

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ\*

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΖΑΚΥΝΘΟΥ

ΤΑΞΗ (ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ)\*

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ (2019-2020)

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ\*

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ (ΟΝΟΜΑ)\*

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΑΡΜΠΗΣ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΩΣΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

**Όνομα της ομάδας\***

Γράψτε εδώ το όνομα που επιλέξατε για την ομάδα σας. ΠΡΟΣΟΧΗ: το όνομα ΔΕΝ πρέπει να περιλαμβάνει τις λέξεις «ASOC», «OpenCohesion», «At the School of OpenCohesion».

[Turtle Informers](#)

**Λογότυπο της ομάδας\* (μορφή JPG)**

Επισυνάψτε εδώ την εικόνα του λογοτύπου που δημιουργήσατε για την αναγνώριση της ομάδας σας. Το λογότυπο πρέπει να αντιπροσωπεύει το θέμα και το έργο που επιλέξατε για την έρευνά σας. Χρησιμοποιήστε τη φαντασία σας ελεύθερα!



**Email της ομάδας\***

Αναφέρετε εδώ τη διεύθυνση GMAIL της ομάδας

[Turtleinformers@gmail.com](mailto:Turtleinformers@gmail.com)

**Λογαριασμός Twitter\***

Αναφέρετε τον λογαριασμό Twitter (URL) αναφοράς της ομάδας. Το όνομα του λογαριασμού Twitter ΔΕΝ πρέπει να περιλαμβάνει τις λέξεις «ASOC», «OpenCohesion», «At the School of OpenCohesion», και πρέπει εάν είναι δυνατόν να περιλαμβάνει το όνομα της ομάδας ή το αντικείμενο της έρευνας.

<http://twitter.com/TurtleInformers>

**Άλλος λογαριασμός κοινωνικής δικτύωσης (πχ. σελίδα Facebook, λογαριασμός Instagram, λογαριασμός Flickr κ.λπ.)**

Αναφέρετε, εφόσον υπάρχει, άλλο λογαριασμό κοινωνικής δικτύωσης (URL) αναφοράς της ομάδας. Το όνομα του λογαριασμού ΔΕΝ πρέπει να περιλαμβάνει τις λέξεις «ASOC», «OpenCohesion», «At the School

of OpenCohesion», και πρέπει εάν είναι δυνατόν να περιλαμβάνει το όνομα της ομάδας ή το αντικείμενο της έρευνας.

<https://www.facebook.com/TurtleInformers/>

<https://www.instagram.com/turtleinformers/>

#### **Ιστότοπος**

Αναφέρετε, εφόσον υπάρχει, τον ιστότοπο (URL) αναφοράς της ομάδας. Το όνομα ΔΕΝ πρέπει να περιλαμβάνει τις λέξεις «ASOC», «OpenCohesion», «At the School of OpenCohesion».

#### **Τίτλος της έρευνας\***

Γράψτε εδώ τον τίτλο της έρευνας. ΠΡΟΣΟΧΗ: ο τίτλος πρέπει να αφήνει να εννοηθεί το θέμα και ο σκοπός της έρευνάς σας με όχι περισσότερες από 5 λέξεις, πρέπει να κινεί την περιέργεια και τη επιθυμία για ανάγνωση. Χρησιμοποιήστε παιχνίδια λέξεων, μεταφορικά σχήματα και σχήματα λόγου ελεύθερα. ΣΥΜΒΟΥΛΗ: Εμπνευστείτε από τίτλους εφημερίδων και αναρτήσεων online, συζητήστε με τον καθηγητή γλώσσας ή τους συντάκτες της εφημερίδας του σχολείου σας!

**ΩΣΤΕ ΤΙΣ ΘΑΛΑΣΣΙΕΣ ΧΕΛΩΝΕΣ ΤΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ**

#### **Η έρευνα σε 140 χαρακτήρες\***

Ξεκινώντας από τον επιλεγμένο τίτλο, προσθέστε μια σύντομη περιγραφή της έρευνας. ΠΡΟΣΟΧΗ: το κείμενο δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 140 χαρακτήρες, δηλαδή το μέγεθος ενός τυπικού tweet. Θα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το ίδιο κείμενο για να γράψετε το πρώτο tweet στον λογαριασμό σας και για να λανσάρετε την εκστρατεία επικοινωνίας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προώθηση της συμμετοχής των διαφόρων παραγόντων του τόπου σας στην έρευνά σας.

