



LESSON 3 REPORT FORM (FACSIMILE)

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΟΜΑΔΑΣ *

Turtle Informers

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ*

Ημερήσιο ΕΠΑΛ Ζακύνθου

ΤΑΞΗ (ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ)*

Β' Λυκείου (2019-2020)

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ*

Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ (ΟΝΟΜΑ)*

Γεώργιος Χαρμπής – Κωνσταντίνα Κωστακοπούλου

Τίτλος της αναφοράς πολιτικής παρακολούθησης*

Γράψτε τον τίτλο της αναφοράς παρακολούθησης εδώ.

Προστασία και διατήρηση της βιοποικιλότητας του Εθνικού Θαλασσίου Πάρκου Ζακύνθου

Σύνδεσμος προς την αναφορά παρακολούθησης που δημοσιεύθηκε στο Monithon.it*

Εισαγάγετε εδώ τον σύνδεσμο (URL) στην Έκθεση Παρακολούθησης που δημοσιεύτηκε στην πλατφόρμα Monithon.it (επομένως, η δημοσίευση στο Monithon πρέπει να γίνει πριν από την κατάρτιση της Έκθεσης του Μαθήματος 3).

THIS PART CAN BE REPLACED WITH THE DELIVERT OF THE MONITHON REPORT DULY FULFILLED

<https://dev.monithon.it/report/view/283>

Δημοσίευση αφήγησης στο ιστολόγιο*

Παρουσιάστε την επίσκεψη παρακολούθησης.

Το μέγιστο όριο χαρακτήρων (συμπεριλαμβανομένων των κενών) για ολόκληρο το άρθρο είναι **1.500 χαρακτήρες**.

Στα πλαίσια της τρίτης φάσης του προγράμματος ASOC επισκεφτήκαμε τα γραφεία του Φορέα Διαχείρισης και πραγματοποιήσαμε συνέντευξη με τον Συντονιστή του Εθνικού Θαλασσίου Πάρκου Ζακύνθου κύριο Λορράν Σουρμπές. Η συνέντευξη έγινε μετά από τηλεφωνική επικοινωνία και πραγματοποιήθηκε με όλους τους προβλεπόμενους κανόνες ασφαλείας λόγω του κορωνοϊού. Κατά την διάρκεια της συνέντευξης είχαμε την δυνατότητα να πάρουμε σημαντικές πληροφορίες τις οποίες μόνο ο Συντονιστής του έργου θα μπορούσε να γνωρίζει εμπλουτίζοντας ακόμα περισσότερο το αρχείο της ερευνάς μας.

Λίγες μέρες αργότερα πραγματοποιήσαμε επιτόπια επίσκεψη στην παραλία του Καλαμακίου , σε μία από τις παραλίες ωτοκίας της Θαλάσσιας Χελώνας *Caretta –caretta* στον Κόλπο του Λαγανά. Εκεί είδαμε τους κλωβούς προστασίας των φωλιών που έχουν τοποθετήσει το προσωπικό του Εθνικού Θαλασσίου Πάρκου Ζακύνθου στο πίσω μέρος της παραλίας έτσι ώστε να μην καταπατούνται οι φωλιές από τους λουόμενους.

Η τρίτη φάση του προγράμματος ολοκληρώθηκε μετά από πολλές δυσκολίες λόγω της καραντίνας , αλλά ήταν μια δημιουργική εμπειρία. Αναμένουμε την συνέχεια του ταξιδιού .

Προβαλλόμενη εικόνα*



Εδώ παρατίθεται η πιο αντιπροσωπευτική εικόνα της επίσκεψης πολιτικής παρακολούθησης. Η εικόνα πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (ΜΕΓ 1ΜΒ). Αυτή είναι η εικόνα που θα προβληθεί ως εξώφυλλο της Αναφοράς 3.

ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΑΡΧΕΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Ερώτηση 1*

Γράψτε εδώ την ερώτηση 1 κατά τη διάρκεια της επίσκεψης παρακολούθησης.

Μπορείτε να μας πείτε λίγα λόγια για το Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου;

Απάντηση 1*

Γράψτε εδώ την απάντηση στην ερώτηση 1 κατά τη διάρκεια της επίσκεψης παρακολούθησης.

