



2023-**2024**

Il team dedicato al progetto
A Scuola di OpenCoesione è costituito da
esperte ed esperti di community management,
comunicazione e animazione territoriale
supportate/i dai referenti e dai data e policy
analyst di OpenCoesione e rappresentanti del
Ministero dell'Istruzione e del Merito che si
occupano di innovazione nella scuola.

Il team di progetto è affiancato a livello territoriale dalla Rete ED e CDE, la rete territoriale dei centri di informazione e documentazione europea della Commissione Europea, dalle Organizzazioni "Amici di ASOC" e dagli esperti territoriali Istat.



Contatti e informazioni:

www.ascuoladiopencoesione.it

asoc@opencoesione.gov.it

INDICE

- 4 A SCUOLA DI OPENCOESIONE
- **6** LE INIZIATIVE INTERNAZIONALI
- 7 OPENCOESIONE
- **8 I PARTNER DI ASOC 2023-2024**
- **9 VALUTAZIONE E PREMI**
- 10 ASOC TALK E PRIMI CLASSIFICATI REGIONALI
- 11 TEAM DESTINAZIONEDORIA & TEAM IIS CARIATI
- 12 TEAM SAMNITES_HC_2.0 & TEAM SI_AM(I)BIENTE
- 13 TEAM ECONETEAM & TEAM OPENAVO
- 14 TEAM TARASAMARE & TEAM A.M.A.N.

- 15 TEAM F.A.R.O. & TEAM DUCALDISCOVERY
- 16 PRIMI CLASSIFICATI ASOC MEDIE E ASOC ENG
- 18 #ASOC2324 AWARDS
- 20 I PREMI TEMATICI DI #ASOC2324
- 21 I PREMI SPECIALI DI #ASOC2324
- 22 I CENTRI EUROPE DIRECT E CDE
- 24 LE ORGANIZZAZIONI "AMICI DI ASOC"
- 25 I REFERENTI TERRITORIALI ISTAT
 - **26 ASOC STORIES**
 - 27 MONITHON

A SCUOLA DI OPENCOESIONE

OPEN DATA | DATA JOURNALISM | MONITORAGGIO CIVICO | POLITICHE DI COESIONE

A Scuola di OpenCoesione (ASOC) è un <u>percorso di didattica innovativa</u>, finalizzato a promuovere principi di cittadinanza attiva e consapevole, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali.

Il progetto nato nel 2013 nell'ambito dell'iniziativa <u>OpenCoesione</u>, coordinata dal Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito e la Rappresentanza in Italia della Commissione europea, è rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Permette di sviluppare **competenze digitali**, **statistiche e di educazione civica**, ma anche **abilità trasversali come senso critico**, **problem-solving**, **lavoro di gruppo e capacità comunicative**, per aiutare studenti e studentesse a raccontare come **le politiche di coesione** intervengono nei luoghi in cui vivono.

A sostegno delle scuole, intervengono le <u>reti territoriali ASOC</u>, formate dalle associazioni e organizzazioni denominate "Amici di ASOC", i Centri di informazione Europe Direct (ED), i Centri di Documentazione Europea (CDE) e i referenti territoriali Istat.

INFO E CONTATT



ascuoladiopencoesione.it













I Numeri di ASOC 2324



200 DOCENTI





>ASOC2324

IL PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico è articolato in: <u>4 lezioni in modalità Massive Online Open Course – MOOC</u> che prevedono la selezione del progetto da monitorare, la redazione di un articolo di Data Journalism, l'analisi ed elaborazione di Open Data da fonti pubbliche, una visita di monitoraggio civico con redazione di apposito report su **Monithon**, piattaforma indipendente di civic monitoring.



Le scuole, inoltre, possono scegliere di utilizzare i temi di ASOC nell'ambito delle attività **PCTO** (**Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Ex Alternanza scuola-lavoro**) e dell'insegnamento dell'**Educazione Civica**. Per il settimo anno consecutivo, vengono riconosciuti 25 crediti formativi ai docenti che hanno seguito i **percorsi formativi di ASOC**.







SCOPRI NELLE PROSSIME PAGINE LE SPERIMENTAZIONI DEL MODELLO DIDATTICO ASOC MEDIE E ASOC ETC

Le scuole di ASOC2324

LE INIZIATIVE INTERNAZIONALI ASOC



Nel 2019, grazie a uno specifico Accordo siglato con la **Commissione europea – DG REGIO**, è stata avviata l'iniziativa internazionale **At the School of OpenCohesion (ASOC EU)**, che ha coinvolto **Bulgaria**, **Croazia**, **Grecia**, **Portogallo**, **Spagna** nell'adattamento e attuazione del modello didattico ASOC.