**Η ομάδα του ΕΠΑΛ Ζακύνθου μελετά το έργο που υλοποίησε το ΕΘΠΖ για την προστασία της απειλούμενης Θαλάσσιας Χελώνας *Caretta caretta*.**

#### **Όνομα του επιλεγμένου έργου\***

Καταχωρήστε εδώ τον τίτλο του επιλεγμένου έργου, όπως προβάλλεται στην καρτέλα έργου

**Προστασία και διατήρηση της βιοποικιλότητας του Εθνικού Θαλάσσιου Πάρκου Ζακύνθου**

#### **Link του επιλεγμένου έργου\***

Καταχωρήστε εδώ το link (URL) στην κάρτα του επιλεγμένου έργου.

<http://2013.anaptyxi.gov.gr/Ergoporup.aspx?mis=340184>

#### **Κωδικός του επιλεγμένου έργου**

Με αντιγραφή και επικόλληση, καταχωρήστε εδώ τον Ενιαίο Κωδικό Έργου που θα βρείτε στην κάρτα έργου

**MIS 340184 - 2011ΣΕ07580039**

#### **Θέμα του επιλεγμένου έργου\***

Αναφέρετε το θέμα στο οποίο εμπίπτει το επιλεγμένο έργο:

- Έρευνα και καινοτομία
- Ψηφιακή ατζέντα
- Ανταγωνιστικότητα επιχειρήσεων
- Ενέργεια
- Περιβάλλον**
- Πολιτισμός και τουρισμός
- Μεταφορές
- Απασχόληση
- Κοινωνική ένταξη
- Παιδική ηλικία και ηλικιωμένοι
- Εκπαίδευση
- Αστικές και αγροτικές περιοχές
- Ενίσχυση Δημόσιας Διοίκησης

#### **Επενδυτικός χαρακτήρας του επιλεγμένου έργου**

Αναφέρετε τον επενδυτικό χαρακτήρα στον οποίο εμπίπτει το επιλεγμένο έργο:

- Αγορά αγαθών και υπηρεσιών
- Υποδομές
- Κίνητρα για τις επιχειρήσεις
- Εισφορές σε άτομα

- Εισφορές κεφαλαίου
- Άλλο

### **Blog Post: αφηγηθείτε την επιλεγμένη έρευνα\***

Αφηγηθείτε τις επιλογές που πραγματοποιήσατε με όριο 8.000 χαρακτήρες συμπεριλαμβανομένων των κενών. Για ιδέες ανατρέξτε στο Canvas που συμπληρώσατε στην τάξη. Για τη σύνταξη του post ακολουθήστε τις εξής οδηγίες:

- Blogger: γράψτε ένα κείμενο για να κοινοποιήσετε την επιλεγμένη έρευνα και να παρουσιάσετε την ομάδα, επεξηγώντας και υποστηρίζοντας την επιλογή του ονόματος και του λογοτύπου που δημιούργησε ο designer
- Storyteller: περιγράψτε τις δραστηριότητες που πραγματοποιήσατε στην τάξη και τις επιλογές που κάνατε, παρουσιάζοντας τα κίνητρα και περιγράφοντας με σαφήνεια τους προκαθορισμένους στόχους και τα πρόσωπα στα οποία στρέφεται περισσότερο η έρευνα
- Αναλυτής και Coder: περιγράψτε τα δεδομένα και τις πληροφορίες πλαισίου που βρήκατε στην τάξη και διασαφηνίστε

Οι Turtle Informers είναι μια ομάδα δεκαπέντε (15) μαθητών της Β' Λυκείου του ΕΠΑ.Λ. Ζακύνθου του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας με σκοπό την μελέτη και την κοινοποίηση προς την τοπική κοινωνία του έργου που υλοποίησε το Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου (ΕΘΠΖ) κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013, συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση και με αντικείμενο την προστασία και διατήρηση της βιοποικιλότητας στην περιοχή του ΕΘΠΖ που αποτελεί τμήμα της περιοχής Natura 2000 για το νησί της Ζακύνθου. Ειδικότερα ερευνήθηκε η αποτελεσματικότητα της υλοποίησης της συγκεκριμένης πράξης στην προστασία και διατήρηση της Θαλάσσιας Χελώνας *Caretta caretta*, ενός είδους που θεωρείται απειλούμενο προς εξαφάνιση. Για το λόγο αυτό το λογότυπο της ομάδας είναι ένα μπλε χελωνάκι, όπως το χρώμα των θαλασσών του νησιού που την φιλοξενεί κατά την θερινή περίοδο.

