



## PERCORSO FORMATIVO “A Scuola di OpenCoesione – Formazione base”

### Moduli didattici extra a cura del Museo del ‘900 M9 di Mestre (Venezia)

	<p>I docenti partecipanti ad ASOC 2021-2022 possono usufruire di ulteriori webinar extra organizzati in collaborazione con la <a href="#">Fondazione M9 - Museo del ‘900 di Mestre (Venezia)</a>, entrata formalmente nel network dei partner di A Scuola di OpenCoesione.</p> <p>I docenti, suddivisi per gruppi strutturati in base alla provenienza geografica, hanno l’opportunità di usufruire di due ulteriori moduli formativi che affrontano il tema della cittadinanza attiva e dell’utilizzo dei dati applicati alla mostra permanente del Museo.</p> <p>I webinar extra si aggiungono ai moduli del percorso di <a href="#">Formazione BASE</a> e sono così organizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● il primo modulo di 60’ sul tema della cittadinanza attiva;</li> <li>● il secondo modulo di 60’ sull’utilizzo dei dati come strumento chiaro e intuitivo per approfondire alcuni temi presenti nella sezione permanente del Museo M9.</li> </ul>
OBIETTIVI	<p>Gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper sostenere la progettualità individuale</li> <li>- Favorire lo sviluppo della comunicazione in rete</li> <li>- Favorire la costruzione di contesti di apprendimento</li> </ul>
TEMATICHE	<p>I seminari trattano le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentazione di M9, la sua peculiarità dal punto di vista anche urbanistico\ambientale: vedi certificazione Leed Gold</li> <li>● Focus specifico sulla sezione <i>Paesaggio</i></li> <li>● Focus su alcuni punti legati alla politica energetica e ambientale</li> <li>● Presentazione del video gioco Climate Hero</li> <li>● I dati come vengono trattati e presentati</li> </ul>
DESCRIZIONE	<p>Le aree tematiche sono state individuate considerando quanto già attivo ed implementato nell’offerta museale e didattica di M9.</p>

	Le aree tematiche vengono erogate attraverso presentazioni in PPT ma anche tramite video e foto. Alla parte di illustrazione dei concetti si affiancano domande da sviluppare con i partecipanti, in uno scambio continuo e reciproco
TARGET DI RIFERIMENTO	Docenti di scuola secondaria di II° partecipanti al percorso ASOC
DURATA	1 appuntamento di 2 ore ciascuno per 5 incontri, strutturati in base alla provenienza geografica dei docenti di ASOC
MODALITA' DI INTERAZIONE e FRUIZIONE	Gli utenti partecipano alle <i>videolezioni</i> collegandosi in diretta tramite la piattaforma <b>GoToMeeting</b> e successivamente possono usufruire della registrazione e delle slide di approfondimento resi disponibili sul sito web <a href="http://www.ascuoladiopencoese.it">www.ascuoladiopencoese.it</a>
Modulo 1	<p><b>Cittadinanza attiva:</b> partendo dalla sezione specifica presente in M9 <i>Paesaggi e insediamenti urbani</i>, ai docenti si offre una panoramica di contenuti, strategie e suggerimenti pratici per sviluppare in classe progetti di rigenerazione urbana, con un occhio attento alle indicazioni dell'Agenda 2030.</p> <p><b>Sostenibilità ambientale ed energetica del Distretto M9:</b> Progetto di rigenerazione urbana e innovazione culturale; M9, una nuova visione di museo: multimediale e interattivo.</p> <p><b>Sezione Paesaggio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il paesaggio italiano</li> <li>- Consumo del suolo</li> <li>- Porto Marghera e le aree industriali</li> <li>- Pianificazione territoriale: le opere di bonifica in Italia</li> <li>- Trasformazione del paesaggio italiano</li> </ul> <p><b>Un modello per lo Sviluppo Sostenibile</b> Alcuni goals agenda 2030 che vengono trattati: 7. Energia pulita e accessibile 11. Città e comunità sostenibili 12. Consumo e produzioni responsabili 13. Lotta contro il cambiamento climatico <a href="https://tg24.sky.it/ambiente/approfondimenti/chi-e-greta-thunberg.html">https://tg24.sky.it/ambiente/approfondimenti/chi-e-greta-thunberg.html</a> 15. Vita sulla terra</p> <p><b>Competenze di Cittadinanza:</b> Agenda 2030 per educare i cittadini attivi di domani <a href="https://www.rizzolieducation.it/risorse/cittadinanza-globale/">https://www.rizzolieducation.it/risorse/cittadinanza-globale/</a> Ai docenti vengono presentati degli strumenti che possono riportare in classe. Tra questi <b>Climate Hero - videogioco ambientato a Venezia costruito sulla piattaforma MEE</b>, possibilità di scaricare gratuitamente il gioco collegandosi sul sito di M9.</p> <p>Tempo dedicato al debate</p>
Modulo 2	<p>Il secondo modulo affronta il tema dell'utilizzo dei dati come strumento chiaro e intuitivo per approfondire alcuni settori presenti nella sezione permanente come: <b>Emigrazione - Famiglia - Istruzione - Università:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reperimento delle fonti e verifica della loro veridicità</li> <li>- Cosa s'intende quando si parla di dati, Istat, Ocse ecc...</li> <li>- Come si presenta il dato dal punto di vista grafico, la difficoltà di scegliere la comunicazione più efficace e intuitiva.</li> </ul>

	<p>Alcuni esempi concreti presenti in mostra: la sezione dell'emigrazione attraverso il Planisfero (video)</p>
--	--

Tempo dedicato al debate