



# INTRODUZIONE AL PROGETTO A SCUOLA DI OPENCOESIONE

*Webinar 05 novembre 2021*

1. Assetto istituzionale e team ASOC 2021-2022
2. OpenCoesione e ASOC
3. Le attività ASOC
4. Valutazione delle ricerche
5. Ruoli dei soggetti coinvolti
6. Integrazione nella didattica
7. Formazione docenti
8. Modalità di comunicazione
9. Prossimi appuntamenti

# 1. Assetto istituzionale e presentazione del team ASOC 2021-2022

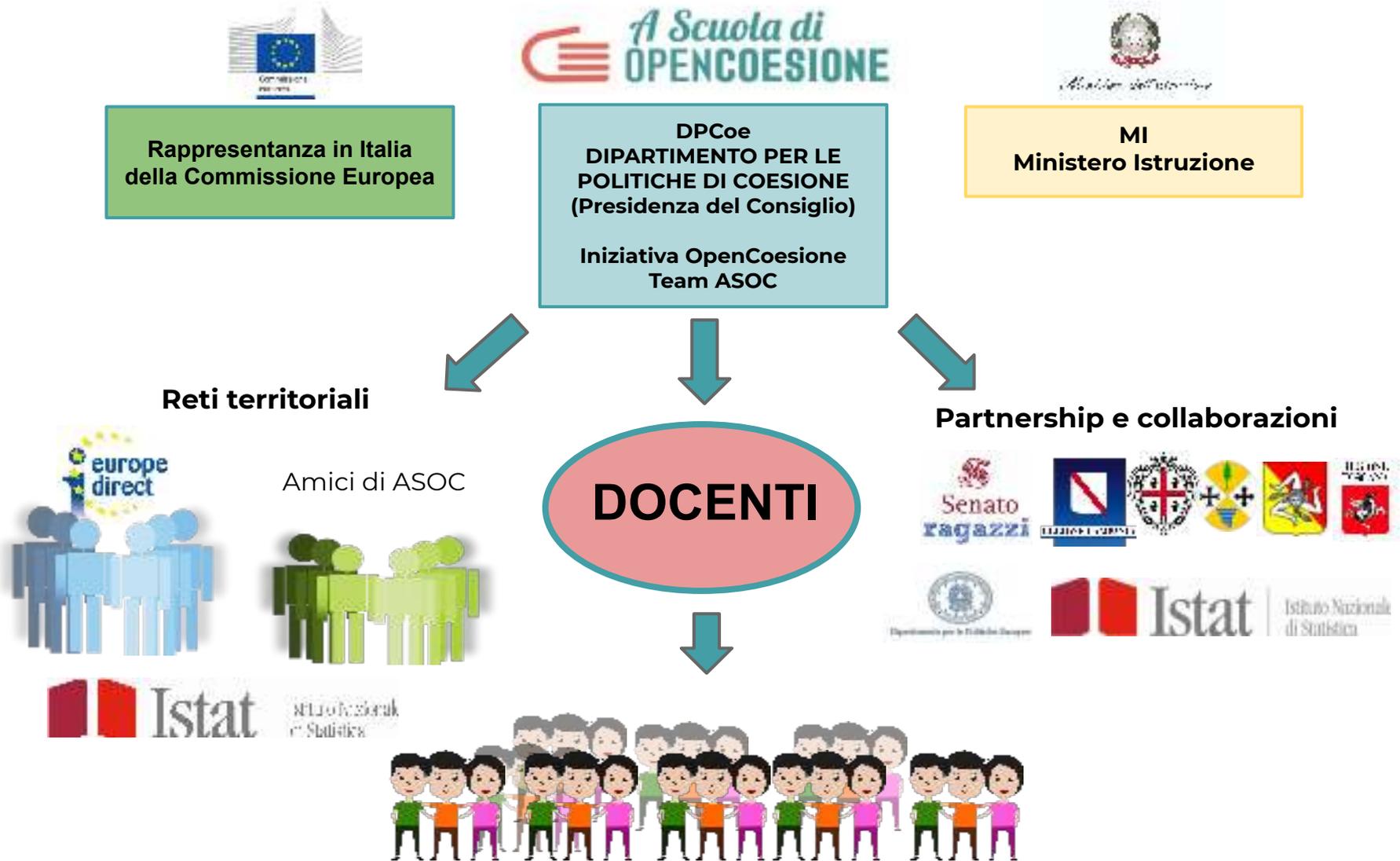


Un Team di esperti di community management, comunicazione e animazione territoriale

**Il Team di progetto opera in stretto raccordo con i referenti  
e i data&policy analyst dell'iniziativa OpenCoesione**

## OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.



ASOC è sostenuto, nell'ambito dell'iniziativa OpenCoesione, da progetti finanziati dai programmi nazionali di Governance, Assistenza Tecnica e Capacità Istituzionale dei cicli 2007-2013 e 2014-2020, la cui Autorità di Gestione è attualmente l'Agenzia per la Coesione Territoriale



I progetti di sostegno a OpenCoesione e ASOC sono attuati con il supporto operativo di



## È possibile svolgere il progetto completamente online

**Nelle edizioni 2019-2020 e 2020-2021**, nonostante l'emergenza sanitaria, oltre la metà dei team partecipanti è riuscita a portare a termine il progetto.

Il percorso didattico è stato adeguatamente rimodulato mettendo a disposizione dei partecipanti **ulteriori occasioni di supporto** e un **Vademecum** realizzato ad hoc per la realizzazione degli output richiesti attraverso il **potenziamento di strumenti di lavoro a distanza**



## 2. OpenCoesione e ASOC



Le **politiche di coesione** sono politiche di investimento che finanziano **programmi** e singoli **progetti** con lo scopo di “cambiare qualcosa in meglio”, riducendo le differenze tra i territori e supportando chi è più indietro.



by OlsenWeb [www.flickr.com](http://www.flickr.com)

- migliorare il contesto in cui vivono le persone
- ottenere più competenze, diffondere capacità di fare
- migliorare l'ambiente produttivo in cui si muovono le imprese
- sostenere specifici progetti privati e pubblici che creano opportunità di lavoro e reddito

**... agendo soprattutto laddove le politiche ordinarie non arrivano o non possono o non riescono ad arrivare**



L'Unione Europea mette a disposizione delle politiche di coesione circa un terzo del proprio bilancio pluriennale: si tratta, principalmente, dei **FONDI STRUTTURALI E DI INVESTIMENTO EUROPEI**.