Στις συναντήσεις της ομάδας μας στο χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης (η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση της Ε.Ε.) αποφασίστηκε η έρευνά μας να επικεντρωθεί στο κατά πόσο το έργο που υλοποίησε το ΕΘΠΖ βοήθησε στη διατήρηση η όχι του πληθυσμού των φωλιών και κατ' επέκταση των χελωνών *Caretta caretta* στο νησί μας. Κίνητρο για την επιλογή του θέματος είναι το γεγονός ότι η Θαλάσσια Χελώνα *Caretta caretta*, εκτός του ότι αποτελεί ένα απειλούμενο είδος προς εξαφάνιση που πρέπει να προστατεύεται, αποτελεί επίσης το σήμα κατατεθέν του νησιού και το διαφημιστικό λογότυπο σε πολλά τοπικά προϊόντα ΠΟΠ που εξάγονται από το νησί. Στόχος της έρευνας είναι η ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για την αξία της Θ.Χ. για τη Ζάκυνθο, την οποία αξία αναγνωρίζει και η Ευρωπαϊκή Ένωση με την χρηματοδότησή της. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω δημοσιευμάτων στην τοπική εφημερίδα, έκθεση στο χώρο του σχολείου για την ενημέρωση της σχολικής κοινότητας και δημοσίευση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που δημιουργήσαμε γι' αυτό το σκοπό, από την οποία η τοπική κοινωνία θα λάβει γνώση αφενός για χρηματοδότηση πράξης για την Θ.Χ. από την Ε.Ε. και αφετέρου για τα αποτελέσματα αυτής της χρηματοδότησης και κατά πόσο ωφέλησαν το νησί.

Κατά τη διάρκεια της άντλησης των αρχικών πληροφοριών από τις ιστοσελίδες <http://2013.anartyxi.gov.gr/> και [www.nmp-zak.org](http://www.nmp-zak.org) και από το πρόγραμμα διαύγεια βρέθηκε η απόφαση ένταξης της πράξης με κωδικό MIS 340184 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Περιβάλλον και Αειφόρος

Ανάπτυξη (Ε.Π.ΠΕΡ.Α.Α.) 2007-2013, με χρηματοδότηση ύψους 8.316.254,94 ευρώ από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης. Η έναρξη του έργου ήταν 16/07/2009 και η λήξη του 04/10/2016. Ή έρευνα θα συνεχιστεί με επιτόπια επίσκεψη στα γραφεία του Ε.Θ.Π.Ζ., συζήτηση με εκπρόσωπο του Φ.Δ. και άντληση επιπλέον αναλυτικών στοιχείων.

### **Εικόνα blog post - 1\* (μορφή JPG)**

Επισυνάψτε μια σημαντική εικόνα που να συνοδεύει το κείμενο του blogpost που συντάχθηκε όπως περιγράφηκε στο προηγούμενο σημείο.



### **Εικόνα blog post - 2 (μορφή JPG)**

Επισυνάψτε μια σημαντική εικόνα που να συνοδεύει το κείμενο του blogpost που συντάχθηκε όπως περιγράφηκε στο προηγούμενο σημείο.

### **Εικόνα blog post - 3 (μορφή JPG)**

Επισυνάψτε μια σημαντική εικόνα που να συνοδεύει το κείμενο του blogpost που συντάχθηκε όπως περιγράφηκε στο προηγούμενο σημείο.

**Canvas\***



Επισυνάψτε το canvas που πραγματοποιήσατε στην τάξη και που επιλέξατε ως οδηγό για την έρευνα. Εάν ο Σχεδιαστής (Designer) είναι διαθέσιμος, μπορείτε να δημιουργήσετε μια εκδοχή του canvas σε σχέδιο ή να χρησιμοποιήσετε κάποιο εργαλείο γραφικής επεξεργασίας της επιλογής σας.

