

ΑΝΑΦΟΡΑ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΝΟΜΑ TEAM*

CFU_Brussailors

ΟΝΟΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ*

7^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

ΤΑΞΗ (ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ)*

Β'-Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2019-2020

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ (ΟΝΟΜΑ)*

ΣΙΩΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Τίτλος άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων*

Γράψτε εδώ τον τίτλο του άρθρου σας Δημοσιογραφίας Δεδομένων.

Η σχολική στέγη στην Κέρκυρα και τα προγράμματα ΕΣΠΑ

Άρθρο Δημοσιογραφίας Δεδομένων*

Το πρώτο μέρος του άρθρου θα πρέπει να εστιάζεται στη γενική περιγραφή των δεδομένων που αναλύθηκαν και του πλαισίου που θέλετε να περιγράψετε υπό τη μορφή άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων.

Το κεντρικό μέρος του άρθρου πρέπει να εστιάζεται στην επεξεργασία και απεικόνιση των δεδομένων. Αυτό το μέρος κειμένου πρέπει να κάνει αναφορά σε στατικές και δυναμικές εικόνες που θα φορτώσετε στα ειδικά πεδία (βλ. παρακάτω). Οι εικόνες επομένως θα πρέπει να αναφέρονται σε αυτό το μέρος κειμένου (παράδειγμα: «βλ. εικ. 1 - ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΚΟΝΑΣ»)

Το τελευταίο μέρος του άρθρου εστιάζεται στις τελικές παρατηρήσεις σε σχέση με τις πληροφορίες που συνάγονται από τα δεδομένα. Τι έχετε ανακαλύψει; Οι πληροφορίες που έχετε ανακαλύψει αντιστοιχούν στα ερωτήματα που είχατε θέσει αρχικά; Έχετε συγκεντρώσει ή προβλέπετε να συγκεντρώσετε άλλα δεδομένα επιτοπίως; Υπάρχουν αποτελέσματα που δεν αναμένατε ή που επιβεβαιώνουν τις θεωρίες σας;

Το μέγιστο όριο χαρακτήρων (περιλαμβανομένων των κενών) για ολόκληρο το άρθρο είναι **5.000** (αντιστοιχεί σε λίγο πάνω από τρεις δημοσιογραφικές «καρτέλες»).

«Τα σχολεία της Κέρκυρας αντιμετωπίζουν πολλά και σοβαρά κτιριακά προβλήματα». Με αυτή την παραδοχή που πηγάζει από προσωπικές εμπειρίες, και με αφορμή την ανέγερση του κτιρίου του 4^{ου} Λυκείου ξεκινήσαμε την έρευνά μας με στόχο να αποκτήσουμε μια ευρύτερη εικόνα για τα προβλήματα αυτά καθώς και για τα βήματα που έχουν γίνει προς επίλυσή τους.

Η αρχή έγινε με ένα ερωτηματολόγιο που ζητούσε από τους κατοίκους της Κέρκυρας την άποψή τους για την κατάσταση των σχολικών κτιρίων. Η ανταπόκριση ήταν μεγάλη και οι απαντήσεις τους κατέδειξαν την ανησυχία τους. Το 35,5% βρίσκει την κατάσταση της σχολική στέγης στην Κέρκυρα «Κακή», το 33,5% «Μέτρια» το 26,1% «Πολύ κακή» και μόλις το 4,9% κρίνει την κατάσταση των σχολικών κτιρίων ως «Ικανοποιητική», κανείς δεν επέλεξε την απάντηση «Άριστη»! Στην ερώτηση «Πόσο ασφαλές

πιστεύετε ότι είναι το παιδί σας κατά τη χρήση των κτιριακών υποδομών του σχολείου του;» το 17,4% απάντησε «Καθόλου», το 43,3% απάντησε «Λίγο», το 28,3% «Μέτρια», ενώ το 10,9% έδωσε την απάντηση «Πολύ». Αυτό όμως που μας δημιούργησε αισθήματα έκπληξης ήταν οι απαντήσεις στην ερώτηση «Το σχολείο που φοιτά το παιδί σας στεγάζεται σε κτίριο κατασκευασμένο εξ αρχής για σχολική χρήση;», το 33,2% απάντησε ότι το κτίριο δεν ήταν κατασκευασμένο για σχολείο, αλλά για αποθήκες, ξενοδοχείο, νοσοκομείο του 19ου αιώνα, κτίριο του φρουρίου, μοναστήρι, στρατώνας! (βλ. γράφημα 2).

