



ASOC ETC

MARITTIMO-IT FR-MARITIME

LEZIONE 2 - ANALIZZARE

Webinar 9 marzo 2022

1. **Organizzazione**

Stato avanzamento attività (feedback Lezione 1)

Calendario e deadline

2. **Didattica**

Obiettivi e Contenuti

Scaletta e Homework

Come prepararsi

3. **Formazione docenti**

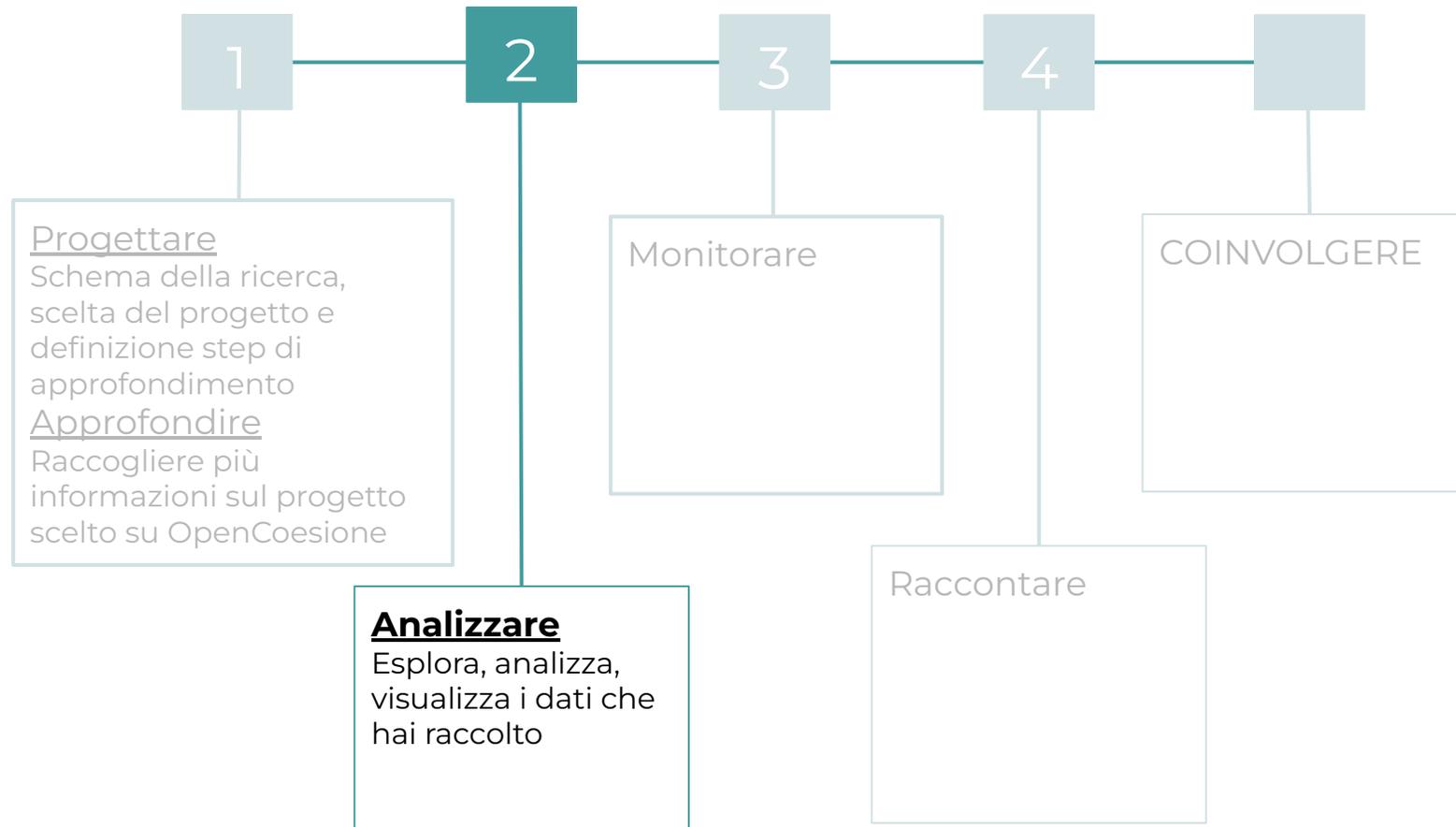
4. **Modalità di Comunicazione**

1. Organizzazione



Schema degli step

ANALIZZARE: secondo step del percorso didattico



Ogni step è costituito da 3 momenti di sviluppo

1

WEBINAR

I contenuti della lezione vengono illustrati ai docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