Le risorse nazionali dedicate alla politica di coesione per effettuare “interventi speciali” per lo sviluppo territoriale sono affidate al **FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE** e ad altri fondi complementari la cui dotazione pluriennale viene stabilita da Governo e Parlamento.



Portale interamente bilingue sull'attuazione dei progetti finanziati dalle politiche di coesione in Italia

Dati sui progetti finanziati nei territori in due cicli di programmazione: 2007-2013 e 2014-2020

I dati navigabili provengono dal Sistema di Monitoraggio Unitario RGS-IGRUE e sono aggiornati bimestralmente

Permette di esplorare i dati tramite filtri e visualizzazioni interattive

Nel corso del 2021 è stato definitivamente approvato a livello europeo il pacchetto legislativo relativo alle politiche di coesione 2021-2027.

In Italia le attività si sono inizialmente organizzate in 5 Tavoli tematici, uno per ciascuno degli Obiettivi strategici di policy (OP) oggetto del Regolamento (UE) 2021/1060.

E' in corso la definizione dell'Accordo di Partenariato

[https://opencoessione.gov.it/lavori\\_preparatori\\_2021\\_2027/](https://opencoessione.gov.it/lavori_preparatori_2021_2027/)



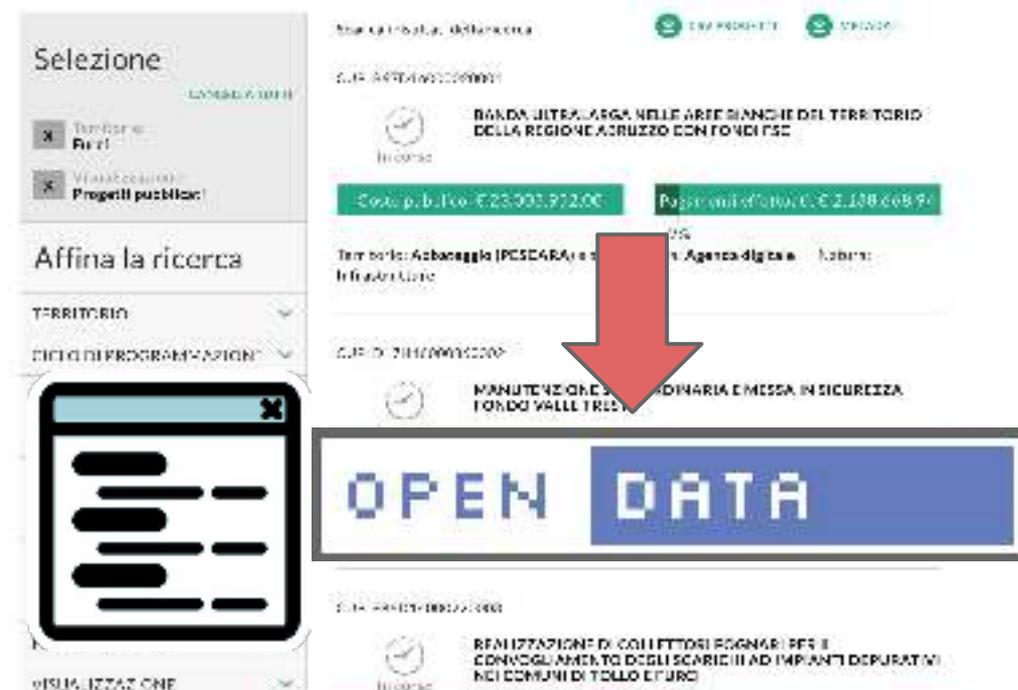


Dati per singolo progetto su:

1. risorse assegnate
2. ambiti tematici
3. soggetti pubblici e privati collegati al progetto
4. localizzazioni
5. tempi di realizzazione
6. Pagamenti
7. Indicatori di realizzazione

Focus sui progetti che sono stati oggetto di ricerche di monitoraggio civico realizzate dalle scuole nelle precedenti edizioni di ASOC (blog, report Monithon, elaborato creativo)

[www.opencoessione.gov.it/ASOC/](http://www.opencoessione.gov.it/ASOC/)



# OPENCOESIONE: scheda progetto

**OPENCOESIONE**  
Vero un migliore uso delle risorse: saper, segni, obiettivi

HOME **PROGETTI** PROGRAMMI SOGGETTI FOCUS **PROGRAMMI E PROGRAMMI CON BORSO** STRUMENTI

CUP: E80T4R0E220005  
**REALIZZAZIONE DI COLLETTORI FOGNARI PER IL CONVOGLIAMENTO DEGLI SCARICHI AD IMPIANTI DEPURATIVI NEI COMUNI DI TOLLO E FURCI**

Stato progetto: CIV SON

1 dati pubblicati sono aggiornati al 30/06/2018

Come è stato: **€ 541,656.09**

Impieghi effettuati: **€ 86,130.01**

15%

Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007-2013

Scienze: € 335,343.91

Attrezzature - Privati: € 75,900

SCARICA I PAGAMENTI

Stato di avanzamento del progetto:  In corso

Previsione: 31/12/2017

Non obiettivi: non disponibile

Indirizzo: 21/02/2017

Indirizzo: 21/02/2017

<b>Natura</b>	<b>Soggetti</b>	<b>Avviso di programmazione</b>
INFRASTRUTTURE NUOVA REALIZZAZIONE	PROGRAMMATORE REGIONE ABRUZZO	Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007-2013 Fondo per lo Sviluppo e la Coesione relativi alla programmazione 2007-2013
<b>Tema</b>	ATTUATORE SASI SPA	Programma FSE FSC ABRUZZO
<b>AMBIENTE</b> TRATTAMENTO DELLE ACQUE (INFORME)		

**Natura**

INFRASTRUTTURE  
NUOVA REALIZZAZIONE

**Tema**

AMBIENTE  
TRATTAMENTO DELLE  
ACQUE (INFORME)

**Località**

Furci Tollo

**Soggetti**

PROGRAMMATORE  
REGIONE ABRUZZO

ATTUATORE  
SASI SPA

**Priorità QSN**

Energia e ambiente: uso sostenibile e efficienza delle risorse per la vita locale

**Obiettivo Generale QSN**

Gestire le condizioni di sostenibilità ambientale dello sviluppo e livelli adeguati di servizi ambientali per la popolazione e le imprese

**Obiettivo Specifico QSN**

Accrescere la capacità di attrarre la capacità e l'efficienza del servizio idrico, e rafforzare la difesa dal rischio e la prevenzione del rischio rurale

**Avviso di programmazione**

Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007-2013  
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione relativi alla programmazione 2007-2013

Programma  
FSE FSC ABRUZZO

**Linea**

10.1.1 - Realizzazione di opere infrastrutturali per l'adeguamento ed il potenziamento del servizio idrico integrato (accodati, fognature e depuratori)

**Azioni**

Intervento 1 - Completamento ed adeguamento infrastrutturale delle reti idriche di distribuzione

# OPENCOESIONE: dati contesto territoriale

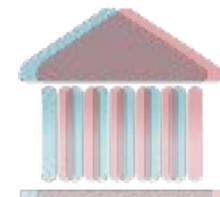
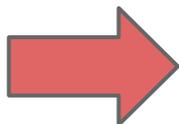
The image shows a screenshot of the OpenCoesione portal. At the top, there is a header "Scarica gli Open data". Below it, there are several sections of data and reports. On the left, there is a section titled "Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo" which includes a list of indicators and a line graph showing trends from 2007 to 2013. The graph is titled "INDICATORI PERIODICI" and shows several data series. A red box highlights a section titled "Politiche di coesione: informazioni e dati aggregati" which includes the following items:

- Opportunità di finanziamento dei Fondi 2014-2020
- Indagini sulla trasparenza dei Fondi Strutturali in Europa
- Beneficiari
- Spesa certificata dei Fondi Strutturali 2007-2013
- Contesto socioeconomico
- Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo
- Conti Pubblici Territoriali (CPT)

Nella sezione open data del portale si trovano anche:

1. Indicatori territoriali e tematici (Istat)
1. Dati sui flussi finanziari del Settore Pubblico Allargato per tema e territorio (Conti Pubblici Territoriali)
1. Focus tematici

**MEDIA**



**AMMINISTRAZIONI:**  
Progettano e  
impegnano risorse  
(anche considerando i  
feedback)



DATI

MONITORAGGIO  
CIVICO



**OPENCOESIONE**

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.

3.

Le attività ASOC: cosa faremo in pratica?

Percorso di **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA** che sviluppa **COMPETENZE DIGITALI** attraverso una attività di **MONITORAGGIO CIVICO** dei fondi pubblici sul proprio **TERRITORIO**



**DOCENTI**



Open Data, Monitoraggio Civico,  
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COESASOC - LA COMMUNITY - LA DIDATTICA - SCUOLE E RICERCHE - **ASOC IN EUROPA**

- Docenti
- NUOVA CANDIDATURA
- LE MIE CANDIDATURE
- I MIEI TEAM**
- WEBINAR

## Team

LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE (SAPC110009) - b

Scuola di appartenenza: LICEO CLASSICO L.C.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE  
SALERNO

vedi candidatura in progress

**modifica**

Il **DOCENTE referente** selezionando l'apposito bottone dal **MENU di servizio "I Miei Team"** e cliccando sul pulsante **MODIFICA** può associare il nominativo del docente di supporto!

## Docenti

[NUOVA CANDIDATURA](#)[LE MIE CANDIDATURE](#)[I MIEI TEAM](#)[WEBINAR](#)[MODIFICA PROFILO  
DOCENTE](#)

## Modifica pagina team

Nome del Team \*

LIC,CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE (SAPC110009) - b

Docenti Supporto

Nessuna selezione

 **Aggiungi elemento**

 **Salva**

Il **DOCENTE referente**, cliccando sul bottone **“Aggiungi elemento”**, può inserire e/o modificare il **DOCENTE di supporto** preventivamente registrato sulla piattaforma di ASOC, effettuando una ricerca per cognome e scuola

Pronti per il monitoraggio civico!

Da: A Scuola di OpenCoesione 

A: <antonio.andreoli1983@tiscali.it  >

Provenienza del messaggio: Arezzo  (L'indicazione della città è una approssimazione.)

Ciao prova docente prova,  
la candidatura del team COSENZA "ZUMBINI" CENTRO TERRITORIALE (CSCT71100D) -  
A-B-E è stata approvata.

Da questo momento è possibile personalizzare il profilo utente del Team  
Classe.

Ecco le credenziali da condividere con i tuoi studenti:

- username: 6hOg\_19-20\_0002

- password: 5bmEac7SfhQ

Accedi alla pagina dedicata da qui: <http://www.ascuoladiopencoesione.it/user>

Per cominciare consigliamo di scegliere un logo e un nome d'impatto, che  
rappresentino la ricerca di monitoraggio civico.

Un saluto

Il Team ASOC

[www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it)

Il **DOCENTE referente** riceve una e-mail automatica con indicazione delle credenziali di accesso al **Profilo Team Classe**, che sarà quello in cui il gruppo di studenti caricherà i Report di Lezione.



Team

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT
- MODIFICA PAGINA TEAM
- MODIFICA PROFILO MANAGER**

## Modifica profilo manager

Nome utente  
ndDR\_20-21\_0001

Password corrente  
Inserisci la tua password corrente per cambiare Password.

**Nuova password**

Conferma la nuova password

✓ Salva

Il **Project Manager del team**, al primo accesso, con le credenziali fornite dal DOCENTE, deve **personalizzare la password**.