Με την ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου, επιλέξαμε ως συνέχεια, την επιτόπια έρευνα στις εγκαταστάσεις του 4^ο Λυκείου. Θελήσαμε να διαπιστώσουμε τους λόγους για τους οποίους είναι αναγκαία η μετεγκατάσταση του σχολείου στο νέο υπό κατασκευή κτίριο.

Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε στις 3 Μαρτίου, οπότε είχαμε την ευκαιρία να περιηγηθούμε στους χώρους του σχολείου και να συνομιλήσουμε με τον διευθυντή του 4^{ου} Λυκείου κ. Αλεξίου, καθώς και με τον κ. Μουρούζη, υπεύθυνο του Ε.Κ.Φ.Ε (Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών) Κέρκυρας που συστεγάζεται με το Λύκειο. Ο σοφός λαός μας λέει μια «εικόνα χίλιες λέξεις» και στο κτίριο του 4ου λυκείου οι εικόνες μίλησαν για πολλά. Αίθουσες χωρισμένες με γυψοσανίδα με αποτέλεσμα να ακούει η μια τάξη το μάθημα της άλλης, ανεπαρκώς φωτισμένες και με ύψος άνω των 5,5 μέτρων που δυσχεραίνει την ακουστική, τη θέρμανση αλλά και την τοποθέτηση οποιουδήποτε τεχνολογικού εξοπλισμού για τη διδασκαλία. Το ισόγειο συνδέεται με τον όροφο με μια κατακόρυφη σκάλα 30 σκαλιών η όψη της οποίας και μόνο προκαλεί ανησυχία, αν όχι και φόβο. Ελλιπείς κοινόχρηστοι χώροι και τουαλέτες, ανύπαρκτη σχεδόν αυλή.

Η συζήτηση με τους δύο υπευθύνους, κ. Αλεξίου και κ. Μουρούζη, απλά ήρθε να ενισχύσει όσα οι εικόνες μας διηγήθηκαν. Και οι δύο μοιράστηκαν μαζί μας τις δυσκολίες και τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν καθημερινά προκειμένου να επιτελέσουν το έργο τους, καθώς και την ειλικρινή ανυπομονησία και χαρά τους για τη μετεγκατάσταση στο ολοκαίνουριο κτίριο. Προέκυψε όμως κι ένα σημαντικό οικονομικό στοιχείο κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων. Το δημόσιο καταβάλει στον ιδιοκτήτη του κτιρίου ενοίκιο περί τα 5.000 ευρώ μηνιαίως, ενώ μέχρι το 2012 το ποσό ήταν διπλάσιο, άρα συνολικά έχει καταβληθεί ένα ποσό άνω των 250.000 ευρώ για την ενοικίαση του συγκεκριμένου κτιρίου, χωρίς να λάβουμε υπόψη το κόστος των εργασιών για μετατραπεί από αποθήκες τσιγάρων που ήταν πριν σε σχολείο.

Η γνώμη των μαθητών ζητήθηκε μέσα από ένα ερωτηματολόγιο. Στην ερώτηση «Σε γενικές γραμμές, πόσο ικανοποιημένος/η είσαι από τους χώρους που χρησιμοποιείς για μάθηση και ανάπαυση στο σχολείο σου;» το 51,3% απάντησε «Λίγο ικανοποιημένος/η», το 29,5% «Καθόλου ικανοποιημένος/η» και το 17,9% «ικανοποιημένος/η». Στην ερώτηση «Πόσο ασφαλές θεωρείς ότι είναι το κτίριο του σχολείου σου;» το 48,7% απάντησε «Καθόλου ασφαλές», το 42,3% απάντησε «Λίγο ασφαλές» και μόλις το 6,4% θεωρεί ότι το κτίριο είναι ασφαλές. Στην ερώτηση «Πόσο ασφαλές θεωρείς ότι είναι το κτίριο του σχολείου σου σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, πχ. Σεισμού, πυρκαγιάς;» τα ποσοστά εκτοξεύτηκαν! Το 83,3% απάντησε «Καθόλου ασφαλές» και το 14,11% «Λίγο ασφαλές». Στην ερώτηση «Πόσο θετικά

πιστεύεις ότι θα επηρεάσει τη μαθησιακή εμπειρία η μετεγκατάσταση του σχολείου σου στο νέο κτίριο;» το 87% των μαθητών απάντησε «Πάρα πολύ» και «Πολύ». (βλ. γράφημα 1)