Το Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου είναι μία μακροχρόνια ιστορία. Δεν δημιουργήθηκε μόνο το 2000. Το πρόβλημα είναι ότι υπάρχει κάτι σπουδαίο στη Ζάκυνθο, που δεν συμβαίνει έτσι σε τέτοιο επίπεδο, δεν συμβαίνει στη Μεσόγειο. Δηλαδή είναι το μέρος πράγματι που έχει, όσο γνωρίζουμε ως σήμερα, την μεγαλύτερη συγκέντρωση από φωλιές Θαλάσσιων Χελωνών. Άρα σημαίνει ότι η Ζάκυνθος, χωρίς να το θέλει, ήταν ήδη ένα μέρος το οποίο είχε μία ιδιαιτερότητα, γιατί οι Θαλάσσιες Χελώνες είχαν επιλέξει εδώ και εκατομμύρια χρόνια αυτό το μέρος για την αναπαραγωγή τους. Αυτό θα έλεγα ότι στο παρελθόν γινότανε αρκετά ομαλά. Δεν υπήρχε θήρευση από τους ανθρώπους. Δεν υπήρχε παράδοση να τρώνε χελώνες, άρα δεν υπήρχε ιδιαίτερη θήρευση, που σημαίνει ότι η Χελώνα μπορούσε να έρθει στη Ζάκυνθο, να γίνεται η αναπαραγωγή κανονικότερα και ο κύκλος ζωής ήταν σταθερός θα έλεγα. Και ξαφνικά όμως έγινε κάτι εδώ... Τι έγινε; Έπρεπε.. γιατί είμαστε άνθρωποι και έχουμε ανάγκη για κάτι που λέγεται ανάπτυξη. Η ανάπτυξη σημαίνει ότι έχουμε δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες αυτές μας επιτρέπουν να ζήσουμε καλύτερα. Πριν τον τουρισμό στη Ζάκυνθο δεν υπήρχε μία ισχυρή δραστηριότητα. Υπήρχαν δραστηριότητες αλλά δεν ήταν η ανάπτυξη ίσως το επίπεδο που έπρεπε προκειμένου να μείνει ο Ζακυνθινός λαός στη Ζάκυνθο. Υπήρχε μεγάλη μετανάστευση τέτοιες εποχές, δηλαδή πριν το 80. Αυτό όμως σταμάτησε με τον τουρισμό γιατί ο τουρισμός ξαφνικά προσέφερε στο κοινό και στους ντόπιους τους κατοίκους ένα τρόπο ζωής που τους επέτρεψε να μείνουν εδώ και να υπάρχει και ανάπτυξη. Αυτό είναι πολύ ωραίο, πολύ σημαντικό για μία κοινωνία. Ωστόσο, παράλληλα έχουμε το θέμα με τις Θαλάσσιες Χελώνες. Γιατί ο τουρισμός σε τι βασίζεται στη Μεσόγειο; Βασίζεται στον ήλιο, βασίζεται στη θάλασσα και βασίζεται στις παραλίες. Στη παραλία τότε έπρεπε να γίνει κάτι προκειμένου να μοιραστεί ο χώρος αυτός. Δηλαδή να συνεχίσουμε την ανάπτυξη βεβαίως, αλλά πρέπει να βρούμε ένα τρόπο προκειμένου και να εξασφαλίσουμε την αναπαραγωγή της Θαλάσσιας Χελώνας και εμείς να μπορούμε να ζήσουμε από τις δραστηριότητες αυτές. Αλλά αυτό δεν είναι αυτονόητο. Δυστυχώς δεν είναι αυτονόητο. Άρα σημαίνει ότι έπρεπε να υπάρχει ένας οργανισμός, να υπάρχει μία δομή τουλάχιστον, που θα έδινε σημασία στο θέμα της προστασίας αλλά ταυτόχρονα με μία βιώσιμη ανάπτυξη. Βιώσιμη ανάπτυξη σημαίνει με λίγα λόγια έτσι πολύ απλά ότι εξασφαλίζουμε και την ανάπτυξη μας αλλά ταυτόχρονα εξασφαλίζουμε και των επόμενων γενιών την βιωσιμότητα. Δηλαδή ότι δεν θα καταστρέψουμε το περιβάλλον. Γιατί αν δεν έχουμε το περιβάλλον, καταλαβαίνετε, καταστρέφουμε πχ μία παραλία...οκ το κάνουμε....γιατί χτίσαμε, γιατί υπάρχει διάβρωση, γιατί υπάρχουν διάφορα προβλήματα.... αύριο θα έχουμε τουρισμό; Όχι. Άρα σημαίνει βιώσιμη ανάπτυξη ότι κάνουμε ότι πρέπει για να εξασφαλίσουμε ότι αύριο θα έχουμε ότι έχουμε σήμερα. Ούτε και αυτό είναι αυτονόητο, γιατί είναι λίγο μακροπρόθεσμο. Σημαίνει ότι πολλές φορές και εμείς όλοι μας βλέπουμε το πρόβλημα το σημερινό αλλά δεν βλέπουμε το πρόβλημα του μεθαύριο, σε ένα χρόνο ή σε 10 χρόνια. Δεν είναι εύκολο. Άρα σημαίνει ότι ένας τέτοιος οργανισμός μπορεί να εξασφαλίσει τουλάχιστον αυτό να γίνεται βιώσιμα, δηλαδή ότι θα υπάρχει και συνέχεια και για τις χελώνες βεβαίως και για την ανάπτυξη

ταυτόχρονα. Πολλά είπα... συγνώμη.. αλλά είναι σημαντικό. Γιατί είναι η βάση. Γιατί αλλιώς ξέρετε, υπάρχουν πολλές υπηρεσίες, πολλοί οργανισμοί, άρα σημαίνει ότι εδώ αυτό που είναι ξεκάθαρο και πολύ σημαντικό είναι ότι πολλές φορές, αυτό που δεν λειτουργεί σε ένα σύστημα είναι ότι δεν υπάρχει διάυλος επικοινωνίας. Εμείς είμαστε εδώ να διευκολύνουμε αυτό το διάυλο επικοινωνίας. Δηλαδή να μιλήσουμε με τους πολιτικούς, να μιλήσουμε με τις υπηρεσίες, να μιλήσουμε με τους Επιχειρηματίες. Να συνεργαστούμε, και έτσι να φτάσουμε σε ένα σημείο που η υπηρεσία που ασχολείται με τη διάβρωση με τη θάλασσα ,ένα παράδειγμα, θα ξέρει τι κάνει το Λιμεναρχείο, θα ξέρει τι κάνει το Δασαρχείο. Γιατί κάθε πράγμα που κάνουμε έχει μία επίδραση τελικά, που αρχίζει από ένα σημείο και τελειώνει να έχει επίδραση σε άλλο σημείο. Ένα παράδειγμα, αν έχετε ένα δάσος που προστατεύει την ακτή. Την προστατεύει γιατί έχει ρίζες, είναι η σταθεροποίηση, είναι όλο το σύστημα. Είναι πολύπλοκο αλλά έτσι είναι. Αν καεί το δάσος δεν θα υπάρχει προστασία και τα νερά , όταν βρέχει, όλα τα χώματα θα τα πάνε στις παραλίες. Άρα ξαφνικά δεν έχουμε ακριβώς το ίδιο περιβάλλον που είχαμε. Αυτό σημαίνει ότι δεν μπορούμε να δούμε μόνο το δάσος, μόνο την παραλία, μόνο τη θάλασσα, πρέπει να τα δούμε όλα σφαιρικά, σαν ένα σύνολο, και αυτό είναι ο ρόλος μας, να προσφέρουμε αυτό, να δούμε τα πράγματα ολοκληρωμένα.

Ερώτηση 2*

Γράψτε εδώ την ερώτηση 2 κατά τη διάρκεια της επίσκεψης παρακολούθησης.

Υπήρξαν προβλήματα ή καθυστερήσεις κατά την περάτωση του έργου Και αν ναι σε ποιους λόγους οφείλεται αυτό;

Απάντηση 2*

Γράψτε εδώ την απάντηση στην ερώτηση 2 κατά τη διάρκεια της επίσκεψης παρακολούθησης.

Θα αναφερθώ σε ένα θέμα που είναι εξαιρετικά σπουδαίο για εμάς και πολύ σημαντικό. Είναι το θέμα των εποχιακών φυλακών, δηλαδή πρόσληψη ατόμων τα οποία μην κρυβόμαστε οι διαδικασίες είναι τόσο πολύπλοκες, με ΑΣΕΠ, ήταν η εποχή που είχαμε οικονομική κρίση, ήταν πολλά θέματα γραφειοκρατικά τα οποία μας απαγόρευσαν να προβούμε στις προσλήψεις αυτές. Αυτό σημαίνει ότι όλο το βάρος τελικά μεταφέρθηκε στο υφιστάμενο προσωπικό. Γιατί δεν μπορούσαμε να καλύψουμε όλα τα πόστα, όλες τις θέσεις, ιδιαίτερα τη νύχτα. Γιατί τη νύχτα θέλουμε να είμαστε σίγουροι ότι δεν θα έχουμε πρόσβαση στις παραλίες. Άρα μας δημιούργησε και μεγαλύτερη ένταση και πίεση για να μπορούμε να καλύψουμε τις θέσεις και επίσης ένα έλλειμμα ως προς την σωστή και καλή ενημέρωση του κόσμου. Είναι πάρα πολύ σημαντικό ένα άτομο που είναι στο πεδίο να μην είναι ο φύλακας. Ναι μεν παίζει το ρόλο του φύλακα, αλλά δεν είναι φύλακας. Είναι ένα άτομο που δίνει περιβαλλοντική ενημέρωση, που τσεκάρει ότι όλα πάνε καλά, που ενδεχομένως θα κάνει και την παρακολούθηση και τις μετρήσεις και θα καταγράψει πού γίνεται εκκόλαψη στις φωλιές. Δηλαδή είναι ένα σύνθετο έργο. Δεν είναι μόνο να πούμε στον κόσμο «Μην πάτε εκεί», είναι πολύ σημαντικό για αυτό θέλουμε προσωπικό. Γιατί αυτό απαιτεί χρόνο. Δεν μπορεί ένα άτομο μόνο του να κάνει και την φύλαξη και την παρακολούθηση και την ενημέρωση. Είναι πολύ δύσκολο. Επομένως ο μοναδικός τρόπος είναι να έχουμε υποστήριξη με άλλα άτομα και έτσι να μοιράσουμε σωστά τις δουλειές.

Ερώτηση 3*

Γράψτε εδώ την ερώτηση 3 κατά τη διάρκεια της επίσκεψης παρακολούθησης.

Πώς επικοινωνήσατε το συγκεκριμένο έργο στην τοπική κοινωνία;

Απάντηση 3*

Γράψτε εδώ την απάντηση στην ερώτηση 3 κατά τη διάρκεια της επίσκεψης παρακολούθησης.

Το θέμα της επικοινωνίας βασίζεται στην στρατηγική που ακολουθούν όλοι αυτή τη στιγμή. Δηλαδή ένα website. Έχουμε και μία ιστοσελίδα επίσης στο Facebook. Αυτό είναι το βασικό. Όμως μετά υπάρχουν και άλλοι τρόποι. Ένας τρόπος είναι ενημερωτικό υλικό. Εκεί κάναμε πράγματι μεγάλη επένδυση. Πολλά φυλλάδια, διαφορετικά. Το δουλέψαμε πάρα πολύ προκειμένου να μην είναι ένα φυλλάδιο που θα το πάρετε και θα το πετάξετε. Φτιάξαμε φυλλάδια, ημερολόγια, αλλά γενικώς προσπαθήσαμε να έχουμε έντυπο υλικό το οποίο θα το κρατήσετε, δεν θα το πετάξετε. Γιατί είναι ωραίο, έχει ωραίες φωτογραφίες, είναι κάτι που θα κρατήσουν. Και αυτό σημαίνει ότι ο επισκέπτης που θα έρθει πχ από τη Γερμανία, από την Ιταλία από κάπου από το εξωτερικό, όταν θα επιστρέψει θα κρατήσει αυτό το ενημερωτικό υλικό. Επίσης χρησιμοποιώντας τα μέσα τα γνωστά φτιάξαμε ένα κινούμενο σχέδιο το οποίο είναι online και μπορείτε να το δείτε.

Φτιάξαμε ένα ντοκιμαντέρ, μία ταινία για το Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου που παρουσιάζονται συνεντεύξεις με τον τοπικό πληθυσμό, με τους αιρετούς που μιλάνε που εκφράζουν την άποψή τους και όλα αυτά βρίσκονται online. Άρα αυτό από επικοινωνιακή άποψη είναι πάρα πολύ σημαντικό γιατί είναι ένας τρόπος να μοιραστούμε τη γνώση και την εμπειρία μας. Είναι καθοριστικό αυτό. Δηλαδή αν δεν το κάνουμε σωστά αυτό είναι εν μέρει μία αποτυχία. Και είναι πάντα αποτυχία θα έλεγα γιατί δεν φτάνει ποτέ η επικοινωνία γιατί είναι σύνθετα και πολύπλοκα θέματα και δεν είναι εύκολα. Δεν είναι τόσο εύκολο κάποιες φορές να μπούμε σε λεπτομέρειες και να εξηγήσουμε για παράδειγμα τον κύκλο ζωής στην θάλασσα της θαλάσσιας χελώνας. Ότι έρχεται, ότι φεύγει, ότι κάνει 3.000 km, ότι θα ξαναέρθει μετά την επόμενη χρονιά αλλά όμως κολυμπάει 3.000 km μέσα στη θάλασσα. Που σημαίνει ρύπανση, εμπόδια, αλιεία... Καταλαβαίνετε ότι όλες αυτές οι έννοιες είναι πολύπλοκες, δεν είναι εύκολες. Άρα σημαίνει ότι πρέπει να βρούμε έναν τρόπο σωστής και αποτελεσματικής επικοινωνίας. Εντάξει κάνουμε ότι καλύτερο, αλλά δεν είναι ποτέ αρκετό. Δεν είμαστε ικανοποιημένοι όμως για αυτό το ζήτημα αρκετά. Δεν θεωρούμε ότι έχουμε πετύχει αυτό που θα θέλαμε να πετύχουμε. Άλλος τρόπος επικοινωνίας, γιατί είναι σημαντικό να το συνδυάσουμε με την κοινωνία, είναι αυτό που λέμε συμμετοχική διαδικασία. Σημαίνει ότι η επικοινωνία ωθεί τον κόσμο να συμμετάσχει. Πχ με εθελοντισμό να καθαρίσουμε όλοι μαζί τις παραλίες και τα δάση γιατί πως σας εξήγησα είναι πολύ σημαντικό το πίσω μέρος της παραλίας. Να έχουμε συνεργασία με τους επιχειρηματίες, να τους δώσουμε ένα σήμα ειδικό, να έχουμε δηλαδή τη συμμετοχή του κόσμου. Με τους δύτες, να συνεργαστούμε μαζί για να μας ενημερώσουν για παράδειγμα για τα εισβολικά είδη. Ποιος θα είναι ο πρώτος που θα το καταλάβει; Είναι δύο οι πρώτοι. Οι δύτες και οι αλιείς. Άρα αν δεν έχουμε συνεργασία, αν δεν έχουμε επικοινωνία μαζί τους, όταν θα το δούμε εμείς και θα το καταλάβουμε οι άλλοι θα το ξέρουν εδώ και 10 χρόνια. Για να μπορούμε να είμαστε όμως αποτελεσματικοί θέλουμε επικοινωνία, θέλουμε ενημέρωση, θέλουμε ο κόσμος να συμμετάσχει, να πει «Εγώ παρατήρησα αυτό...». Να μας το πει και εμείς μετά να τσεκάρουμε να δούμε αν αυτό όντως είναι κάτι σημαντικό ή αν δεν είναι σημαντικό. Αυτός είναι ο ρόλος μας.

Βίντεο παρακολούθησης*

Εισαγάγετε εδώ τον σύνδεσμο (URL) προς το βίντεο παρακολούθησης, το οποίο ακολουθεί τις υποδείξεις που περιέχονται στο Μάθημα 3. Ο σύνδεσμος μπορεί να είναι ένα βίντεο που έχει μεταφορτωθεί στο YouTube ή σε άλλο εργαλείο κοινής χρήσης βίντεο (θυμηθείτε να ρυθμίσετε το βίντεο να εμφανίζεται σε "δημόσια" λειτουργία).

<https://youtu.be/DtNAaSCQTKA>

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: τα πεδία που σημειώνονται με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά