



Webinar Lezione 1: PROGETTARE  
ASOC ETC Italy-Croatia  
*17 Febbraio 2022*

## **Organizzazione**

Calendario e deadline

Come creare la pagina Team-classe

## **Didattica**

Obiettivi e Contenuti

Scaletta e Homework

Come prepararsi

## **Attività, integrazioni alla didattica e Formazione Docenti**

Docenti

PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)

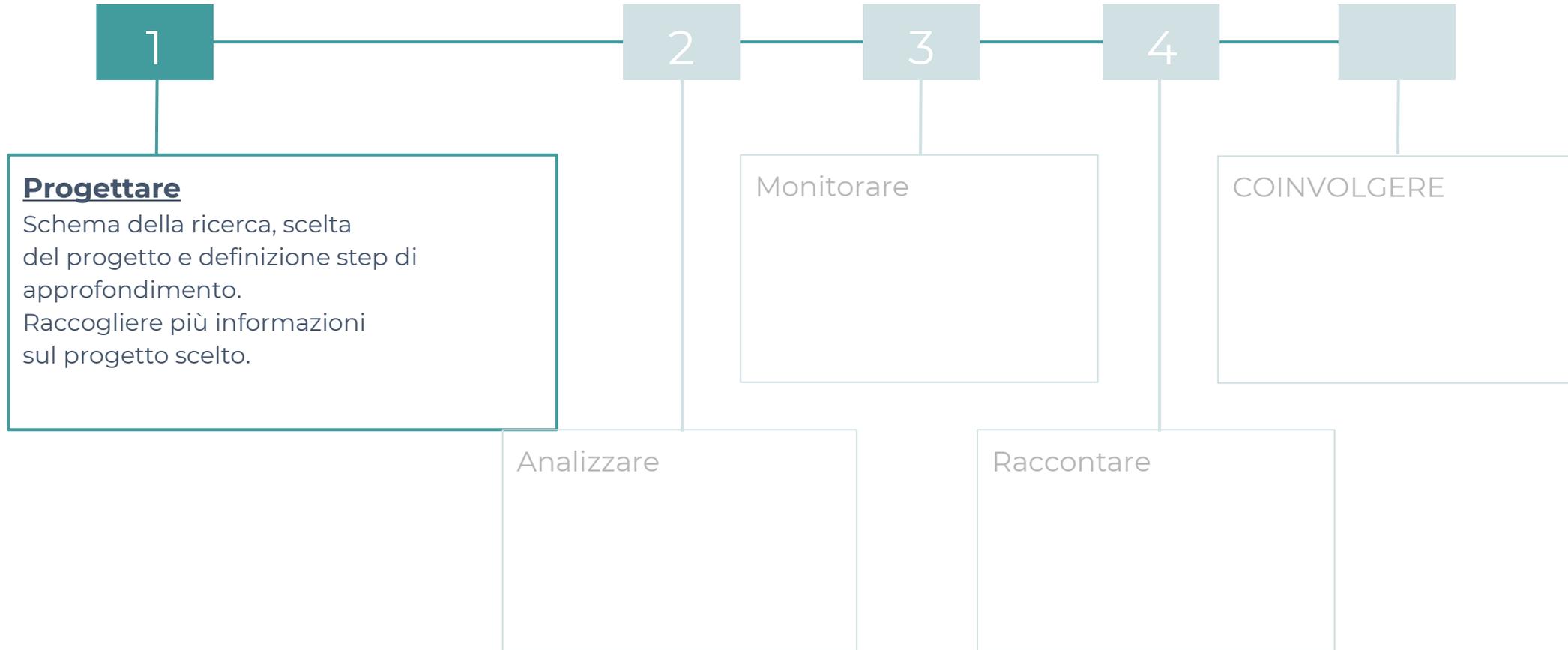
Attestazione formazione docenti

## **Contatti**

Comunicazione con team ASOC

# 1. Organizzazione

## Progettare: primo step del percorso didattico



Ogni step è costituito da 3 momenti di sviluppo

1

## WEBINAR

I contenuti della lezione vengono illustrati ai docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

## LEZIONI IN CLASSE

I docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, sviluppando gli esercizi in classe e assegnando i compiti a casa (homework)

3

## REPORT DI LEZIONE (TEAM CLASSE)

La classe invia il **report di lezione** attraverso la propria sezione “Team” del sito ASOC.

Lessons	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE	Venerdì 11 FEBBRAIO	----
<b>LEZIONE 1</b>	<b>Giovedì 17 FEBBRAIO</b>	<b>Martedì 8 MARZO</b>
LEZIONE 2	Martedì 8 MARZO	Martedì 5 APRILE
LEZIONE 3	Martedì 5 APRILE	Martedì 3 MAGGIO
LEZIONE 4	Martedì 3 MAGGIO	Martedì 7 GIUGNO (final report)
EVENTO FINALE	LUGLIO-SETTEMBRE 2022	

Cos'è ASOC / A chi è rivolto

## A chi è rivolto



\*Copyright Sfondo vettore creato da freepik - it.freepik.com

## DOCENTI

Cari docenti,

vi aspetta un entusiasmante percorso didattico da vivere insieme ai vostri studenti!

Una sfida civica grazie alla quale avrete modo di progettare una ricerca di monitoraggio, analizzare e rielaborare i dati raccolti, esplorare i luoghi oggetto di osservazione e raccontare tutti i risultati raggiunti, con l'obiettivo di coinvolgere la cittadinanza e sollecitare il buon esito dei progetti finanziati con le risorse della coesione.

Scoprite di più su [Che cos'è ASOC](#)

## COME PARTECIPARE

Per partecipare al progetto A Scuola di OpenCoesione è necessario [registrarsi](#) e compilare il form di candidatura online, allegando la lettera di autorizzazione del Dirigente scolastico (Scarica il

[Facsimile per le Scuole Superiori](#)

e il

[Facsimile per le Scuole MEDIE](#)

Il docente referente compila il form online e candida una o più classi al percorso didattico, il docente di supporto viene associato alla classe solo dopo l'accettazione della candidatura, ovviamente previa registrazione sul sito di ASOC.

## Docenti

**NUOVA CANDIDATURA**

LE MIE CANDIDATURE

I MIEI TEAM

WEBINAR

MODIFICA PROFILO DOCENTE

## docente\_prova

Nome: prova

Cognome: docente\_prova

Codice fiscale: aaaaaa11a11a999a

Area di Insegnamento: Area Scientifica

Materia di Insegnamento: 1

Partecipazione ad edizioni precedenti:

Edizione 2018/2019

Edizione 2017/2018

### Scuola di appartenenza

LICEO SCIENTIFICO LS GALILEO GALILEI ERBA

Codice Meccanografico: COPS02000A

Tipologia: LICEO

Indirizzo Scolastico: LICEO SCIENTIFICO

Indirizzo: VIA VOLONTARI DELLA LIBERTA' 18/C - 22036 ERBA

## Docenti

[NUOVA CANDIDATURA](#)[LE MIE CANDIDATURE](#)[I MIEI TEAM](#)[WEBINAR](#)[MODIFICA PROFILO DOCENTE](#)

## Crea candidatura

Scuola di appartenenza \*

Nessuna selezione

Seleziona la scuola

Sezione \*

### Requisiti ed esperienza istituto

Lettera di autorizzazione del Dirigente dell'Istituto Scolastico

Scegli file Nessun file selezionato

Carica

Allegare qui la lettera del Dirigente dell'Istituto Scolastico che autorizza il team (classe o gruppo classi) a partecipare ad ASOC. Il facsimile della lettera di autorizzazione è disponibile sul sito web di ASOC.

