l'obiettivo di integrarlo, a partire dagli anni successivi, nei percorsi scolastici curriculari predisposti dal Ministero della Scienza e dell'Educazione croato.

Allo stesso tempo, continua l'impegno del team OpenCoesione, in collaborazione con la Commissione Europea - che ha espresso grande apprezzamento per l'iniziativa - al fine di **promuovere, estendere e consolidare ASOC anche in altri Paesi**. Va in questo senso l'idea di inserire i contenuti didattici ASOC all'interno di un portale web gestito dalla Commissione UE, che potrà fungere da hub internazionale di ASOC.



GUARDA I VIDEO ASOC EU

**Interreg
Europe**



**Co-funded by
the European Union**

Nell'anno scolastico 2021-2022, grazie al supporto della del programma **INTERACT**, dell'**Agenzia per la Coesione Territoriale** e delle Autorità di Gestione dei programmi **Interreg Italia-Croazia (Regione del Veneto)** e **Interreg Italia-Francia Marittimo (Regione Toscana)**, è stato attivato un nuovo modello di sperimentazione sulla base del progetto A Scuola di OpenCoesione, che prevede iniziative di monitoraggio civico "gemellato" su progetti afferenti alla programmazione Interreg - Cooperazione Territoriale Europea.


ASOC ETC

ASOC ETC (European Territorial Cooperation) vede il coinvolgimento di coppie di scuole dei Paesi aderenti, ciascuna delle quali è chiamata a osservare lo stesso progetto, liberamente selezionato dai team partecipanti nell'ambito della programmazione Interreg 2014-2020.

A partire dal prossimo anno scolastico, la sperimentazione in ambito Interreg potrà coinvolgere anche i programmi transfrontalieri **Italia-Austria** e **Italia-Svizzera**, in collaborazione con le rispettive Autorità di Gestione.

GRAZIE ALLE INIZIATIVE INTERNAZIONALI MESSE IN CAMPO NEGLI ULTIMI ANNI, IL PERCORSO DIDATTICO ASOC È OGGI DISPONIBILE ANCHE IN



ASOC
INGLESE



ASOC
FRANCESE



ASOC
TEDESCO



ASOC
BULGARO



ASOC
CATALANO



ASOC
CROATO



ASOC
GRECO



ASOC
PORTOGHESE

ASOC E LA SPERIMENTAZIONE RIVOLTA ALLE SCUOLE MEDIE

Considerati gli esiti positivi dell'edizione pilota 2020-2021 e grazie a una selezione effettuata dal Ministero dell'Istruzione, il **modello didattico ASOC è stato sperimentato da febbraio a maggio 2022 da ulteriori scuole secondarie di primo grado!**



Con l'obiettivo di sensibilizzare anche i più giovani ai valori della cittadinanza attiva e del monitoraggio civico, **7 classi hanno deciso di intraprendere per la prima volta questo percorso, cimentandosi in attività di data journalism e ricerca sul campo per comprendere come i fondi delle politiche di coesione vengono spesi sui loro territori di riferimento.**

Dal Veneto alla Calabria, passando per l'Emilia-Romagna e il Piemonte, fino all'Abruzzo, docenti e studenti hanno lavorato intensamente, **integrando i temi di ASOC nell'insegnamento dell'Educazione Civica**, oltre a fornire al progetto **preziosi spunti critici e suggerimenti utili per strutturare al meglio un percorso che nei contenuti e nelle modalità di erogazione possa essere il più performante possibile per gli studenti e le studentesse delle scuole medie**, tenendo in considerazione strumenti a disposizione e competenze di base.

4 Lezioni e incontri tematici organizzati dal Team centrale ASOC che ha riadattato i contenuti e messo a disposizione strumenti aggiuntivi, con il prezioso supporto dei **centri ED/CDE, Associazioni e referenti territoriali Istat** che hanno accompagnato sapientemente le scuole coinvolte nell'elaborazione dei report previsti dal modello ASOC, alla scoperta delle politiche di coesione, degli open data e delle tecniche di ricerca.

Al fine di valorizzare il lavoro svolto, le classi avranno l'opportunità di partecipare a **2 incontri tematici online organizzati dal Dipartimento Politiche di Coesione e in collaborazione con il Senato della Repubblica!** Un'esperienza premiante per valorizzare le ricerche di monitoraggio civico e l'impegno profuso dalle scuole partecipanti.



Consulta la **DIDATTICA** e i **BLOG** delle scuole medie che hanno portato a termine il percorso:



Team

VOID - Voice Of IDEas

IC "Italo Calvino" di Jesolo (VE)



Team

MdiM tutti + connessi

IC "G. Ciscato" di Malo (VI)



Team

Bolinclusive

IC N. 13 Bologna di Bologna



Team

Italian Star

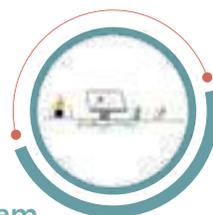
IC "Viguzzolo" di Viguzzolo (AL)



Team

Luminosa_Mente

IC "Montalto U. -Latt. Rota G-S.B." di Moltaito Uffugo (CS)



Team

CollegliAMOci

IC Statale di Rosciano (PE)



