



Ερωτηματολόγιο Monithon

7ο Γυμνάσιο Κέρκυρας

Βήμα 1 – Ανάλυση γραφείου

Βασικές πληροφορίες

URL/ID του έργου: <http://anaptyxi.gov.gr/ErgoPopup?mis=5000126>

Τίτλος: ΑΝΕΓΕΡΣΗ 4ου ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Συντάκτης: CFU_Brussailors

Περιγραφή του έργου που παρακολουθείται: Το έργο “ ΑΝΕΓΕΡΣΗ 4ΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ “ στην Κέρκυρα αφορά την κατασκευή διώροφου κτιρίου με υπόγειο, στην Π.Ε. Παγκρατειϊκών της Κέρκυρας με εμβαδό 3.054,99 μ2. Δικαιούχος του έργου είναι ο Δήμος Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων. Η κατασκευή του σχολικού κτιρίου χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης με το ποσό των 4,560,059.00€ και με την ολοκλήρωσή του αναμένεται να στεγάσει, εκτός από το Λύκειο, και το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Κέρκυρας. Η κατασκευή του σχολικού κτιρίου ξεκίνησε στις 01/01/2014 ενώ αναμένεται να ολοκληρωθεί στις 31/03/2021 (συμπεριλαμβανομένου και του εξοπλισμού του). Το έργο αναμενόταν να παραδοθεί εντός χρονοδιαγράμματος αλλά οι πρόσφατες εξελίξεις με την επιδημία του κορονοϊού επηρεάζουν τις εργασίες και, συνεπώς, την παράδοση του έργου.

Το έργο αποτελεί μέρος ενός ευρύτερου σχεδίου παρέμβασης; Αν ναι, ποιος είναι ο γενικός στόχος αυτού του σχεδίου;

Τόπος αναφοράς του έργου

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΠΛΑΤΟΣ: 39.612959

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΜΗΚΟΣ: 19.915835

Βήμα 2 - Αξιολόγηση

Μέθοδοι έρευνας



Συλλογή πληροφοριών

- Διαδικτυακή συλλογή πληροφοριών
- Απευθείας επίσκεψη τεκμηριωμένη από φωτογραφίες και βίντεο
- Συνέντευξη με τους πολιτικούς εκπροσώπους
- Συνέντευξη με την Αρχή Διαχείρισης του Προγράμματος
- Συνέντευξη με τα άτομα που σχεδίασαν την παρέμβαση
- Συνέντευξη με τα άτομα που έχουν αναλάβει ή εκτελούν την παρέμβαση (ενεργοποιητής ή υλοποιητής)
- Συνέντευξη με τους χρήστες/δικαιούχους της παρέμβασης

Ποιος ερωτήθηκε; Ποιος είναι ο ρόλος του ατόμου στο έργο; (π.χ. διαχειριστής, δημοτικός υπάλληλος, ενημερωμένος πολίτης ...)

Μελλοντικοί χρήστες του έργου

- Αλεξίου Κωνσταντίνος, Διευθυντής 4ου Λυκείου Κέρκυρας
- Μουρούζης Παναγιώτης, υπεύθυνος Ε.Κ.Φ.Ε Κέρκυρας
- 200+ μαθητές του 4ου Ενιαίου Λυκείου Κέρκυρας

Ανάδοχος Εταιρεία

Τσουρούλας Νίκος, επιβλέπωντας μηχανικός του έργου

Διαχειριστική Αρχή του Προγράμματος

- Λινάρδου Βανέσσα, Πολιτικός Μηχανικός, MBA Στέλεχος Μονάδας Α ΕΥΔ ΕΠ Ιονίων Νήσων
- Ναθαναήλ Μαρία, Πολιτικός Μηχανικός, Στέλεχος Μονάδας Β ΕΥΔ ΕΠ Ιονίων Νήσων, χειρίστρια έργου
- Φελούκας Γιώργος, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, Στέλεχος Μονάδας Α ΕΥΔ ΕΠ Ιονίων Νήσων
- Ρούσσου Λίνα, Υπεύθυνη Δημοσιότητας, Α ΕΥΔ ΕΠ Ιονίων Νήσων
- Λοράνδου Φιλένη, Υπεύθυνη δημοσιότητας, εξωτερική συνεργάτης Α ΕΥΔ ΕΠ Ιονίων Νήσων

