



ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ - 1ο ΜΑΘΗΜΑ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Ξεκινώντας με τις δραστηριότητες που έγιναν στην τάξη, η ομάδα εργασίας, χωρισμένη σύμφωνα με συγκεκριμένους ρόλους, παράγει το περιεχόμενο που περιγράφεται αναλυτικά στη συνέχεια. Όταν είναι έτοιμο όλο το περιεχόμενο, ο υπεύθυνος έργου θα αναλάβει:

- τη συμπλήρωση της Αναφοράς του 1ου Μαθήματος
- τη συμπλήρωση των πληροφοριών της ομάδας στην ειδική ενότητα της Αναφοράς του 1ου Μαθήματος
- αφού δημιουργηθεί όλο το περιεχόμενο (για να προσομοιώσετε τη συμπλήρωση του περιεχομένου χρησιμοποιήστε το ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Αναφοράς του 1ου Μαθήματος), συμπληρώστε online και στείλτε την Αναφορά του 1ου Μαθήματος

ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ: 12 Φεβρουαρίου

ΡΟΛΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- **Χωρίστε την ομάδα** σύμφωνα με ρόλους και ακολουθώντας τον διαχωρισμό που βρήκατε στις διαφάνειες του 1ου Μαθήματος, στην ενότητα «Εξερεύνηση Δεδομένων», ή στην περιγραφή στην επόμενη σελίδα του εγγράφου αυτού.
ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ο κάθε ρόλος μπορεί να αναλαμβάνεται από περισσότερους μαθητές
- **Επιλέξτε το GOOGLE DRIVE ως εργαλείο για την κοινοποίηση** των εγγράφων online στα οποία μπορούν να έχουν πρόσβαση όλα τα μέλη της ομάδας. Για τον σκοπό αυτό, δεν έχετε παρά να ενεργοποιήσετε έναν λογαριασμό Google (gmail) της ομάδας.

1ο ΜΑΘΗΜΑ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Ανατρέξτε στο περιεχόμενο για το κάθε βήμα του μαθήματος. Ειδικότερα, δώστε προσοχή στις διδακτικές ενότητες με τη σχετική επέκταση: επανεξετάστε τα μέρη που δεν είναι σαφή στις διδακτικές ενότητες που προβλήθηκαν στην τάξη.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΧΩΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑ ΡΟΛΟ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ:

- προσδιορίζουν ένα πλάνο εργασίας με προθεσμίες για την παράδοση του περιεχομένου που αναλαμβάνει να καταρτίσει η υπόλοιπη ομάδα
- οργανώνουν το Φάκελο της Έρευνας στον προσωπικό χώρο τους στο Google Drive και συμπληρώνουν το σχεδιάγραμμα του Σχεδίου Έρευνας. Τα αρχεία του Φάκελου Έρευνας και του Σχεδίου Έρευνας θα είναι σημαντικά στοιχεία για την εσωτερική οργάνωση της ομάδας και για αυτό πρέπει να είναι πάντοτε ενημερωμένα και κοινοποιημένα επιμελώς.
- συλλέγουν τα κείμενα της ομάδας τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν από την προθεσμία για να ελέγξουν ότι το υλικό συνάδει με τις αποφάσεις που λήφθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- συμπληρώνουν την αναφορά μαθήματος με τα κείμενα που καταρτίστηκαν

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ CODER:

- δημιουργούν τον λογαριασμό Google της ομάδας
- δημιουργούν τους λογαριασμούς κοινωνικών μέσων της ομάδας
ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: μην χρησιμοποιείτε όταν επιλέγετε το όνομα των λογαριασμών Google και κοινωνικής δικτύωσης, ονόματα και αναφορές άμεσα συνδεδεμένες με το έργο (πχ. «ASOC», «OPENCOHESION», «COHESION»)
- γράφουν το πρώτο tweet (140 χαρακτήρες) συνοψίζοντας τον στόχο της επιλεγμένης έρευνας και ακολουθώντας τις οδηγίες που βρίσκονται στον οδηγό επικοινωνίας
- στις κοινοποιήσεις μέσω κοινωνικών μέσων χρησιμοποιούν πάντα τα hashtags **#ASOCEU** και **#ASOC1920**

Επίσης, ο Υπεύθυνος Κοινωνικών Μέσων ενημερώνει και ακολουθεί συνεχώς τους κοινωνικούς λογαριασμούς της ομάδας με στόχο να έρθει σε επαφή με επιπλέον θεσμικούς και άλλους φορείς που ενδέχεται να ενδιαφέρονται για την έρευνα που διεξάγεται.