A partire dall'anno scolastico 2023-2024, ASOC EU è stato lanciato con successo in **Slovenia**, grazie alla collaborazione del **governo sloveno** e di una **rete di ONG** che supporta le scuole nel percorso didattico. ASOC EU è stato, inoltre, riattivato in **Portogallo**, nell'ambito dell'iniziativa di promozione delle politiche di coesione, promossa dalla **Regione Alentejo**, e in **Spagna**.

Complessivamente, le edizioni ASOC EU nei vari Paesi partecipanti hanno raggiunto un totale di 1.600 studenti e 190 docenti, che hanno poi preso parte a 20 eventi territoriali e 3 eventi internazionali conclusivi.









190



Interreg Europe



A partire dal 2021, inoltre, è stata lanciata l'iniziativa denominata **ASOC ETC** (**European Territorial Cooperation**), che ha visto la partecipazione attiva delle Autorità di Gestione dei programmi **Interreg Italia-Croazia e Interreg Italia-Francia Marittimo** e il coinvolgimento di coppie di scuole dei Paesi aderenti, ciascuna delle quali è stata chiamata a osservare lo stesso progetto, liberamente selezionato dai team partecipanti nell'ambito della programmazione Interreg. ASOC ETC Italia-Croazia ha proseguito anche nel 2022-2023.



Diverse le attività in corso, anche in collaborazione con la Commissione Europea, per promuovere, estendere e consolidare ASOC anche in altri Paesi. Grazie alle iniziative internazionali messe in campo negli ultimi anni, il percorso didattico ASOC è oggi disponibile anche in inglese, francese, tedesco, bulgaro, spagnolo/catalano, croato, greco, portoghese, e sloveno (in via di pubblicazione sul portale ASOC)





>ASOC2324

OPENCOESIONE

VERSO UN USO MIGLIORE DELLE RISORSE: SCOPRI, SEGUI, SOLLECITA

OpenCoesione è l'iniziativa nazionale di open government sulle politiche di coesione, finanziate in Italia da risorse europee e nazionali. Avviata nel corso del 2012, è oggi coordinata dal Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Si rivolge a cittadini singoli e organizzati, amministratori, tecnici e imprenditori dell'innovazione, ricercatori e giornalisti. Sul portale sono resi disponibili, con aggiornamento bimestrale, i dati in formato aperto per ogni singolo intervento finanziato, con informazioni su risorse assegnate ed effettivamente spese, localizzazioni, ambiti tematici, soggetti programmatori e attuatori coinvolti, tempi di realizzazione e così via. I dati disponibili sono sia navigabili sul portale attraverso **mappe e visualizzazioni interattive** che scaricabili in formato **open data** per il libero riutilizzo.





Per i periodi di programmazione 2014-2020 e 2021-2027, OpenCoesione assume anche il ruolo di **portale unico nazionale**, così come previsto dall'art. 115 del Regolamento (UE) 1303/2013 per il ciclo 2014-2020 e dall'art. 49 del Regolamento 1060/2021 per il ciclo 2021-2027.

Da luglio 2023 OpenCoesione presenta una nuova organizzazione dei contenuti. Questo permette agli utenti di **interrogare la piattaforma utilizzando la chiave dei Territori, a partire dalle due macro-aree geografiche (Centro-Nord e Mezzogiorno) o dalle singole Regioni, o dei singoli Temi,** valorizzando l'impatto degli interventi per la riduzione delle disuguaglianze rispetto al contesto socio-economico di riferimento.

Tra le novità più rilevanti ci sono quelle relative al potenziamento del racconto della politica di coesione attraverso i progetti e le storie di cittadinanza attiva a partire dai dati del Sistema nazionale di monitoraggio con l'introduzione di nuovi format (Storie di progetto, video-racconti) che utilizzano gli strumenti del video, delle immagini e del testo scritto e affiancano Data Card e ASOC Stories.



I PARTNER DI ASOC 2023-2024

MISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO RAPPRESENTANZA IN ITALIA DELLA COMMISSIONE EUROPEA

Il progetto si concretizza grazie al Ministero dell'Istruzione e del Merito, con l'obiettivo di sperimentare nuovi modelli di didattica sui temi dell'open government nelle scuole e beneficia di un Protocollo d'Intesa con la Rappresentanza in Italia della Commissione europea per il coinvolgimento delle reti dei centri Europe Direct (ED) e dei Centri di Documentazione Europea (CDE), che da sempre annoverano, tra le proprie funzioni, le attività di informazione e comunicazione con le scuole sui temi dell'Unione Europea.





ISTAT

La collaborazione con l'<u>Istituto Nazionale</u> di Statistica (Istat) permette di rafforzare le tecniche per l'analisi ed elaborazione dati nelle scuole, attraverso il coinvolgimento di esperti sui territori di riferimento.



