

LEZIONE 2 - ANALIZZARE

PRIMA DI INIZIARE:

- INDIVIDUARE UN RESPONSABILE DELLA **DOCUMENTAZIONE** CHE FA FOTOGRAFIE E PRENDE APPUNTI SU QUANTO VIENE DECISO
- APPUNTARE GLI AVANZAMENTI DELLA RICERCA SULL' **ASOC WALL**
- PREPARARSI ALL'**INTERVENTO IN CLASSE O ONLINE DELL'ESPERTO ISTAT**

IN CLASSE

1. Avere sempre aperta la [pagina Lezione 2](#) su cui ci sono in successione tutte le pillole utili per seguire la lezione in classe.
2. Documentare gli avanzamenti della ricerca sull'ASOC WALL digitale.

OBIETTIVI

In questa lezione si impara a “far parlare” i dati. Se navigare OpenCoesione, e con esso altri siti dove sono presenti dati pubblici, permette di accedere a numerose informazioni, è fondamentale anche apprendere e consolidare tecniche per estrarre informazioni dai dataset trovati, allo scopo di raccontare storie efficaci e incisive a partire dai dati. Qui sono riassunte e praticate le tecniche fondamentali (e più immediate) per raccogliere, pulire, analizzare, incrociare dati e creare visualizzazioni utili a trarne informazioni.

In sintesi, in questa lezione imparerete a:

- Scaricare gli open data da OpenCoesione
- Comprendere cos'è un indicatore e un indice
- Osservare i dati: comprendere, raffinare, analizzare
- Visualizzare i dati con semplici strumenti, aiutati da un esperto di dati
- Presentare i primi risultati della vostra ricerca e coinvolgere altri soggetti nella vostra ricerca

SCALETTA

Step 1 (8 minuti): [Imparare a scaricare i dati OpenCoesione](#)

- Pillola Slide: Gli open data di OpenCoesione
(mostrare in classe le slide 1 e 12 + consultare allegati per approfondire)

Step 2 (18 minuti): [Trasparenza, riuso dei dati, normativa](#)

- Intervista a Ernesto Belisario, esperto di Open Government
(mostrare in classe le slide dedicate alle scuole medie)

Step 3 (10 minuti): [Comprendi e raffina i dati.](#)

Che informazioni contengono? Come sono costruiti? Che dimensione hanno?

- Video Pillola: Comprendere e raffinare i dati
(mostrare in classe la video-pillola fino al minuto 3.08)

Step 4 (18 minuti): Indici e indicatori. Quali dati pubblica Istat? Come possono esserti utili? Cos'è un indice? E un indicatore? Cosa significa normalizzare un dato?

- Intervista a Matteo Mazziotta, ricercatore Istat
- Slide Pillola (realizzata da Istat): raccolta dati, indici e indicatori
(Contenuti di approfondimento)

Step 5 (10 minuti): Analizzare i dati. Come si ordinano, filtrano, raggruppano e incrociano i dati? Come si crea un indicatore?

- Video Pillola: Analizzare i dati
(mostrare in classe la video-pillola dal minuto 3.28 al minuto 5.38)

Step 6 (10 minuti): La raccolta di dati primari. Quali sono i metodi e gli strumenti per raccogliere dati sul campo? Come si fa un questionario, un'intervista, un focus group, un'osservazione diretta?

- Video Pillola: La ricerca sul campo - I dati primari

Step 7 (10 minuti): Visualizzare i dati. Che tipi di grafici si possono realizzare? Quali sono quelli più adatti a visualizzare i nostri dati? Esempi e strumenti per scegliere la migliore visualizzazione possibile.

- Video Pillola: Visualizzare i dati
- Slide: Data Visualization – I tool principali

Step 8 (20 minuti): Scoprire cosa fa un Data Journalist, quali strumenti usa e come li useremo in ASOC, quali sono i migliori esempi in Italia e nel mondo. Imparare a scrivere un articolo giornalistico.

- Video Pillole: Cos'è il Data Journalism (2 parti)
- Pillola Slide: Come si scrive un articolo giornalistico

Step 9 (90 minuti): Esercitazione in classe con l'esperto Istat: con i dati a disposizione, progettare e realizzare l'elaborazione di dati più indicata per la propria ricerca. Punto della situazione e assegnazione degli homework.