LEZIONI IN CLASSE

I docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, sviluppando gli esercizi e assegnando i compiti a casa (homework)

3

AVANZAMENTO

I docenti verificano l'esecuzione dei compiti a casa e si assicurano che gli studenti compilino in tempo i report di lezione

REPORT DI LEZIONE (TEAM CLASSE)

Infine, entro la scadenza stabilita, la classe invia il **report di lezione** attraverso la propria sezione "Team" del sito ASOC.

IL PERCORSO ASOC: il calendario 2021-2022

Lezione o Step	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	MARTEDI 8 FEBBRAIO	----
LEZIONE 1	MERCOLEDI 16 FEBBRAIO	MARTEDI 8 MARZO
LEZIONE 2	MERCOLEDI 9 MARZO	MARTEDI 5 APRILE
LEZIONE 3	MERCOLEDI 6 APRILE	MARTEDI 3 MAGGIO
LEZIONE 4	MERCOLEDI 4 MAGGIO	MARTEDI 7 GIUGNO
ASOC AWARDS	GIUGNO 2022	

2. Didattica

Analizzare: gli obiettivi

Punto di partenza: il dossier di ricerca



Parti dal dossier di ricerca per raffinare, analizzare, visualizzare e raccontare i dati raccolti

Esplora e raffina i dati raccolti

Analizza i dati

Visualizza i dati raccolti in grafici e infografiche

Raccogli altri dati primari con metodi di ricerca sul campo

Analizzare: lavora sui dati!

Sul progetto hai trovato

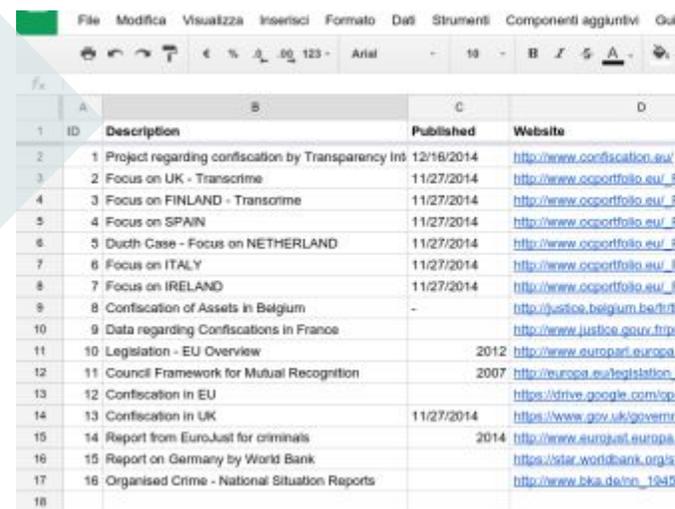
**Dati scaricati da
Keep.eu,
siti Interreg,
OpenCoesione**

**Dati (Open Data?)
da altre PA**

Altri dati

Il foglio di calcolo

Alla fine della lezione avrai costruito il tuo dossier di ricerca per raccogliere tutte le informazioni trovate.



	A	B	C	D
1	ID	Description	Published	Website
2	1	Project regarding confiscation by Transparency Int	12/16/2014	http://www.confiscation.eu/
3	2	Focus on UK - Transcrime	11/27/2014	http://www.ocportfolio.eu/
4	3	Focus on FINLAND - Transcrime	11/27/2014	http://www.ocportfolio.eu/
5	4	Focus on SPAIN	11/27/2014	http://www.ocportfolio.eu/
6	5	Death Case - Focus on NETHERLAND	11/27/2014	http://www.ocportfolio.eu/
7	6	Focus on ITALY	11/27/2014	http://www.ocportfolio.eu/
8	7	Focus on IRELAND	11/27/2014	http://www.ocportfolio.eu/
9	8	Confiscation of Assets in Belgium	-	http://justice.belgium.be/fr/fo
10	9	Data regarding Confiscations in France	-	http://www.justice.gouv.fr/ps
11	10	Legislation - EU Overview	2012	http://www.europarl.europa.eu
12	11	Council Framework for Mutual Recognition	2007	http://europa.eu/legislation_
13	12	Confiscation in EU	-	https://drive.google.com/open
14	13	Confiscation in UK	11/27/2014	https://www.gov.uk/governm
15	14	Report from EuroJust for criminals	2014	http://www.europol.europa.eu
16	15	Report on Germany by World Bank	-	https://siter.worldbank.org/si
17	16	Organised Crime - National Situation Reports	-	http://www.bka.de/nc_19d35
18				

Analizzare: nuovi dati

Dare contesto ai dati e alla ricerca

Consulta gli **indicatori territoriali per le politiche di sviluppo (Istat) su OpenCoesione**

Consulta i dati di **Noi Italia** (Istat) in base al tuo tema

Consulta i dati di **BES** (Istat) in base al tuo tema

Cerca **altri report** e scarica i dati per dare contesto alla ricerca

I **dati** trovati durante le ricerche vanno:

1

RAFFINATI

Secondo le indicazioni della **pillola 1**, organizzare, ripulire e raffinare i dati raccolti

2

ANALIZZATI

Adottare le varie metodologie previste dalla **pillola 2** per filtrare, raggruppare, ordinare, incrociare e correlare i dati

3

VISUALIZZATI

Visualizzare i dati attraverso i metodi e gli strumenti illustrati nella **pillola 3**, utilizzando i tool online indicati (o altri a scelta)

1

Raffinare i dati: seguire tutte le indicazioni della pillola 1

2

Analizzare i dati, seguendo le indicazioni della pillola 2

3

Visualizzare i dati, seguendo tutte le indicazioni delle pillole della pillola 3

4

Raccogliere sul campo **dati primari**, scegliendo un metodo tra quelli descritti nella pillola 4

5

Scoprire che cos'è il **Data Journalism** e prepararsi a scrivere un articolo di data journalism, seguendo le informazioni nella pillola 5

ETC Interreg



Consulta le 4 lezioni del **percorso didattico sperimentale ASOC2122** rivolto alle scuole partecipanti alla sperimentazione internazionale ASOC ETC Interreg, progetta la tua ricerca di monitoraggio civico, analizza i dati raccolti e realizza visualizzazioni per comunicare al meglio l'avanzamento dei lavori, scendi sul campo e racconta con creatività tutti i risultati raggiunti nell'ambito del progetto.

Ciascuna lezione contiene diversi **step didattici**, **video pillole** e **slide** utili per la realizzazione dei **Report** previsti dal percorso didattico e da pubblicare sul tuo blog nella sezione "**Scuole e ricerche**". Non ti resta che approfondire qui di seguito:

LEZIONE 1 - PROGETTARE

LEZIONE 2 - ANALIZZARE

LEZIONE 3 - ESPLORARE

LEZIONE 4 - RACCONTARE



Analizzare: la pagina “Lezione”

Analizzare



OBIETTIVI

In questa lezione si impara a “far parlare” i dati, si apprendono e consolidano tecniche per estrarre informazioni dai dataset trovati, allo scopo di raccontare storie efficaci e incisive a partire dai dati. Qui sono riassunte e praticate le tecniche fondamentali (e più immediate) per raccogliere, pulire, analizzare, incrociare dati e creare visualizzazioni utili a trarne informazioni.

In sintesi, in questa lezione imparerete a:

- Osservare i dati: comprendere, raffinare, analizzare
- Visualizzare i dati con semplici strumenti
- Scrivere un articolo di Data Journalism

La versione francese è disponibile [QUI](#)

La versione inglese è disponibile [QUI](#)

Nella pagina “Analizzare” sono presenti istruzioni e materiali necessari per lo sviluppo della lezione.

> [LEZIONE 2](#)

Analizzare: prima della lezione



- **Fissare la data** della Lezione 2
- Studiare i contenuti in anticipo
- Organizzare la lezione che si deve condurre, al termine della quale assegnare i compiti a casa

Organizzare, laddove possibile, un'intervento in classe oppure online di un **esperto** sul tema scelto (es. ambiente, trasporti, etc.) o di analisi dati.

All'esperto si spiegherà cosa si farà in classe, illustrando la ricerca dei ragazzi e inviandogli i dati trovati su cui si farà l'esercitazione.

L'esperto può essere un docente interno alla scuola, un esperto esterno di dati (es. Referente Istat), un esperto sul tema del progetto scelto per la ricerca, un referente ED/CDE, un docente universitario...

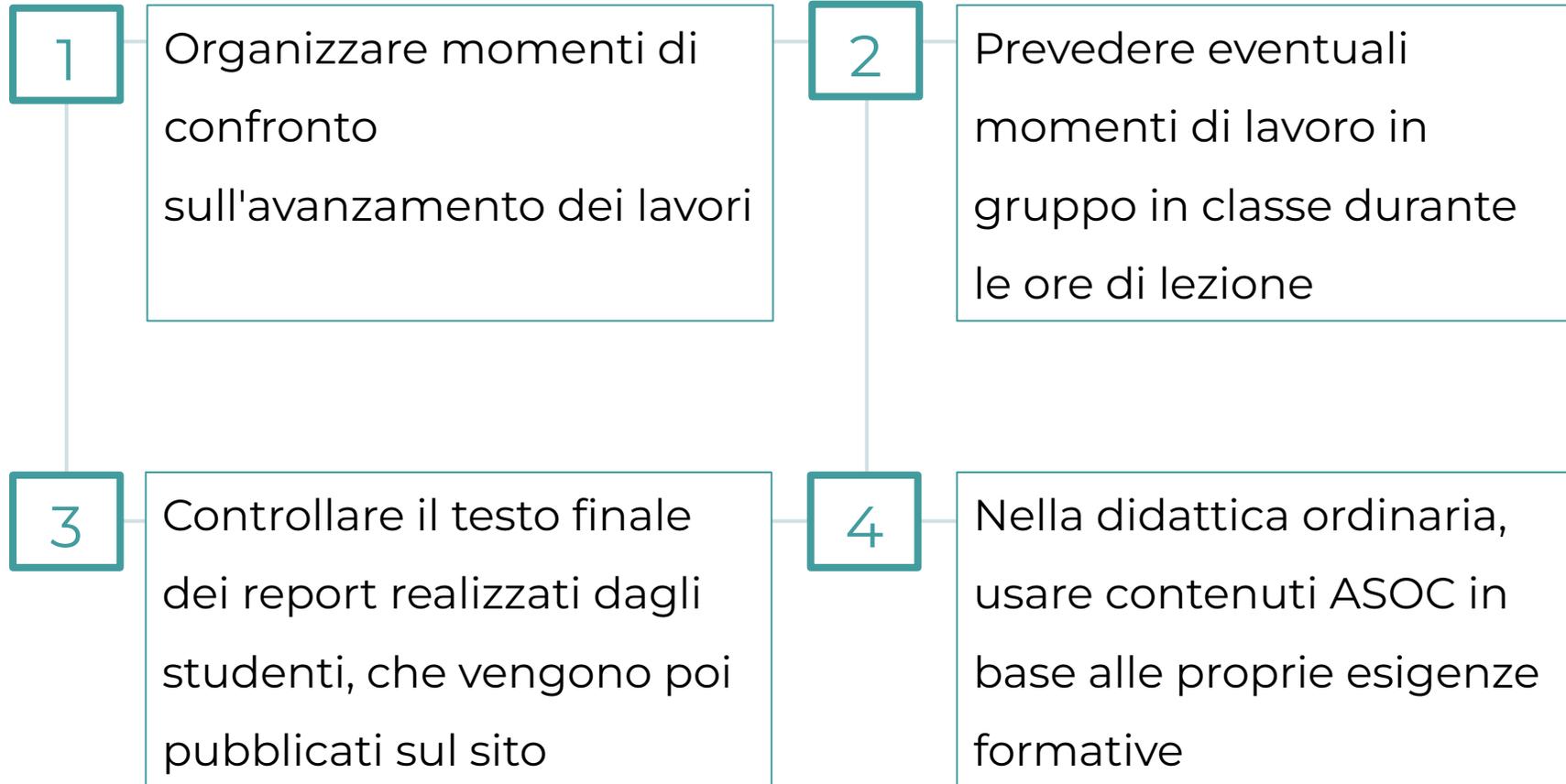


Analizzare: durante la lezione

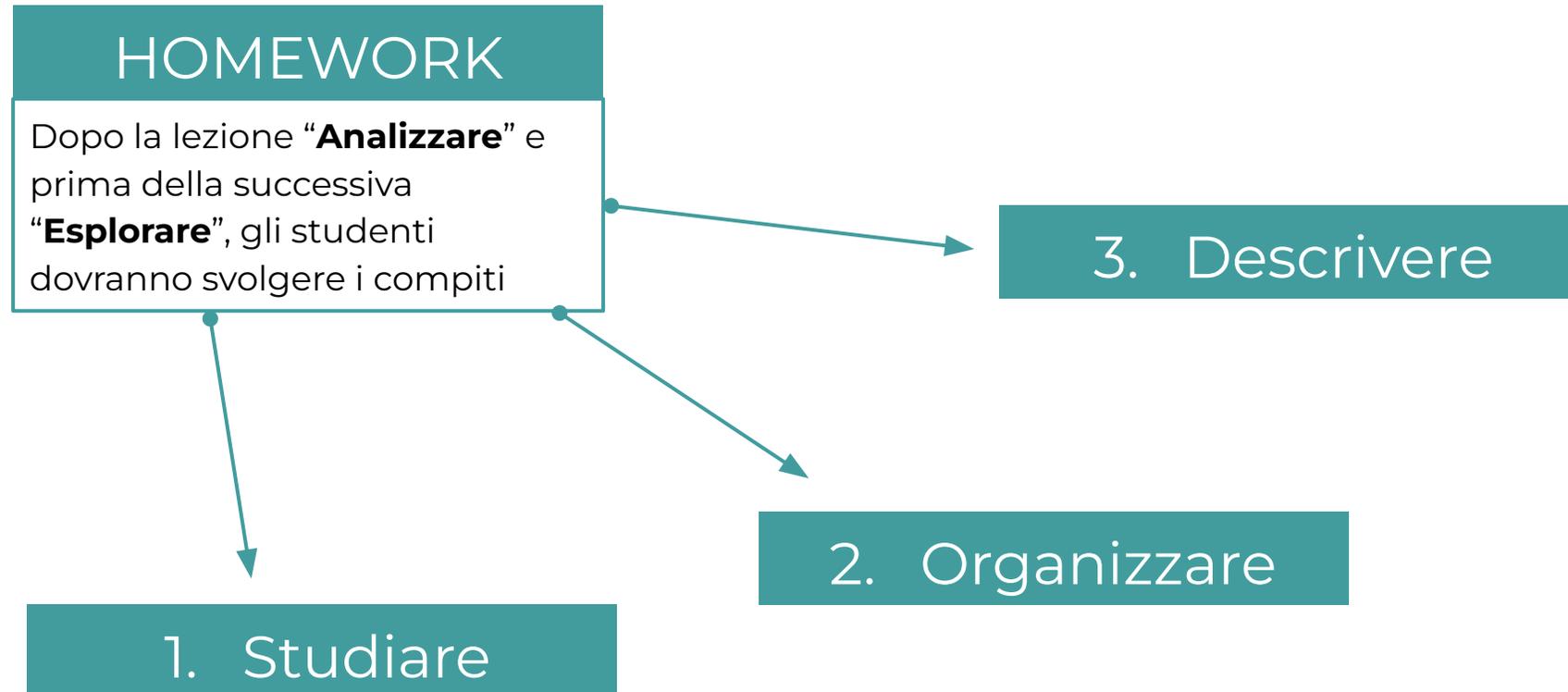
- Gestire l'esercitazione in classe, in modo che l'esperto in classe aiuti gli studenti nella scelta dei dati su cui effettuare un'elaborazione che sarà poi pubblicata nell'articolo di Data Journalism
- Coordinare in classe i contributi di operatori Europe Direct/CDE (se presenti)
- Al termine della lezione, assegnare i compiti a casa



Dopo la lezione: gli Homework



Gli Homework: schema



Gli Homework: 1. Studiare

1. Studiare

Navigare sul sito di ASOC e studiare in dettaglio tutti i contenuti della pagina lezione (testi, schede, video-pillole)



STEP 1 - RAFFINARE I DATI

In questo step vengono illustrate alcune caratteristiche specifiche che possono avere i dati che avete trovato.