A partire dall'edizione 2019-2020 di ASOC, Istat mette a disposizione dei docenti che partecipano al percorso **moduli di statistica dedicati**.

SENATO DELLA REPUBBLICA

Nell'ambito di una collaborazione che prosegue dall'edizione 2015-2016, il **Senato della Repubblica** attribuisce uno specifico riconoscimento a una delle classi partecipanti ad ASOC, che consiste in una visita



guidata nella sede istituzionale del Senato, con la possibilità di assistere a una seduta parlamentare, approfondire l'utilizzo dello strumento regolamentare dell'indagine conoscitiva e presentare il proprio lavoro di ricerca alla presenza di rappresentanti istituzionali.

COLLABORAZIONI REGIONALI

Le collaborazioni regionali permettono di **rafforzare le attività progettuali sui territori di riferimento**, attraverso azioni specifiche volte a supportare gli istituti scolastici che partecipano al percorso didattico.











Consulta la pagina **partnership e collaborazioni** sul nostro sito!



VALUTAZIONE E PREMI

La Valutazione delle ricerche di monitoraggio civico realizzate dai team-classe ASOC viene effettuata in **3 FASI** che prevedono una differenziazione sia dei giurati che compongono la Commissione di Valutazione, sia dei criteri di valutazione, sia della selezione degli output da valutare tra quelli prodotti.



Fase 1

la commissione valuta gli output delle Lezioni 2 e 3 e stila le classifiche regionali di ASOC Superiori in Italiano e le classifiche nazionali di ASOC Superiori in Inglese e ASOC Medie;



Fase 2

la commissione valuta i report di Lezione 4 dei team ammessi alla fase 2 e stila le graduatorie finali tenendo conto dei punteggi di entrambe le fasi;



Fase 3

questa fase coincide con l'evento finale ASOC AWARDS, in cui vengono annunciati i premi e le migliori ricerche di monitoraggio civico realizzate.





GUARDA IL VIDEO ANNUNCIO

pubblicato lo scorso 9 maggio sul nostro sito web!

Durante gli **ASOC2324 AWARDS** dello scorso 21 maggio sono stati annunciati i team vincitori dei premi messi a disposizione dai partner di progetto e le classi che si sono distinte in un particolare ambito tematico e alle quali sono state assegnate le **Menzioni Speciali**.



PER SAPERNE DI PIÙ SFOGLIA LE PROSSIME PAGINE!







ASOC TALK/

I team al primo posto delle classifiche regionali e i vincitori delle Menzioni Speciali ASOC2324 parteciperanno nel prossimo autunno agli ASOC Talk, i dialoghi online a confronto con referenti istituzionali di alto profilo.

Dall'edizione 2019-2020 di ASOC le classi che si sono distinte hanno infatti l'opportunità di partecipare all'iniziativa premio organizzata dal Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con le Regioni partner, la Rappresentanza in Italia della Commissione europea e la DGRegio e il Senato della Repubblica, che ha lo scopo di valorizzare i risultati raggiunti da studenti e studentesse, alimentando il dibattito con le istituzioni locali, nazionali ed europee.

Gli ASOC Talk rappresentano per gli studenti un'opportunità per raccogliere ulteriori spunti di riflessione per proseguire le attività di monitoraggio civico, mentre per gli attori istituzionali sono un'occasione importante di ascolto sul valore e le criticità degli interventi finanziati nei diversi territori per migliorare le politiche in corso e quelle future.



Scopri i dettagli delle edizioni precedenti



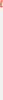
PREMI REGIONAL

Anche quest'anno le Regioni partner hanno messo a disposizione alcuni premi per i team più meritevoli dei loro territori.

Gli ASOC2324 AWARDS sono stati il palcoscenico ideale per annunciarli!

CONSULTA I PREMI OFFERTI DAI PARTNER REGIONALI









TEAM

DESTINAZIONEDORIA

LICEO "G. MARCONI" DI PESCARA





CLASSIFICA REGIONALE CALABRIA

TEAM

IIS CARIATI

IIS CARIATI "LS-IPSC - IPSIA - ITI" DI CARIATI (CS)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

REALIZZAZIONE DI COLLEGAMENTO DELL'ASSE ATTREZZATO DI PESCARA E ADEGUAMENTO SVINCOLO S.S. 714. AMPLIAMENTO DI VIA A. DORIA – SUB INTERVENTO 1

TEMA: TRASPORTI E MOBILITÀ

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): J21B22000970001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 6.123.000.00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il progetto scelto dal Team riguarda la riqualificazione e l'ampliamento della Via comunale A. Doria al fine di migliorare il decoro urbano dell'area portuale della golena sud del fiume Pescara.



PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLA CATTEDRALE DI S. MICHELE ARCANGELO - CARIATI

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): F67E19000570008

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 500.000,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il progetto scelto dal Team riguarda il recupero e la valorizzazione della Cattedrale di San Michele Arcangelo. Un intervento non ancora avviato a causa di procedure di gara andate deserte.