Team

Ripartiamo via...MARE

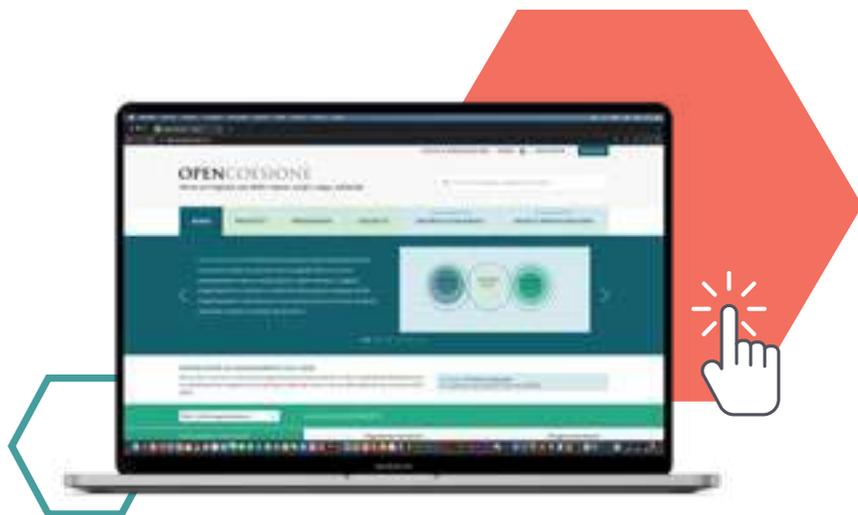
IC di Cetraro

OPENCOESIONE

VERSO UN USO MIGLIORE DELLE RISORSE: SCOPRI, SEGUI, SOLLECITA

OpenCoesione è l'**iniziativa nazionale di open government sulle politiche di coesione**, finanziate in Italia da risorse europee e nazionali (Fondi Strutturali e di Investimento Europei con associato cofinanziamento nazionale, Fondo per lo Sviluppo e la Coesione e risorse del Piano d'Azione per la Coesione). Avviata nel corso del 2012, l'iniziativa è oggi coordinata dal **Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri**.

Si rivolge a cittadini singoli e organizzati, amministratori, tecnici e imprenditori dell'innovazione, ricercatori e giornalisti, perché possano partecipare attivamente a tutto il ciclo della politica, cogliendone le opportunità di finanziamento e valutando l'efficacia e la coerenza dell'impiego delle risorse.



A questo fine, sul portale www.opencoessione.gov.it sono resi disponibili, con aggiornamento bimestrale, i dati per ogni singolo intervento finanziato, con informazioni su risorse assegnate ed effettivamente spese, localizzazioni, ambiti tematici, soggetti programmatori e attuatori coinvolti, tempi di realizzazione e così via. I dati disponibili sono sia navigabili sul portale attraverso **mappe e visualizzazioni interattive** che scaricabili in formato **open data** per il libero riutilizzo.

Per i periodi di programmazione 2014-2020 e 2021-2027, OpenCoesione assume anche il ruolo di **portale unico nazionale**, così come previsto dall'art. 115 del Regolamento (UE) 1303/2013 per il ciclo 2014-2020 e dall'art. 49 del Regolamento 1060/2021 per il ciclo 2021-2027, e si arricchisce di **nuovi contenuti** in progressivo aggiornamento. Un portale completamente bilingue (italiano-inglese), con un motore di ricerca navigabile con facilità anche da dispositivi mobili per consultare contenuti e dettagli su Piani, Programmi e singoli progetti finanziati.

OpenCoesione promuove inoltre iniziative di partecipazione civica e di riuso dei dati, tra cui lo stesso **A Scuola di OpenCoesione**. Tra le principali esperienze di riuso dei dati di OpenCoesione, la piattaforma indipendente **Monithon**, sostiene iniziative di monitoraggio civico su progetti finanziati con risorse pubbliche.

OPENCOESIONE



SCOPRI

Documenti e presentazioni sull'iniziativa OpenCoesione



SEGUI OpenCoesione su Twitter, LinkedIn e iscrivendoti alla newsletter



SOLLECITA OpenCoesione contribuendo attivamente ad iniziative di partecipazione e riuso

I PARTNER DI ASOC 2021-2022

ASOC si realizza grazie al supporto di **partnership e collaborazioni** istituzionali che, oltre a valorizzare il percorso didattico su scala nazionale e internazionale, si impegnano a sviluppare materiale didattico integrativo, a sostenere il team centrale nell'organizzazione degli eventi e ad agevolare i processi di comunicazione verso docenti e studenti.

MISTERO DELL'ISTRUZIONE RAPPRESENTANZA IN ITALIA DELLA COMMISSIONE EUROPEA

Il progetto si concretizza grazie al **Ministero dell'Istruzione**, con l'obiettivo di sperimentare **nuovi modelli di didattica open government** nelle scuole e beneficia di un Protocollo d'Intesa con la **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea** per il coinvolgimento della rete di Centri di Informazione e Documentazione **Europe Direct (ED) e CDE**, che da sempre annoverano, tra le proprie funzioni, le attività di informazione e comunicazione con le scuole sui temi dell'Unione Europea.



SENATO DELLA REPUBBLICA

Nell'ambito di una collaborazione che prosegue dall'edizione 2015-2016 di A Scuola di OpenCoesione, il **Senato della Repubblica** attribuisce uno specifico riconoscimento a una delle classi partecipanti al percorso didattico, che consiste in una visita guidata nella prestigiosa sede istituzionale del Senato, con la possibilità di assistere a una seduta parlamentare, approfondire l'utilizzo dello strumento regolamentare dell'indagine conoscitiva e presentare il proprio lavoro di ricerca alla presenza di rappresentanti istituzionali.



ISTAT

Dall'edizione 2018-2019, l'**Istituto Nazionale di Statistica (Istat)** entra a far parte del network dei partner.

Una collaborazione che permette di rafforzare le tecniche per l'analisi ed elaborazione dati nelle scuole, attraverso il coinvolgimento di esperti sui territori di riferimento. A partire dall'edizione 2019-2020 di ASOC, Istat mette a disposizione dei docenti che partecipano al percorso moduli di statistica dedicati.



DIPARTIMENTO POLITICHE EUROPEE



Continua la collaborazione con il **Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri**. Dall'edizione 2018-2019 di ASOC, studenti e docenti beneficiano di materiali didattici integrativi e strumenti di approfondimento dedicati a storia, valori e istituzioni dell'Unione europea sviluppando nuove competenze anche attraverso tornei interattivi disponibili sulla piattaforma **Europa=NOI**.