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>Σύντομη περιγραφή της έρευνας ης που αναλάβετε (συνοψίστε την έρευνα σε 140 χαρακτήρες και επιλέξτε 5 λέξεις κλειδιά για να την περιγράψετε)</p> <p>Η ομάδα του <a href="#">ΕΠΑΛ Ζακύνθου</a> μελετά το έργο που υλοποίησε το <a href="#">ΕΘΠΖ</a> για την <a href="#">προστασία</a> της <a href="#">απειλούμενης</a> Θαλάσσιας Χελώνας <i>Caretta caretta</i>.</p> | <p>Δεδομένα πλαισίου: ποια δεδομένα εντόπισες για το θέμα αναφοράς σου; (βλ. τη διαφάνεια «εντοπισμός δεδομένων και πληροφοριών πλαισίου»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://2013.anaptyxi.gov.gr/">http://2013.anaptyxi.gov.gr/</a></li> <li>- <a href="http://www.nmp-zak.org">www.nmp-zak.org</a></li> <li>- Ε.Θ.Π. Ζακύνθου</li> </ul> | <p>Επιλεγμένο έργο και θέμα<br/>(όνομα, σύντομη περιγραφή, θέμα)</p> <p>- <b>ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΑΡΚΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ</b></p> <p>-Το φυσικό αντικείμενο της πράξης αφορά την υλοποίηση δράσεων απαραίτητων για την ανάσχεση της απώλειας της βιοποικιλότητας και στην προστασία αυτής στο Φορέα Διαχείρισης του Εθνικού Θαλάσσιου Πάρκου Ζακύνθου. Η προστασία της βιοποικιλότητας θα επιτευχθεί μέσω της διατήρησης σε ικανοποιητική κατάσταση των τύπων οικοτόπων και των πληθυσμών των απειλούμενων και κινδυνευόντων ειδών στην χερσαία και θαλάσσια περιοχή του Εθνικού Θαλάσσιου Πάρκου Ζακύνθου.</p>  | <p>Εμπειρογνώμονες στο θέμα που θα μπορούσαν να συμμετέχουν σε τοπικό επίπεδο (ενώσεις, δημόσια διοίκηση, άλλοι εμπειρογνώμονες, δημοσιογράφοι κλπ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου</li> <li>- Δημοσιογράφοι</li> </ul> | <p>Μορφή επικοινωνίας και στρατηγική συμμετοχής (ποια μορφή θα επιλέξετε για να κοινοποιήσετε την έρευνά σας και ποιες επιτόπιες στρατηγικές θα υιοθετήσετε για τη συμμετοχή της τοπικής κοινότητας.) βλ. τις διαφάνειες «επέλεξε την κατάλληλη μορφή»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ειδικό ένθετο σε εφημερίδα</li> <li>- Βίντεο</li> <li>- Έκθεση στο σχολείο μας</li> <li>- Ιστότοπος</li> </ul> |
| <p><b>Επιπρόσθετες έρευνες:</b> επέλεξε 3 από τις επιπρόσθετες μεθόδους (βλ. τις διαφάνειες «επέλεξε μια τεχνική έρευνας»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Συνέντευξη υπευθύνου από το Ε.Θ.Π. Ζακύνθου</li> <li>-Ημερολόγια και κατάρτιση αναφορών</li> <li>-Έρευνα άλλων δευτερευόντων δεδομένων.</li> </ul>  |   | <p><b>Αξία για την κοινότητα:</b> με ποιο τρόπο η έρευνά σας θα μπορεί να έχει επίδραση στον τόπο σας; σε ποια αποτελέσματα και ποιες περαιτέρω αναλύσεις θα μπορούσε να δώσει έναυσμα η έρευνά σας; ποιες κατηγορίες ατόμων θα μπορούσε να ενδιαφέρει;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενδιαφέρει όλους τους κατοίκους του νησιού και τους επισκέπτες.</li> <li>- Η έρευνα μας θα μπορούσε να ευαισθητοποιήσει την τοπική κοινωνία και τους τοπικούς φορείς , προτρέποντας τους σε ενέργειες για την περαιτέρω προστασία της Θαλάσσιας Χελώνας <i>Caretta caretta</i>, που αποτελεί εμπορικό σύμβολο για την οικονομία του νησιού και απειλείται από την αλματώδη τουριστική ανάπτυξη τα τελευταία χρόνια.</li> </ul> |  |   |

### Εικόνα σε πρώτο πλάνο\* (μορφή JPG)

Επισυνάψτε μια σημαντική εικόνα για να περιγράψετε την επιλογή της έρευνας που κάνατε κατά τη διάρκεια του 1ου μαθήματος ASOC. Μπορείτε να επισυνάψτε μια φωτογραφία που βγάλατε κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή μια γραφική απεικόνιση που δημιουργήσατε για τη συγκεκριμένη περίπτωση.



Η επιλογή είναι δική σας!

### Blog Post - Αφηγηθείτε την έρευνα για τη συγκέντρωση δεδομένων και πληροφοριών\*

Ξεκινώντας από αυτά που αποφασίστηκαν στην τάξη, ο blogger γράφει μια ανάρτηση με μέγιστο αριθμό χαρακτήρων 6.500 συμπεριλαμβανομένων των κενών. Το post θα πρέπει να χωρίζεται σε 3 παραγράφους:

1. Σημείο έναρξης της έρευνας: κίνητρα και στόχοι (μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 1.500 συμπεριλαμβανομένων των κενών)
2. Δεδομένα και πληροφορίες που εντοπίσατε: περιγράψτε τα δεδομένα και τις πληροφορίες που εντοπίσατε στην τάξη προσδιορίζοντας: με ποιους τρόπους προτίθεστε να τα χρησιμοποιήσετε και να τα αναλύσετε; ποιες επιπλέον πληροφορίες ή άλλα δεδομένα χρειάζεστε; πώς σκοπεύετε να τα συγκεντρώσετε; (μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 3.000 συμπεριλαμβανομένων των κενών)
3. Επόμενα βήματα: ποιο είναι το σημείο στο οποίο θα φτάσει η έρευνά σας; Τι θέλετε να ανακαλύψετε ή να αναλύσετε; (μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 2.000 συμπεριλαμβανομένων των κενών)

Κίνητρο για την επιλογή του θέματος είναι η σημαντικότητα της Θαλάσσιας Χελώνας *Caretta caretta* για τη Ζάκυνθο. Στόχος της έρευνας είναι η ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για την αξία της Θ.Χ. για τη Ζάκυνθο, την οποία αξία αναγνωρίζει και η Ευρωπαϊκή Ένωση με την χρηματοδότησή της.

Η σκέψη μας ήταν να ασχοληθούμε με έρευνα για το περιβάλλον. Επειδή στη Ζάκυνθο έχουμε την Θαλάσσια Χελώνα *Caretta caretta* αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με αυτή. Έτσι ψάξαμε για έργα που σκόπευαν στην διατήρηση και προστασία της και εντοπίσαμε δύο τέτοια έργα από την ιστοσελίδα <http://anaptyxi.gov.gr/Default.aspx>. Αποφασίσαμε να ερευνήσουμε το έργο που αφορούσε την προγραμματική περίοδο 2007-2013 με τίτλο «ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΑΡΚΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ», επειδή είχε ολοκληρωθεί και θα ήταν χρησιμότερο για την έρευνά μας. Δεδομένα που αφορούν το φυσικό αντικείμενο της πράξης, προϋπολογισμός, χρονικά διαστήματα υλοποίησης αλλά και δράσεις για την Θ.Χ. αντλήσαμε από τις ιστοσελίδες <http://2013.anaptyxi.gov.gr/> και [www.nmp-zak.org](http://www.nmp-zak.org). Απαιτούνται όμως επιπλέον αναλυτικότερες πληροφορίες για τις δράσεις που υλοποιήθηκαν, αλλά και τα στοιχεία που προέκυψαν και κατέχει το Ε.Θ.Π.Ζ. που να μας δείχνουν τα αποτελέσματα των εφαρμοζόμενων δράσεων όσον αφορά την προστασία και διατήρηση του εξαφανιζόμενου είδους της Θαλάσσιας Χελώνας *Caretta caretta*. Τα ανωτέρω θα αντληθούν με επίσκεψη και ενημέρωση στα γραφεία από τον υπεύθυνο του Ε.Θ.Π.Ζ.