[Ulteriori informazioni](#)

### Requisiti tecnici necessari per la partecipazione al progetto

Segnalare le dotazioni tecniche disponibili. IMPORTANTE: il mancato possesso anche di uno solo dei requisiti indicati può escludere la classe dalla selezione iniziale per la partecipazione al progetto ASOC

- Connessione Internet veloce con almeno 1 PC ogni 4-5 studenti per svolgere lavori in gruppo
- Accesso libero ai principali social network
- Possibilità di fruire collettivamente in modalità frontale di materiali didattici tramite LIM o superficie interattiva
- Possibilità di abilitare videoconferenze

Altro (specificare)



## Requisiti tecnici necessari per la partecipazione al progetto

Segnalare le dotazioni tecniche disponibili. **IMPORTANTE:** il mancato possesso anche di uno solo dei requisiti indicati può escludere la classe dalla selezione iniziale per la partecipazione al progetto ASOC

- Connessione Internet veloce con almeno 1 PC ogni 4-5 studenti per svolgere lavori in gruppo
- Accesso libero ai principali social network
- Possibilità di fruire collettivamente in modalità frontale di materiali didattici tramite LIM o superficie interattiva
- Possibilità di abilitare videoconferenze

Altro (specificare)

Tipologia di percorso ASOC

- Selezionare un valore -



La **documentazione** a corredo della candidatura, ovvero la **lettera di autorizzazione del Dirigente scolastico** (requisito necessario), deve essere inviata in allegato alla candidatura.

Per effettuare l'operazione di candidatura c'è tempo fino al



**25 FEBBRAIO 2022**

Pronti per il monitoraggio civico!

Da: A Scuola di OpenCoesione 

A: <antonio.andreoli1983@tiscali.it  >

Provenienza del messaggio: Arezzo  (L'indicazione della città è una approssimazione. )

Ciao prova docente\_prova,  
la candidatura del team COSENZA "ZUMBINI" CENTRO TERRITORIALE (CSCT71100D) -  
A-B-E è stata approvata.

Da questo momento è possibile personalizzare il profilo utente del Team  
Classe.

Ecco le credenziali da condividere con i tuoi studenti:

- username: 6hOg\_19-20\_0002  
- password: 5bmEac7SfhQ

Accedi alla pagina dedicata da qui: <http://www.ascuoladiopencoazione.it/user>

Per cominciare consigliamo di scegliere un logo e un nome d'impatto, che  
rappresentino la ricerca di monitoraggio civico.

Un saluto

Il Team ASOC

[www.ascuoladiopencoazione.it](http://www.ascuoladiopencoazione.it)

Il **DOCENTE referente** riceve una e-mail automatica con indicazione delle credenziali di accesso al **Profilo Team Classe**, che sarà quello in cui il gruppo di studenti caricherà i Report di Lezione.

Team

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT
- MODIFICA PAGINA TEAM
- MODIFICA PROFILO MANAGER**

## Modifica profilo manager

Nome utente  
ndBR\_20-21\_0001

Password corrente

Inserisci la tua password corrente per cambiare Password.

**Nuova password**

Conferma la nuova password

Salva

Il **Project Manager del team**, al primo accesso, con le credenziali fornite dal DOCENTE, deve **personalizzare la password**.

Raccomandiamo di farlo sin da subito perchè la password fornita da sistema è provvisoria e ha una scadenza



**Team**

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT
- MODIFICA PAGINA TEAM**
- MODIFICA PROFILO MANAGER

## Modifica pagina team

Nome del Team \*

Indirizzo email di contatto del Team

Logo

Scegli file Nessun file selezionato [Carica](#)

[Ulteriori informazioni](#)

Foto di gruppo del Team

Scegli file Nessun file selezionato [Carica](#)

[Ulteriori informazioni](#)

Sito Web

Titolo

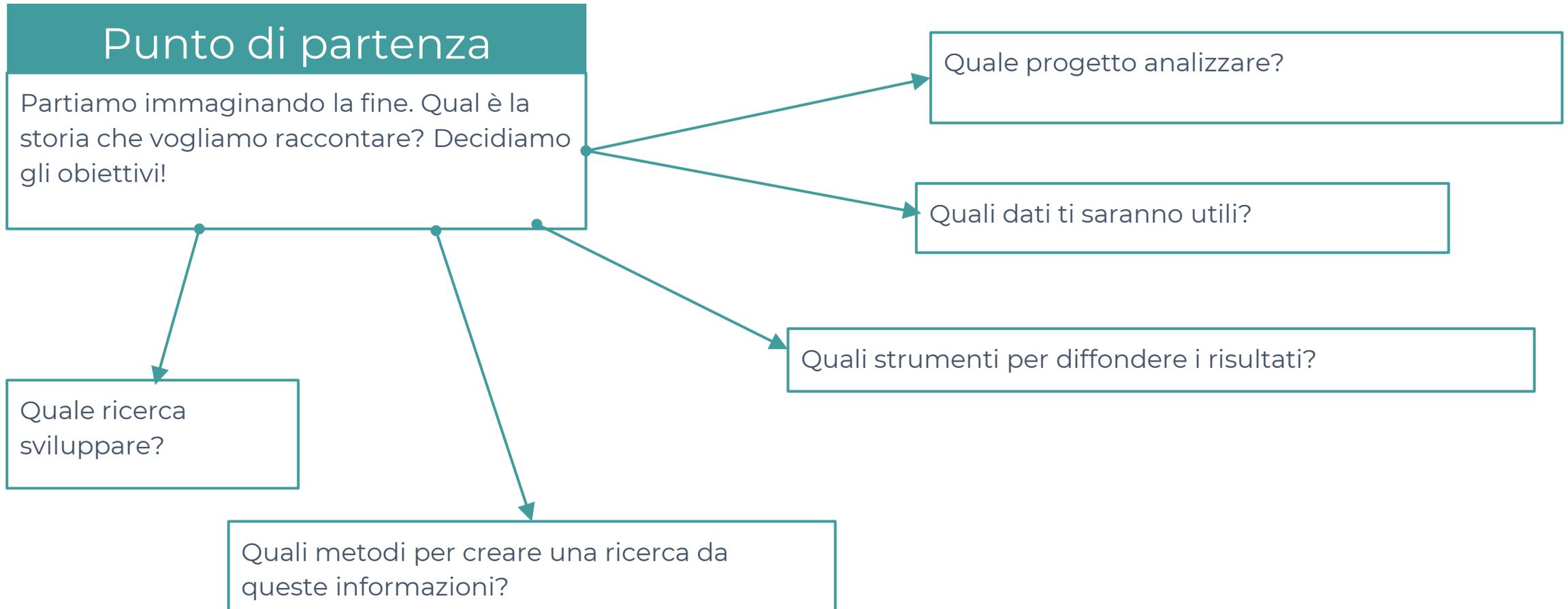
URL

Oltre a personalizzare la password, **è necessario fornire e inserire nell'apposito campo, anche successivamente, un indirizzo email del team classe.**

L'indirizzo email inserito sarà utilizzato per le comunicazioni relative al progetto.

L'indirizzo email NON deve contenere parole associabili al progetto ASOC (es. teamASOC2122, ETC, Interreg, TeamOC etc.). Utilizzate il nome del vostro team, anche per rendervi più riconoscibili come gruppo di lavoro!