COLLABORAZIONI REGIONALI

Le collaborazioni regionali, inaugurate nell'edizione 2016-2017, permettono di **rafforzare le attività progettuali sui territori di riferimento**, attraverso azioni specifiche volte a supportare gli istituti scolastici che partecipano al percorso didattico.



VALUTAZIONE E PREMI

213

CLASSI
ISCRITTE

Oltre il 70% delle **213 classi iscritte al percorso didattico** hanno raggiunto il traguardo e sono entrate ufficialmente nella fase di valutazione finale. Si tratta di tutti quei team che hanno portato a termine la propria ricerca di monitoraggio civico nei tempi con passione e impegno. A valutare le ricerche di monitoraggio è stata una commissione nominata ad hoc, con rappresentanti delle Amministrazioni, partner del mondo dei media e delle Organizzazioni della società civile che collaborano con il progetto ASOC.

Quest'anno per la prima volta il processo di valutazione delle ricerche di monitoraggio si è svolto in **tre distinte sessioni**.

1 **La prima**, suddivisa in tre round di valutazione, ha accompagnato il percorso e le classi di ASOC nel corso dell'anno scolastico, fornendo a docenti e team feedback sugli output realizzati. La Commissione ha valutato attraverso una serie di criteri e item specifici, consultabili nelle pagine di Lezione sul sito web www.ascoladiopencoesione.it.

2 Al termine della FASE 1 sono state pubblicate le graduatorie regionali, da cui sono emersi i migliori team ammessi alla FASE 2. I **primi classificati regionali** avranno l'opportunità di prendere parte agli **ASOC TALK**, i dialoghi online organizzati dal Team di progetto a confronto con referenti di alto profilo istituzionale.

Durante la seconda fase di valutazione, sono stati 26 i team giudicati dalla commissione preposta e, in un round parallelo, anche i primi 3 team che si sono classificati nella graduatoria delle classi che nell'annualità 2021-2022 hanno condotto il monitoraggio in inglese.

3 Terminata la seconda fase di valutazione, la Commissione ha assegnato il Premio Europa al miglior team che ha svolto il monitoraggio in inglese, ha decretato le Menzioni speciali e il Premio Europa=NOI e ha individuato i 4 team finalisti che hanno preso parte alla terza e ultima sessione di valutazione che si è svolta durante gli ASOC AWARDS 2122.



PER SAPERNE DI PIÙ
SFOGLIA LE
PROSSIME PAGINE!





“
Siete state le
sentinelle attive
del vostro territorio

Mara Carfagna,
Ministra per il Sud e la
Coesione Territoriale



I team al primo posto delle classifiche regionali e i vincitori delle **Menzioni Speciali ASOC2122** parteciperanno nel prossimo autunno agli **"ASOC TALK"**, i dialoghi online a confronto con referenti istituzionali di alto profilo.



Il medesimo riconoscimento è stato attribuito al team vincitore del **Trivia Quiz Europa=NOI** (**"L'Eco della Memoria"** del **Liceo C. Pisacane di Padula - SA**), concorso promosso dal Dipartimento per le politiche europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri.



Dall'edizione 2019-2020 di ASOC le classi finaliste del percorso didattico hanno l'opportunità di partecipare agli ASOC Talk: **un'iniziativa premio organizzata dal Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri**, in collaborazione con le **Regioni partner, la Rappresentanza in Italia della Commissione europea e la DG Regio, il Senato della Repubblica e l'Agenzia per la Coesione Territoriale**, che valorizza i risultati raggiunti dagli studenti, alimentando il dibattito e il confronto con le istituzioni locali, nazionali ed europee.

L'iniziativa rappresenta per gli studenti l'opportunità per raccogliere ulteriori spunti di riflessione per proseguire le attività di monitoraggio civico, mentre per gli attori Istituzionali è un'occasione importante di ascolto sul valore e le criticità degli interventi finanziati nei diversi territori per migliorare le politiche in corso e quelle future.

PREMI REGIONALI

Anche quest'anno le Regioni partner hanno messo a disposizione alcuni premi per i team più meritevoli dei loro territori.

Gli ASOC2122 AWARDS sono stati il palcoscenico ideale per annunciarli!

CONSULTA I PREMI OFFERTI
DAI PARTNER REGIONALI



PER SAPERNE DI PIÙ
SFOGLIA LE PROSSIME PAGINE!





CLASSIFICA REGIONALE
ABRUZZO



TEAM

ARRANCA LA PESCARA

LICEO G. MARCONI - PESCARA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

CIRCOLO CANOTTIERI LA PESCARA
- RECUPERO E RESTAURO E
VALORIZZAZIONE

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
F23G17000420001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 1.800.000,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

La ricerca del team ha riguardato il progetto di recupero, restauro e valorizzazione del Circolo Canottieri "La Pescara"



PROCEDE CON
DIFFICOLTÀ

Un'idea è quella di far rinascere un'attività polisportiva (già presente nella storia di questo Circolo) e di concedere la possibilità di aprire e gestire nuovi servizi utili anche per la cittadinanza, quali un punto ristoro e di incontro all'aperto, visto che di fronte al Circolo è situata anche una pista ciclabile che porta al mare. Tali attività permetterebbero ulteriori introiti.



@arranca_pescara



arrancalapescara@gmail.com



bit.ly/asoc2122_0142



bit.ly/monithon2122_0142



CLASSIFICA REGIONALE
BASILICATA



TEAM

MAGNA GRECIA TEAM

IIS BERNALDA FERRANDINA - BERNALDA (MT)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

MIGLIORAMENTO ITINERARIO DI
VISITA DELLE AREE DI INTERESSE
ARCHEOLOGICO A METAPONTO E
NEL SUO TERRITORIO - COMUNE DI
BERNALDA (MT)

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
F87E19000850006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 2.000.000,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

La ricerca del team ha riguardato il lavoro di restauro per il miglioramento delle aree di interesse archeologico sul territorio di Metaponto e in particolare nella zona di contrada Sansone.