Raccomandiamo di farlo sin da subito perchè la password fornita da sistema è provvisoria e ha una scadenza



The screenshot shows a web interface for editing a team page. On the left, a sidebar menu titled 'Team' contains four items: 'IL MIO TEAM', 'LEZIONI E REPORT', 'MODIFICA PAGINA TEAM' (circled in red), and 'MODIFICA PROFILO MANAGER'. The main content area is titled 'Modifica pagina team' and contains several form fields: 'Nome del Team \*' with the value 'team di prova 2021', 'Indirizzo email di contatto del team' (circled in red), 'Logo' with a dropdown menu showing 'Scegli file' and 'Nessun file selezionato', 'Utilizzo informazioni' (checked), 'Foto di gruppo del team' with another dropdown menu showing 'Scegli file' and 'Nessun file selezionato', and 'Utilizzo foto gruppo' (checked). At the bottom, there are fields for 'Sito Web' with sub-fields for 'Titolo' and 'URL'.

Oltre a personalizzare la password, **è necessario fornire e inserire nell'apposito campo, anche successivamente, un indirizzo email del team classe.**

L'indirizzo email inserito sarà utilizzato per le comunicazioni relative al progetto.

**L'indirizzo email NON deve contenere parole associabili al progetto ASOC (es. teamASOC2122, OpenCoesione, TeamOC etc.). Utilizzate il nome del vostro team, anche per rendervi più riconoscibili come gruppo di lavoro!**

Formazione via webinar (seminari online) destinata a docenti, referenti ED/CDE, Amici di ASOC, Istat:

- 1 webinar introduttivo al percorso didattico (OGGI)
- 4 webinar (1 per ciascuno step del percorso didattico)
- 1 webinar extra (sessione di supporto)

**Registrazioni dei webinar sempre disponibili online  
sul sito web di ASOC**

## **1. Progettare**

progettare il monitoraggio civico

cercare dati e informazioni e definire gli obiettivi

## **2. Analizzare**

elaborare dati per costruire il contesto della ricerca

## **3. Esplorare**

visita sul campo e interviste

*> se il contesto lo richiede, verranno proposte modalità virtuali e a distanza*

## **4. Raccontare**

scegliere un format per raccontare la ricerca



Lesson 1 - Design



Lesson 2 - Analyze



Lesson 3 - Explore



Lesson 4 - Tell the story

ASOC IN EUROPA 

Chi ha scelto di svolgere il percorso in **lingua inglese** e quindi di monitorare un progetto finanziato da fondi UE, dovrà usufruire dei contenuti didattici resi disponibili in **lingua** nell'apposita sezione del sito web dedicato alla **DIDATTICA**

SCRIVIA OPENCOESIONE NEWS OPEN DATA ENGLISH

## OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita

🔍 Cerca tra progetti, soggetti e attività

HOME PROGETTI PROGRAMMI SOGGETTI RISORSE E STRUMENTI RIUSO E PARTECIPAZIONE

OpenCoesione è l'initiativa di open government sulle politiche di coesione in Italia. Sul portale sono disponibili dati su risorse, programmi e spese, finanziatori, ambiti tematici, soggetti, programmatori e attori, temi di realizzazione e pagamenti dei singoli progetti. Tutti possono così valutare come le risorse vengono utilizzate rispetto ai bisogni del territorio.

**OPPORTUNITÀ DI FINANZIAMENTO 2014-2020**  
Vai sul portale per cercare e scaricare le opportunità di finanziamento rivolte ai potenziali beneficiari per la realizzazione di progetti di investimento finanziati con le risorse delle politiche di coesione 2014-2020.

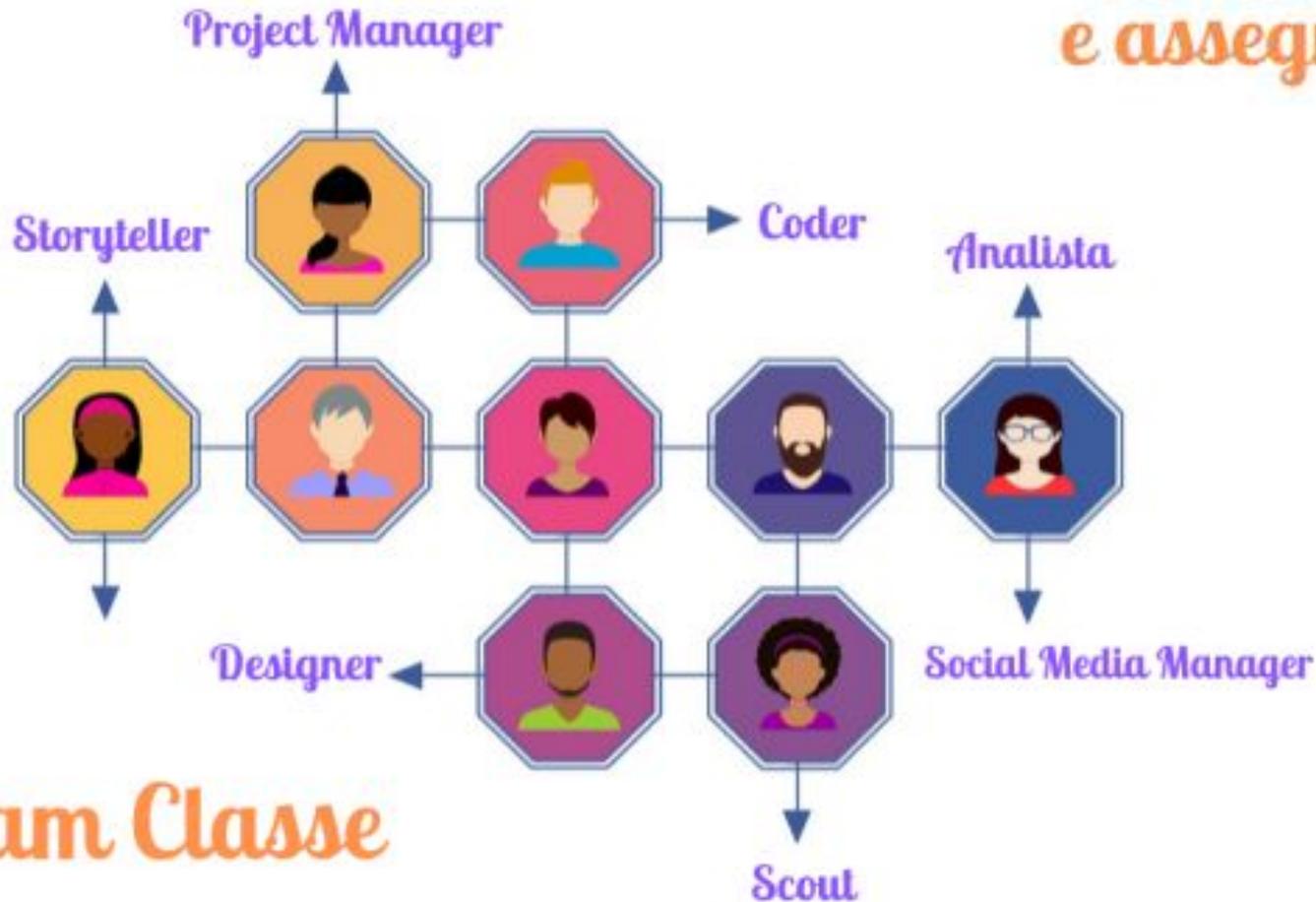
In corso: 177 (€ 4,2 miliardi)  
In scadenza nei prossimi 7 giorni: 0 (€ 0)

Tutti i codici di programmazione ▼ CALCOLA L'ESITO DEI PROGETTI

Costo pubblico autorizzato <b>€ 187,3 miliardi</b> <small>(di cui risorse coesione € 145,8 miliardi)</small>	Progetti finanziati <b>€ 97,0 miliardi</b> <small>(di cui risorse coesione € 87,1 miliardi)</small>	Progetti monitorati <b>1.697.952</b>
--	---	---

Progetti conclusi 25%	Progetti liquidati 6%	Progetti in corso 64%	Progetti non avviati 5%	Non determinati 0%
--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------------

**Forma il team  
e assegna i ruoli**



**Team Classe**

# IL PERCORSO ASOC: le fasi



Lezione o Step	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	VENERDI 5 NOVEMBRE	----
<b>LEZIONE 1</b>	<b>GIOVEDI 11 NOVEMBRE</b>	<b>MARTEDI 14 DICEMBRE</b>
LEZIONE 2	GIOVEDI 16 DICEMBRE	MARTEDI 1 FEBBRAIO
LEZIONE 3	GIOVEDI 3 FEBBRAIO	MARTEDI 8 MARZO
CHAT DAY SESSIONE DI SUPPORTO	GIOVEDI 17 FEBBRAIO	----
LEZIONE 4	GIOVEDI 10 MARZO	MARTEDI 12 APRILE
FESTA DELL'EUROPA (ANNUNCIO VINCITORI)	9 MAGGIO	
PREMIAZIONI E VIAGGI	GIUGNO 2022	



<http://www.ascoladiopencoesione.it/en/pilot-project>

[http://www.ascoladiopencoesione.it/en/ASOCEU\\_videos](http://www.ascoladiopencoesione.it/en/ASOCEU_videos)

## **Disseminazione internazionale del modello ASOC!**

- 5 Paesi coinvolti a partire dall'a.s. 2019/2020: Bulgaria, Croazia, Grecia (Tessaglia, Isole Ionie, Peloponneso), Portogallo, Spagna (Catalogna)
- ASOC EU prosegue in Croazia e Spagna negli aa.ss. 2020/2021 e 2021/22



## **Modello sperimentale per il monitoraggio dei programmi di Cooperazione Territoriale Europea (Interreg)**

Italia-Croazia  
Italia-Francia Marittimo  
Italia-Austria  
Italia-Svizzera

# LA SPERIMENTAZIONE RIVOLTA ALLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Considerati gli esiti positivi della **prima sperimentazione del percorso didattico ASOC rivolta alle scuole secondarie di primo grado**, nell'**A.S. 2021-2022** si prevede il coinvolgimento di **10 Istituti scolastici** partecipanti a progetti su **metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle tecnologie digitali**, già selezionate sulla base di precedenti avvisi!

Come nel percorso pilota, anche per la presente annualità le classi coinvolte svolgeranno il progetto, rimodulato nei contenuti e negli output, nell'ambito dell'insegnamento dell'**EDUCAZIONE CIVICA**



4.

Valutazione delle ricerche ASOC2122

La Valutazione delle ricerche di monitoraggio civico realizzate dai team-classe ASOC viene effettuata in **3 FASI** da una o più commissioni nominate ad hoc, composte da referenti istituzionali, giornalisti, rappresentanti di organizzazioni del terzo settore ed esperti di comunicazione, data e policy analysis.

- Nella **FASE 1** la commissione valuta gli output realizzati dai team-classe e stila **classifiche regionali/interregionali**
- Nella **FASE 2** la commissione valuta una selezione dei diversi output delle ricerche dei team-classe finalisti definiti a esito della Fase 1 e stila una **classifica nazionale** che prevede l'accesso dei primi 4 team-classe alla Fase 3
- Nella **FASE 3** una commissione di 5 nuovi componenti nominata ad hoc successivamente alle prime 2 fasi valuta nell'ambito dell'evento finale il public speech dei 4 team finalisti

Nel corso del percorso didattico, docenti e studenti ricevono **feedback sugli output consegnati** a conclusione dei diversi step, utili per migliorare la propria ricerca di monitoraggio civico.

# 5. Ruoli dei soggetti coinvolti

## Team centrale

- **Community Management**
- **Didattica**: contenuti del percorso didattico
- Piattaforma: gestione del sito del progetto  
**[www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it)**
- **Formazione** per docenti e reti territoriali
- **Divulgazione** dei risultati a livello nazionale
- **Monitoraggio** interno delle attività

## Docenti: attività generali

- **Formazione** a distanza con Team ASOC
- Conduzione della **didattica** in classe
- Gestione della tempistica di consegna degli **homework** come da calendario
- Dialogo con **attori locali**, organizzazione eventi

## Dettaglio attività lezione

- Prima della lezione, studiano il materiale didattico
- Durante la lezione:
  - seguono la scaletta dei contenuti con LIM o proiettore
  - coordinano tempi e lavori di gruppo
  - assegnano gli homework
- Dopo la lezione, controllano lo svolgimento degli homework e integrano i contenuti nella didattica ordinaria (es: tema di italiano basato su un articolo di data journalism, esercizio di statistica usando dati aperti etc.)

## Rete Europe Direct (ED) e CDE

- Coordinamento e **raccordo locale** tra i soggetti coinvolti
- **Supporto** alle ricerche nelle scuole  
(soprattutto lezioni 1 e 2 anche in modalità a distanza)
- Supporto all'organizzazione di **eventi virtuali o in presenza**  
(anche coinvolgendo più scuole del territorio)
- **Comunicazione e divulgazione** a livello locale

## Associazioni/Organizzazioni Amici di ASOC

- **Formazione** a distanza con il team ASOC
- **Supporto** alle ricerche nelle scuole  
(soprattutto lezioni 2 e 3, anche in modalità a distanza)
- **Animazione**, divulgazione e coinvolgimento a livello locale
- Supporto all'organizzazione di **eventi virtuali o in presenza**

## Referenti territoriali Istat

- **Formazione** a distanza con il team ASOC
- **Supporto** alle ricerche nelle scuole  
(soprattutto lezione 2, anche in modalità a distanza)
- **Analisi** ed **elaborazione dati**
- Approfondimento sulle **metodologie di ricerca**
- **Incrocio dati** e impostazione **visualizzazioni**



- **Community Management:** identificazione delle scuole, supporto al Team centrale per la gestione territoriale del progetto, supporto operativo alle scuole per favorire il confronto con attori istituzionali e altri soggetti locali
- Produzione di **contenuti didattici integrativi**
- Supporto alla **comunicazione a livello locale**
- Organizzazione **eventi virtuali/in presenza** e sostegno a premi

**Consulta la sezione  
Partnership e Collaborazioni**

# 5. Integrazione nella didattica

1. Didattica ordinaria (Educazione Civica)
2. Didattica extracurricolare
3. PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)

La legge **107**, al **comma 28** così recita:  
“Le scuole secondarie di secondo grado introducono **insegnamenti opzionali** nel secondo biennio e nell'ultimo anno anche utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità.”

*In accordo con il Consiglio di Classe e in linea con il PTOF è possibile quindi usare parte di quel 20% di flessibilità per svolgere ASOC all'interno della didattica ordinaria, modulando i contenuti nelle diverse discipline.*

## Esempi di discipline, contenuti e attività:

- Storia, Filosofia, Educazione Civica: sviluppo dell'assetto democratico dal secondo dopoguerra ad oggi; storia dell'Unione Europea; istituzioni e territorio.
- Diritto: la Costituzione Italiana; cittadinanza attiva; enti e organi di partecipazione; pubblica amministrazione e trasparenza; concetto e prassi della legalità...
- Disegno e Storia dell'Arte: disegno e tecnologie multimediali; beni ambientali, beni paesaggistici, patrimonio culturale (ricognizione, consapevolezza, organizzazione, fruizione, utilità sociale, incidenza economica)...
- Lingua e letteratura italiana / Lingua e letteratura inglese: lingua, linguaggio, comunicazione e multimedialità
- Matematica e Fisica: elementi di analisi statistica e tecniche digitali.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

**Inviare alle scuole le Linee guida**

### **Tre assi portanti**

- **La Costituzione**
- **Lo sviluppo sostenibile**
- **La cittadinanza digitale**



- Contenuto per progetti di giornalismo
- Contenuto per i Laboratori per l'occupabilità (legge 107, comma 60)
- Altri bandi per attività extrascolastiche

# IL PERCORSO ASOC: PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)



**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**

6.

La formazione riconosciuta per i docenti  
e le Reti territoriali

# Dopo aver effettuato il LOGIN su ASOC

## Docenti

NUOVA CANDIDATURA

LE MIE CANDIDATURE

IL MIO TEAM

WEBINAR

MODIFICA PROFILO DOCENTE

## Webinar

### Webinar pianificati:

*Introduzione all'edizione 2021-2022 - DOCENTI | RETI TERRITORIALI*

05/11/2021 12:00

In questo primo webinar dell'edizione 2021-2022, il team di A Scuola di OpenCoesione fornisce ai docenti e ai referenti delle reti territoriali (Centri ED/C3E, Uffici di ASOC, referenti Istit) tutte le informazioni utili per l'avvio del percorso didattico nelle scuole. **IMPORTANTE PER I DOCENTI (REFERENTI) DI S. IPSOBICO**: la partecipazione in diretta online a questo webinar (per l'intera sua durata) è valida per l'acquisizione di crediti formativi nell'ambito del percorso ASOC.

iscrivi

✖ annulla iscrizione

### Webinar a cui hai partecipato

#	Titolo	Descrizione	Data	Tempo di partecipazione
1	A Scuola di OpenCoesione 2021/2022: il bando, il progetto, le novità	Partecipando a questo webinar scoprirai tutte le caratteristiche e le novità del bando del progetto A Scuola di OpenCoesione (ASOC) edizione 2021-2022 e le modalità per candidare la propria scuola. Il webinar è pubblico e aperto a tutti.	29/09/2021	1:40:59



Dalla edizione 2017-2018, ASOC offre ai docenti (referenti e di supporto) **l'attestazione di percorsi formativi** per un **totale di 25 ore ciascuno**, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Dall'a.s. 2019-2020 al percorso "**Formazione BASE**" si aggiunge un **ulteriore percorso di formazione (Cultura Statistica+)**, realizzato in collaborazione con **Istat**, rivolto ai docenti che hanno partecipato alle edizioni precedenti di ASOC.

Entrambi i percorsi formativi sono certificabili nel curriculum di ciascun docente, tramite l'iscrizione alla piattaforma di formazione e aggiornamento **S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento per i docenti) del MIUR.

## **9 ore di formazione online**

Partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC, della durata di 1h30min ciascuno e dedicati ai docenti, di cui 1 per l'impostazione complessiva del lavoro durante l'anno scolastico (OGGI), 4 per l'impostazione delle lezioni del percorso didattico e 1 di rafforzamento delle competenze.

## **14 ore presso la propria aula/sede d'Istituto**

In questo ambito, i docenti fruiscono dei materiali didattici disponibili sulla piattaforma ASOC per ciascuna delle 4 lezioni, in modo da poter sostenere gli studenti nella progettazione degli output delle 4 lezioni previste dal programma ASOC

## **2 ore per il completamento dell'output finale richiesto dal progetto**

In questo ambito, i docenti predispongono, assieme agli studenti, il materiale necessario alla finalizzazione del report finale di progetto previsto dal percorso ASOC.

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

**Partecipazione live ai webinar:** potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

**Consegna output degli step previsti dal progetto:** il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

**Esperti esterni:** può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Le competenze in uscita certificate:

**Politiche di coesione, Trasparenza, Cittadinanza globale,  
Cittadinanza digitale, Cultura statistica**



### **9 ore di formazione online:**

partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC in collaborazione con **Istat**, della durata di 1h30min ciascuno e dedicati ai docenti, di cui:

- **1** per l'impostazione complessiva del lavoro di ricerca da portare avanti con la classe che durante l'anno scolastico segue il percorso “A Scuola di OpenCoesione”. Il webinar è comune al modulo formativo di base;
- **4** di approfondimento sulla cultura statistica (fonti della statistica ufficiale, forme e strumenti per la visualizzazione dei dati, statistiche territoriali, navigare e estrarre dati da I.stat);
- **1** dedicato a contenuti extra per rafforzare le competenze di comunicazione dei docenti (es. organizzazione di eventi di diffusione, creazione di locandine e prodotti multimediali, ecc.). Il webinar è comune al modulo formativo di base;

### **14 ore presso la propria aula/sede d'Istituto:**

in questo ambito, i docenti fruiscono dei materiali didattici disponibili sulla piattaforma ASOC per ciascuna delle 4 lezioni, in modo da poter sostenere gli studenti nella progettazione degli output delle 4 lezioni previste dal programma ASOC;

### **2 ore per il completamento dell'output finale richiesto dal progetto:**

in questo ambito, i docenti predispongono, assieme agli studenti, il materiale necessario alla finalizzazione del report finale di progetto previsto dal percorso ASOC.

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

**Partecipazione live ai webinar:** potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

**Consegna output degli step previsti dal progetto:** il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

**Esperti esterni:** può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Le competenze in uscita certificate:

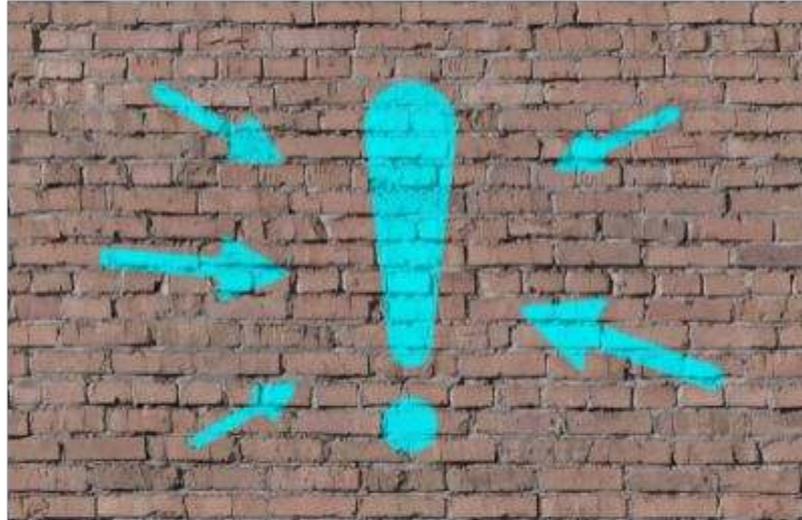
**Cultura statistica avanzata, Visualizzazione dati,  
Data analysis, Raccolta e selezione fonti statistiche,  
Trasparenza e Cittadinanza attiva**



Dall'edizione 2021-2022 è prevista l'attestazione dei percorsi formativi anche per i **referenti delle Reti Territoriali che supportano almeno una classe!**

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario partecipare in diretta streaming ad **almeno 4 webinar** sui 6 previsti. Il webinar 0 e il webinar extra sono comuni a entrambi i percorsi BASE e Cultura statistica+

L'attestazione di entrambi i percorsi è prevista per ED/CDE e Associazioni "Amici di ASOC". Per i referenti territoriali Istat è prevista l'attestazione del percorso BASE!



La visione delle registrazioni dei webinar **NON CONCORRE** all'accumulo di ore formative per ricevere la certificazione

# 7. Modalità di comunicazione

# ASOC comunica su:

**Sito web**

**Email ufficiale + Newsletter periodica**

**Pagina Facebook + Gruppo Facebook**

**Profilo Twitter**

**Profilo Instagram**

## Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum, i video, i webinar, le informazioni di contatto...

[www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it)



E-mail [asoc@opencoessione.gov.it](mailto:asoc@opencoessione.gov.it)



Iscriviti alla Newsletter

Indirizzo Email

Do il consenso al trattamento dei miei dati ai sensi del reg. UE 2016/679

**SOTTOSCRIVI**

Seguici su:

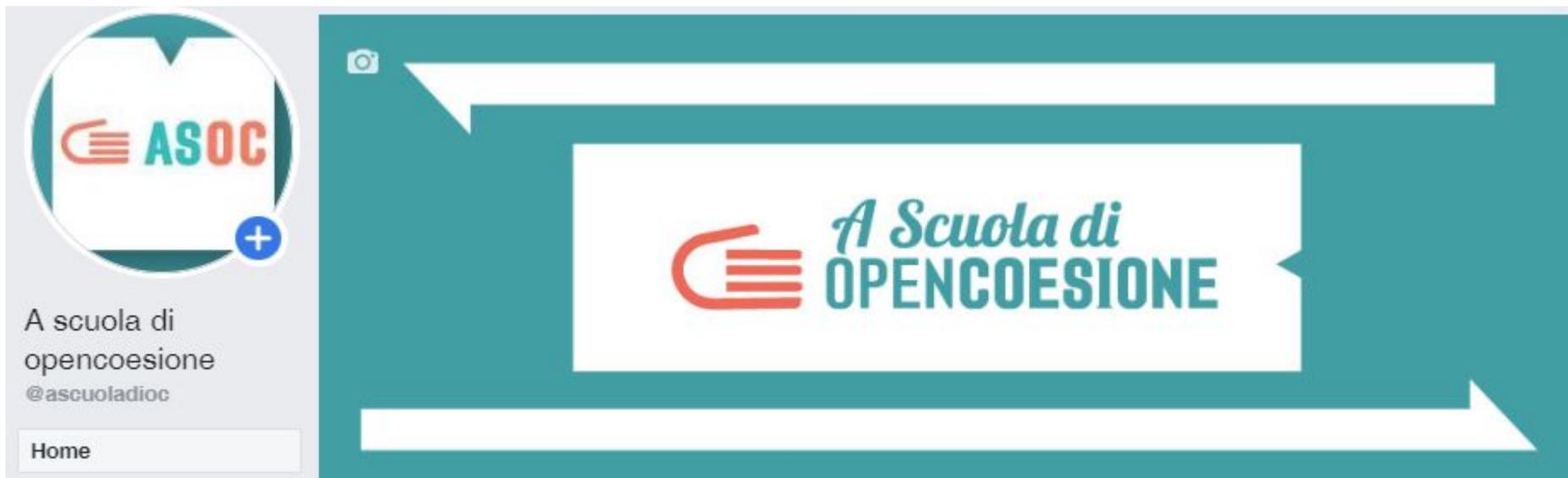
**Iscriviti alla newsletter, direttamente dal nostro sito web e segui i nostri canali social:**

- **Facebook**
- **Twitter**
- **Instagram**
- **Canale Telegram**



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto  
e iscrivervi alla **Asoc Community**

[www.facebook.com/ascuoladioc](http://www.facebook.com/ascuoladioc)



## Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

[www.facebook.com/groups/388083824689648/](https://www.facebook.com/groups/388083824689648/)

Asoc Community

Gruppo Privato

Informazioni

Discussione

Membri

Eventi

Video

Foto

File

Dati statistici sul gruppo





## Twitter

Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)

@ascuoladioc



**213**  
**CANDIDATURE**  
**PERVENUTE**  
**PER L'EDIZIONE 2021-2022 DI ASOC**

**A Scuola di OpenCoesione**  
@ascuoladioc Ti segue

Open Data, Data Journalism, Monitoraggio Civico e Politiche di Coesione nelle scuole italiane

Italy ascuoiadiopencoesione.it Iscrizione a novembre 2013

1.659 following 3.406 follower



## Instagram

Il profilo ASOC su [Instagram](#)

@a\_scuola\_di\_oc



a\_scuola\_di\_oc [Invia un messaggio](#)   

723 post   1.327 follower   1.103 profili seguiti

**A Scuola di OpenCoesione**  
Istruzione  
Progetto di didattica innovativa  
che promuove principi di cittadinanza attiva realizzando attività di monitoraggio  
civico  
dei fondi pubblici 

[www.ascuoladiopencoessione.it](http://www.ascuoladiopencoessione.it)

## Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2122:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)



## Calendario ASOC2122

Vi invitiamo a consultare periodicamente

il [Calendario didattico](#)! Nella sezione dedicata del nostro sito web troverete tutte le scadenze degli step di percorso



È possibile comunicare con il Team ASOC:

→ Via **email**, scrivendo all'indirizzo

[asoc@opencoesione.gov.it](mailto:asoc@opencoesione.gov.it)

→ In sessioni periodiche di **live chat** - “**Chat Day**”

## Comunicare con gli ED/CDE

Le scuole chiedono supporto agli ED del proprio territorio per:

- contattare enti locali da coinvolgere
- contattare esperti Open Data e Analisi dati
- organizzare eventi durante il progetto
- attività di animazione e comunicazione locali

## Comunicare con gli Amici di ASOC

Le scuole possono comunicare con i referenti delle Associazioni/Organizzazioni del proprio territorio per:

- coordinarsi su progettualità comuni
- chiedere supporto su attività didattiche ASOC
- organizzare iniziative di disseminazione o ricerca sul territorio

## Comunicare con gli esperti Istat



Le scuole possono entrare in contatto con gli esperti Istat del proprio territorio per chiedere supporto su:

- analisi ed elaborazione dati
- approfondimento sulle metodologie di ricerca
- incrocio dati e impostazione visualizzazioni

## Interazione

A tutti i soggetti coinvolti (docenti, ED/CDE, associazioni, esperti Istat) saranno forniti i **reciproci contatti**, al fine di promuovere la più ampia interazione tra i partecipanti di #ASOC2122.

Nella sezione dedicata «[reti territoriali](#)» del sito web ASOC è possibile consultare e scaricare l'elenco dettagliato dei centri ED/CDE, delle organizzazioni/associazioni (“Amici di ASOC”) e dei referenti territoriali Istat che hanno dato la propria adesione all'edizione 2021-2022.

## **DOCENTI:**

- webinar Lezione 1 (11 novembre)
- deadline di consegna report Lezione 1 (14 dicembre)
- esplorare il portale OpenCoesione per guidare gli studenti nella scelta del progetto
- contattare le reti territoriali di riferimento per stabilire modalità di comunicazione degli avanzamenti

## **ED/CDE:**

- organizzare un incontro di matching (anche extra-scolastico) tra docenti e associazioni del territorio coinvolti nel progetto (dopo webinar lezione 1)
- contattare i docenti per concordare le modalità di supporto e definire strumenti di comunicazione

## **ASSOCIAZIONI/ORGANIZZAZIONI AMICI DI ASOC E ISTAT:**

- seguire lo sviluppo dei progetti sui social
- supportare i team nell'elaborazione delle ricerche
- tenersi aggiornati sull'avanzamento delle ricerche



Prossimo appuntamento: **11 NOVEMBRE** - Webinar Lezione 1