DURATA: 10 MINUTI FORMAT: VIDEO + SLIDES



STEP 2 - ANALIZZARE I DATI

In questo step vedrete operazioni sui dati più complesse, e il concetto di indicatore sarà applicato a esempi concreti da cui trarre preziosi suggerimenti per le vostre analisi.

DURATA: 10 MINUTI FORMAT: VIDEO + SLIDES



STEP 3 - DATA VISUALIZATION

In questo step vengono illustrate alcune tecniche di visualizzazione dei dati, utili per rappresentare al meglio i dati trovati con grafici e infografiche.

DURATA: 10 MINUTI FORMAT: VIDEO + SLIDES



STEP 4 - TECNICHE DI RICERCA: I DATI PRIMARI

In questo step comprenderete le tecniche di raccolta di dati primari che possono essere maggiormente utili alla vostra ricerca, anche in preparazione della prossima visita di monitoraggio.

DURATA: 10 MINUTI FORMAT: VIDEO + SLIDES



STEP 5 - DATA JOURNALISM

In questo step vengono descritti i metodi e gli strumenti di lavoro di un data journalist e le tecniche necessarie per realizzare un buon prodotto di giornalismo di precisione.

DURATA: 20 MINUTI FORMAT: VIDEO + SLIDES

Gli Homework: 2. Organizzare

Studiare le pillole didattiche

Svolgere la lezione in classe

Invitare un esperto (laddove possibile)

Articolo di Data Journalism

Fare analisi e visualizzazioni e redigere un **articolo di Data Journalism**.

ENTRO IL 5 APRILE

Gli Homework: pubblicazione del report

Compilare **ONLINE il Report di Lezione 2**, attraverso il proprio profilo TEAM.

Nel menu di servizio sulla sinistra cliccate su **“LEZIONI E REPORT”** E INIZIATE A COMPILARE LE **VARIE SEZIONI DEL REPORT 2!**

IMPORTANTE!