APPENA
INIZIATO

Speriamo che il nostro lavoro in futuro possa influire sul miglioramento e sul benessere della nostra regione e ci auguriamo di essere coinvolti per il prosieguo dello sviluppo del Parco Archeologico [...] Ancora una volta, siamo orgogliosi come cittadini e abitanti di questo territorio, che vengano investite queste somme di denaro per le nostre risorse paesaggistiche e culturali.



@magnagreciateam



magnagreciateam@gmail.com



bit.ly/asoc2122_0136



bit.ly/monithon2122_0136



CLASSIFICA REGIONALE
CALABRIA



TEAM

CONTRO CORRENTE

LICEO A. MORO - PRAIA A MARE (CS)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RICOSTRUZIONE E STABILIZZAZIONE
DEL LITORALE A SUD DEL FIUME NOCE
NEL COMUNE DI TORTORA

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
F43B07000050002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 984.124,55

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il progetto che il Team ha scelto di
analizzare riguarda le conseguenze
derivanti da scelte progettuali errate
attuate sul Fiume Noce.



Il fenomeno dell'erosione costiera è un problema complesso che si colloca anche nell'ambito dei cambiamenti climatici. Negli anni '90 l'erosione si aggravò, mettendo a rischio la popolazione e causando il crollo di alcuni fabbricati. Il nostro Team continuerà a monitorare gli sviluppi progettuali, nella viva speranza che questa storia possa concludersi al meglio.

 @C_Corrente27

 contro.corrente27@gmail.com

 bit.ly/asoc2122_0008

 bit.ly/monithon2122_0008



CLASSIFICA REGIONALE
CAMPANIA



TEAM

CATTELEYA

IS VITRUVIO M.POLLIONE - CASTELLAMMARE DI
STABIA (NA)

SCOPRI
GLI ALTRI

PREMI

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

FINANZIAMENTO PIANI COMUNALI
DI RACCOLTA DIFFERENZIATA -
CASTELLAMMARE DI STABIA

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO:
ACQUISTO BENI E SERVIZI

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
E89G09000040002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 949.154,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il progetto monitorato riguarda un
finanziamento FESR a cavallo tra il 2015 ed
il 2016, per il miglioramento della raccolta
differenziata con beneficiario il Comune di
Castellammare di Stabia



Il punto chiave di questa storia è il fallimento della società "in house" Multiservizi e la necessità di acquistare automezzi ed attrezzature per riportare in alto una raccolta differenziata in caduta libera. I troppi cambi di gestione (ben tre società si sono avvicendate in tre anni) hanno abbassato la qualità del servizio, soprattutto in alcuni quartieri storici.

 @cattleya_4ap

 cattleya4ap@gmail.com

 bit.ly/asoc2122_0124

 bit.ly/monithon2122_0124



CLASSIFICA REGIONALE
LOMBARDIA



TEAM

STA'NBANDA

ITI P. PALEOPACA - BERGAMO

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

BANDA ULTRALARGA NELLE AREE
BIANCHE DEL TERRITORIO DELLA
REGIONE LOMBARDIA CON FONDI FSC

TEMA: RETI E SERVIZI DIGITALI

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
B87D16000060001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 245.801.431,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il team ha analizzato la diffusione e
lo sviluppo della banda Ultra-larga in
Lombardia, valutandone l'attuale stato
anche nelle zone bianche.



IN CORSO E
PROCEDE BENE

L'obiettivo del progetto é garantire una velocità di 30 mb/s su tutto il territorio italiano, compreso ovviamente quello Lombardo, e tutto ciò dovrebbe concludersi entro il 2023. Fino ad oggi i comuni in cui sono terminati i lavori sono 2296. Si pensa che per la fine del 2022, i lavori vengano completati in tutti i 6232 comuni d'Italia.



CLASSIFICA REGIONALE
MOLISE



TEAM

GHOST PARK

LICEO RICCIA - RICCIA (CB)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

SISTEMAZIONE DISSESTI VARI E LAVORI
DI RISANAMENTO AREA A VALLE DI VIA
COSTANZA DI CHIAROMONTE

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
D96D07000340006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 328.344,72

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il progetto riguarda le zone del centro
storico, di proprietà privata, che sono state
espropriate, perché dichiarate dissestate da
un punto di vista idrogeologico.



CONCLUSO
E UTILE

Con i fondi di questo progetto è stata portata a termine la riqualificazione dell'area di nostro interesse e della contigua Piazza Sedati che si è rivelata utile per risolvere i problemi di parcheggio che assillavano la zona per la presenza di uffici e servizi importanti per il paese. L'unico rammarico è non avere una zona verde attrezzata per attività ricreative, così come programmato a inizio progetto.



@StanBanda_5IE



bit.ly/asoc2122_0180



5ie.team.cosa@itispaleocapa.it



bit.ly/monithon2122_0180



@GhostParkTeam



bit.ly/asoc2122_0085



21ghost.park22@gmail.com



bit.ly/monithon2122_0085



CLASSIFICA REGIONALE
PUGLIA



TEAM

DE VITI DE MARCO

I.I.S.S. DE VITI DE MARCO - CASARANO (LE)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

FONDAZIONE DANIELA E PAOLA ONLUS

TEMA: INCLUSIONE SOCIALE E SALUTE

NATURA DELL'INTERVENTO:
CONTRIBUTI A PERSONE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
B33B09000500004

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 161.348,50

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Daniela e Paola Bastianutti erano due sorelle di 25 e 22 anni, vittime dell'attentato terroristico di Sharm el Sheik, avvenuto il 23 luglio 2005.