Ήταν πια η κατάλληλη στιγμή να ασχοληθούμε με τα οικονομικά μεγέθη που αφορούν στην κατασκευή νέων σχολικών κτιρίων στην Περιφέρειά Ιονίων Νήσων και στην Κέρκυρα ειδικότερα. Σύμφωνα με την επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων, apartychi.gov.gr, για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ 2014-2020) έχει εγκριθεί το ποσό των 18.738.045 ευρώ για ανέγερση, αποκατάσταση και ενεργειακή αναβάθμιση σχολικών κτιρίων. Επί του ποσού αυτού, τα 12.892.825 ευρώ αφορούν την Κέρκυρα και την κατασκευή τεσσάρων νέων σχολικών κτιρίων, ποσό που αντιστοιχεί στο 68,8% επί της συνολικής εγκεκριμένης δαπάνης της ΠΙΝ για σχολικά κτίρια. Διαπιστώσαμε ότι μέσα από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ πραγματοποιούνται σημαντικά βήματα προς τη βελτίωση της κατάστασης της σχολικής στέγης στην Κέρκυρα. Πρέπει όμως να προσθέσουμε εδώ ότι το ποσοστό αυτό πέφτει δραματικά στο 2,9% αν αναγάγουμε το ποσοστό της δαπάνης για σχολικές υποδομές στο σύνολο της δαπάνης ΕΣΠΑ που εγκρίθηκε για την Π.Ι.Ν.

Οι διαπιστώσεις είναι προφανείς. Η Κέρκυρα έχει ανάγκη από νέα σχολικά κτίρια και το νέο πρόγραμμα για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ 2021-2027) είναι μια ευκαιρία που ο Δήμος πρέπει να εκμεταλλευτεί στο μέγιστο βαθμό για να προσφέρει στα παιδιά του νησιού μας τη σχολική στέγη που τους αξίζει.

Περιγραφική εικόνα άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων*

Συμπληρώστε το πεδίο με μια περιγραφική εικόνα του άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων. Η εικόνα (μπορεί να είναι και μια φωτογραφία) πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (max 1mb).



Τίτλος περιγραφικής εικόνας άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων*

Γράψτε εδώ τον τίτλο (λεζάντα) της περιγραφικής εικόνας του άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων.

4^ο Λύκειο Κέρκυρας - Ένα κτίριο ακατάλληλο για σχολείο.

Πηγή περιγραφικής εικόνας άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων*

Γράψτε εδώ την πηγή της περιγραφικής εικόνας (εάν η εικόνα, για παράδειγμα, αντιπροσωπεύει επεξεργασία δεδομένων, γράψτε «Επεξεργασία δεδομένων...» παραπέμποντας στην πηγή, π.χ. «Επεξεργασία κυβερνητικών δεδομένων»).

Επιτόπια επίσκεψη

ΓΡΑΦΗΜΑ/INFOGRAPHIC 1 (εικόνα σε πρώτο πλάνο)* - CANVA.COM

Συμπληρώστε το πεδίο με την στατική εικόνα που επεξηγεί τα δεδομένα που έχουν περιγραφεί στο άρθρο Δημοσιογραφίας Δεδομένων. Δημιουργήστε την εικόνα με το διαδικτυακό εργαλείο infographics CANVA, διαθέσιμο δωρεάν (www.canva.com). Η συνημμένη εικόνα πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (max 1 mb).

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Αυτή είναι η εικόνα που θα τοποθετηθεί σε πρώτο πλάνο ως εξώφυλλο της 2ης Αναφοράς.

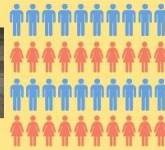
ΑΚΟΥΣΤΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Μια έρευνα που σχεδιάστηκε από
μαθητές για τους μαθητές του 4ου
Λυκείου Κέρκυρας!

ΝΕΟ ΚΤΙΡΙΟ 4ΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ;

23 ΧΡΟΝΙΑ

σε ένα κτίριο ακατάλληλο που
θέλει να λέγεται 4ο Λύκειο
Κέρκυρας και από το οποίο
έχουν αποφοιτήσει
περισσότεροι από 1700 μαθητές!



ΑΙΘΟΥΣΕΣ **16**



απαράδεκτες συνθήκες
διδασκαλίας με
αίθουσες ακατάλληλες
και επικίνδυνες!