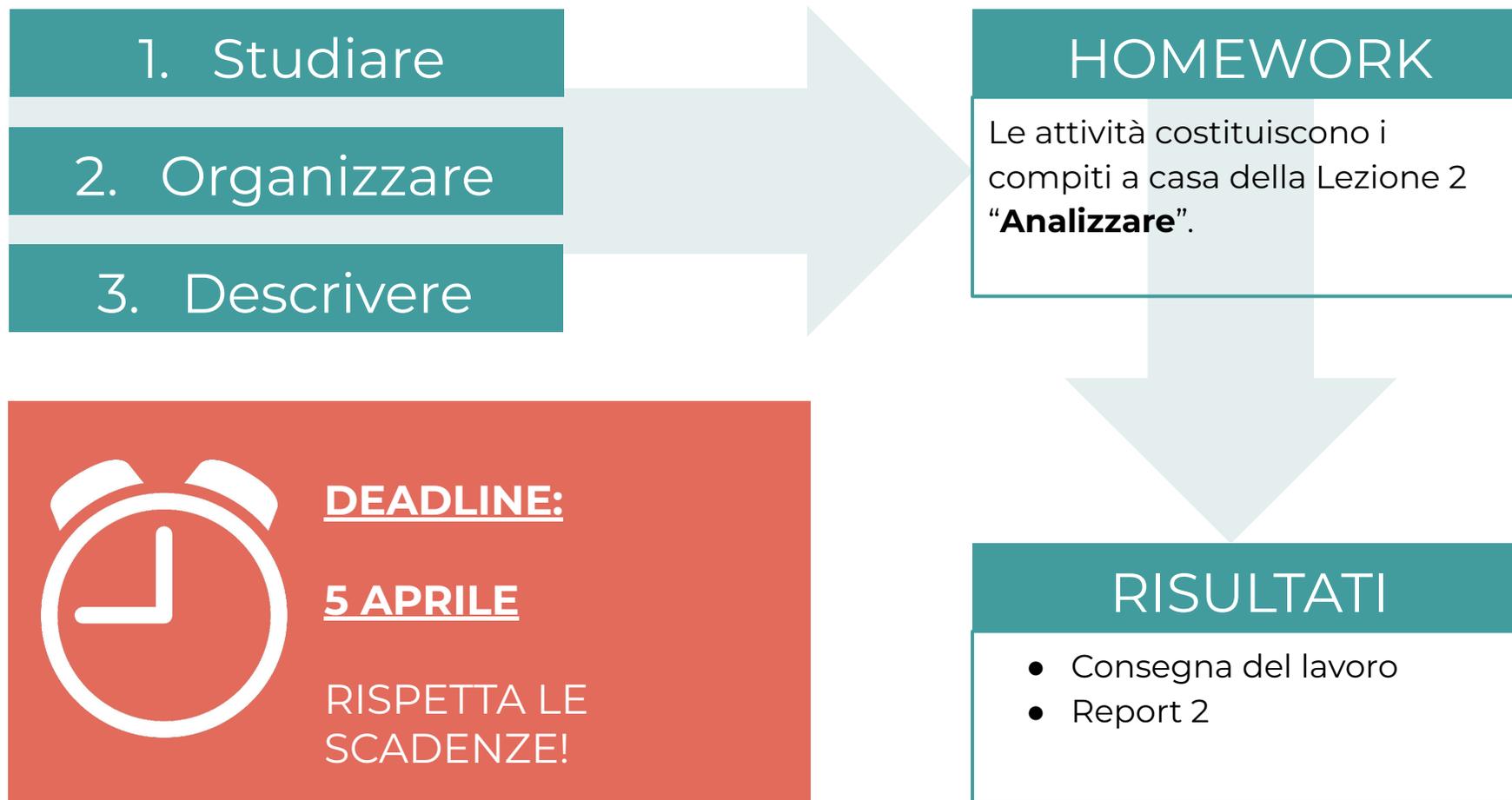
Ricordiamo che il Report **può essere salvato in bozza.**

Non abbiate fretta! Ricontrollate tutti i contenuti inseriti, accertatevi che siano quelli definitivi, e solo alla fine cliccate su **“PUBBLICA”**

ISTRUZIONI PER L'USO:

- Con le proprie credenziali, il TEAM accede alla piattaforma ASOC ed entra nel proprio profilo;
- Il team può inserire le informazioni e i contenuti richiesti man mano;
- Entro la scadenza (5 aprile), il team pubblica ciascuna sezione del report!

Gli Homework: schema



3. Formazione docenti



I docenti (Docente Referente + Docente di Supporto) che partecipano al percorso ASOC possono ricevere l'attestazione dei percorsi formativi di **25 ore** riconosciuti ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Calendario ASOC2122

Vi invitiamo a consultare periodicamente

il [Calendario didattico](#)! Nella sezione dedicata del nostro sito web troverete tutte le scadenze degli step di percorso





Consulta i VADEMECUM FORMAZIONE DOCENTI!

(disponibili sul sito ASOC)

<http://www.ascuoladiopencoese.it/it/formazione-docenti/1920/informazioni>

4. Modalità di comunicazione

ASOC comunica su:

Sito web

Email ufficiale + Newsletter periodica

Pagina Facebook + Gruppo Facebook

Profilo Twitter

Profilo Instagram

Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum,
i video, i webinar, le informazioni di contatto...

www.ascuoladiopencoazione.it



Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane



LA NEWSLETTER DI ASOC

Iscriviti alla Newsletter

Indirizzo Email

Do il consenso al trattamento dei miei dati ai sensi del reg. UE 2016/679

SOTTOSCRIVI

Seguici su:

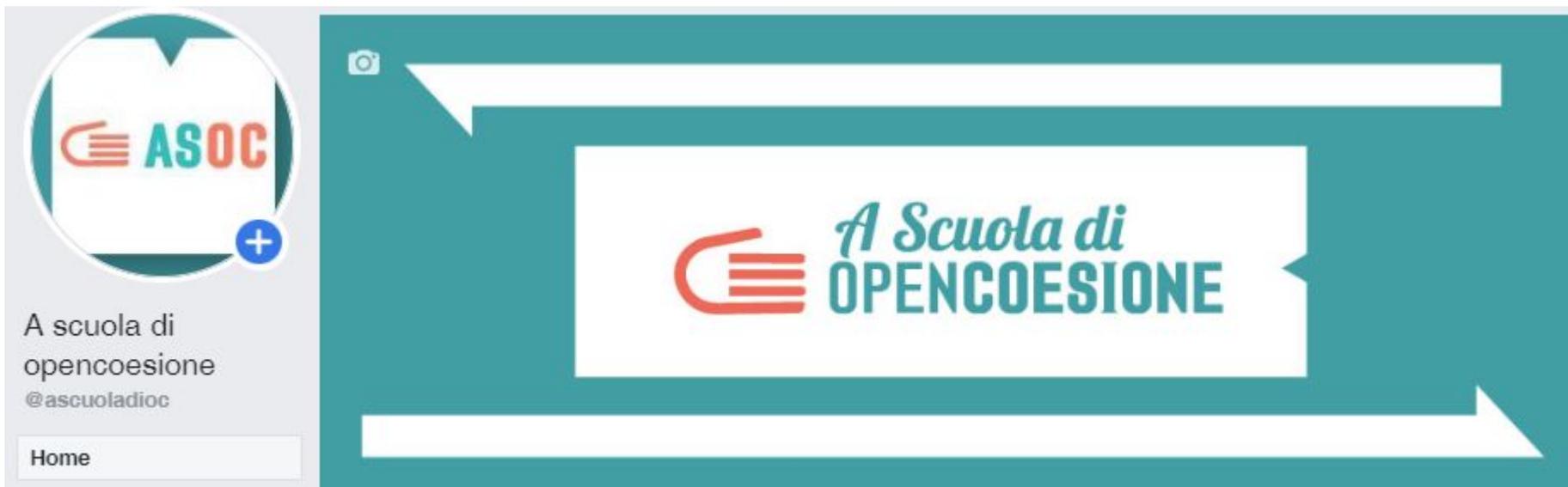
**Iscriviti alla newsletter,
direttamente dal nostro sito web
e segui i nostri canali social:**

- **Facebook**
- **Twitter**
- **Instagram**
- **Canale Telegram**



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto
e iscrivervi alla **Asoc Community**

www.facebook.com/ascuoladioc



Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

www.facebook.com/groups/388083824689648/





Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)

@ascuoladioc



**213**
CANDIDATURE
PERVENUTE
PER L'EDIZIONE 2021-2022 DI ASOC

...   **Following**

A Scuola di OpenCoesione
@ascuoladioc Ti segue

Open Data, Data Journalism, Monitoraggio Civico e Politiche di Coesione nelle scuole italiane

 Italy  ascuoladiopencoesione.it  Iscrizione a novembre 2013

1.659 following 3.406 follower



Il profilo ASOC su [Instagram](#)

@a_scuola_di_oc



The screenshot shows the Instagram profile for the account 'a_scuola_di_oc'. On the left is a circular profile picture with a red logo consisting of a stylized 'C' and three horizontal bars. To the right of the profile picture, the username 'a_scuola_di_oc' is displayed, followed by a button 'Invia un messaggio', a follow button with a checkmark, a dropdown menu, and a three-dot menu icon. Below this, the profile statistics are shown: '723 post', '1.327 follower', and '1.103 profili seguiti'. The bio section starts with 'A Scuola di OpenCoesione' in bold, followed by 'Istruzione' and a description: 'Progetto di didattica innovativa che promuove principi di cittadinanza attiva realizzando attività di monitoraggio civico dei fondi pubblici'. At the end of the bio is a small icon of a bar chart with a magnifying glass and the website address 'www.ascuoladiopencoesione.it'.

Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2122:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)



È possibile comunicare con il Team ASOC:

Via **email**, scrivendo all'indirizzo di:

- Nora Inwinkl: **nora.inwinkl@opencoessione.team**
- Gianmarco Guazzo: **gianmarco.guazzo@opencoessione.team**



MARITTIMO-IT FR-MARITIME

Prossimo appuntamento: **6 APRILE**
Webinar Lezione 3: Esplorare