Cariati è un borgo lontano dai grandi centri urbani, per cui noi siamo cresciuti nella nostra chiesa che è diventata negli anni un punto di aggregazione. Constatare l'immobilità dei nostri territori ci provoca amarezza, ma anche la speranza che il nostro impegno verso questo progetto possa servire a smuovere coscienze e "bandi di gara".

□ □ □ □ □ bit.ly/monithon2324_0050

È un intervento strategico che ha come obiettivo quello di migliorare l'accessibilità all'area portuale, in vista di un potenziamento e di uno sviluppo dello scalo marittimo grazie alla deviazione del fiume Pescara. [...] Ci si augura che la scelta di alleggerire il traffico nelle vie della città, possa migliorare la qualità della mobilità interna.

□ □ □ □ □ bit.ly/monithon2324_0075



@D_Doria_





andrea.doria2024@gmail.com



bit.ly/asoc2324-SUP_0075













SAMNITES_HC_2.0

LICEO "G. MARCONI" DI PESCARA







L'HORTUS '2.0'. COMPLETAMENTO E VALORIZZAZIONE DELL'HORTUS **CONCLUSUS**

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO: **INFRASTRUTTURE**

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): J86D19000200006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.978.729,24

DAL DIARIO DI BORDO **DEL TEAM**

Il progetto osservato riguarda la riqualificazione del giardino della Chiesa di San Domenico e del suo convento del XIII secolo, oggi sede del Rettorato dell'Università degli Studi del Sannio.



Il progetto ha avuto quindi come obiettivo quello di ristrutturare e ampliare nella sua identità culturale quell' Hortus Conclusus, di nascita medievale [...]. Sono state restaurate le opere preesistenti, installate nuove illuminazioni più suggestive e videocamere di videosorveglianza per la sicurezza e per la tutela delle opere dell'artista e si è previsto inoltre un progetto di ampliamento.

bit.ly/monithon2324_0036





SI_AM(I)BIENTE ITCG "A. BASSI" DI LODI

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

PROGETTO DI RICERCA PER LA RIDUZIONE DEI RISCHI DI CONTAMINAZIONE NEI MANGIMI PER ANIMALI DA ALLEVAMENTO

TEMA: COMPETITIVITÀ DELLE IMPRESE

NATURA DELL'INTERVENTO: **INCENTIVI ALLE IMPRESE**

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): E17B20000130007

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 25.000.00

DAL DIARIO DI BORDO **DEL TEAM**

Il progetto osservato riguarda la ricerca per la riduzione dei rischi di contaminazione da micotossine e batteri patogeni nei mangimi per animali d'allevamento.



Lo scopo è quello di fornire soluzioni per una corretta alimentazione del bestiame. Il progetto sembra essere stato efficace; dalla nostra visita di monitoraggio civico e dalle risposte del personale della N.F.T.S.R.L., risulta che gli impianti acquistati tramite i fondi abbiano permesso la riduzione della contaminazione e una maggiore conservazione dei mangimi animali.

bit.ly/monithon2324_0027







samnites.hc2.0@gmail.com





bit.ly/asoc2324-SUP 0036









bit.ly/asoc2324-SUP 0027



ECONETEAM

IST. OMNICOMPRENSIVO "SCARANO" **DI TRIVENTO (CB)**





OPENAVO IIS "A. AVOGADRO" DI TORINO



PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

ECOSISTEMA DIGITALE PER ANALISI INTEGRATA DI DATI SANITARI ETEROGENEI RELATIVI A PATOLOGIE AD ALTO IMPATTO: MODELLO INNOVATIVO DI ASSISTENZA E DI RICERCA.

TEMA: RICERCA E INNOVAZIONE

NATURA DELL'INTERVENTO: ACQUISTO BENI E SERVIZI

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): H33C22000540001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 406.000.00

DAL DIARIO DI BORDO **DEL TEAM**

Il progetto monitorato prevede l'implementazione di una piattaforma interoperabile nel campo sanitario che apre la strada allo sviluppo di soluzioni basate su sensori, algoritmi di intelligenza artificiale e medicina di rete.



PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

BICIPLAN 6 CONNESSIONE RETE CICLABILE - STRADE A PRIORITA' CICLABILE

TEMA: TRASPORTI E MOBILITÀ

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURF

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): C17H21004880006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 2.800.000,00

DAL DIARIO DI BORDO **DEL TEAM**

Il progetto BICIPLAN mira a promuovere e potenziare la mobilità sostenibile. incentivando l'uso della bicicletta. È un piano strategico cruciale per la salvaguardia dell'ambiente, in quanto si propone di portare la rete ciclabile della città da 270 km a 310 km in 10 anni.



I pazienti potrebbero beneficiare di una migliore cura e di una maggiore consapevolezza sulle loro patologie, mentre i professionisti sanitari potrebbero migliorare le loro competenze e rendere più efficaci le terapie. Riteniamo che l'adozione di nuove tecnologie sanitarie, come app per il monitoraggio da remoto, aumentino l'efficienza dei servizi. bit.ly/monithon2324_0068 Le piste ciclabili potrebbero essere più accoglienti e funzionali. Come? Ad esempio completando i collegamenti tra esse (spesso infatti le ciclabili finiscono all'improvviso), aumentando le zone d'ombra lungo i percorsi, installando fontane, utilizzando asfalti drenanti per gli accumuli d'acqua.

bit.ly/monithon2324_0026



EconeTeam LiceoTrivento



econeteam24@gmail.com



bit.ly/asoc2324-SUP 0068





openavo 4ci











econeteam





TARASAMARE ITT "A. PACINOTTI" DI TARANTO





A.M.A.N. LICEO "E. FERMI" DI NUORO



PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

INTERVENTI DI BONIFICA, AMBIENTALIZZAZIONE E RIQUALIFICAZIONE DEL BACINO DEL MAR PICCOLO DI TARANTO - I E II STRALCIO

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): J56J14000460001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 55.000.000,00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il progetto finalizzato alla bonifica del Mar Piccolo di Taranto consiste nell'attuazione di interventi di bonifica, ambientalizzazione e riqualificazione dei due seni (I e II) del Mar Piccolo supportati da un'ampia analisi tecnica e caratterizzazione ambientale.



PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

NUOVO MUSEO MAN - NUORO -VARIANTE PER L'ACCORPAMENTO DEGLI EDIFICI DENOMINATI EX ALBERGO SOTGIU ED EX CASA DERIU

TEMA: CULTURA E TURISMO

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): J64B17000280002

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.500.000.00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il progetto prevede l'ampliamento del museo MAN di Nuoro tramite l'accorpamento degli edifici Ex-Casa Deriu ed Ex-Albergo Sotgiu, situati in Piazza Sebastiano Satta.



Per i tarantini il Mar Piccolo è un simbolo e una risorsa sin dall'antichità. È al contempo patrimonio naturalistico e sito di disastro ambientale, tanto da essere stato dichiarato Sito di interesse nazionale (SIN) come territorio ritenuto pericoloso dallo Stato italiano e che necessita interventi di bonifica.

ĪĪ⊡Ī bit.ly/monithon2324_0080

L'intervento al momento risulta in fase di avvio, viste le numerose problematiche che negli ultimi anni hanno causato pesanti ritardi. Si è rivalutato il progetto iniziale con degli accorgimenti, tra cui, il più importante, l'acquisto dell'edificio situato tra Ex-Albergo Sotgiu ed Ex-Casa Deriu, e si è in attesa della conclusione della gara d'appalto per l'affidamento.

□ □ □ □ bit.ly/monithon2324_0043



@TarasAmare



taras.amare.pacinotti2023@gmail.com



bit.ly/asoc2324-SUP_0080











Team AMAN











F.A.R.O.
LICEO "V. LINARES" DI LICATA (AG)

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

AVVISO 3/2016 SIC_06 -RAFFORZAMENTO DEI SERVIZI TERRITORIALI PER LA ATTUAZIONE DELLE MISURE DI SOSTEGNO AL REDDITO

TEMA: INCLUSIONE SOCIALE E SALUTE

NATURA DELL'INTERVENTO: ACQUISTO BENI E SERVIZI

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): C69G18000070006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.308.079.00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il progetto riguarda il rafforzamento dei servizi territoriali per l'attuazione delle misure di sostegno al reddito a Licata.



La finalità è quella di scoprire e analizzare gli effetti della misura di sostegno al reddito portata avanti dal nostro Comune: come è stata migliorata la situazione economica delle famiglie bisognose e come in futuro queste misure potranno essere utilizzate in maniera più efficiente ed efficace.





F.A.R.O.







bit.ly/asoc2324-SUP_0013





TEAM/ DUCALDISCOVERY

LICEO "U. MORIN" DI VENEZIA

PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

CULTURA E TURISMO -RIQUALIFICAZIONE FUNZIONALE DI PALAZZO DUCALE: INTERVENTI DI RIPRISTINO DELLE FACCIATE INTERNE ED ESTERNE E DELLE RIVE D'ACQUA

TEMA: INCLUSIONE SOCIALE E SALUTE

NATURA DELL'INTERVENTO: INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): F74E17000180001

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 2.800.000.00

DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il progetto scelto dal Team riguarda gli interventi di restauro, consolidamento e messa in sicurezza della struttura del Palazzo Ducale di Venezia.



Tale progetto è stato scelto principalmente perché riteniamo che il Palazzo Ducale sia un'importante struttura simbolo della nostra città, la cui riqualificazione può portare a una maggiore sicurezza per i visitatori, un possibile incremento del turismo e una maggiore conservazione del bene culturale e storico del nostro paese.

bit.ly/monithon2324_0072







ducaldiscovery



ducaldiscovery1985@gmail.com



bit.ly/asoc2324-SUP_0072





MOVE TO THE FUTURE

IC "G. LOMBARDO RADICE" DI SIRACUSA







Il progetto scelto dal Team riguarda la realizzazione di una delle piste ciclabili previste a Siracusa all'interno del centro urbano, la pista Gelone Sud.



TEMA: TRASPORTI E MOBILITÀ

LAVORI PER LA REALIZZAZIONE DI UNA

PISTA CICLABILE ALL'INTERNO DEL CENTRO

URBANO - SIRACUSA - PISTA GELONE SUD -

VIALE S. PANAGIA A CORSO TIMOLEONTE

NATURA DELL'INTERVENTO: **INFRASTRUTTURE**

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): B31B19001340006

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 1.659.212,43

L'utilizzo delle bici e una mobilità integrata possono: migliorare la qualità della salute e della vita, ridurre l'inquinamento atmosferico, il traffico stradale e gli incidenti, consentire spostamenti in libertà e maggiore interazione sociale. [...] Le piste sono necessarie per avviare un cambiamento della mobilità che vada verso il rispetto dell'ambiente e della persona per uno sviluppo sostenibile.

bit.ly/monithon2324_0008







SMOKING GLASSES

IIS "G. DE GRUTTOLA" DI ARIANO IRPINO (AV)



PROGETTO MONITORATO **SU OPENCOESIONE**

OSCAR-OCCHIALE DA SIGARETTA

TEMA: RICERCA E INNOVAZIONE

NATURA DELL'INTERVENTO: **INCENTIVI ALLE IMPRESE**

CODICE UNICO PROGETTO (CUP): B93D18000310007

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO: € 409.266.90

DAL DIARIO DI BORDO **DEL TEAM**

Il progetto scelto dal Team riguarda la produzione di montature per occhiali con acetato di cellulosa estratto dai filtri di sigarette esauste.



Uno dei risultati più significativi è stato l'innovativo processo di trasformazione dei mozziconi di sigaretta, con un impatto ambientale positivo e una chiara attenzione alla promozione della sostenibilità. Nel complesso, il progetto Oscar rappresenta una soluzione promettente per affrontare le sfide ambientali stimolando la crescita economica e favorendo l'inclusione sociale.

bit.ly/monithon2324_EN_0013











move.to.future



bit.ly/asoc2324-MEDIE 0008











smoking glasses



bit.ly/asoc2324-EN 0013



ASOC2324 AWARDS: L'EVENTO DI PREMIAZIONE DELLA 11ª EDIZIONE DI ASOC

MAGGIO

21

Martedì 21 maggio nella sede di Esperienza Europa - David Sassoli in piazza Venezia a Roma si sono svolti gli #ASOC2324 AWARDS, l'evento conclusivo di A Scuola di OpenCoesione, seguito da tutta Italia grazie alla diretta streaming.

Un evento ibrido, con i team finalisti dell'indirizzo ASOC Superiori in italiano in collegamento ciascuno dalla propria scuola in compagnia di un

referente del Team ASOC. Gli studenti hanno dato voce soprattutto al loro territorio, presentando le ricerche di monitoraggio civico svolte durante l'anno e al termine della mattinata hanno scoperto quale dei 4 premi in palio si sono aggiudicati.

In diretta anche le **tre classi finaliste dell'indirizzo ASOC In lingua inglese e quattro classi finaliste di ASOC Scuole Medie** che hanno preso parte all'evento finale, raccontando l'esperienza di monitoraggio civico e confrontandosi con studenti e studentesse protagonisti di questa annualità.

Nel corso della mattinata sono state presentate diverse novità, **come le iniziative internazionali** ma soprattutto sono stati assegnati tutti gli altri premi.



A partire dal Premio Europa che prevede un viaggio di istruzione di due giorni e una visita presso le istituzioni europee a Bruxelles, vinto dal Team Smoking Glasses dell'ISIS "G. De Gruttola" di Ariano Irpino (AV), passando per l'annuncio del team vincitore

di ASOC Scuole Medie, Move to the Future dell'IC "G. Lombardo Radice" di Siracusa che avrà l'opportunità di partecipare ad attività laboratoriali promosse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, fino alle 5 Menzioni Speciali assegnate dalla Commissione di valutazione a quei team che si sono particolarmente distinti in ambiti specifici della propria ricerca di monitoraggio civico.









Ma non finisce qui! Il progetto ASOC in collaborazione con il Senato della Repubblica ha inoltre previsto e assegnato un ulteriore premio esperienziale per i team finalisti degli indirizzi **ASOC** in lingua inglese e **ASOC Scuole Medie**!

I team <u>Wises</u> del Liceo "Archimede" di Acireale (CT), <u>SeaWaveEnergyAlguer</u> del Liceo "E. Fermi" di Alghero, <u>Arco Green Team</u> della Scuola secondaria di primo grado "A Manzoni" di Arconate (MI), <u>Con Ri-Guardo a Revello</u> dell'IC di Revello (CN) e <u>Ajò in pista</u> dell'IC di Aggius (SS) avranno infatti l'opportunità di partecipare a dialoghi online a confronto con referenti

#ASOC2324 AWARDS.

Complimenti a tutti e tutte... il monitoraggio continua!



I PREMITEMATICI 2023-2024

L'annuncio e l'assegnazione dei 4 premi tematici è avvenuta durante gli #ASOC2324 AWARDS, che si sono svolti il 21 maggio scorso presso la sede di Esperienza Europa - David Sassoli a Roma con i finalisti dei 3 indirizzi di ASOC in collegamento dalle rispettive scuole. Scopriamo insieme le classi vincitrici e i premi tematici dell'edizione 2023-2024:



IIS "A. AVOGADRO" DI TORINO

TEAM OPENAVO



Progetto monitorato: BICIPLAN 6 CONNESSIONE RETE CICLABILE - STRADE A PRIORITÀ CICLABILE

Tema: TRASPORTI E MOBILITÀ

Il premio consiste nell'opportunità di partecipare il 4 giugno in presenza a una visita guidata e a un incontro dedicato all'approfondimento delle procedure di un'indagine conoscitiva presso la sede del Senato della Repubblica a Roma.







DESTINAZIONEDORIA

LICEO "G. MARCONI" - PESCARA

Progetto monitorato: REALIZZAZIONE DI COLLEGAMENTO **DELL'ASSE ATTREZZATO DI PESCARA E ADEGUAMENTO** SVINCOLO S.S. 714 AMPLIAMENTO DI VIA DORIA SUB **INTERVENTO 1**

Tema: TRASPORTI E MOBILITÀ

Il 5 giugno il team prenderà parte a una visita in presenza presso "Esperienza Europa - David Sassoli" a Roma, per conoscere da vicino l'UE e capire come influisce nella vita quotidiana. Attraverso un tour multimediale, installazioni immersive e un gioco di ruolo interattivo.



TEAM



SAMNITES_HC_2.0



Progetto monitorato: L'HORTUS '2.0'. COMPLETAMENTO E **VALORIZZAZIONE DELL'HORTUS CONCLUSUS Tema: CULTURA E TURISMO**

Il premio consiste nella partecipazione a una riunione di redazione online dell'agenzia giornalistica ANSA che si terrà nel prossimo autunno. La classe avrà l'opportunità di comprendere a fondo come nascono le pagine dei giornali del giorno dopo, confrontandosi con i giornalisti della sede centrale.







A.M.A.N.



Progetto monitorato: NUOVO MUSEO MAN - NUORO - VARIANTE PER L'ACCORPAMENTO DEGLI EDIFICI DENOMINATI EX ALBERGO SOTGIU ED EX CASA DERIU Tema: CULTURA E TURISMO

Il premio prevede la partecipazione online a una visita prioritaria virtuale presso le istituzioni europee, organizzata in collaborazione con la Rappresentanza della Commissione europea in Italia, che si terrà nell'autunno 2024.

MENZIONI SPECIALI DI #ASOC2324





LICEO "M. FANTI" DI CARPI (MO)



TEAM SCHOOL'S A HOME

Per la padronanza della lingua inglese nella redazione degli output dei Report di Lezione



IC "SAN CESARIO" DI LECCE



TEAM ARTIGIANI DELLO SPIRITO

Per la qualità e l'efficacia del montaggio video (video del monitoraggio civico e video finale)



I.C. "REVELLO"
DI REVELLO (CN)



TEAM CON RI-GUARDO A REVELLO

Per l'attenzione e la sensibilità rispetto all'impatto del progetto sul benessere della cittadinanza

5 Menzioni speciali assegnate ai 5 team che si sono distinti in un particolare ambito tematico della propria ricerca di monitoraggio civico. Eccoli qui.