Πολιτικοί εκπρόσωποι

- Υδραίου Μερόπη, Δήμαρχος Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων

Κύρια δύο ερωτήματα που τέθηκαν στους ερωτώμενους (προσδιορίστε ποια)

1. προς κ. Τσουρούλα (επιβλέποντα μηχανικό): Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσατε από την ανάληψη του έργου και μετά;



2. προς κ. Τσουρούλα : Πότε είναι προγραμματισμένο να τελειώσει το έργο, θα τηρηθεί η ημερομηνία ολοκλήρωσης;

Κύριες δύο απαντήσεις από τους ερωτηθέντες:

1. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου έχουν παρουσιαστεί τα παρακάτω προβλήματα. Με την έναρξη του έργου έγιναν δοκιμαστικές τομές από την Εφορεία Αρχαιοτήτων Κέρκυρας, 137 σε αριθμό και σε βάθος 4 και 5 μέτρων. Στις τελευταίες 10 τομές βρέθηκαν ευρήματα τα οποία αξιολογήθηκαν από την υπηρεσία ως σημαντικά και ζητήθηκε να γίνει ανασκαφή. Ταυτόχρονα ανακαλύφθηκε τμήμα κεντρικού αγωγού του αποχετευτικού δικτύου της ΔΕΥΑ Κέρκυρας, οποίος έπρεπε να μετακινηθεί πριν ξεκινήσουν τα έργα εκσκαφών. Τα δυο παραπάνω επέφεραν μια καθυστέρηση ενάμιση έτους (από τα μέσα του 2014 έως την αρχή του 2016) με αποτέλεσμα το έργο να απενταχθεί από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ 2007-2013 και να χρειαστεί να ενταχθεί στο νέο πρόγραμμα ΕΣΠΑ 2014-2020. Αυτό δημιούργησε μια καθυστέρηση 18 μηνών στην πρόοδο του έργου.

Με τη νέα έναρξη του έργου παρουσιάστηκε νέο πρόβλημα, οι εκσκαφές έδειξαν ότι η γεωτεχνική μελέτη του έργου ήταν λάθος και έπρεπε να συνταχθεί νέα μελέτη με τα νέα στοιχεία υπεδάφους που βρέθηκαν. Νέα καθυστέρηση προέκυψε διάρκειας 14 μηνών περίπου.

Τέλος προέκυψε το πρόβλημα με την πανδημία του COVID19, η καραντίνα που επιβλήθηκε δημιούργησε καθυστερήσεις στην προμήθεια των υλικών καθώς επίσης τα συνεργεία κατασκευής που ερχόταν από άλλα μέρη της Ελλάδας δεν μπορούσαν να μεταβούν στην Κέρκυρα και να εργαστούν. Αυτό προκάλεσε μια νέα παύση των εργασιών από τα μέσα Μαρτίου 2020 έως και τις αρχές Μαΐου.

2. Μετά την υπερπήδηση των παραπάνω εμποδίων οι εργασίες συνεχίστηκαν απρόσκοπτα και το έργο προγραμματιζόταν να τελειώσει τον Αύγουστο - Σεπτέμβριο του 2020 (σς χωρίς τον εξοπλισμό που είναι άλλη δημοπράτηση), δυστυχώς όμως η πανδημία του COVID19 ανέτρεψε για μια ακόμη φορά τον προγραμματισμό. Η παρούσα κατάσταση με τον κορονοϊό διέκοψε τις εργασίες για την προστασία του προσωπικού. Επίσης, υπάρχει δυσκολία εύρεσης υλικών καθώς οι παραγγελίες υλικών δεν εκτελούνται ή καθυστερούν υπερβολικά. Υπάρχουν για παράδειγμα υλικά τα οποία πρέπει να έρθουν από εργοστάσια του εξωτερικού. Επίσης, να σημειωθεί ότι αρκετά εξειδικευμένα συνεργεία βρίσκονται στην Αθήνα και τα οποία είναι αδύνατον να έρθουν στην Κέρκυρα με δεδομένο την απαγόρευση μετακινήσεων. Αυτό προκάλεσε μια νέα παύση των εργασιών από τα μέσα Μαρτίου 2020 έως και τις αρχές Μαΐου.

