**A SCUOLA DI OPENCOESIONE – EDIZIONE 2021/2022**

**VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

**COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

**Emanuela BARBIROGLIO**, Giornalista ANSA Europa

**Paola BOCCHIA**, Comunicazione, informazione e reti – Rappresentanza in Italia della Commissione Europea

**Andrea BORRUSO**, Associazione di Promozione Sociale – onData

**Chiara CIOCIOLA**, Organizzazione del Terzo Settore - Monithon Europe ETS

**Patrizia COLLESI**, Direzione centrale per la Comunicazione, informazione e servizi ai cittadini e agli utenti - Dipartimento per lo sviluppo di metodi e tecnologie per la produzione e diffusione dell'informazione statistica - Istat

**Lucia CRISTOFARO** (Regione Lazio), oppure in sostituzione, **Eloisa CANU** (Regione Autonoma della Sardegna) e **Roberto LO MEO** (Regione Siciliana), Rete dei Nuclei di Valutazione e Verifica degli Investimenti Pubblici

**Rosaria DI TRANSO**, Docente del Liceo “Eleonora Pimentel Fonseca” di Napoli

**Barbara FESTUCCIA**, Docente del Liceo “Vittorio Gassman” di Roma

**Mara GIUA**,Team OpenCoesione - Policy Analyst

**Marco Valerio LONGO**, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

**Sabrina LUCATELLI**, oppure, in sostituzione, **Laura TAGLE**, Nucleo di Valutazione e Analisi per la programmazione – Dipartimento per le politiche di coesione – Presidenza del Consiglio dei Ministri

**Maria Flora SALVATORI**, Team OpenCoesione - Data Analyst

**Raissa TEODORI**, oppure, in sostituzione, **Michela FONTE**, Ufficio Comunicazione istituzionale - Senato della Repubblica

**Flavia TERRIBILE**, oppure, in sostituzione, **Simona DE LUCA**, Nucleo di Valutazione e Analisi per la programmazione – Dipartimento per le politiche di coesione – Presidenza del Consiglio dei Ministri

**Elisabetta VENEZIA** (Regione Puglia), oppure, in sostituzione, **Pietro BARBERA** (Regione Siciliana) e **Maria Francesca CURRA’** (Regione Calabria), Rete dei Nuclei di Valutazione e Verifica degli Investimenti Pubblici

**I LAVORI DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

**Sessione plenaria (31 gennaio 2022)**:

Riunione di *kick-off* con la partecipazione dei membri della Commissione di valutazione che opera presso il Nucleo di valutazione e analisi del Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministridirettamente coinvolti nella prima fase del processo di valutazione. Il Team ASOC presenta la sezione del sito ascuoladiopencoesione.it predisposta per la valutazione, mostrandone il funzionamento e illustrando i criteri e gli item di cui tener conto nell’ambito del processo di Valutazione.

Si riassumono le caratteristiche del sistema di valutazione adottato per l’edizione 2021-2022 di ASOC:

* Vengono valutati 213 team (classi o gruppi di classi), ammessi a partecipare al percorso didattico, corrispondenti a 145 istituzioni scolastiche. 14 team hanno scelto di svolgere il percorso in lingua inglese e di monitorare un progetto FESR o FSE.
* Il processo di valutazione viene articolato in 3 sessioni distribuite nell'arco dell'anno scolastico 2021-2022, anche con l’obiettivo di fornire i relativi feedback ai docenti coinvolti nel progetto
* Tutte le operazioni di valutazione vengono effettuate dai commissari sulla piattaforma ascuoladiopencoesione.it

La valutazione si articola nelle fasi di seguito rappresentate.

**FASE 1 (8 febbraio – 26 aprile)**:

Gli output prodotti dai team nell'ambito dell'intero percorso didattico sono valutati attraverso 7 criteri di valutazione[[1]](#footnote-1):

* Progettare la ricerca
* Data journalism
* Visualizzare i dati
* Monitorare il progetto
* Raccontare la ricerca
* Soluzioni e proposte
* Grafica e creatività

Questi sono a loro volta suddivisi in specifiche dimensioni, detti "ITEMS", che guidano la Commissione nell'assegnazione dei singoli punteggi, con l’obiettivo di fornire step dopo step i relativi feedback, utili a valorizzare la propria ricerca di monitoraggio civico. In particolare, la valutazione viene effettuata a conclusione degli step didattici così come segue:

* dopo la consegna da parte delle classi dei report 1 e 2\* (da martedì 8 a martedì 15 febbraio 2022)[[2]](#footnote-2)
* dopo la consegna da parte delle classi del report 3 (da lunedì 14 a lunedì 21 marzo 2022)
* dopo la consegna del report 4 (da martedì 19 a martedì 26 aprile 2022)

A ciascun membro della Commissione vengono assegnati circa 20 team-classe selezionati sui 213 totali ammessi a partecipare al percorso didattico, attraverso un algoritmo che garantisce per ciascuna ricerca due valutazioni effettuate da giurati con competenze diverse.

Ciascun membro della Commissione assegna un voto da 0 a 10 per ciascuno dei criteri di valutazione.

**Esiti della FASE 1**:

A conclusione della Fase 1 vengono stilate le graduatorie regionali e interregionali, nonché la graduatoria dei team che concorrono al Premio Europa, ovvero le classi che hanno completato il percorso didattico in lingua inglese.

Le graduatorie riportano l’indicazione dei team ammessi alla Fase 2 in base al punteggio accumulato e al numero variabile di finalisti sulla base del criterio definito a partire dalle classi ammesse a partecipare al progetto (213 team) e rispetto alla numerosità dei partecipanti a livello regionale, così come riportato nel Vademecum di progetto 2021-2022.

In particolare:

* 1 finalista per Regioni con 5-10 team;
* 2 finalisti per Regioni con 11-20 team;
* 3 finalisti per Regioni con 21-30 team;
* 4 finalisti per Regioni con 31-40 team,
* 5 finalisti per Regioni con oltre 40 team.

I team di **Emilia-Romagna**, **Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Marche, Piemonte e Umbria** sono accorpati in un unico ambito interregionale, essendo di numero inferiore a 5 per ciascuna Regione, per un totale di 8 team.

In data 9 maggio 2022 vengono quindi condivise con la Commissione le graduatorie regionali di 11 regioni e del gruppo interregionale e i 26 team finalisti.

Tali graduatorie vengono annunciate il 9 maggio, in occasione della Festa dell’Europa.

**FASE 2 (4-11 maggio)**:

Nella FASE 2, i 26 team finalisti decretati a conclusione della FASE 1 vengono valutati da ciascun membro della Commissione - a eccezione dei referenti regionali - sulla base di una selezione di output, ciascuno associato a un item e criterio di giudizio.

In particolare, i criteri di giudizio della FASE 2 sono 4:

* Data journalism
* Monitorare il progetto
* Raccontare la ricerca
* Soluzioni e proposte

Anche in questa fase la valutazione viene espressa con un voto da 0 a 10 per ciascun ITEM.

Nella FASE 2 viene decretato inoltre il team vincitore del Premio Europa, tra i 3 team risultati finalisti della specifica graduatoria.

**Sessione plenaria (16 maggio 2022)**:

Durante la sessione plenaria del 16 maggio 2022 si tiene un confronto tra i componenti della Commissione di Valutazione per la conferma del team vincitore del Premio Europa (che prevede la visita presso le Istituzioni europee a Bruxelles) e dei 4 team finalisti (che prenderanno parte all’evento finale per l’assegnazione dei 4 premi tematici), e per la definizione delle Menzioni Speciali, volte a premiare i team-classe che si sono particolarmente distinti in ambiti specifici.

**RESOCONTO DELLA RIUNIONE PLENARIA DEL 16 MAGGIO 2022**

La Commissione si riunisce e dà inizio ai lavori.

Oltre ai membri della Commissione sopra indicati, partecipano all’incontro: Simona De Luca, responsabile dell’iniziativa OpenCoesione, e gli esperti del team OpenCoesione e del Team ASOC. Partecipano, inoltre, in qualità di uditrici, Silvia Massa (referente Regione partner Campania) e Maria Ersilia Milisenna (referente Regione partner Sicilia).

Simona De Luca introduce la sessione e presenta i membri della Commissione, composta da diverse professionalità che garantiscono un’ampia varietà di giudizio. Si procede con un richiamo alla tipologia di premi previsti, ai criteri di valutazione e alle fasi precedenti caratterizzanti l’iter della procedura di valutazione.

La Commissione conferma la graduatoria dei primi classificati regionali di ASOC2122, il cui elenco è il seguente:

* 1° classificato Abruzzo: team [ARRANCA LA PESCARA](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0142) (Liceo “G. Marconi” di Pescara)
* 1° classificato Basilicata: team [MAGNA GRECIA TEAM](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0136) (IIS “Bernalda-Ferrandina” di Bernalda – MT)
* 1° classificato Calabria: team [Contro Corrente](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0008) (Liceo Classico di Praia a Mare – CS)
* 1° classificato Campania: team [Cattleya](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0124) (IIS “Vitruvio Marco Pollione” di Castellammare di Stabia - NA)
* 1° classificato Lombardia: team [Sta'nBanda](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0180) (ITI “Pietro Paleocapa” di Bergamo)
* 1° classificato Molise: team [Ghost Park](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0085) (Liceo Scientifico di Riccia - CB)
* 1° classificato Puglia: team [IISS "DE VITI DE MARCO”](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0056) (IIS “De Viti-De Marco” di Casarano - LE)
* 1° classificato Sardegna: team [Walking Miners](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0100) (IIS “Asproni-Fermi” di Iglesias - SU)
* 1° classificato Sicilia: team [Pink Rebuild](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0210) (ITC “Capo d’Orlando-Merendino” di Capo d’Orlando - ME)
* 1° classificato Toscana: team [REGENERATION Z](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0168) (IIS “Roncalli” di Poggibonsi - SI)
* 1° classificato Veneto: team [SMART DEVELOPERS](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0161) (ITC “L. Einaudi” di Verona)
* 1° classificato graduatoria interregionale: team [I ducali](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0027) (IIS “G. Marconi” di Pavullo nel Frignano - MO)

Per i primi classificati regionali il premio consiste nell’opportunità di partecipare nel prossimo autunno ai **dialoghi istituzionali online “ASOC Talk”**, organizzati dal Nucleo di Valutazione e Analisi per la Programmazione del Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dai partner istituzionali di progetto con modalità di interazione a distanza, con la partecipazione di referenti istituzionali di alto profilo.

La Commissione prende inoltre visione del 1° classificato della graduatoria dei team che hanno partecipato al percorso didattico in lingua inglese.

Viene così confermato il team vincitore del **Premio Europa**, che risulta essere [**Back to the Bike**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0077) **del Liceo Classico “F. Vivona” di Roma**.

Il premio consiste in una visita prioritaria a Bruxelles presso le Istituzioni europee, organizzata dalla Rappresentanza in Italia della Commissione Europea, che avrà luogo nei giorni 9-10 giugno 2022.

Successivamente, dopo un breve confronto, la Commissione conferma i punteggi finali della FASE 2 assegnati ai 26 team-classe finalisti[[3]](#footnote-3). I primi 4 team della graduatoria dei finalisti risultano essere i seguenti:

* [Cattleya](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0124) (IIS “Vitruvio Marco Pollione” di Castellammare di Stabia - NA)
* [ONDAFUTURA](http://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0131) (ITI “M. M. Milano” di Polistena – RC)
* [GEOMETHEUS TEAM](http://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0185) (Liceo Scientifico “E. Fermi” di Aversa)
* [NetErgy Team](http://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0172) (ITI “F. Giordani” di Caserta)

Come da regolamento, i predetti 4 team avranno l’opportunità di confrontarsi e presentare la loro ricerca di monitoraggio civico nell’ambito dell’Evento Finale di premiazione in programma per il prossimo lunedì 6 giugno 2022 a partire dalle ore 10.00, per concorrere all’assegnazione dei 4 premi tematici:

* **PREMIO SENATO DELLA REPUBBLICA**: una visita guidata nella sede istituzionale del Senato della Repubblica a Roma, con possibilità di assistere a una seduta dell'Assemblea e partecipare a un approfondimento sull'utilizzo dello strumento regolamentare dell'indagine conoscitiva, grazie a uno specifico accordo con gli Uffici del Senato della Repubblica;
* **ASOC PLAY - M9**, partecipazione a laboratorio online e visita in presenza presso il Museo del '900 di Mestre (VE);
* **ASOC PLAY - ANSA**, partecipazione a una riunione di redazione online dell’agenzia di stampa ANSA;
* **ASOC PLAY - COMBO** **RoboSpazio**, partecipazione a laboratorio di robotica applicata online della Fondazione G. Agnelli.