## 2. Didattica



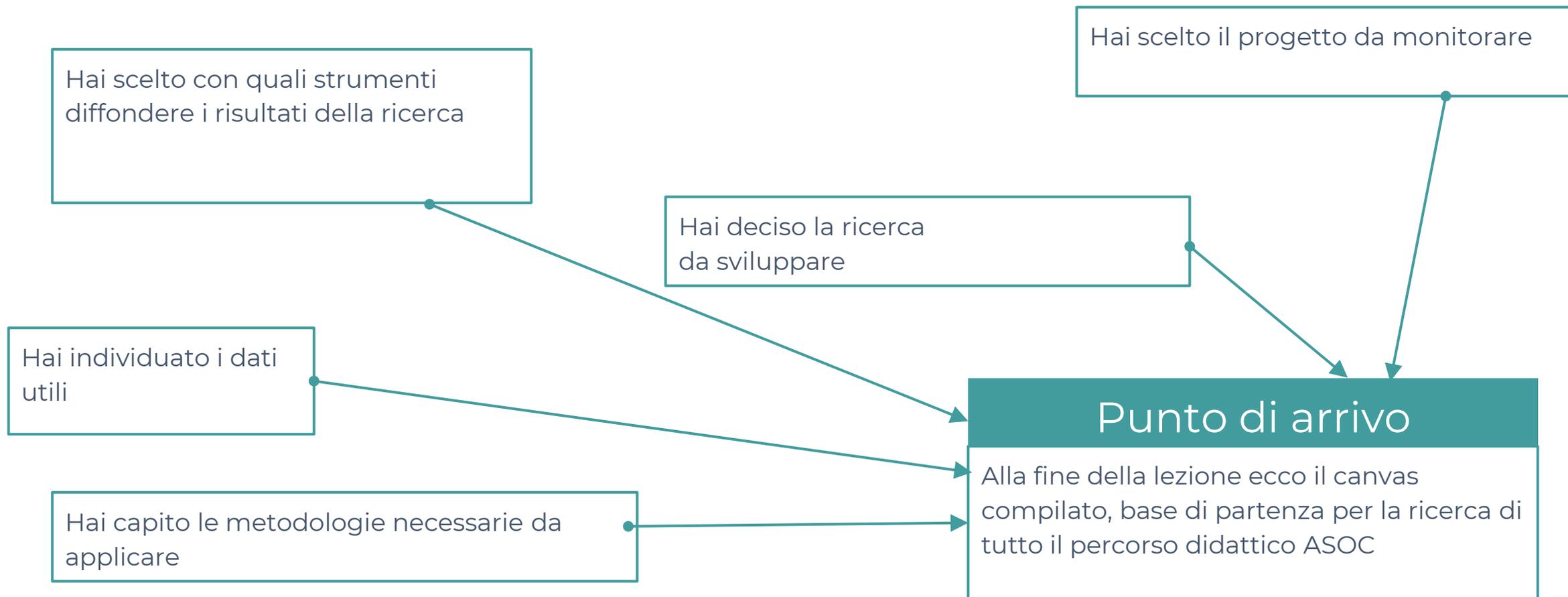
## Parti da qui: il progetto scelto del Programma Interreg IT-HR

Chi sono i promotori e gli attuatori del progetto?

Qual è il tema del progetto? Cerca **informazioni** e **dati**!

Qual è la storia del progetto?  
Cerca online articoli e risorse

Qual è la storia amministrativa? Cerca i documenti ufficiali



## Sul progetto hai trovato

**Documenti** ufficiali

**Informazioni** su promotori e  
attuatori

**Informazioni** sulla storia e la  
cronaca

**Informazioni** e **dati** sul tema di  
riferimento

## Punto di arrivo: il dossier



Alla fine della lezione avrai costruito il tuo **Dossier di ricerca** con il piano di Research Design per raccogliere tutte le informazioni trovate.

Il **dossier** deve avere queste caratteristiche:

1

## **CONDIVISO TRA TUTTI I MEMBRI DEL TEAM**

L'obiettivo è costruire un luogo di condivisione online dove riversare i risultati della ricerca, che sia raggiungibile da tutto il team di lavoro.

Utilizzate per esempio un vostro spazio **Google Drive**

2

## **COMPLETO**

Deve contenere tutti i 4 punti sopra elencati (storia del progetto, documenti, informazioni sul contesto, dati)

3

## **AGGIORNATO**

Il dossier è vivo, le ricerche proseguiranno dopo la lezione: tenetelo aggiornato, perché vi sarà utile durante la costruzione dell'intera ricerca di monitoraggio

1

Conoscere il percorso ASOC, capire in cosa consistono le politiche di coesione e conoscere il Programma Interreg Italia-Croazia

2

Scoprire cos'è il monitoraggio civico, in cosa consiste, quali strumenti abbiamo per esercitarlo

3

La selezione del progetto da monitorare

4

Cosa sono gli Open Data e perché sono importanti per la vostra ricerca

5

Conoscere le principali tecniche di ricerca

6

Come la Pubblica Amministrazione pubblica i propri dati

7

Come realizzare il Dossier di Ricerca

**ASSEGNAZIONE DEGLI HOMEWORK**

## La Didattica di ASOC ETC



Open Data, Monitoraggio Civico,  
Politiche di Coesione nelle scuole italiane



The screenshot shows the ASOC ETC website interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: COS'È ASOC, LA COMMUNITY, LA DIDATTICA, SCUOLE E RICERCHE, and ASOC IN EUROPA. A dropdown menu is open under 'LA DIDATTICA', listing 'Scuole Superiori', 'Scuole Medie', and 'ETC Interreg', with the latter being circled in red. Below the navigation bar is a large banner. On the left, the ASOC ETC logo is displayed. In the center, there is an illustration of six people (three men and three women) holding up European Union flags. On the right, the word 'Interreg' is written in large blue letters, followed by the European Union flag and the text 'EUROPEAN UNION'. At the bottom of the banner, the text reads 'ASOC ETC: il nuovo progetto pilota internazionale'.

## ETC Interreg

Visualizza

Modifica

Traduci

Clone content



Consulta le 4 lezioni del **percorso didattico sperimentale ASOC2122** rivolto alle scuole partecipanti alla **sperimentazione internazionale ASOC ETC Interreg**, progetta la tua ricerca di monitoraggio civico, analizza i dati raccolti e realizza visualizzazioni per comunicare al meglio l'avanzamento dei lavori, scendi sul campo e racconta con creatività tutti i risultati raggiunti nell'ambito del progetto.

Ciascuna lezione contiene diversi **step didattici**, **video pillole** e **slide** utili per la realizzazione dei Report previsti dal percorso didattico e da pubblicare sul tuo blog nella sezione "**Scuole e ricerche**". Non ti resta che approfondire qui di seguito:

**LEZIONE 1 - PROGETTARE**

LEZIONE 2 - ANALIZZARE

LEZIONE 3 - ESPLORARE

LEZIONE 4 - RACCONTARE



Nelle pagine di Lezione trovate le **istruzioni** e il materiale necessario

## Progettare

Visualizza Modifica Traduci Clone content



### OBIETTIVI

In questa lezione, la classe inizia a progettare una ricerca di monitoraggio civico, raccoglie informazioni e dati sul progetto scelto, approfondisce il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce, impara tecniche di ricerca di dati secondari (per documentarsi in modo corretto utilizzando fonti ufficiali e attendibili).

Quali sono gli step previsti?

- Conoscere il percorso di ASOC, conoscere il mondo dei Programmi di Cooperazione Territoriale Europea e le politiche di coesione
- Scoprire cos'è il monitoraggio civico, in cosa consiste, quali strumenti abbiamo per esercitarlo
- Effettuare la selezione del progetto Interreg che si intende monitorare
- Costruire il team: identità visiva, ruoli, etc.
- Capire cosa sono gli open data e perché sono importanti per la nostra ricerca e approfondire le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari (dalle produzioni artistiche agli open data)
- A caccia di dati: come la pubblica amministrazione pubblica i propri dati e dove trovarli
- Come realizzare un Dossier di ricerca
- Confrontarsi su quanto trovato e fare i compiti a casa

La versione francese è disponibile [QUI](#)

La versione inglese è disponibile [QUI](#)

> Italia-Francia Marittimo: la registrazione del webinar introduttivo del 08/02/2022 è disponibile [QUI](#).

> Italia-Croazia: la registrazione del webinar introduttivo del 11/02/2022 è disponibile [QUI](#).



**STEP 1 - INTRODUZIONE**

- 🔔 DEADLINE: 08 MARZO 2022
- 📄 SCALETTA
- 📄 HOMEWORK
- 📄 CANVAS
- 📄 VADEMECUM DI COMUNICAZIONE
- 📄 LIBERATORIA IMMAGINI MAGGIORENNI
- 📄 LIBERATORIA IMMAGINI MINORENNI



Per fare la lezione in classe, nella pagina lezione sono presenti **video-pillole** ordinate in base agli step della scaletta.

- Guardare insieme agli alunni le video-pillole didattiche seguendo la scaletta
- Invita gli alunni a rivederle anche a casa

## QUESTO STEP AVVIENE IN 2 “SESSIONI”

### Sessione 1 - PRE-SELEZIONE PROGETTI (singoli team-classe)

1. Consultare la lista di progetti Interreg fornita dagli esperti del Programma Italia-Croazia
2. Consultare le fonti web indicate
3. Selezionare almeno 2 progetti
4. Trovare altre fonti di dati utili ad approfondire i temi scelti

### Sessione 2 - SELEZIONE PROGETTO (insieme con i team-classe di tutte le scuole partecipanti)

I docenti di ciascuna scuola (più eventualmente il Project Manager di ciascun team-classe) fissano meeting online per discutere e selezionare 1 PROGETTO tra quelli pre-selezionati dai singoli team-classe. Questo sarà il progetto che le 3 scuole partecipanti andranno a monitorare.

Al termine della selezione:

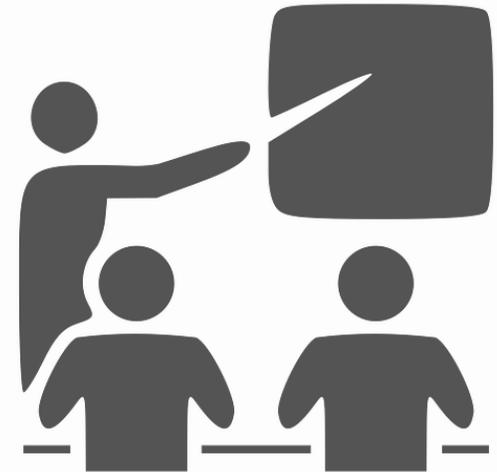
- compilare il **CANVAS** (vedi slide successiva) con i dettagli della ricerca che si vuole portare avanti.
- formare il gruppo di lavoro definitivo e **dividersi in ruoli** per organizzare il lavoro delle settimane successive

<p><b>Breve descrizione della vostra ricerca di monitoraggio civico</b> (riassumere la ricerca in 280 caratteri e scegliere 5 parole chiave per descriverla)</p>	<p><b>Dati di contesto:</b> quali dati hai trovato sul tuo tema di riferimento? (vedi slide “trovare dati e informazioni di contesto”)</p>	<p><b>Progetto e tema scelti</b> (nome, breve descrizione, tema)</p>	<p><b>Persone esperte sul tema</b> da coinvolgere sul territorio (Amici di ASOC, PA, altri esperti, giornalisti, ecc.)</p>	<p><b>Format di Comunicazione e strategia di coinvolgimento</b> (Quale format scegliete per comunicare la vostra ricerca e quali strategie mettete in campo per coinvolgere la comunità locale. vedi slide “scegli il format adatto”)</p>
<p><b>Ricerche aggiuntive:</b> scegli 3 tra i metodi di ricerca aggiuntivi (vedi slide “scegli una tecnica di ricerca”)</p>	<p><b>Valore per la comunità:</b> in quale modo la vostra ricerca potrà avere impatto sul vostro territorio? quali effetti e approfondimenti ulteriori la vostra ricerca potrebbe innescare? a quali categorie di persone potrebbe interessare?</p>			

### 3. Protagonisti: **i Docenti**

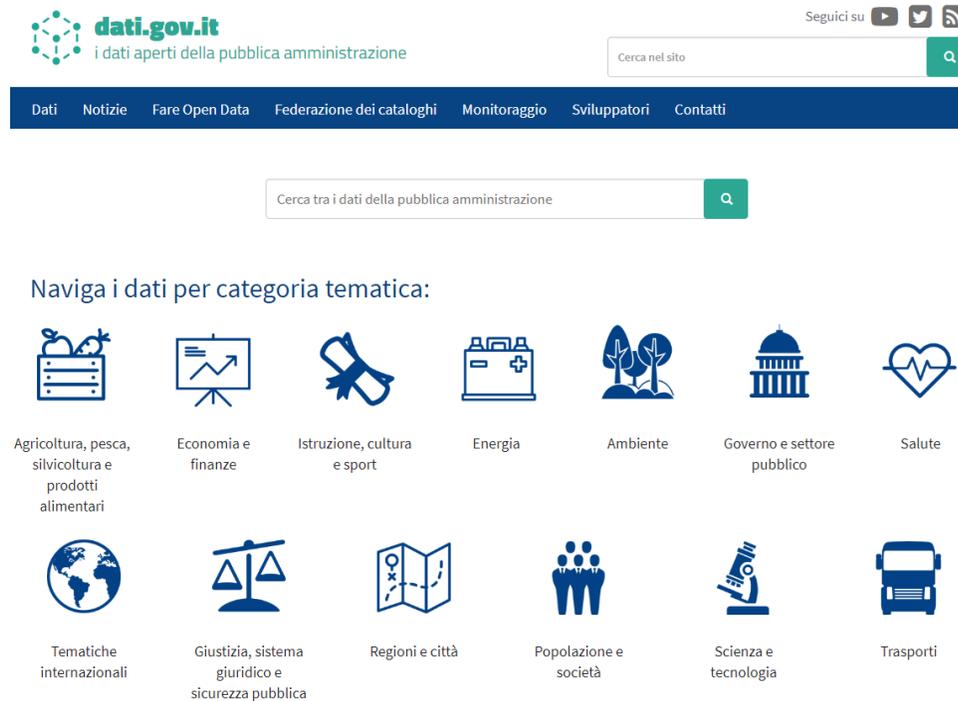
## Prima, durante e dopo la Lezione 1

- **Fissare la data/le date** della Lezione 1.
- Studiare i contenuti in anticipo
- Impostare con i ragazzi l'**ASOC WALL in digitale** (per esempio utilizzando <https://prezi.com> o Padlet)
- Organizzare la lezione da condurre,
- Assegnare i compiti a casa (HOMEWORK)





- Cercare gli Open Data relativi alla tematica e al territorio del progetto scelto
- Cercare altre informazioni e risorse online per arricchire e facilitare la ricerca
- Contattare i referenti territoriali per suggerimenti sulla ricerca



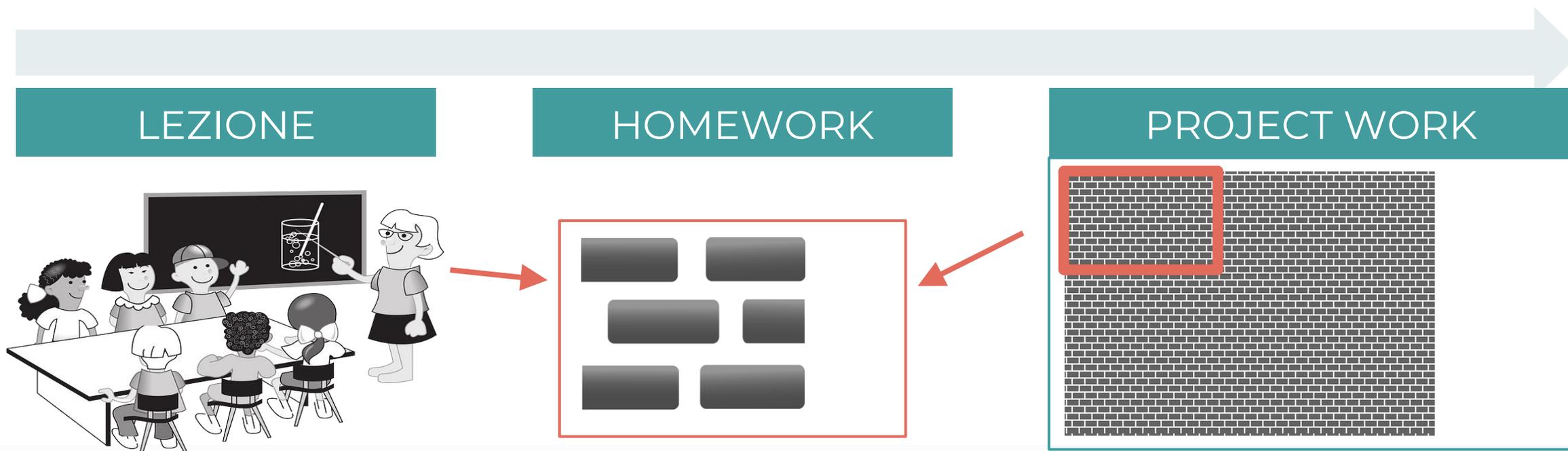
The screenshot shows the homepage of **dati.gov.it**, the Italian Open Data portal. The header includes the logo and tagline "i dati aperti della pubblica amministrazione", social media links, and a search bar. A navigation menu contains links for "Dati", "Notizie", "Fare Open Data", "Federazione dei cataloghi", "Monitoraggio", "Sviluppatori", and "Contatti". Below the menu is another search bar. The main content area is titled "Naviga i dati per categoria tematica:" and features a grid of 12 icons representing various sectors: Agriculture, Economy and Finance, Education/Culture/Sport, Energy, Environment, Government/Public Sector, Health, International Topics, Justice/Law/Public Safety, Regions/Cities, Population/Society, Science/Technology, and Transport.

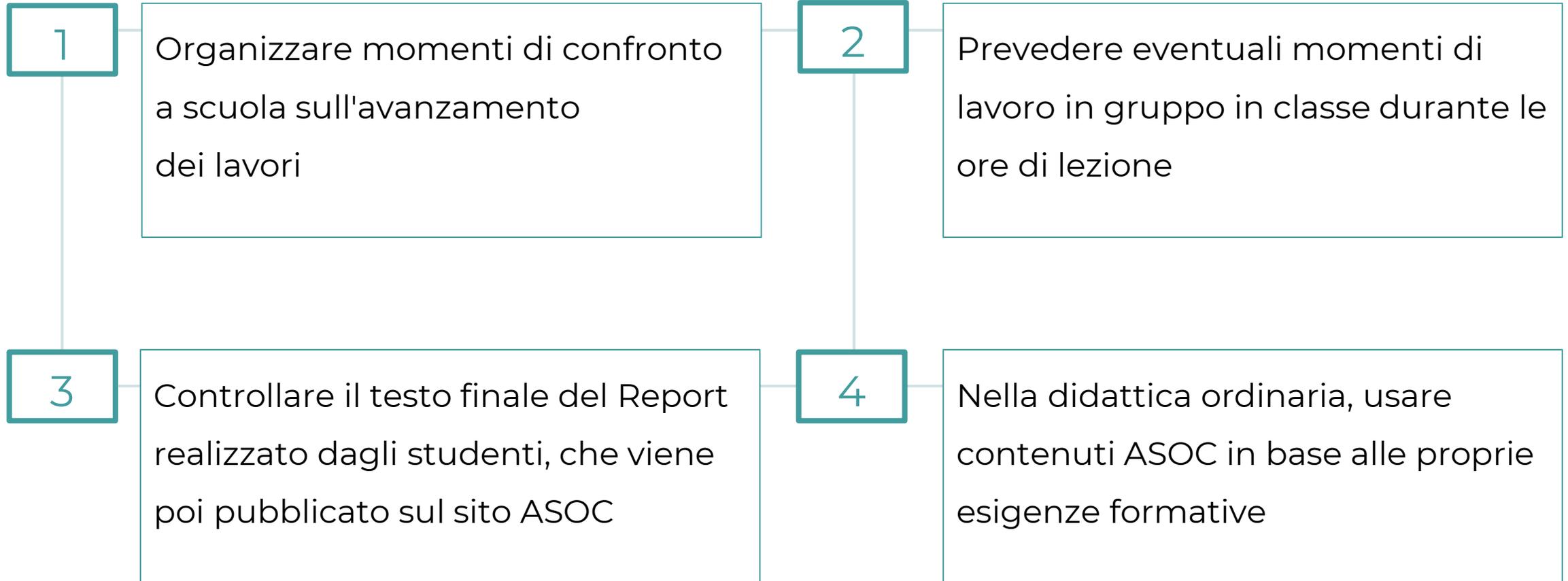
- Condurre la lezione seguendo la scaletta con i tempi previsti per singolo step.
- Supportare gli studenti su ricerche e attività di progetto
- Coordinare in classe i contributi di eventuali operatori esterni
- Al termine della Lezione 1, assegnare gli HOMEWORK

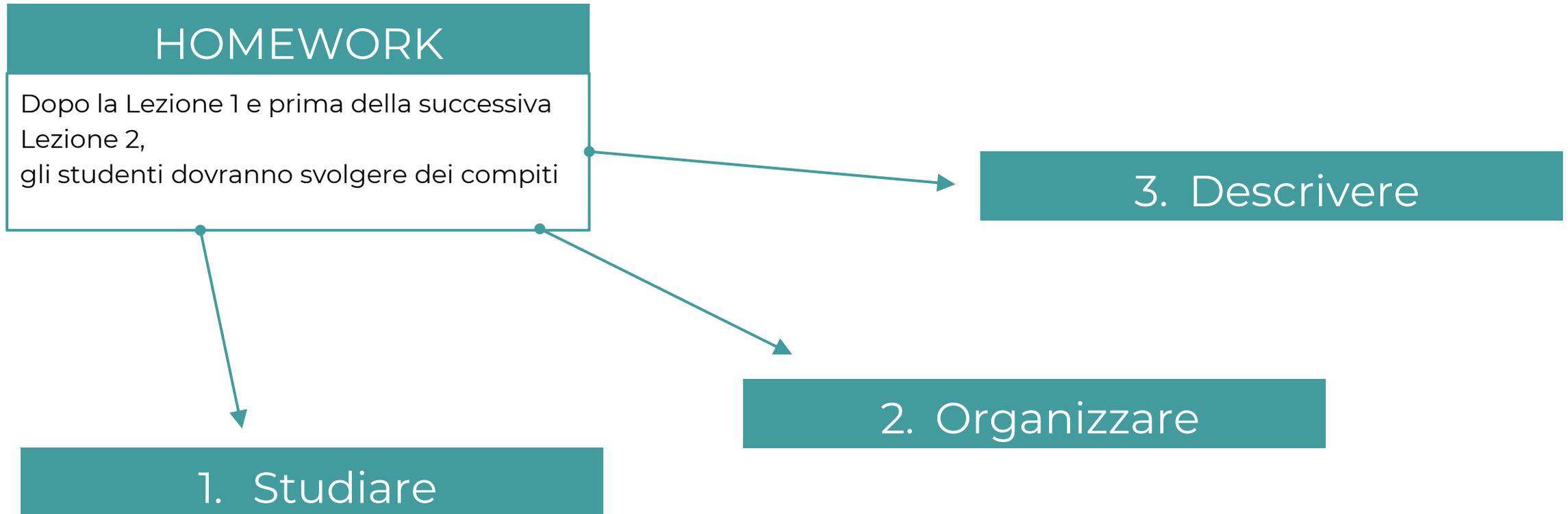


Al termine della Lezione, assegnare agli studenti gli homework da inviare al team ASOC.

Svolgerli e rispettare le scadenze è importante!







## 1. Studiare

- Navigare sul sito di ASOC e studiare in dettaglio tutti i contenuti della pagina lezione (testi, schede, video-pillole)



### STEP 1 - COS'È A SCUOLA DI OPENCOESIONE

Il primo passo di questo percorso è comprendere cosa faremo. La modalità più efficace per farlo è guardare i video con il racconto delle edizioni precedenti di ASOC e ascoltare le esperienze degli studenti e dei docenti

DURATA: 10 MINUTI FORMAT: VISIONE DEI VIDEO + BREVE DISCUSSIONE



### STEP 2 - COSA SONO LE POLITICHE DI COESIONE

In queste pillole scopriamo cosa sono le politiche di coesione e come agiscono in Italia e in Europa. Vediamo che cosa sono, a che cosa servono e alcuni esempi concreti dei progetti che vanno a finanziare

DURATA: 15 MINUTI FORMAT: VISIONE DEI VIDEO + BREVE DISCUSSIONE



### STEP 3 - COS'È OPENCOESIONE?

In questa pillola scopriamo cos'è OpenCoesione e come possiamo trovare le informazioni sui progetti finanziati sul nostro territorio. Dopo aver guardato il video, navigate sul portale OpenCoesione e trovate la lista dei progetti del vostro Comune

DURATA: 10 MINUTI FORMAT: VISIONE DEL VIDEO



### STEP 4 - COME NAVIGARE OPENCOESIONE ALLA RICERCA DI INFORMAZIONI SUL PROGETTO SCELTO

Su OpenCoesione si trovano informazioni e dati sui progetti. Seguendo questi due tutorial capirete come navigare il portale in modo da trovare tutte le (tantissime!) informazioni disponibili.

DURATA: 15 MINUTI FORMAT: VISIONE DEL VIDEO + BREVE DISCUSSIONE

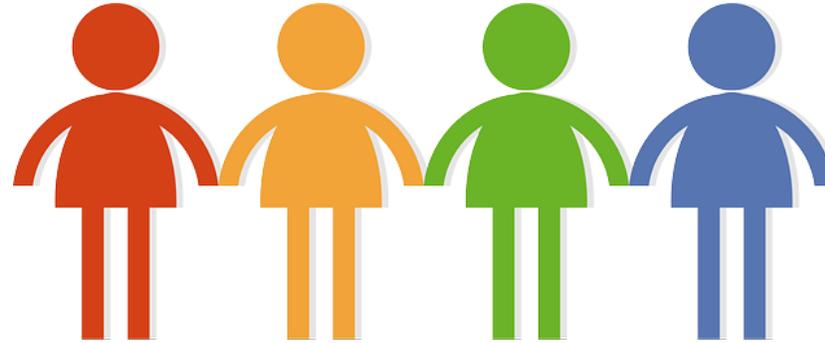


### STEP 5 - IL MONITORAGGIO CIVICO

In questa pillola approfondiamo alcuni aspetti e caratteristiche del monitoraggio civico per capire come pianificare al meglio l'esplorazione di monitoraggio. Dopo aver guardato il video, provate a navigare i report già pubblicati sul sito

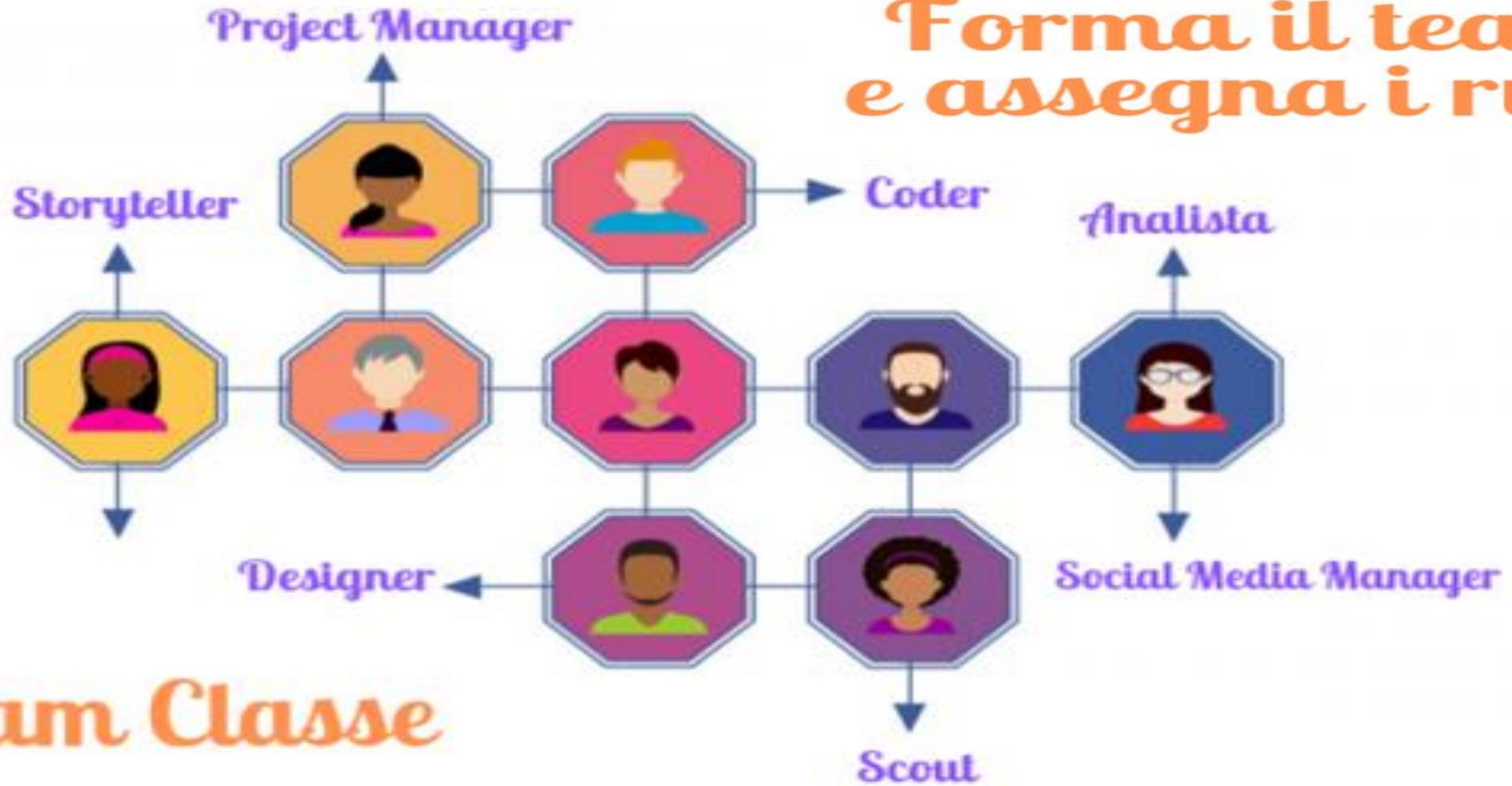
DURATA: 10 MINUTI FORMAT: VISIONE DEI VIDEO + BREVE DISCUSSIONE

## 2. Organizzare



- Dividere il gruppo in **ruoli**
- Scegliere Google Drive come strumento per la condivisione dei documenti e del Dossier di ricerca, dove verranno raccolte tutte le informazioni trovate
- Attivare i canali social
- Navigare il sito [www.ascuoladiopencoazione.it](http://www.ascuoladiopencoazione.it)
- Consultare il **Vademecum comunicazione ASOC**

**Forma il team  
e assegna i ruoli**



**Team Classe**

## **VARIE IDENTITÀ del team (gruppo classe)**

- Nome team
- Account e nome Twitter
- Account Google
- Altri social (Facebook, Instagram, ecc.)

## **ISTRUZIONI PER L'USO:**

- Scegliere nomi coerenti e omogenei con quello scelto per il team
- Evitare parole chiave di sistema (“opencoesione”, “asoc”, “interreg” ecc.).

Cfr. [Vademecum Comunicazione](#)

## 3. Descrivere

Compilare ONLINE il Report di Lezione 1 dalla propria pagina team creata sul sito ASOC. Il Report è suddiviso in blocchi, pertanto è possibile compilarlo in momenti diversi, **salvando ogni volta**.

Quando avrete terminato la compilazione, sarete pronti a inviare/pubblicare!

## ISTRUZIONI PER L'USO:

- Il team compila il Report di Lezione 1 per blocchi (salvando di volta in volta), attraverso la propria pagina Team
- Entro la deadline di **martedì 8 MARZO 2022**, il team pubblica il Report di Lezione 1, che diventerà poi visibile sul sito ASOC, nella sezione “[Scuole e Ricerche](#)”.

## Profilo utente

[Accedi](#) [Richiedi nuova password](#)

Nome utente \*

ndBR\_20-21\_0001

Password \*

Non sono un robot



reCAPTCHA

[Privacy](#) - [Termini](#)

[Accedi](#)

# Come compilare il Report di Lezione 1

## Team

[IL MIO TEAM](#)[LEZIONI E REPORT](#)[MODIFICA PAGINA TEAM](#)[MODIFICA PROFILO MANAGER](#)

## Modifica pagina team

Nome del Team \*

Indirizzo email di contatto del Team

Logo

 Nessun file selezionato

[Ulteriori informazioni](#)

Foto di gruppo del Team

 Nessun file selezionato

[Ulteriori informazioni](#)

Sito Web

Titolo

URL

Sito Web 2

Titolo

URL

Facebook

Titolo

URL

## Team

IL MIO TEAM

LEZIONI E REPORT

MODIFICA PAGINA TEAM

MODIFICA PROFILO MANAGER

COS'È ASOC ▾

LA COMMUNITY ▾

LA DIDATTICA ▾

SCUOLE E RICERCHE ▾

ASOC IN EUROPA ☰

## Descrizione del progetto

**Spiegazione output:** La scelta del progetto si fa navigando sul portale OpenCoesione.

In questa sezione è necessario inserire:

- Nome del progetto scelto su OpenCoesione
- Link al progetto scelto su OpenCoesione
- CUP (Codice Unico Progetto) del progetto scelto su OpenCoesione
- Tema a cui afferisce il progetto scelto tra quelli indicati su OpenCoesione
- Natura dell'investimento del progetto scelto su OpenCoesione



Visualizza

Modifica

## Raccontare la ricerca

**Spiegazione output:** Raccontate le scelte effettuate in massimo 8000 caratteri spazi inclusi, prendete spunto dal Canvas compilato in classe.

Il post dovrà essere realizzato come segue:

- **Blogger:** scrivere un testo per introdurre la ricerca scelta e presentare il team, illustrando e motivando la scelta del nome e del logo realizzato dal designer
- **Storyteller:** descrivere quanto fatto in classe e le scelte prese, motivandole e descrivendo chiaramente gli obiettivi prefissati e i soggetti a cui la ricerca è maggiormente rivolta
- **Analista e Coder:** descrivere i dati e le informazioni di contesto trovate in classe e rielaborate



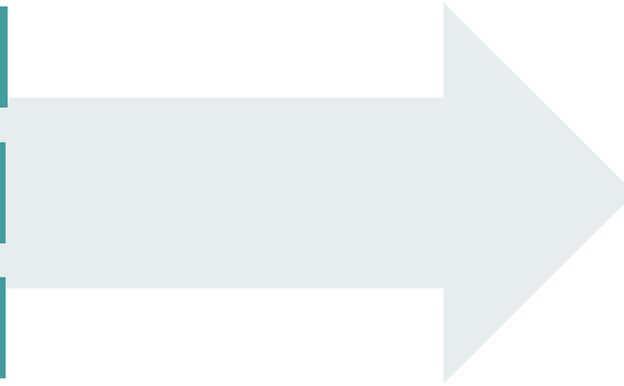
Visualizza

Modifica

1. Studiare

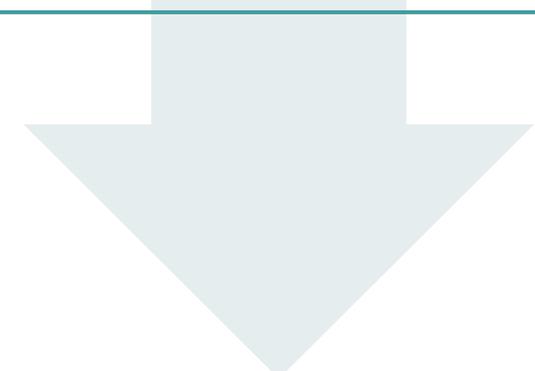
2. Organizzare

3. Descrivere



## HOMEWORK

Le tre attività costituiscono i compiti a casa della Lezione 1



## RISULTATI

- Consegna dei lavori
- Report di Lezione 1



**HAI TEMPO FINO**  
**ALL'8 MARZO 2021**

RISPETTA LA SCADENZA!

## 4. ASOC come PCTO ex Alternanza Scuola Lavoro



ASOC

=

CONTENUTO DEL  
PATTO  
FORMATIVO

# PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)

Combinazione	Firmatari Convenzione	Partner aggiuntivi
<p>La scuola fa una convenzione con <b>un ente esterno</b> e svolge il percorso nelle ore stabilite. Oltre al soggetto “titolare” dell’alternanza la scuola può scegliere altri partner. Il percorso ASOC viene inserito nel patto formativo.</p>	Scuola + Amico di ASOC	Altri Enti (Azienda, Ente pubblico, EDIC)
	Scuola + Altro Ente (ED, Azienda, Ente pubblico)	Altro Ente (Amici di ASOC, Azienda, Ente pubblico)

# Impegno orario previsto

## Impegno base (minimo 50 ore)

- 14-20 ore di lezione in classe (4 lezioni da circa 3,30 ore)
- 8-10 ore per organizzazione e partecipazione a: 1 visita di monitoraggio e incontro con le istituzioni, 2 eventi pubblici (Settimana Amministrazione Aperta + evento finale di presentazione pubblica)
- 20-30 ore per lo svolgimento degli homework

+

## Ore aggiuntive e pratica fuori da scuola

- Approfondimenti tematici in base agli obiettivi didattici specifici della scuola e PTOF (in sedi diverse dalla scuola)
- Attività in collaborazione con reti di supporto scelte (in sedi diverse dalla scuola)
- Altre attività a scelta del docente

# Attività e possibili output da produrre

## Attività

- Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA
- Tecniche di giornalismo con i dati
- Elaborazione dati
- Grafica
- Organizzazione eventi
- Tecniche di comunicazione e storytelling digitale
- Tecniche di ricerca
- Progettazione comunitaria
- Videomaking

## Possibili output da produrre

- Logo e immagine coordinata del team
- Inserto o edizioni speciali di giornali locali
- Realizzazione elaborato creativo
- Organizzazione eventi (Settimana Amministrazione Aperta + evento finale)
- Elaborazione grafica sui dati per Lezione 2
- Video di documentazione del monitoraggio
- Report di ricerca dettagliato di valutazione sul progetto monitorato

# Attività e possibili output da produrre

## Attività

- Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA
- Tecniche di giornalismo con i dati
- Elaborazione dati
- Grafica
- Organizzazione eventi
- Tecniche di comunicazione e storytelling digitale
- Tecniche di ricerca
- Progettazione comunitaria
- Videomaking

## Possibili enti per convenzione

- Comuni
- Regioni
- Redazioni giornalistiche locali
- Associazioni culturali
- Enti di valorizzazione del territorio
- Società di comunicazione
- Società di elaborazioni dati
- Società di produzione cinematografica
- Altri enti legati agli specifici temi di riferimento
- ED e Amici di ASOC (se interessati)

- Consulta gli accordi nazionali e regionali sull'alternanza
- Consulta il Registro dell'Alternanza

<http://www.istruzione.it/alternanza/index.shtml>

## 5. L'attestazione della formazione docenti



Dalla edizione 2017-2018, ASOC offre ai docenti (referenti e di supporto) **l'attestazione di percorsi formativi** per un **totale di 25 ore ciascuno**, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Dall'a.s. 2019-2020 al percorso "**Formazione BASE**" si aggiunge un **ulteriore percorso di formazione (Cultura Statistica+)**, realizzato in collaborazione con **Istat**, rivolto ai docenti che hanno partecipato alle edizioni precedenti di ASOC.