Αξιολόγηση



Κατάσταση προόδου του έργου που παρακολουθείται με βάση τις πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν:

Αυτήν την στιγμή έχει ολοκληρωθεί το 65-70% της κατασκευής. Η ημερομηνία περάτωσης είναι 30 Αυγούστου του 2020. Όμως είναι μεγάλη η δυσκολία να ολοκληρωθεί εγκαίρως το έργο λόγω των προβλημάτων που έχουν αναφερθεί και κυρίως λόγω της επιδημίας του COVID-19. Η παρούσα κατάσταση με τον κορονοϊό διέκοψε τις εργασίες για την προστασία του προσωπικού. Επίσης, υπάρχει δυσκολία εύρεσης υλικών καθώς οι παραγγελίες υλικών δεν εκτελούνται ή καθυστερούν υπερβολικά. Υπάρχουν για παράδειγμα υλικά τα οποία πρέπει να έρθουν από εργοστάσια του εξωτερικού. Επίσης, να σημειωθεί ότι αρκετά εξειδικευμένα συνεργεία βρίσκονται στην Αθήνα και τα οποία είναι αδύνατον να έρθουν στην Κέρκυρα με δεδομένο την απαγόρευση μετακινήσεων. Εάν δεν υπήρχε το έκτακτο γεγονός με την επιδημία του κορονοϊού η ολοκλήρωση των εργασιών θα γινόταν το φθινόπωρο του 2020, δηλαδή 2-3 μήνες καθυστέρηση σε σχέση με την προγραμματισμένη ημερομηνία περάτωσης.

Αποτελέσματα του υπό παρακολούθηση έργου (εάν έχει ολοκληρωθεί το έργο, ποια αποτελέσματα είχε):

Το έργο δεν έχει ολοκληρωθεί ακόμη.

Εάν το έργο έχει ολοκληρωθεί ή έχετε καταφέρει να αξιολογήσετε ορισμένα από τα αποτελέσματά του, ποια είναι η γνώμη σας για την αποτελεσματικότητα του έργου που παρακολουθήσατε; [μεμονωμένη απάντηση]

Πολύ χρήσιμη και αποτελεσματική παρέμβαση - Οι θετικές πτυχές επικρατούν και κρίνεται ότι είναι συνολικά αποτελεσματικές από την άποψη του τελικού χρήστη

Πλεονεκτήματα (τι σας άρεσε στο παρακολουθούμενο έργο):

Το έργο όταν ολοκληρωθεί θα είναι ένα σύγχρονο σχολείο, με όλες τις απαραίτητες υποδομές, εργαστήρια, αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσα γυμναστικής, θα είναι ασφαλές και προσβάσιμο σε άτομα ΑΜΕΑ. Η επιτόπια επίσκεψη που τελικά πραγματοποιήθηκε μετά την άρση των περιοριστικών μέτρων, μας επιβεβαίωσε τα παραπάνω. Αναμφίβολα θα πρόκειται για το πιο σύγχρονο και λειτουργικό σχολικό κτίριο στην Κέρκυρα. Έχει όλες τις υποδομές που απαιτείται από ένα σχολικό κτίριο ενώ θα πρέπει να σημειωθεί ότι έχει και όλες τις απαραίτητες υποδομές για άτομα ΑΜΕΑ. Σημαντικό θεωρείται επίσης και οι παράπλευρες υποδομές οι οποίες δημιουργήθηκαν όπως για παράδειγμα η διάνοιξη δρόμων και ο καλλωπισμός - καθαρισμός της γύρω περιοχής όπως επίσης και τη δημιουργία πυροσβεστικού σταθμού. Ο πυροσβεστικός αυτός σταθμός διαθέτει και μια τεράστια δεξαμενή νερού εντός του κτιρίου. Επίσης, διαθέτει εξωτερικούς χώρους άθλησης καθώς και πρόβλεψη, όταν οι καιρικές