CLASSIFICA REGIONALE
SARDEGNA



TEAM

WALKING MINERS

I.I.S. ASPRONI FERMI - IGLESIAS (SUD SARDEGNA)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

PIANO PER LA RICOLLOCAZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAVORATORI DEL PARCO GEOMINERARIO STORICO AMBIENTALE DELLA SARDEGNA - FONDAZIONE CAMMINO MINERARIO DI SANTA BARBARA 2

TEMA: INCLUSIONE SOCIALE E SALUTE

NATURA DELL'INTERVENTO:
CONTRIBUTI A PERSONE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
D51D17000020002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 1.194.869,34

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

La ricerca del Team ha riguardato la ricollocazione dei lavoratori impegnati nel progetto di manutenzione del Parco Geominerario Storico e Ambientale della Sardegna.



La Fondazione Bastianutti accoglie MSNA, minori stranieri non accompagnati. I fondi ricevuti sono stati utilizzati per ampliare la struttura esistente, creando dei locali adibiti ad uffici amministrativi e una sala multimediale e ludica, usata per piccoli spettacoli, per la proiezione di film o gara sportive. La realizzazione ha colmato una carenza del territorio e viene messo a disposizione di agenzie educative, Forze dell'Ordine ed Enti Istituzionali.

Il Parco si estende per complessivi 3800 Km² e comprende 8 aree particolarmente importanti, con valenze di tipo storico, ambientale e industriale e distribuite in tutto il territorio isolano. Il progetto sta proseguendo in modo efficace e i dipendenti coinvolti stanno svolgendo una nuova attività lavorativa presso altre imprese. Questo garantisce loro un futuro dal punto di vista lavorativo ed economico e contribuisce a non aggravare la situazione di disoccupazione dell'isola.

@4becives

cives.4be@gmail.com

bit.ly/asoc2122_0056

bit.ly/monithon2122_0056

@MinersWalking

walkingminers@gmail.com

bit.ly/asoc2122_0100

bit.ly/monithon2122_0100

CLASSIFICA REGIONALE
SICILIA

SCOPRI
GLI ALTRI
PREMI

TEAM

PINK REBUILD TEAM

IIS ITC F.P. MERENDINO - CAPO D'ORLANDO (ME)



PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RIFUNZIONALIZZAZIONE
DELL'IMMOBILE DI VIA CONSOLARE
ANTICA DA ADIBIRE A UN CENTRO PER
DONNE VITTIME DI VIOLENZA

TEMA: INCLUSIONE SOCIALE E SALUTE

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
C16B18001820006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 1.284.000,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il team ha monitorato il progetto di rifunionalizzazione di un immobile sequestrato alla criminalità, da adibire a centro per il reinserimento sociale e lavorativo delle donne vittime di violenza e dei loro figli.

IN CORSO E
PROCEDE BENE

Il progetto della casa rifugio, finalizzato al reinserimento sociale e lavorativo delle donne vittime di violenza e dei figli delle stesse, può essere una grande opportunità per ricostruire la vita di donne e bambini. Riconvertire un bene confiscato alla criminalità in una casa rifugio ha in sé un grande significato, soprattutto perché in Sicilia sono appena 5 le strutture di questo tipo, a fronte dei molti casi di violenza di genere.

@PinkRebuildTeam
bit.ly/asoc2122_0210

pinkrebuildteam@gmail.com
bit.ly/monithon2122_0210

CLASSIFICA REGIONALE
TOSCANA

TEAM

REGENERATION Z

IIS A. G. RONCALLI - POGGIBONSI (SI)



PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

ALTA_16_5.2 / REALIZZAZIONE DEL
CENTRO CULTURALE POLIFUNZIONALE
-EX OSPEDALE BURRESI

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
D25C06000070004

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 6.256.652,11

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il team ha monitorato il progetto di riqualificazione urbana dell'ex ospedale della città, rigenerato come centro culturale polifunzionale.

CONCLUSO
E UTILE

Il progetto ha restituito ai cittadini una nuova importante area, sostituendo l'ex ospedale. È avvenuta una riqualificazione dell'area circostante, la quale ha donato una grande ricchezza sociale, culturale ed allo stesso tempo sostenibile ai cittadini e visitatori del territorio. La struttura resta un punto di riferimento importante per la città: se in precedenza aveva come scopo la cura fisica, ora rappresenta un luogo di ristoro per la mente e l'anima.

@4afmroncalli
bit.ly/asoc2122_0168

regenerationzroncalli@gmail.com
bit.ly/monithon2122_0168

1 CLASSIFICA REGIONALE
VENETO



TEAM SMART DEVELOPERS

ITC LUIGI EINAUDI - VERONA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

IMPRESE CULTURALI CREATIVE E DELLO
SPETTACOLO - CHILDREN MUSEUM
VERONA

TEMA: COMPETITIVITÀ IMPRESE

NATURA DELL'INTERVENTO:
INCENTIVI ALLE IMPRESE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
B31G19000220004

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 176.344,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il team ha monitorato il progetto
inaugurato nel 202 del "Children's Museum
Verona", una proposta ludico-didattica
destinata a scuole e famiglie che segue
il paradigma STEAM.

CONCLUSO
E UTILE

1 CLASSIFICA
INTER-REGIONALE



TEAM I DUCALI

I.I.S. G. MARCONI - PAVULLO NEL FRIGNANO (MO)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

IL PARCO DUCALE DI PAVULLO
NEL FRIGNANO E IL CASTELLO DI
MONTECUCCOLO

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO:
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):
D72D09000240004

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:
€ 353.062,85

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il team ha monitorato i lavori di
valorizzazione delle risorse naturali,
culturali e paesaggistiche del Parco
Ducale e del Castello di Montecuccolo

CONCLUSO
E UTILE

Per il nostro monitoraggio civico la svolta è arrivata con la visita al museo, che ci ha permesso di capire l'importanza concreta delle politiche di coesione e di renderci conto di come la mission dell'iniziativa sia stata attuata. L'attività per noi è risultata realmente dinamica, coinvolgente e formativa.