DESIGNER:

- επεξεργάζεται το λογότυπο που θα αντιπροσωπεύσει το επιλεγμένο θέμα και έργο για την έρευνα ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: ΜΗΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ, ΣΤΟ ΛΟΓΟΤΥΠΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ TEAM, ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΛΟΓΟΤΥΠΑ «ASOC», «OPENCOHESION», «AT THE SCHOOL OF OPENCOHESION» .

STORYTELLER:

- γράφει την αφήγηση του μαθήματος στην τάξη, τα στάδια που ακολουθήθηκαν, τις σημαντικές λέξεις κλειδιά της επιλεγμένης έρευνας
- επιλέγει μαζί με τους blogger τη σημαντικότερη φωτογραφία του μαθήματος που θα συνοδεύσει την αναφορά μαθήματος («Εικόνα σε πρώτο πλάνο»)

ΑΝΑΛΥΤΗΣ ΚΑΙ CODER:

- γράφουν τα επιπρόσθετα δεδομένα και τις πληροφορίες που έχουν βρεθεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος στη τάξη και με ποιο τρόπο μπορούν να είναι χρήσιμα για την έρευνα

BLOGGER:

- χρησιμοποιώντας τα κείμενα που κατάρτισαν ο Storyteller, ο Αναλυτής και ο Coder, γράφει ένα post στο οποίο συνοψίζει τις αποφάσεις που λήφθηκαν στην τάξη οριοθετώντας το πλαίσιο της έρευνας και ένα post στο οποίο συνοψίζει σε 3 παραγράφους τα εξής: 1) το σημείο έναρξης της έρευνας (κίνητρα και στόχους), 2) τα δεδομένα και τις πληροφορίες που εντοπίστηκαν (περιγραφή των δεδομένων και των πληροφοριών που εντοπίστηκαν στην τάξη). Διευκρινίστε: με ποιο τρόπο προτίθεστε να τα χρησιμοποιήσετε ή να τα αναλύσετε; Ποιες επιπλέον πληροφορίες ή άλλα δεδομένα χρειάζεστε; Πώς προτίθεστε να τα συγκεντρώσετε; 3) Επόμενα βήματα (ποιο είναι το σημείο που θα φτάσει η έρευνά σας;) Τι θέλετε να ανακαλύψετε ή να αναλύσετε;

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ. Η συνεργασία ανάμεσά σας σημαίνει ότι συμβάλλετε από κοινού, ακόμα και με μικρά κομμάτια, link, σύντομες περιγραφές, κάποια ανάλυση, ένα αξιόλογο τεκμήριο, βήμα με βήμα, σε ένα μοναδικό έργο. Ο υπεύθυνος έργου συντονίζει την εργασία αυτή, ενώ τα άλλα άτομα που καλύπτουν άλλους ρόλους συνεργάζονται και συντονίζουν τα βήματα που τους αφορούν ειδικά, προάγοντας τη συμμετοχή όλων των άλλων, διατηρώντας πάντα την επικοινωνία ανάμεσά σας. **Να θυμάστε: είστε ομάδα!**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ Οργανώστε το αρχείο εργασίας σε ενότητες, ώστε να μην αναμειγείτε δεδομένα και πληροφορίες που διαφέρουν μεταξύ τους. Δώστε ένα όνομα στα αρχεία που συγκεντρώνετε σταδιακά, προσθέτοντας στο όνομα έναν κώδικα (που μπορείτε να καθορίσετε εσείς) που να αντιστοιχεί στην έκδοση του αρχείου (με τον τρόπο αυτό ξέρετε ακριβώς ποια είναι η πιο ενημερωμένη έκδοση). Όταν πρέπει να κάνετε αλλαγές, αντιγράψτε το αρχείο εργασίας σε **εφεδρικό αρχείο**.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ. Χρησιμοποιείτε το επίσημο email asoc@espa.gr για αμφιβολίες, ερωτήσεις και αιτήματα διασαφήνισης, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να κάνετε ερωτήσεις, να κοινοποιήσετε τις εργασίες που βρίσκονται σε εξέλιξη, να προωθήσετε τη συμμετοχή ενδεχόμενων ενδιαφερόμενων επιτόπιων παραγόντων (χρησιμοποιείτε ως αναφορά τον Οδηγό Επικοινωνίας).