Entrambi i percorsi formativi sono certificabili nel curriculum di ciascun docente, tramite l'iscrizione alla piattaforma di formazione e aggiornamento **S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento per i docenti) del MIUR.

## S.O.F.I.A. Il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti



Per ricevere l'attestazione della formazione, i docenti partecipanti ad ASOC devono iscriversi alla piattaforma S.O.F.I.A. **entro il 28 febbraio 2022**, scegliendo il corso **“A Scuola di OpenCoesione - Formazione BASE”** (cod. 69859).

Le istruzioni per iscriversi sono contenute nel video-tutorial i cui riferimenti si trovano nei [Vademecum per la formazione docenti](#).

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

**Partecipazione live ai webinar:** potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

**Consegna output degli step previsti dal progetto:** il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

**Esperti esterni:** può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Le competenze in uscita certificate:

**Politiche di coesione, Trasparenza, Cittadinanza globale, Cittadinanza digitale, Cultura statistica**



## **9 ore di formazione online:**

partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC in collaborazione con **Istat**, della durata di 1h30min ciascuno e dedicati ai docenti, di cui:

**1 webinar** per l'impostazione complessiva del lavoro di ricerca da portare avanti con la classe che durante l'anno scolastico segue il percorso "A Scuola di OpenCoesione". Il webinar è comune al modulo formativo di base

**4 webinar** di formazione base

**1 webinar** dedicato a contenuti extra per rafforzare le competenze di comunicazione dei docenti (es. organizzazione di eventi di diffusione, creazione di locandine e prodotti multimediali, ecc.). Il webinar è comune al modulo formativo di base

## 6. Modalità di comunicazione

## **ASOC comunica su:**

**Sito web**

**Email ufficiale + Newsletter periodica**

**Pagina Facebook + Gruppo Facebook**

**Profilo Twitter**

**Profilo Instagram**

## Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum,  
i video, i webinar, le informazioni di contatto...

[www.ascuoladiopencoese.it](http://www.ascuoladiopencoese.it)



Open Data, Monitoraggio Civico,  
Politiche di Coesione nelle scuole italiane



# LA NEWSLETTER DI ASOC

Iscriviti alla Newsletter

Indirizzo Email

Do il consenso al trattamento dei miei dati ai sensi del reg. UE 2016/679

**SOTTOSCRIVI**

Seguici su:

**Iscriviti alla newsletter,  
direttamente dal nostro sito web  
e segui i nostri canali social:**

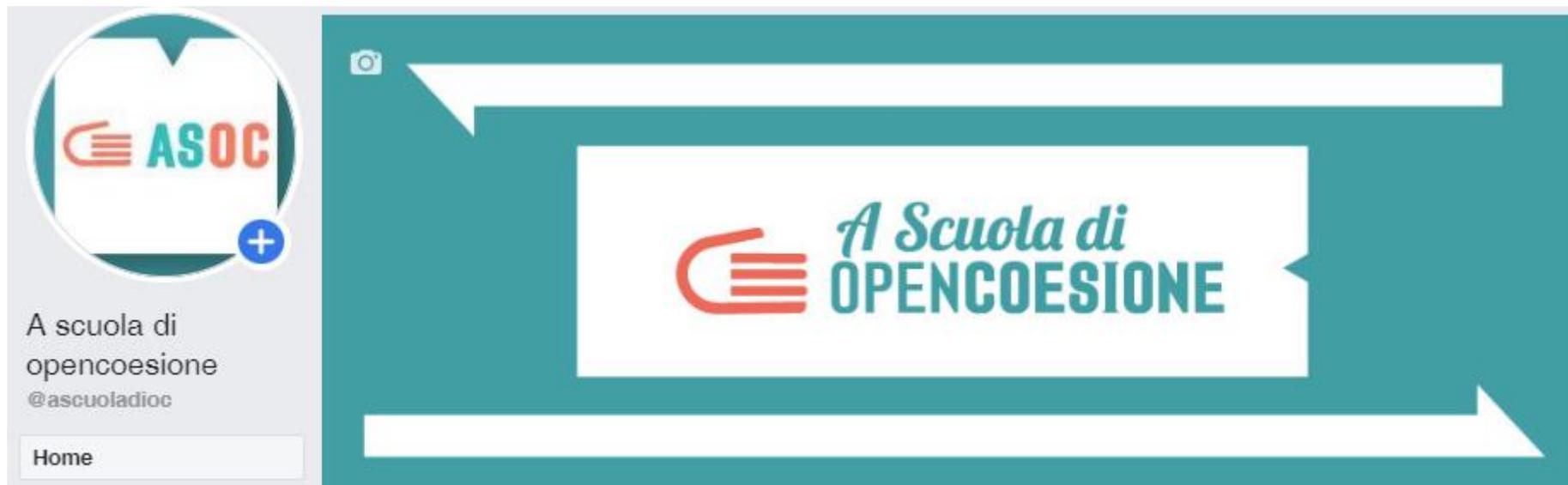
- **Facebook**
- **Twitter**
- **Instagram**
- **Canale Telegram**

# Facebook

Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto

e iscrivervi alla **Asoc Community**

[www.facebook.com/ascuoladioc](http://www.facebook.com/ascuoladioc)



## Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

[www.facebook.com/groups/388083824689648/](https://www.facebook.com/groups/388083824689648/)





Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)

@ascuoladioc



**213**  
**CANDIDATURE**  
**PERVENUTE**  
**PER L'EDIZIONE 2021-2022 DI ASOC**

**A Scuola di OpenCoesione**  
@ascuoladioc Ti segue

Open Data, Data Journalism, Monitoraggio Civico e Politiche di Coesione nelle scuole italiane

Italy [ascuoladiopencoesione.it](#) Iscrizione a novembre 2013

1.659 following 3.406 follower



Il profilo ASOC su [Instagram](#)

@a\_scuola\_di\_oc



 **a\_scuola\_di\_oc** [Invia un messaggio](#)   

723 post   1.327 follower   1.103 profili seguiti

**A Scuola di OpenCoesione**  
Istruzione  
Progetto di didattica innovativa  
che promuove principi di cittadinanza attiva realizzando attività di monitoraggio  
civico  
dei fondi pubblici   
[www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it)

## Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2122:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)



È possibile comunicare con il Team ASOC:

Via **email**, scrivendo all'indirizzo di:

- Gianmarco Guazzo: **[gianmarco.guazzo@opencoessione.team](mailto:gianmarco.guazzo@opencoessione.team)**
- Nora Inwinkl: **[nora.inwinkl@opencoessione.team](mailto:nora.inwinkl@opencoessione.team)**



**Interreg**  
**Italy - Croatia**

European Regional Development Fund



EUROPEAN UNION



*ITALY - CROATIA*

Webinar Lezione 1: PROGETTARE  
ASOC ETC Italy-Croatia  
*17 Febbraio 2022*