Passeggiare nel parco è rilassante sia per il fresco in estate che per i bei paesaggi innevati in inverno. Il parco è ben tenuto, pulito, provvisto di toilette e fontana di acqua potabile. Vicino al laghetto ci si può sedere e ci sono tante panchine. Si può praticare sport o far passeggiate ad ogni ora del giorno. E allora che si continui così nella gestione del parco.

@S_Developerss

smartdevelopers2122@gmail.com

bit.ly/asoc2122_0161

bit.ly/monithon2122_0161

pasquale.dincecco@iisguglielmomaroni.edu.it

bit.ly/asoc2122_0027

bit.ly/monithon2122_0027

#ASOC2122 AWARDS



*Proud
of you!*



ASOC2122 AWARDS:

SPECIALE EVENTO DELLA 9ª EDIZIONE DI ASOC

6 GIUGNO
2022

Lunedì 6 giugno 2022 nella splendida location dell'Auditorium Cesare De Michelis del [Museo del '900 M9](#) di Mestre (VE) si sono svolti gli **#ASOC2122 AWARDS**, l'evento conclusivo della nona edizione di A Scuola di OpenCoesione, seguito da tutta Italia grazie alla [diretta streaming](#).

Un evento ibrido, con i **team finalisti in collegamento ciascuno dalla propria scuola** in compagnia di un referente del Team ASOC che si sono aggiudicati i 4 premi in palio, ma che soprattutto hanno **dato voce al loro territorio presentando le ricerche di monitoraggio** svolte durante l'anno. Presente nella sede del museo anche la **classe vincitrice del Premio Prospettive 2020-2021**, il [Team RiSaliamo](#) dell'Istituto Tecnico "E. Mattei" di Decimomannu.

Durante gli ASOC2122 Awards si è concluso il terzo e ultimo step di valutazione delle ricerche di monitoraggio. **Ciascun team ha presentato il proprio videopitch** preparato nelle settimane precedenti, valutato da una giuria che ha formulato il suo giudizio durante l'evento in una sala ad hoc (sia fisica che virtuale).

Nel frattempo, **i team si sono sfidati in tre manche da 6 domande ciascuna** sui temi affrontati durante l'anno: politiche di coesione, fondi europei, statistica, data journalism e altro ancora.



**RIVEDI IL VIDEO
DELL'EVENTO**



ANNO EUROPEO DEI GIOVANI

Tra una manche e l'altra, sono stata presentate tante novità di ASOC, **come le sperimentazioni ASOC Medie e ASOC ETC, l'anno europeo dei giovani** e sono stati assegnati gli altri premi.

A partire dal **Premio Europa**, annunciato dall'Onorevole Mara Carfagna, Ministra per il Sud e la Coesione Territoriale e vinto dal Team **Back to the Bike** del Liceo "F. Vivona" di Roma. Successivamente sono state nominate le **5 menzioni speciali** assegnate dalla Commissione di valutazione a quei **team che si sono distinti in ambiti particolari** e il team vincitore del Trivia Quiz Europa=Noi.

A conclusione della terza manche, i punteggi ottenuti dai singoli team si sono sommati a quelli assegnati dalla giuria per i videopitch, andando così a comporre la graduatoria finale:



1
Team Onda Futura dell'ITIS "M.M. Milano" di Polistena (RC)



2
Team Cattleya dell'ISIS "M. Vitruvio Pollione" di Castellammare di Stabia (NA)



3
Team NetErgy dell'ITI "F. Giordani" di Caserta



4
Team Geometheus del Liceo "E. Fermi" di Aversa (CE)

A chiusura, **ciascun partner ha assegnato al team il premio messo in palio**. Vai alla pagina successiva per scoprire tutti i dettagli!

ASOC2122 AWARDS



*Complimenti a tutti e tutte...
il monitoraggio continua!*

I PREMI TEMATICI 2021-22

L'assegnazione dei 4 premi tematici è avvenuta durante gli #ASOC2122 AWARDS, che si sono svolti il 6 giugno scorso presso il Museo M9 di Mestre (VE) con i 4 team finalisti in collegamento dalle rispettive scuole.



A partire dall'edizione 2021-2022, **M9 - Museo del '900** è infatti entrato a far parte dei **partner** di ASOC, perchè in possesso dei requisiti richiesti dall'**Avviso** rivolto alle Istituzioni museali pubbliche e private che operano sul territorio nazionale, idoneo alla stipula di un Accordo di collaborazione con il Dipartimento per le Politiche di Coesione.

ITI "M. M. MILANO"
POLISTENA (RC)



TEAM

ONDAFUTURA

Progetto monitorato: "Centro di accoglienza dei marittimi" a tema **INCLUSIONE SOCIALE E SALUTE**

Il premio consiste nell'opportunità di partecipare in presenza a una visita guidata e a un incontro dedicato all'approfondimento delle procedure di un'indagine conoscitiva presso la sede del **Senato della Repubblica a Roma**. Laddove dovessero protrarsi le limitazioni ai viaggi d'istruzione in ragione dell'emergenza sanitaria, il premio verrà erogato in modalità virtuale.



ISIS V.M.POLLIONE
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)



TEAM

CATTELYA

Progetto monitorato: "Finanziamento piani comunali di raccolta differenziata" a tema **AMBIENTE**

Il team prenderà parte a un laboratorio online e visita in presenza tra le esposizioni permanenti del **Museo del '900 M9** di Mestre: un percorso esclusivo capace di mettere in luce le grandi trasformazioni che hanno interessato il nostro Paese nel secolo scorso, con particolare attenzione ai temi della sostenibilità ambientale, delle tecnologie e delle grandi sfide per il futuro.



ITI "F. GIORDANI" - CASERTA



TEAM

NERGY

Progetto monitorato: "SIDEKO - Sistemi e dati energetici aperti e condivisi" a tema **RICERCA E INNOVAZIONE**

Il premio consiste nella partecipazione a una riunione di redazione online dell'agenzia giornalistica **ANSA**.

La classe avrà l'opportunità di comprendere a fondo le dinamiche in base alle quali nascono le pagine dei giornali del giorno dopo, confrontandosi con i giornalisti della sede **ANSA di Bruxelles** per parlare di Unione Europea, nonché del lavoro che c'è dietro al sito **ANSA Europa** e delle sue finalità.



LICEO "E. FERMI" - AVERSA (CE)



TEAM

GEOMETHEUS

Progetto monitorato: "Geogrid - Tecnologie e sistemi innovativi per l'utilizzo sostenibile dell'energia geotermica" a tema **COMPETITIVITÀ DELLE IMPRESE**

Il premio prevede la partecipazione online al laboratorio "**Combo RoboSpazio**" della Fondazione G. Agnelli. Un workshop educativo di matematica, fisica e robotica applicata da svolgere online, nel prossimo autunno e durante il quale gli studenti e le studentesse utilizzeranno robot virtuali cimentandosi a gruppi in sfide tematiche.



LE MENZIONI SPECIALI DI ASOC2122



5 Menzioni speciali assegnati alle 5 classi che si sono distinte in un particolare ambito tematico della loro ricerca di monitoraggio civico. Eccole qui.



LICEO ARCHIMEDE
DI ACIREALE (CT)



TEAM BIOGENERATION

Per aver condotto un'approfondita ed esauriente ricerca sul contesto tematico di riferimento (riutilizzo della canapa) a partire dai dati e dalle informazioni ricavate sul progetto osservato



I.S. DON TONINO
BELLO DI TRICASE (LE)



TEAM I PALADINI DEI TRATTURI

Per aver saputo coinvolgere efficacemente la comunità locale attraverso l'utilizzo di questionari ben costruiti e la formulazione di proposte volte a migliorare l'impatto del progetto osservato sul territorio



I.S. MERENDINO DI
CAPO D'ORLANDO (ME)



PINK REBUILD TEAM

Per la sensibilità dimostrata nell'approcciare temi di grande rilevanza civica come l'utilizzo dei beni confiscati alla criminalità organizzata e il contrasto alla violenza sulle donne



I.S. V. CAPIROLA
DI LENO (BS)



TEAM LEOLA

Per aver realizzato un elaborato creativo finale in grado di comunicare con efficacia i risultati del monitoraggio civico adottando una pluralità di linguaggi inclusivi



LICEO E. FERMI
DI AVERSA (CE)



TEAM IN FLORA VERITAS

Per l'originalità del video-elaborato creativo finale, realizzato attraverso l'espedito del fumetto/cartone animato su uno storyboard appositamente costruito

Le Reti Territoriali

Le scuole che hanno partecipato al percorso di A Scuola di OpenCoesione sono state affiancate sui territori dai **Centri di Informazione Europe Direct (ED)**, dai **Centri di Documentazione Europea (CDE)**, da **Organizzazioni e Associazioni volontarie "Amici di ASOC"** e da referenti territoriali Istat relativamente ai temi del monitoraggio civico e delle politiche di coesione.



**Europe Direct
e CDE**

34 Centri Europe Direct e CDE

28 ED
8 CDE

154 team ASOC2122 supportati

+4 team ASOC2122 MEDIE

SUL TERRITORIO

CENTRI EUROPE DIRECT E CDE

- Europe Direct Chieti
- Europe Direct Abruzzo
- CDE Biblioteca CNR Potenza
- Europe Direct Calabria Europa di Gioiosa Jonica
- Europe Direct Reggio Calabria
- Europe Direct Caserta
- CDE Università degli Studi di Salerno
- Europe Direct Napoli
- CDE Parma
- Europe Direct Emilia-Romagna
- Europe Direct Modena
- CDE Agenzia Coesione Territoriale
- Europe Direct Provincia Della Spezia
- Europe Direct Lombardia
- Europe Direct Unione Montana Marca Di Camerino
- Europe Direct Regione Marche
- Europe Direct Molise

- CDE Università del Molise
- Europe Direct Vercelli
- Europe Direct Torino
- Europe Direct BAT
- Europe Direct Taranto
- Europe Direct Vallée D'Aoste
- Europe Direct Regione Sardegna
- Europe Direct Nuoro
- CDE Università degli Studi di Catania
- Europe Direct Palermo
- Europe Direct Nord-Est Sicilia
- Europe Direct Trapani Sicilia
- Europe Direct Firenze
- Europe Direct Siena
- Europe Direct Umbria
- Europe Direct Padova
- Europe Direct Montagna Veneta



SCOPRI DI PIÙ
SULLE RETI TERRITORIALI

Amici di ASOC

- 📍 Italia Nostra Onlus (sez. del Vastese)
- 📍 Legambiente Potenza
- 📍 Associazione Culturale Gianfrancesco Serio
- 📍 Associazione Culturale La Maruca
- 📍 IPF Ionadi Onlus
- 📍 Diverso...da chi?
- 📍 Euroform Rfs
- 📍 Libera Crotona
- 📍 Monithon Calabria
- 📍 Bimed - Biennale Delle Arti E Delle Scienze Del Mediterraneo
- 📍 Cooperativa Sociale (R)esistenza Legambiente Campania Onlus
- 📍 Legambiente - Circolo Di Battipaglia
- 📍 Libera Salerno
- 📍 Pro Loco Marcianise
- 📍 Taburno Trekking Montesarchio
- 📍 Earth Day Italia Onlus
- 📍 Legambiente Frosinone
- 📍 Aisu - Associazione Interculturale Per Lo Sviluppo Umano

- 📍 Cooperativa Sociale "Meridiana"
- 📍 Actionaid Gruppo Locale Molise
- 📍 Centro Studi Storici "Mons. Vittorio Fusco"
- 📍 Wwf Molise
- 📍 Associazione Astronomia e Ambiente
- 📍 Centro Di Cultura Giuseppe Lazzati
- 📍 Dejà-Vu
- 📍 Espero Srl
- 📍 Murgia Enjoy
- 📍 Work In Progress 4Eu
- 📍 Ailun
- 📍 Propositivo
- 📍 Sardegna 2050
- 📍 Fondazione Citta' Del Fanciullo
- 📍 Nonovento
- 📍 Politeia Palermo
- 📍 Presidio Partecipativo del patto di Fiume Simeto
- 📍 Associazione culturale Monsignor Giovanni Marcato



SCOPRI DI PIÙ
SULLE RETI TERRITORIALI



ASOC Stories

ASOC Stories è un appuntamento mensile che racconta l'impatto delle azioni di monitoraggio civico realizzate dagli studenti del progetto "A Scuola di OpenCoesione" sugli interventi finanziati in Italia dalle politiche di coesione.

Un **viaggio** che invita il lettore a incontrare gli studenti "oltre i banchi di scuola", **nei territori dove prendono forma storie di cambiamenti concreti** resi possibili grazie alle attività portate avanti dai team ASOC.



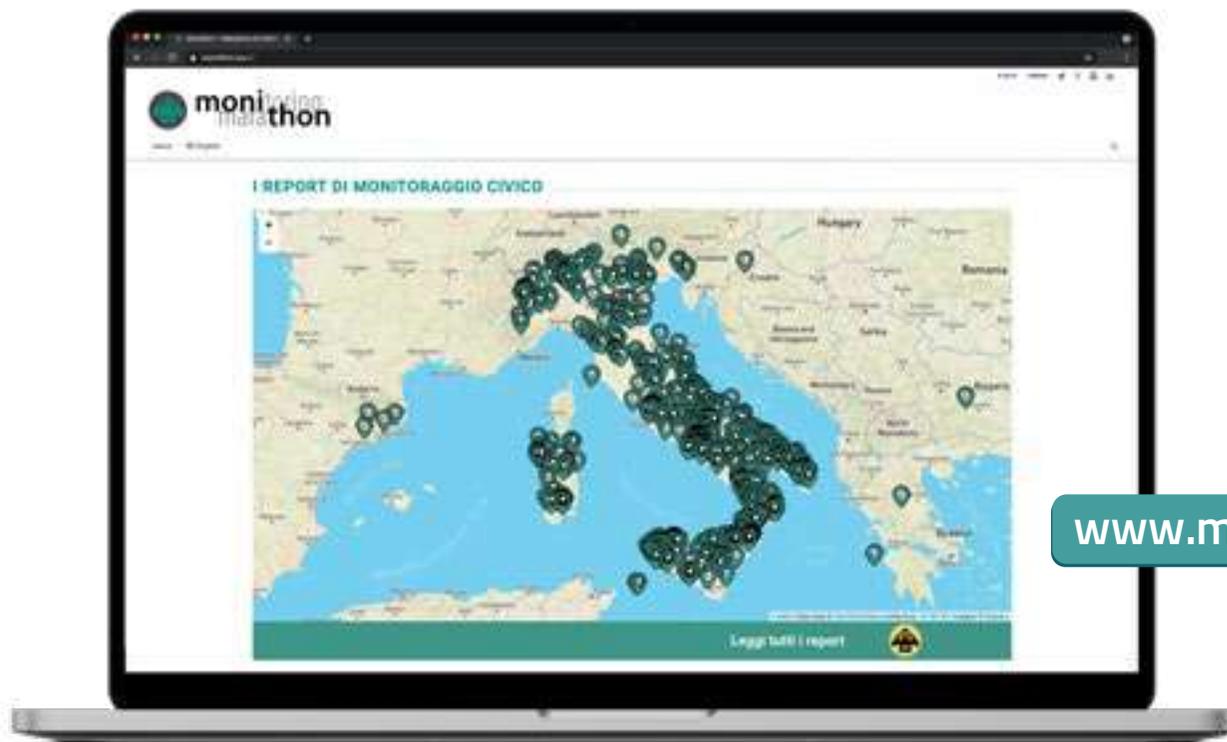
Gli studenti che scelgono di intraprendere un percorso di monitoraggio civico **sono "esploratori" e animatori dei territori in cui vivono**. Sperimentano il confronto con le amministrazioni locali, imparano a gestire relazioni con le istituzioni pubbliche, operano per far sì che il loro impegno civico contribuisca a migliorare le comunità di riferimento.

ASOC Stories è lo spazio dedicato alla raccolta di queste storie, con al centro le nuove generazioni che si mobilitano dal basso per diventare protagoniste del cambiamento, piccolo o grande che sia.



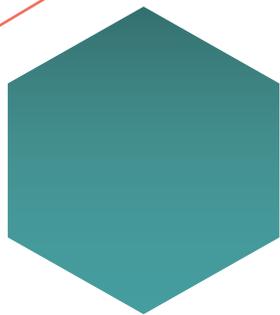
monitoring marathon

MONITHON (MONItoring+marathon) è un'iniziativa indipendente di monitoraggio civico dei progetti finanziati dalle politiche di coesione, basata sulla disponibilità di dati aperti pubblicati su OpenCoesione.



LA MAPPA
DEI REPORT
PUBBLICATI
SU MONITHON

www.monithon.eu/it/



In collaborazione con



Dipartimento per le Politiche di Coesione
Presidenza del Consiglio dei Ministri



*Ministero
dell'Istruzione*



Con il sostegno operativo di

EUTALIA
studiare sviluppo

Progetto finanziato con il sostegno di



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



*Agenzia per la
Coesione Territoriale*

poin **GOVERNANCE
E CAPACITÀ
ISTITUZIONALE
2014-2020**