LICEO "N. CORTESE" DI MADDALONI (CE)



TEAM OBIETTIVO ZERO

Per l'attenzione e la grande capacità di affrontare e divulgare il tema della violenza sulle donne, in stretta aderenza con l'attualità, attraverso interviste e canali social



ITI "F. GIORDANI" DI CASERTA



TEAM DBI - DATA BUREAU OF INVESTIGATION

Per l'originalità e l'abilità nella progettazione dell'elaborato creativo finale, realizzato attraverso l'espediente del videogioco

Europe Direct e CDE

Le scuole che hanno partecipato al percorso di A Scuola di OpenCoesione sono state affiancate sui territori anche dai Centri di Informazione Europe Direct (ED), dai Centri di Documentazione Europea (CDE), da Organizzazioni e Associazioni volontarie "Amici di ASOC" e da referenti territoriali Istat relativamente ai temi del monitoraggio civico e delle politiche di coesione.





CENTRI EUROPE DIRECT E CDE

- Europe Direct Abruzzo
- Europe Direct Maiella
- Europe Direct Chieti
- CDE Biblioteca CNR di Potenza
- Europe Direct Reggio Calabria
- 📍 Calabria&Europa Gioiosa Jonica
- Europe Direct Caserta
- Europe Direct Salerno
- Europe Direct Vesuvio
- Furope Direct Napoli
- CDE dell'Università di Salerno
- Europe Direct della Romagna
- Furope Direct Emilia-Romagna
- Europe Direct Modena
- Europe Direct Carnia
- Punto Europa Forlì
- Furope Direct Università degli Studi Roma Tre
- Furope Direct Città Metropolitana di Roma

- **ODE-LUMSA**
- Europe Direct Brescia
- Europe Direct Unione Montana Marca di Camerino
- Europe Direct Regione Marche
- Europe Direct Molise
- Europe Direct Torino
- Europe Direct Vercelli
- Europe Direct Taranto
- Europe Direct Vallée d'Aoste
- Regione Sardegna
- Europe Direct Nuoro
- Europe Direct Trapani Sicilia
- Europe Direct Palermo Sicilia
- Europe Direct Firenze
- Europe Direct Siena
- Europe Direct Trentino
- CDE Città di Perugia TUCEP
- Furope Direct Umbria





Amici di ASOC

- ♥ Italia Nostra Onlus sez. del Vastese
- **♀** Gal Kroton Soc.Cons.ArL
- Cooperativa Sociale Terra Felix -Legambiente
- **♀** Legambiente IRIDE APS ETS
- **♥** Fondazione Rachelina Ambrosini
- C.D.S. Centro Ricerche

 Documentazione e Studi Economico
- **♀** sociali OdV
- **♀** Libera. Associazioni, nomi e numeri
- contro le mafie APS
- **VIWANIS**
- **♥** Noi Torpigna
- **♥** Fondazione Gruppo Abele ONLUS
- APICE Associazione Per l'Incontro delle Culture in Europa



- **♀** ARCI Biblioteca di Sarajevo
- **♀** Associazione Dejavu
- **♀** Sardegna 2050
- **♀** TDM 2000
- ♥ Fondazione Città del Fanciullo
- **♥** Cooperativa Beppe Montana Libera Terra
- **Q** Amigos do Protocolo de Kyoto









Lo spazio dedicato alla **raccolta di queste storie**, con al centro le nuove generazioni che si mobilitano dal basso per diventare protagoniste del cambiamento, piccolo o grande che sia.

<u>ASOC Stories</u> è un appuntamento mensile che racconta l'impatto delle azioni di monitoraggio civico realizzate dagli studenti e dalle studentesse del progetto "A Scuola di OpenCoesione" sugli interventi finanziati in Italia dalle politiche di coesione.

Un viaggio che invita il lettore a incontrare le classi "oltre i banchi di scuola", **nei territori dove prendono forma storie di cambiamenti concreti** resi possibili grazie alle attività portate avanti dai team ASOC.

L'obiettivo è quello di valorizzare le ricerche di monitoraggio civico condotte dagli studenti e dalle studentesse ASOC e gli impatti che hanno avuto nelle comunità territoriali, attraverso il racconto delle attività realizzate dai ragazzi e dalle ragazze in uno specifico momento (le storie possono riguardare azioni di monitoraggio civico realizzate in una delle 11 edizioni

TEAM CO CO

di ASOC, ovvero dal 2014 in poi), arricchito da dati aggiornati sul progetto osservato, contenuti redazionali predisposti *ad hoc* e nuove interviste ai/alle docenti, agli studenti e alle studentesse protagonisti e ai/alle responsabili dei progetti monitorati.

Il format presenta inoltre link, immagini di repertorio, il video creativo realizzato dai team nel momento della loro attività di monitoraggio civico e il link al report Monithon.



>ASOC2324 27



MONITHON (**MONI**toring+mara**THON**) è un'iniziativa indipendente di monitoraggio civico dei progetti finanziati dalle politiche di coesione, basata sulla disponibilità di dati aperti pubblicati su





www.ascuoladiopencoesione.it











Con il sostegno operativo di