In seguito, la Commissione prende atto dell’attribuzione del **Premio “Europa=NOI”**, concorso promosso dal Dipartimento per le Politiche europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri. Il team ASOC2122 vincitore del Premio, per aver risposto nel minor tempo possibile a tutte le domande del **Trivia Quiz di Europa=NOI**, risulta essere [**L’Eco della memoria**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0202)**, del Liceo Scientifico “C. Pisacane” di Padula (SA)**.

Così come per i primi classificati regionali, anche per questo team-classe il premio consiste nella partecipazione ai **dialoghi istituzionali online “ASOC Talk”**.

Nell’assegnare successivamente le **Menzioni Speciali**, il Team ASOC ricorda che con esse si intende premiare i team che si sono particolarmente distinti in ambiti specifici, e che tali Menzioni Speciali possono essere assegnate a tutti i team che hanno concluso il percorso didattico ASOC 2021-2022 e che risultano presenti nella graduatoria complessiva.

In particolare, **2 Menzioni Speciali** sono definite dal Team di progetto, che sottopone all'attenzione della Commissione un'apposita istruttoria per discutere e approvare i team-classe destinatari di tali premi, mentre **3 Menzioni Speciali** sono libera espressione dalla Commissione di valutazione.

Il Team ASOC sottopone alla Commissione di valutazione le seguenti **2 Menzioni Speciali**:

* **PREMIO ORIGINALITA’ VIDEO ELABORATO CREATIVO**, dedicato al team ASOC2122 che ha realizzato un video di grande impatto e che ha utilizzato un espediente narrativo originale;
* **PREMIO COMUNICAZIONE INCLUSIVA**, dedicato al team ASOC2122 che ha realizzato un elaborato creativo finale in grado di comunicare con efficacia i risultati del monitoraggio civico adottando una pluralità di linguaggi inclusivi.

Per quanto riguarda la Menzione Speciale “**Originalità video elaborato creativo**”, il Team ASOC propone un ventaglio di 3 team: **In Flora Veritas** del Liceo Scientifico “E. Fermi” di Aversa (CE), **Tessitori di sogni** del Liceo “Pascasino” di Marsala (TP) e **Under The Sea Museum** dell’Istituto Omnicomprensivo di Città Sant’Angelo (PE).

Dopo aver visionato tutti e tre gli elaborati creativi finali proposti dal Team ASOC, la Commissione nomina come vincitore del **PREMIO ORIGINALITA’ VIDEO ELABORATO CREATIVO** il team [**IN FLORA VERITAS**](https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0154) **del Liceo Scientifico “E. Fermi” di Aversa (CE)**, per l’originalità del video-elaborato creativo finale, realizzato attraverso l’espediente del fumetto/cartone animato su uno storyboard appositamente costruito.

Per quanto riguarda la Menzione Speciale “**Comunicazione inclusiva**”, il Team ASOC propone unicamente il team [**LEOLA**](http://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0165) **dell’IIS “V. Capirola” di Leno (BS)**, che viene quindi confermato dalla Commissione come vincitore del **PREMIO COMUNICAZIONE INCLUSIVA** per aver realizzato un elaborato creativo finale in grado di comunicare con efficacia i risultati del monitoraggio civico adottando una pluralità di linguaggi inclusivi.

I membri della Commissione di valutazione propongono di assegnare ulteriori Menzioni speciali tra i seguenti team che si sono particolarmente distinti nelle attività di monitoraggio civico: “Pink Rebuild Team” di Capo D’Orlando (ME), “Mamma ho perso… l’alloggio” di Trapani, “I Paladini dei Tratturi” di Tricase (LE), “Spazio-Tempo” di Bergamo, “BioGeneration Team” di Acireale (CT).

Dopo una breve discussione su ciascuno dei 5 team presi in esame, la Commissione concorda sull’attribuzione delle seguenti **3 Menzioni Speciali**:

**PREMIO IMPEGNO CIVICO**: [**Pink Rebuild Team**](http://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0210) **dell’ITC “Capo d’Orlando-Merendino” di Capo d’Orlando (ME)**, per la sensibilità dimostrata nell’approcciare temi di grande rilevanza civica come l’utilizzo dei beni confiscati alla criminalità organizzata e il contrasto alla violenza sulle donne.

**PREMIO COINVOLGIMENTO CITTADINANZA**: [**I Paladini dei Tratturi**](http://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0119) **dell’IIS “Don Tonino Bello” di Tricase (LE)**, per aver saputo coinvolgere efficacemente la comunità locale attraverso l’utilizzo di questionari ben costruiti e la formulazione di proposte volte a migliorare l’impatto del progetto osservato sul territorio.

**PREMIO APPROFONDIMENTO CONTESTO TEMATICO**: [**BioGeneration Team**](http://www.ascuoladiopencoesione.it/it/team/21-22_0057) **del Liceo Scientifico “Archimede” di Acireale (CT)**, per aver condotto un’approfondita ed esauriente ricerca sul contesto tematico di riferimento (riutilizzo della canapa) a partire dai dati e dalle informazioni ricavate sul progetto osservato.

Per i 5 team a cui vengono attribuite le Menzioni speciali, così come per i primi classificati regionali e interregionali, il premio consiste nella partecipazione ai dialoghi istituzionali online “ASOC Talk”, che si terranno nel prossimo autunno.

Infine, il Team ASOC propone alla Commissione di valutazione di assegnare premialità anche alle **Reti territoriali della Community di ASOC** che con dedizione hanno supportato i team vincitori dei Premi Tematici e del Premio Europa:

* CDE Agenzia per la Coesione Territoriale (Premio Europa)
* Earth Day Italia Onlus (Premio Europa)
* Europe Direct Napoli (Premio tematico)
* Legambiente Campania Onlus (Premio tematico)
* Europe Direct Calabria Europa di Gioiosa Ionica (Premio tematico)
* Europe Direct Caserta

In particolare, per le reti territoriali che hanno supportato il team vincitore del Premio Europa si offrirebbe l’opportunità di partecipare al Festival della Partecipazione promosso da ActionAid, Cittadinanzattiva e Legambiente, in collaborazione con Caritas e con il patrocinio della Regione Emilia Romagna e del Comune di Bologna, che si terrà in presenza a Bologna, il 24-26 giugno 2022.

Per le reti che hanno supportato i 4 team finalisti che si confronteranno all’evento finale del 6 giugno, il premio consisterebbe nella partecipazione a Scuola Common 2022, promossa da Gruppo Abele, con il supporto di Libera e del Master universitario in Analisi, prevenzione e contrasto della criminalità organizzata e della corruzione.

Potranno inoltre essere messe a disposizione eventuali ulteriori premialità per le reti territoriali.

1. I team che hanno realizzato la ricerca di monitoraggio in lingua inglese vengono valutati con gli stessi criteri e item dei team che hanno svolto il percorso ASOC in italiano. [↑](#footnote-ref-1)
2. La valutazione dei Report 1 e 2 è stata accorpata, poiché gli output del Report 1 hanno riguardato consegne preliminari, come la scelta del progetto e le relative motivazioni. [↑](#footnote-ref-2)
3. Su proposta del Team ASOC, la Commissione conferma la squalifica del team “Certosini 2.0” dalla graduatoria dei 26 finalisti, considerando che il report Monithon consegnato dal team risulta essere identico a quello elaborato da una classe differente da quella partecipante all’edizione 2021-2022 di ASOC. Al team “Certosini 2.0” subentra nella classifica della regione Sicilia, al quinto posto, il team “Mamma ho perso… l’alloggio”, e di conseguenza rientra nella classifica nazionale dei 26 finalisti. [↑](#footnote-ref-3)