συνθήκες δεν το επιτρέπουν, να γίνονται εντός προφυλαγμένου χώρου. Η τοποθεσία του σχολικού κτιρίου είναι επίσης ένα από τα πλεονεκτήματα. Βρίσκεται πολύ κοντά στις αθλητικές εγκαταστάσεις της πόλης, το δημοτικό γήπεδο, το στίβο και το κολυμβητήριο. Να σημειωθεί ότι ένα από τα πλεονεκτήματα του νέου κτιρίου είναι ότι έχει προβλεφθεί και είναι δυναμικότητας πολύ μεγαλύτερης των 200+ μαθητών του σημερινού Λυκείου με αποτέλεσμα να μπορεί να ανταπεξέλθει και σε μελλοντικές αυξημένες ανάγκες. Τέλος, η κατασκευή του νέου κτιρίου απαλλάσει τη Δημοτική Αρχή από την ανάγκη καταβολής του υψηλότερου ενοικίου για το σημερινό ακατάλληλο κτίριο που στεγάζει το 4ο Γενικό Λύκειο και το ΕΚΦΕ Κέρκυρας.

Αδυναμίες (δυσκολίες στην υλοποίηση/πραγματοποίηση του υπό παρακολούθηση έργου):

Μέσα από την έρευνά μας διαπιστώσαμε ότι το έργο αυτό αποφασίστηκε στα μέσα περίπου της δεκαετίας 2010, εντάχθηκε το 2012 και αναμένεται να ολοκληρωθεί το 2020. Διαπιστώθηκαν αρκετές καθυστερήσεις για διάφορους λόγους, γραφειοκρατικούς, τεχνικούς και υπηρεσιακούς. Οι αρχαιολογικές ανασκαφές και οι έρευνες καθυστέρησαν το έργο σημαντικά. Δυστυχώς, αυτό είναι αναπόφευκτο στην Κέρκυρα λόγω της πληθώρας ευρημάτων που υπάρχουν στην ευρύτερη περιοχή της πόλης της Κέρκυρας. Οι καθυστερήσεις που υπήρξαν για τους υπόλοιπους λόγους, όπως για παράδειγμα ο κεντρικός αγωγός αποχέτευσης ο οποίος δεν είχε ποτέ σημανθεί και δεν ήταν γνωστή η θέση του ούτε και στην ίδια της ΔΕΥΑΚ(!) αλλά και το έκτακτο γεγονός του κορονοϊού, δεν οφείλονται σε υπαιτιότητα του μελετητή ή του αναδόχου του έργου. Αδυναμία επομένως μπορούμε να πούμε ότι ήταν η λανθασμένη γεωτεχνική μελέτη η οποία οδήγησε σε επιπλέον καθυστερήσεις κατά την έναρξη του έργου. Όλες μαζί αυτές οι δυσκολίες συνετέλεσαν ώστε να υπάρξουν μεγάλες καθυστερήσεις στην έναρξη του έργου με αποτέλεσμα να έχουν παρέλθει και οι ημερομηνίες που προβλέπονταν από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα και αναγκαστικά έπρεπε να μεταφερθεί το έργο από πρόγραμμα ΕΣΠΑ 2007-2013 σε πρόγραμμα ΕΣΠΑ 2014-2020 με συνέπεια 18 μήνες επιπλέον καθυστέρηση στην ολοκλήρωση του έργου.

Μελλοντικοί κίνδυνοι για το υπό παρακολούθηση έργο:

Δεν υπάρχουν μελλοντικοί κίνδυνοι για το υπό παρακολούθηση έργο. Βρίσκεται κοντά στην ολοκλήρωση και οι εργασίες έχουν ξεκινήσει ξανά μετά τη διακοπή λόγω της πανδημίας του κορονοϊού ενώ και η χρηματοδότηση είναι εξασφαλισμένη.

Λύσεις και ιδέες που προτείνονται για το παρακολουθούμενο έργο:

Κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων με τον επιβλέποντα μηχανικό, τέθηκαν ερωτήσεις σχετικά με τις ενεργειακές καταναλώσεις του νέου σχολικού κτιρίου.



Όπως μας ενημέρωσε ο μηχανικός, η μελέτη του κτιρίου είναι σχετικά παλιά και πριν τις αλλαγές όσον αφορά τις ενεργειακές καταναλώσεις των κτιρίων και τις υποχρεωτικές μελέτες του ΚΕΝΑΚ (Κανονισμός Ενεργειακής Απόδοσης Κτιρίων). Αποτέλεσμα είναι το κτίριο να στερείται εξωτερικής θερμοπρόσοψης και άλλα μέτρα περιορισμού της θερμικής απώλειας. Έχουν βέβαια προβλεφθεί αντλίες θερμότητας για τη θέρμανση των χώρων που σημαίνει μεγάλη εξοικονόμηση χρημάτων σε σχέση με τις παραδοσιακές μεθόδους θέρμανσης με καυστήρες και λέβητες. Αυτό που θα προτείναμε είναι να γίνουν επιπλέον εργασίες εξωτερικής θερμοπρόσοψης. Σε περίπτωση που αυτό δεν είναι εύκολο τεχνικά ή κρίνεται ότι θα καθυστερήσει υπερβολικά η παράδοση του έργου, τότε θα προτείναμε την τοποθέτηση ηλιακών συλλεκτών στη στέγη του κτιρίου. Οι δύο στέγες είναι ήδη έτοιμες, με σωστό προσανατολισμό, χωρίς εμπόδια και υπάρχει αρκετός χώρος ώστε να τοποθετηθούν όλοι εκείνοι οι ηλιακοί συλλέκτες που, σε συνδυασμό με τις αντλίες θερμότητας, μπορούν να καλύψουν τις ενεργειακές ανάγκες του κτιρίου με αποτέλεσμα τη σημαντική εξοικονόμηση πόρων.

Σύνθετη κρίση για το υπό παρακολούθηση έργο:

Προχωρά με δυσκολία: Το υπό παρακολούθηση έργο έχει ξεκινήσει, αλλά υπάρχουν σημαντικά προβλήματα στην εφαρμογή του (π.χ. σημαντικές καθυστερήσεις, ορισμένες δραστηριότητες έχουν σταματήσει και υπάρχουν κάποιες σημαντικές διαφορές σε σχέση με αυτό που αναμενόταν).

Σύνδεσμοι, Βίντεο, Συνημμένα

Πρόοδος των έργων:

<https://drive.google.com/open?id=1UmALZb9A112477Y1SB6aul0yv08NhSYQ>
https://drive.google.com/open?id=1j_arSvavhl_toqdk7U1NcOpR4KDxDmdn
https://drive.google.com/open?id=11_cbpiWsqnKMqccPZSd_yKxjOMI_cCno

Φωτορεαλιστική απεικόνιση:

https://drive.google.com/open?id=1c1KSWf-j_MN6OQnmPML_hL1rvLq6_8_k
https://drive.google.com/open?id=1BY2Ib3XmV0nEDJy2S01jaT_dAhud5VtF
<https://drive.google.com/open?id=12KhLZLpJIB9er0R7WhDN3sAAxFBk4IeZ>
<https://drive.google.com/open?id=1e0wOjBx1R8zwJBsVs2peYQEXf7yxOJ5e>

Φωτογραφίες διαδικτυακής συνέντευξης:

<https://drive.google.com/open?id=1UtCL4XRZlxUpFUsw3TsWrxHk72X18j8>
https://drive.google.com/open?id=1BjArASS6sz0gKKR0si_ioN7yNlocB12g
https://drive.google.com/open?id=1_FcuFnFCZUMtovThXVoAT85OBDLH45CG

Φωτογραφίες επιτόπιας επίσκεψης:

<https://drive.google.com/open?id=1CLg372t8VMY9qKGWCtIn6OPFEgThxEsi>



<https://drive.google.com/open?id=1r4zknkFRxKimGnuL4E2ob6-4tA6qJBIN>
https://drive.google.com/open?id=15_ScBovfwM0kk2PSza3yIR6wertz8724
<https://drive.google.com/open?id=1e9vPTksbEoMHZTj5zFSdlMRZ6HDAVo1->
<https://drive.google.com/open?id=1VhehwcgCkHKW4eZmzxFlgjnIPBNasly>
<https://drive.google.com/open?id=1n-Nn9u6YUxhxQfzy5Xdo2uhp4wDt9PeY>
<https://drive.google.com/open?id=1a8CBFajxu3SipfGyUfaESVwVk0KPbvOp>
https://drive.google.com/open?id=1t1eiQ8D_BurJsJzxOdkjpaEvxfFyK7K
<https://drive.google.com/open?id=1RfNszGiZm7nTit4EdNcs10LCvMRjdoHd>
https://drive.google.com/open?id=16MM4QkDfo3BhAHuA5nrjFubXrJLZB_GS

Βίντεο επιτόπιας επίσκεψης:

<https://drive.google.com/open?id=1gYO1ImWH0jHOAIATgtItRz0BDgQA8g8E>

Έγγραφα

Διακήρυξη Τύπος Β 4ου Λυκείου Κέρκυρας:

<https://drive.google.com/open?id=1pWpVZ6MGYcPkbv2joEam10ptugljzaO>

Τεχνική Έκθεση 4ου Λυκείου Κέρκυρας:

<https://drive.google.com/open?id=1jrT3jjPuw5CIKh0jfaFM3zFy51T6llqN>

Κατόψεις-Αρχιτεκτονικά:

<https://drive.google.com/open?id=1wf1kQvybyH95JEI3aqwilBTy-HyqXx1w>

<https://drive.google.com/open?id=1pWBEP4qGPwXtYJv4ll5V124Lfic-5dh->

Βήμα 3 – Αποτελέσματα και επιπτώσεις - Πώς κατέληξε η προσπάθεια;

Οι νέες συνδέσεις που έχετε δημιουργήσει

Πώς διαδώσατε ή διαδίδετε τα αποτελέσματα της πολιτικής σας παρακολούθησης;

- Twitter
- Facebook
- Instagram
- Εκδηλώσεις στην επικράτεια που διοργανώθηκαν από τις ομάδες (συμμετοχή σε συνέδρια με ζωντανή μετάδοση σε πανελλήνιο επίπεδο)
- Ιστολόγιο/ιστότοπος ομάδας
- Φυλλάδια ή άλλες παραδοσιακές μέθοδοι (όχι μέσω του Διαδικτύου)
- Αίτηση ακροάσεων ή συσκέψεων με κλειστές πόρτες
- Συνεντεύξεις των μέσων ενημέρωσης (τηλεοπτικοί σταθμοί κάλυψαν την επίσκεψη μας στο έργο, ραδιοφωνικές συνεντεύξεις, κ.α)



- Άλλα: Παρουσίαση του έργου μας στο 12ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής. Ήταν το μοναδικό συνέδριο το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Ελλάδα (λόγο της πανδημίας κορονοϊού) με έγκριση του Υπουργείου Παιδείας. Η ομάδα μας τιμήθηκε να κάνει την έναρξη των εργασιών παρουσία της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων κας Κεραμέως, του Υφυπουργού Εσωτερικών Μακεδονίας - Θράκης κο Καραογλου, τον Υφυπουργό Έρευνας και Τεχνολογίας κο Δήμα και τον ΓΓ Ανάπτυξης και Τεχνολογίας κο Κυριαζή. Εκτός από την παρουσίαση της εργασίας μας και την περιγραφή του προγράμματος, η ομάδα μίλησε και στο ραδιόφωνο του Συνεδρίου.



Με ποια άτομα δημιουργήσατε επαφές για να συζητήσετε τα αποτελέσματα της παρακολούθησής σας;

Άτομο [ελεύθερη εισαγωγή]	Ρόλος [ελεύθερη εισαγωγή με υπόδειξη]	Οργάνωση [ελεύθερη εισαγωγή με υπόδειξη]	Τύπος επαφής [κλειστό μενού]
Αλεξίου Κωνσταντίνος	Διευθυντής	4ο Γενικό Λύκειο Κέρκυρας	- Συνέντευξη
Μουρούζης Παναγιώτης	Υπεύθυνος	Ε.Κ.Φ.Ε Κέρκυρας	- Συνέντευξη
Λινάρδου Βανέσσα	Πολιτικός Μηχανικός	ΜΒΑ Στέλεχος Μονάδας Α ΕΥΔ ΕΠ Ιονίων Νήσων	- Συμμετοχή σε κλειστές ακροάσεις/συνεδριάσεις
Ναθαναήλ Μαρία	Πολιτικός Μηχανικός	Στέλεχος Μονάδας Β ΕΥΔ ΕΠ Ιονίων Νήσων	- Συμμετοχή σε κλειστές ακροάσεις/συνεδριάσεις
Φελούκας Γιώργος	Ηλεκτρολόγος Μηχανικός	Στέλεχος Μονάδας Α ΕΥΔ ΕΠ Ιονίων Νήσων	- Συμμετοχή σε κλειστές ακροάσεις/συνεδριάσεις
Ρούσσου Λίνα	Υπεύθυνη δημοσιότητας	Α ΕΥΔ ΕΠ Ιονίων Νήσων	- Συμμετοχή σε κλειστές ακροάσεις/συνεδριάσεις
Λοράνδου Φιλένη	Υπεύθυνη δημοσιότητας	εξωτερική συνεργάτης Α ΕΥΔ ΕΠ Ιονίων Νήσων	- Συμμετοχή σε κλειστές ακροάσεις/συνεδριάσεις
Τσουρούλας Νίκος	επιβλέπωντας μηχανικός του έργου	ΑΠΕΛΛΑ ΑΕ ΒΕΡΟΝΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	- Συνέντευξη - Κοινή συμμετοχή σε δημόσια εκδήλωση
Λέλλα Ηρώ	Δημοσιογράφος	START TV MEDIA	- Συνέντευξη - Κοινή



			συμμετοχή σε δημόσια εκδήλωση
Ηλιάδης Κώστας	Υπεύθυνος	12ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής	- Email - Κοινή συμμετοχή σε δημόσια εκδήλωση - Άλλο: Συμμετοχή σε συνέδριο
Καποδίστριας Ευάγγελος	Δημοσιογράφος	START TV MEDIA	- Συνέντευξη - Κοινή συμμετοχή σε δημόσια εκδήλωση
Υδραίου Μερόπη	Δήμαρχος	Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων	- email
Αλαμάνος Χαρίλαος	Διευθυντής	7ο Γυμνάσιο Κέρκυρας	- Κοινή συμμετοχή σε δημόσια εκδήλωση
Ρέγγη Άντζελα	Δημοσιογράφος	Kyria FM	- Συνέντευξη
Φούντα Βάλια	Εκπαιδευτικός	WebRadio	- Συνέντευξη
Παλάζη Χρυσάνθη	Εκπαιδευτικός - Δημοσιογράφος	12ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής	- Κοινή συμμετοχή σε δημόσια εκδήλωση - Άλλο: Συμμετοχή σε συνέδριο
Σκίκος Νικόλαος	Εκπαιδευτικός - Πρόεδρος ΠΕΚΑΠ	Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής	- Κοινή συμμετοχή σε δημόσια εκδήλωση

Σημείωση:



Τύπος επαφής

- Συνέντευξη (δόθηκε ή έχει ληφθεί)
- Κοινή συμμετοχή σε δημόσια εκδήλωση
- Συμμετοχή σε κλειστές ακροάσεις/συνεδριάσεις
- Email ή τηλεφωνική επαφή
- Συμμετοχή σε θεσμικό γεγονός (π.χ. Συνεδρίαση της εποπτικής επιτροπής, δημοτικό συμβούλιο κ.λπ.)
- Άλλο: προσδιορίστε

Ρόλος: Καταγράψτε τα άτομα με τα οποία είχατε επικοινωνήσει για να διαδώσετε ή να συζητήσετε τα αποτελέσματα της παρακολούθησής σας.

Παράδειγμα: Δήμαρχος, Πρόεδρος, Δημόσιος υπάλληλος, δημοσιογράφος, Διευθύνων Σύμβουλος εταιρείας κ.λπ.

Οργάνωση: Παραδείγματα: Πόλη της Ρώμης, Επαρχία Chieti, Περιφέρεια της Καλαβρίας, Il Corriere della Sera, Ferrero

Αποτελέσματα και αντίκτυπος της πολιτικής παρακολούθησης

Μήπως τα ΜΜΕ μιλούσαν για την παρακολούθησή σας;

Ναι

Σημείωση: Έχουν υπάρξει συνεντεύξεις σε τοπικά ραδιόφωνα, προβολές στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, παρουσία σε WebRadio πανελλαδικής εμβέλειας, προβολή σε δελτίο ειδήσεων περιφερειακού τηλεοπτικού σταθμού, παρουσίαση του έργου και ομιλίες σε συνέδρια σε ζωντανή διαδικτυακή τηλεοπτική μετάδοση σε όλη την Ελλάδα ενώ παρουσιαστήκαμε και ως πρωτοποριακό project παρουσία της Υπουργού Παιδείας και άλλων Υφυπουργών.

Έχουν οι δημόσιες διοικήσεις απαντήσει στα αιτήματά σας ή στα προβλήματα που έχετε θέσει;

- Τουλάχιστον ένας από αυτούς που ήρθε σε επαφή μας έδωσε συγκεκριμένες υποσχέσεις

Περιγράψτε την περίπτωση σας. Ποια συγκεκριμένα γεγονότα ή επεισόδια σας κάνουν να πιστεύετε ότι η πολιτική σας παρακολούθησή είχε (ή δεν είχε) αντίκτυπο μεταξύ των ατόμων που διαχειρίζονται ή υλοποιούν το έργο που παρακολουθήσατε;

Πραγματικά θεωρούμε πως η πολιτική παρακολούθησης που ακολουθήσαμε έχει μεγάλο και ελπιδοφόρο αντίκτυπο σε αυτούς που διαχειρίζονται και υλοποιούν το έργο. Η προβολή του θέματος που έχουμε επιλέξει στα social media έχουν ευαισθητοποιήσει την κοινή γνώμη και δείχνουν όλο και μεγαλύτερο ενδιαφέρον να ενημερωθούν. Η συμμετοχή μας στο μοναδικό μαθητικό συνέδριο σε όλη την



Ελλάδα που πήρε έγκριση να πραγματοποιηθεί από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων αλλά και η πολύ σημαντική παρουσία της ομάδας μας στο ίδιο πάνελ με την Υπουργό Παιδείας και άλλους Υφυπουργούς Ανάπτυξης, Επενδύσεων και Γενικούς Γραμματείς, μας έδωσε το απαραίτητο βήμα ώστε η ομάδα μας και το έργο μας να τύχει πολύ μεγάλη προβολή γεγονός που βοήθησε ώστε να πετύχουμε να κάνουμε και συνέντευξη με την κα Δήμαρχο Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων η οποία είναι η νόμιμη εκπρόσωπος του φορέα λειτουργίας. Μάλιστα, διαπιστώνουμε, από αναφορές στον τοπικό τύπο, ότι η κα Δήμαρχος έχει αναλάβει διάφορες πρωτοβουλίες αναβάθμισης και συντήρησης πολλών σχολικών μονάδων και θέλουμε να ελπίζουμε ότι ίσως καταφέραμε να κινητοποιήσουμε τον μηχανισμό με τις δράσεις και τις παρεμβάσεις μας. Πληροφορίες για αυτό μπορείτε να βρείτε στο παρακάτω άρθρο:

<https://enimerosi.com/article/44950/Proxoroun-oi-episkeues-se-15-sxoleia-tou-Dimou-K-Kerkuras>

Τέλος, η επίσκεψή μας στον φορέα διαχείρισης και παρακολούθησης του έργου (την Ε.Υ.Δ Ε.Π. Περιφέρειας Ιονίων Νήσων) και οι ερωτήσεις που θέσαμε εκεί, έχει στρέψει την προσοχή στο έργο και έχουμε λάβει την υπόσχεση ότι οι οικονομικές υποχρεώσεις θα εκπληρωθούν στο έπακρο ώστε το έργο να παραδοθεί το συντομότερο δυνατόν. Να σημειωθεί ότι οι ωφελούμενοι του έργου, οι καθηγητές και οι μαθητές του 4ου Γενικού Λυκείου Κέρκυρας και ο υπεύθυνος του ΕΚΦΕ Κέρκυρας μας εξέφρασαν την ανυπομονησία τους να μετεγκατασταθούν στο νέο κτίριο και δήλωσαν έτοιμοι να βοηθήσουν ακόμα και στην μετακόμιση εάν αυτό συντομεύσει την μεταστέγασή τους!

Τελική παράδοση

Η Αναφορά είναι έτοιμη να αναθεωρηθεί από την Σύntαξη, η οποία θα την δημοσιεύσει εάν τηρεί τους Όρους Χρήσης μας.