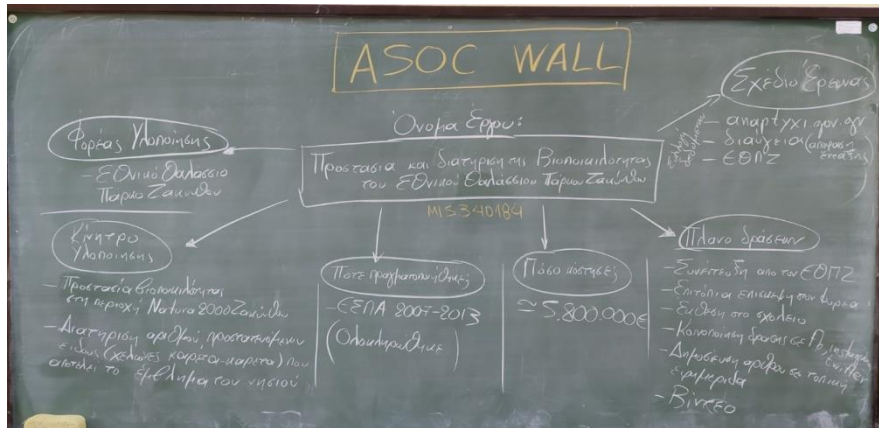
Βάσει των στοιχείων που θα αντληθούν από το ΕΘΠΖ θα εξάγουμε τα συμπεράσματά μας, τα οποία θα δημοσιοποιήσουμε αρχικά στην σχολική κοινότητα και στη συνέχεια στην τοπική κοινωνία με σχετικές δημοσιεύσεις.



### Εικόνα Blog Post - 1\* (μορφή JPG)

Επισυνάψτε μια σημαντική εικόνα που να συνοδεύει το κείμενο του Blog Post που συντάχθηκε όπως περιγράφηκε στο προηγούμενο σημείο.

Η εικόνα πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (μέγιστο μέγεθος αρχείου 1MB)



### Εικόνα Blog Post – 2\* (μορφή JPG)

Επισυνάψτε μια σημαντική εικόνα που να συνοδεύει το κείμενο του Blog Post που συντάχθηκε όπως περιγράφηκε στο προηγούμενο σημείο.

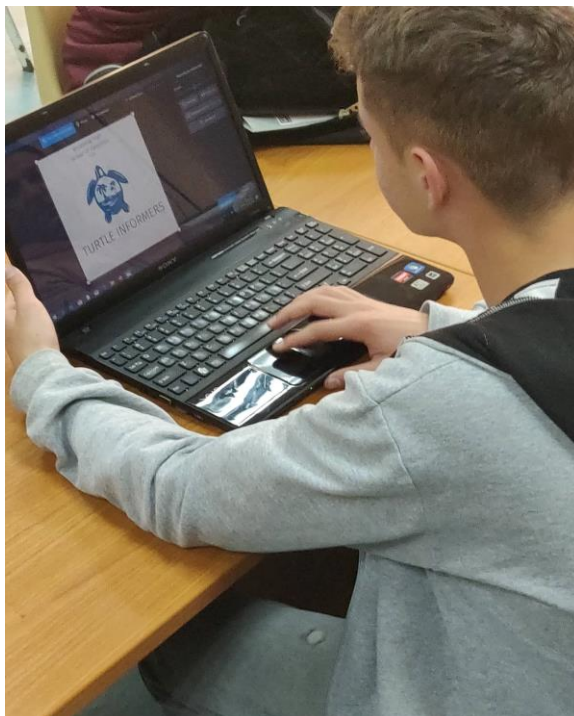
Η εικόνα πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (μέγιστο μέγεθος αρχείου 1MB)



### **Εικόνα blog post – 3\* (μορφή JPG)**

Επισυνάψτε μια σημαντική εικόνα που να συνοδεύει το κείμενο του Blog Post που συντάχθηκε όπως περιγράφηκε στο προηγούμενο σημείο.

Η εικόνα πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (μέγιστο μέγεθος αρχείου 1MB)



### **Η έρευνα μέσα από γραφική απεικόνιση**

Επισυνάψτε εδώ την επιλεγμένη εικόνα που δημιούργησε ο Designer και ο Storyteller για να απεικονίσετε τη διαδρομή της έρευνάς σας (χρονοδιάγραμμα, διάγραμμα ροής ή εννοιολογικός χάρτης).

Η εικόνα πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (μέγιστο μέγεθος αρχείου 1MB)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: τα πεδία με αστερίσκο (\*) είναι υποχρεωτικά