80,8 % **ΜΑΘΗΤΩΝ**

ΔΕΝ είναι ικανοποιημένοι
από τους χώρους του
σχολείου



ΜΑΘΗΤΩΝ **87 %**



πιστεύει ότι η
μετεγκατάσταση στο νέο
κτίριο θα επηρεάσει θετικά
τη μαθησιακή εμπειρία

CFU_BRUSSAILORS, CORFU, GREECE



Ενημερώσου και γίνε ενεργός πολίτης

facebook.com/CFUBrussailors
twitter.com/CBrussailors
instagram.com/cfu.brussailors

Μπορείτε να το δείτε και online κάνοντας αντιγραφή και επικόλληση τον παρακάτω σύνδεσμο:

https://www.canva.com/design/DAD2Q5bjf_M/ks4tKLufTolJM7XxQtXmWA/view?utm_content=DAD2Q5bjf_M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Τίτλος γραφήματος/infographic 1*

Γράψτε εδώ τον τίτλο (λεζάντα) του γραφήματος/infographic 1.

ΑΚΟΥΣΤΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Πηγή γραφήματος/infographic 1*

Γράψτε εδώ την πηγή του γραφήματος/infographic 1.

Συνεντεύξεις – Online ερωτηματολόγια των ωφελούμενων από το έργο ΕΣΠΑ

ΓΡΑΦΗΜΑ/INFOGRAPHIC 2*

Συμπληρώστε το πεδίο με μια στατική εικόνα γραφήματος ή infographic που επεξηγεί τα δεδομένα που έχουν περιγραφεί στο άρθρο Δημοσιογραφίας Δεδομένων. Δημιουργήστε την εικόνα με το εργαλείο που θα επιλέξετε μέσα από εκείνα που διατίθενται στο διαδίκτυο. Η εικόνα πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (max 1 mb).

<https://infogram.com/ta-sxolika-ktiria-ths-kerkyras-1h0n25llml7l4pe?live>

Τίτλος γραφήματος/infographic 2*

Γράψτε εδώ τον τίτλο (λεζάντα) του γραφήματος/infographic 2.

Έρευνα: Τα σχολικά κτίρια της Κέρκυρας

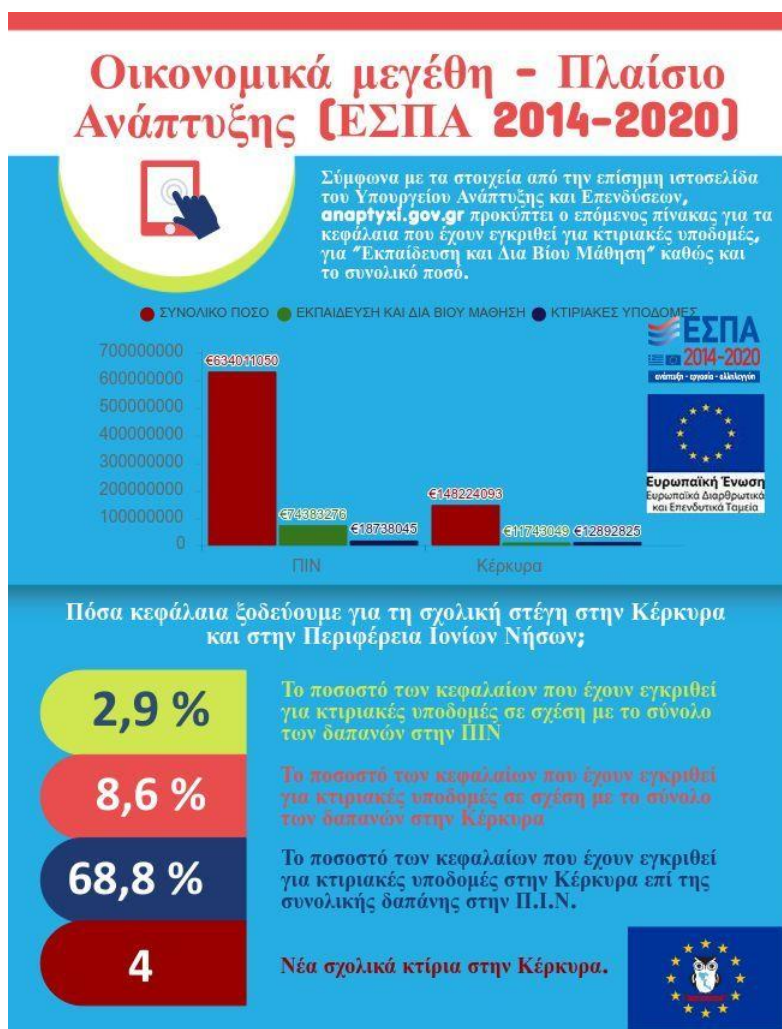
Πηγή γραφήματος/infographic 2*

Γράψτε εδώ την πηγή του γραφήματος/infographic 2.

Online ερωτηματολόγια

ΓΡΑΦΗΜΑ/INFOGRAPHIC 3

Συμπληρώστε το πεδίο ενδεχομένως με μια άλλη στατική εικόνα γραφήματος ή infographic που επεξηγεί τα δεδομένα που έχουν περιγραφεί στο άρθρο Δημοσιογραφίας Δεδομένων. Δημιουργήστε την εικόνα με ένα εργαλείο που θα επιλέξετε μέσα από εκείνα που διατίθενται στο διαδίκτυο. Η εικόνα πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (max 1 mb).



Τίτλος γραφήματος/infographic 3

Γράψτε εδώ τον τίτλο (λεζάντα) του γραφήματος/infographic 3.

Δαπάνες για σχολική στέγη

Πηγή γραφήματος/infographic 3

Γράψτε εδώ την πηγή του γραφήματος/infographic 3.

Επεξεργασία κυβερνητικών δεδομένων (anaptyxi.gov.gr)

LINK δυναμικού/διαδραστικού infographic 2 - INFOGRAM*

Συμπληρώστε το πεδίο με το link (URL) που παραπέμπει στη διαδραστική/δυναμική επεξεργασία των δεδομένων που έχουν περιγραφεί στο άρθρο, την οποία μπορείτε να δημιουργήσετε με το εργαλείο infographics INFOGRAM, διαθέσιμο δωρεάν online (<https://infogram.com>).

<https://infogram.com/ta-sxolika-ktiria-ths-kerkyras-1h0n25llml7l4pe?live>

ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ δυναμικού/διαδραστικού infographic 2*

Συμπληρώστε το πεδίο με τον ενσωματωμένο κωδικό της δυναμικής/διαδραστικής επεξεργασίας 1 που δημιουργήσατε με το INFOGRAM.

```
<div class="infogram-embed" data-id="5b0ac02e-dbde-4ed4-9ddf-0e1152d837d5" data-type="interactive" data-title="Τα σχολικά κτίρια της Κέρκυρας"></div><script>!function(e,i,n,s){var t="InfogramEmbeds",d=e.getElementsByTagName("script")[0];if(window[t]&&window[t].initialized)window[t].process&&window[t].process();else if(!e.getElementById(n)){var o=e.createElement("script");o.async=1,o.id=n,o.src="https://e.infogram.com/js/dist/embed-loader-min.js",d.parentNode.insertBefore(o,d)}(document,0,"infogram-async");</script><div style="padding:8px 0;font-family:Arial!important;font-size:13px!important;line-height:15px!important;text-align:center;border-top:1px solid #dadada;margin:0 30px"><a href="https://infogram.com/5b0ac02e-dbde-4ed4-9ddf-0e1152d837d5" style="color:#989898!important;text-decoration:none!important;" target="_blank">Τα σχολικά κτίρια της Κέρκυρας</a><br><a href="https://infogram.com" style="color:#989898!important;text-decoration:none!important;" target="_blank" rel="nofollow">Infogram</a></div>
```

LINK δυναμικού/διαδραστικού infographic 3 (προαιρετικό)

Συμπληρώστε το πεδίο με το link (URL) που παραπέμπει στη διαδραστική/δυναμική επεξεργασία των δεδομένων που έχουν περιγραφεί στο άρθρο, την οποία μπορείτε να δημιουργήσετε με ένα εργαλείο infographics της επιλογής σας που διατίθενται δωρεάν online.

<https://www.easel.ly/infographic/wm17n8>

ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ δυναμικού/διαδραστικού infographic 3

Συμπληρώστε το πεδίο με τον ενσωματωμένο κωδικό της δυναμικής/διαδραστικής επεξεργασίας 2 που δημιουργήσατε με το EASEL.LY.

```
<iframe width="659" height="862" frameborder="0" scrolling="no" style="overflow-y:hidden;" src="https://www.easel.ly/index/embedFrame/easel/10974688"></iframe>
```

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: τα πεδία που επισημαίνονται με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά