



LEZIONE 1: PROGETTARE

Come sviluppare il percorso didattico



INDICE



Organizzazione

Come creare la pagina Team-classe
Calendario e deadline



Didattica

Obiettivi e Contenuti
Scaletta e Homework
Come prepararsi



Attività e ruoli

Docenti, ED/CDE, Amici di ASOC, referenti Istat



Informazioni aggiuntive

PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)
Attestazione formazione docenti e reti territoriali
Comunicazione con team ASOC



1 Organizzazione





Il **DOCENTE referente**, cliccando sul bottone “**Aggiungi elemento**”, può inserire e/o modificare il **DOCENTE di supporto** preventivamente [registrato sulla piattaforma di ASOC](#), effettuando una ricerca per cognome e scuola

Pronti per il monitoraggio civico!

Da: A Scuola di OpenCoesione 

A: <antonio.andreoli1983@tiscali.it  >

Provenienza del messaggio: Arezzo  (L'indicazione della città è una approssimazione.)

Ciao prova docente_prova,
la candidatura del team COSENZA "ZUMBINI" CENTRO TERRITORIALE (CSCT71100D) -
A-B-E è stata approvata.

Da questo momento è possibile personalizzare il profilo utente del Team
Classe.

Ecco le credenziali da condividere con i tuoi studenti:

- username: 6hOg_19-20_0002
- password: 5bmEac7SfhQ

Accedi alla pagina dedicata da qui: <http://www.ascuoladiopencoesione.it/user>

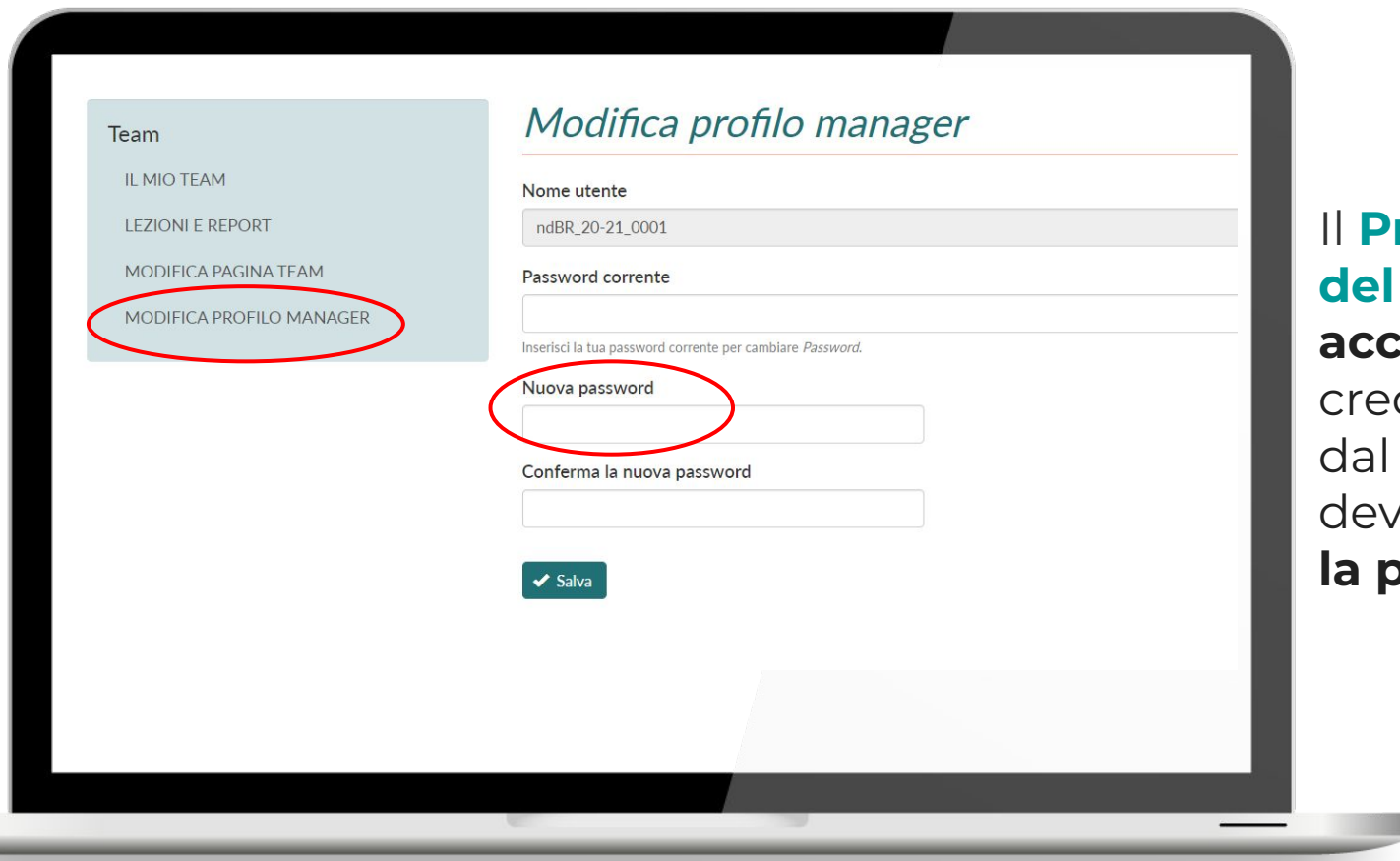
Per cominciare consigliamo di scegliere un logo e un nome d'impatto, che
rappresentino la ricerca di monitoraggio civico.

Un saluto

Il Team ASOC

www.ascuoladiopencoesione.it

Il **DOCENTE referente** ha ricevuto una e-mail automatica con indicazione delle credenziali di accesso al **Profilo Team Classe**, che sarà quello in cui il gruppo di studenti caricherà i Report di Lezione.



Team

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT
- MODIFICA PAGINA TEAM
- MODIFICA PROFILO MANAGER**

Modifica profilo manager

Nome utente

ndBR_20-21_0001

Password corrente

Inserisci la tua password corrente per cambiare Password.

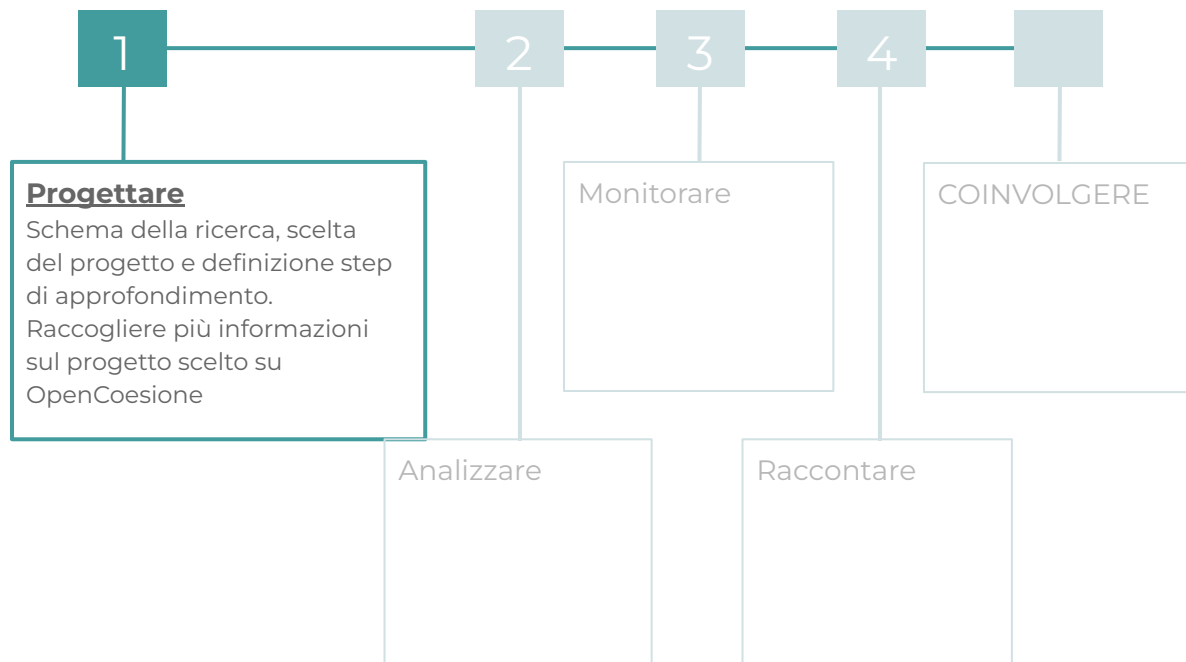
Nuova password

Conferma la nuova password

✓ Salva

Il **Project Manager del team**, al **primo accesso**, con le credenziali fornite dal DOCENTE, deve **personalizzare la password**.

Progettare: primo step del percorso didattico



Lezioni: come sono organizzate?

Ogni step è costituito da 3 momenti di sviluppo

1

WEBINAR

I contenuti della lezione vengono illustrati ai docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

LEZIONI IN CLASSE

I docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, sviluppando gli esercizi in classe e assegnando i compiti a casa (homework)

3

REPORT DI LEZIONE (TEAM CLASSE)

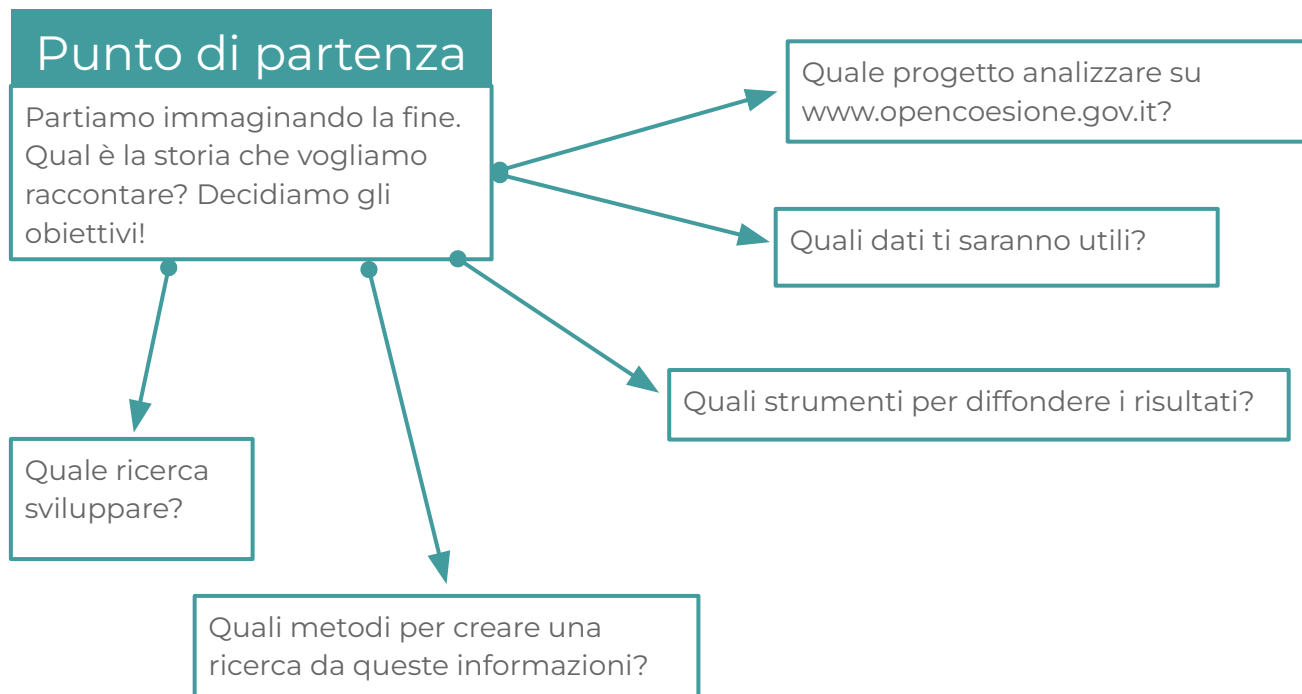
La classe invia il **report di lezione** attraverso la propria sezione "Team" del sito ASOC.

IL PERCORSO ASOC: il calendario 2022-2023

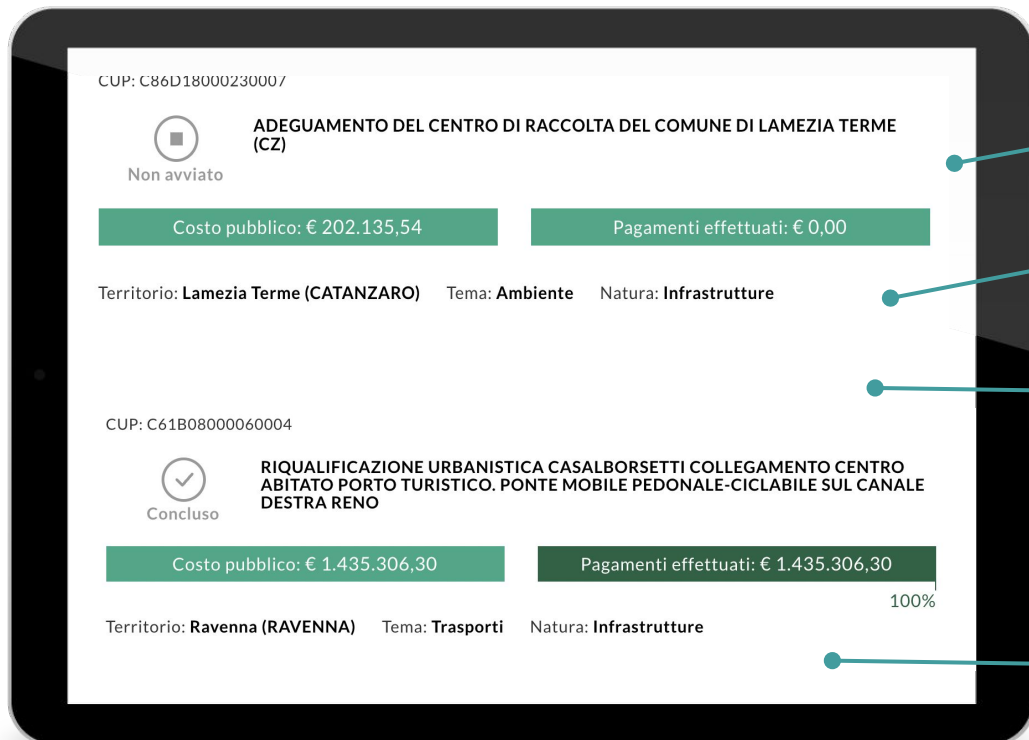
Lezione o Step	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	GIOVEDÌ 10 NOVEMBRE	----
LEZIONE 1	GIOVEDÌ 17 NOVEMBRE	MARTEDÌ 20 DICEMBRE
LEZIONE 2	GIOVEDÌ 15 DICEMBRE	MARTEDÌ 7 FEBBRAIO
LEZIONE 3	GIOVEDÌ 9 FEBBRAIO	MARTEDÌ 21 MARZO
CHAT DAY SESSIONE DI SUPPORTO	GIOVEDÌ 23 FEBBRAIO	----
LEZIONE 4	GIOVEDÌ 23 MARZO	GIOVEDÌ 27 APRILE
FESTA DELL'EUROPA (GRADUATORIE REGIONALI)	9 MAGGIO	
PREMIAZIONI E VIAGGI	MAGGIO/GIUGNO 2023	

2 Didattica





Parti da qui: il progetto scelto su OpenCoesione



CUP: C86D18000230007

 **ADEGUAMENTO DEL CENTRO DI RACCOLTA DEL COMUNE DI LAMEZIA TERME (CZ)**

Non avviato

Costo pubblico: € 202.135,54 Pagamenti effettuati: € 0,00

Territorio: **Lamezia Terme (CATANZARO)** Tema: **Ambiente** Natura: **Infrastrutture**

CUP: C61B08000060004

 **RIQUALIFICAZIONE URBANISTICA CASALBORSETTI COLLEGAMENTO CENTRO ABITATO PORTO TURISTICO. PONTE MOBILE PEDONALE-CICLABILE SUL CANALE DESTRA RENO**

Concluso

Costo pubblico: € 1.435.306,30 Pagamenti effettuati: € 1.435.306,30

100%

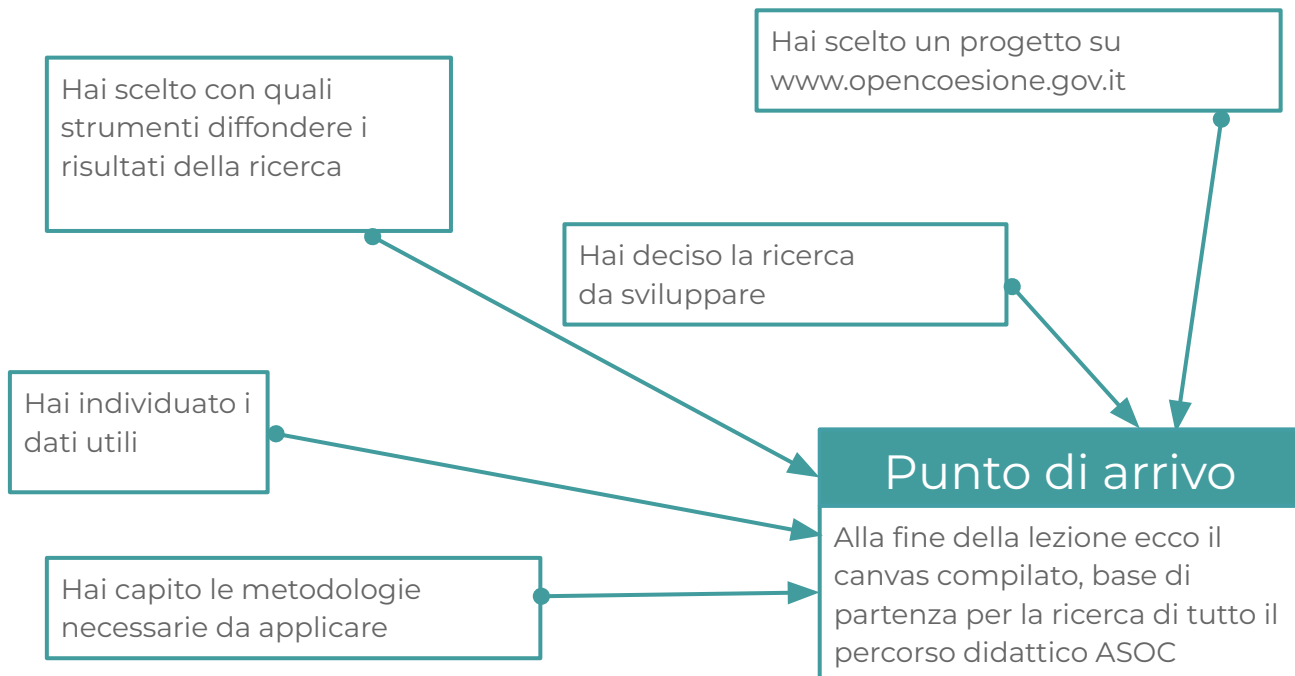
Territorio: **Ravenna (RAVENNA)** Tema: **Trasporti** Natura: **Infrastrutture**

Chi sono promotori e attuatori del progetto?

Qual è la storia del progetto?
Cerca online articoli e risorse

Qual è la storia amministrativa?
Cerca i documenti ufficiali

Qual è il tema del progetto?
Cerca **informazioni** e **dati**!
Nella scheda progetto su OpenCoesione sono visualizzate alcune informazioni ma nei file.opendata ci sono variabili aggiuntive



Sul progetto hai trovato

Documenti ufficiali

Informazioni su
promotori e attuatori

Informazioni sulla
storia e la cronaca

Informazioni e **dati** sul
tema di riferimento

Punto di arrivo: il dossier



Alla fine della lezione avrai costruito il tuo **Dossier di ricerca** con il piano di Research Design per raccogliere tutte le informazioni trovate.

Il **dossier** deve avere queste caratteristiche:

CONDIVISO TRA TUTTI

I MEMBRI DEL TEAM

L'obiettivo è costruire un luogo di condivisione online dove riversare i risultati della ricerca, che sia raggiungibile da tutto il team di lavoro.

Utilizzate per esempio un vostro spazio **Google Drive**

COMPLETO

Deve contenere tutti i 4 punti sopra elencati (storia del progetto, documenti, informazioni sul contesto, dati)

AGGIORNATO

Il dossier è vivo, le ricerche proseguiranno dopo la lezione: tenetelo aggiornato, perché vi sarà utile durante la costruzione dell'intera ricerca di monitoraggio

2

Capire in cosa consistono le politiche di coesione e le politiche pubbliche in generale: Politiche di Coesione in Italia e in Europa



Lo step 2 offre specifici contenuti di approfondimento sulle politiche di coesione a livello locale realizzati dalle Regioni partner di ASOC2223

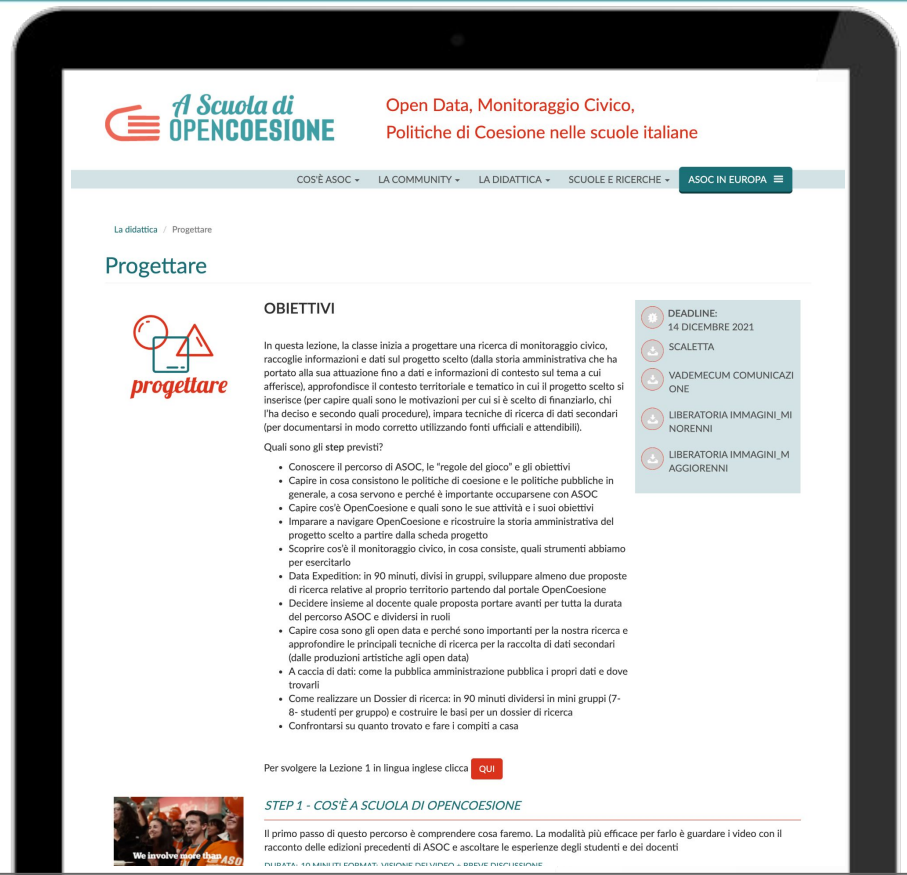
Svolgere la Lezione 1 (Progettare)

Scegli la tua sessione



Le pagine di Lezione

Nelle pagine di Lezione trovate le **istruzioni** e il materiale necessario



The screenshot shows the 'Progettare' (Design) lesson page on the ASOC OpenCoesione platform. The page layout includes a header with the ASOC logo and navigation links, a main content area with a title and objectives, and a sidebar with additional resources. The 'Progettare' icon is a red circle with a white triangle and a magnifying glass. The 'OBIETTIVI' section lists the goals of the lesson, including understanding the ASOC process, navigating the OpenCoesione platform, and conducting research. The 'STEP 1 - COS'È A SCUOLA DI OPENCOESIONE' section introduces the first step of the course.

La didattica / Progettare

Progettare

OBIETTIVI

In questa lezione, la classe inizia a progettare una ricerca di monitoraggio civico, raccoglie informazioni e dati sul progetto scelto (dalla storia amministrativa che ha portato alla sua attuazione fino a dati e informazioni di contesto sul tema a cui afferisce), approfondisce il contesto territoriale e tematico in cui il progetto scelto si inserisce (per capire quali sono le motivazioni per cui si è scelto di finanziarlo, chi l'ha deciso e secondo quali procedure), impara tecniche di ricerca di dati secondari (per documentarsi in modo corretto utilizzando fonti ufficiali e attendibili).

Quali sono gli **step** previsti?

- Conoscere il percorso di ASOC, le "regole del gioco" e gli obiettivi
- Capire in cosa consistono le politiche di coesione e le politiche pubbliche in generale, a cosa servono e perché è importante occuparsene con ASOC
- Capire cos'è OpenCoesione e quali sono le sue attività e i suoi obiettivi
- Imparare a navigare OpenCoesione e ricostruire la storia amministrativa del progetto scelto a partire dalla scheda progetto
- Scoprire cos'è il monitoraggio civico, in cosa consiste, quali strumenti abbiamo per esercitarlo
- Data Expedition: in 90 minuti, divisi in gruppi, sviluppare almeno due proposte di ricerca relative al proprio territorio partendo dal portale OpenCoesione
- Decidere insieme al docente quale proposta portare avanti per tutta la durata del percorso ASOC e dividersi in ruoli
- Capire cosa sono gli open data e perché sono importanti per la nostra ricerca e approfondire le principali tecniche di ricerca per la raccolta di dati secondari (dalle produzioni artistiche agli open data)
- A caccia di dati: come la pubblica amministrazione pubblica i propri dati e dove trovarli
- Come realizzare un Dossier di ricerca: in 90 minuti dividersi in mini gruppi (7-8- studenti per gruppo) e costruire le basi per un dossier di ricerca
- Confrontarsi su quanto trovato e fare i compiti a casa

Per svolgere la Lezione 1 in lingua inglese clicca [QUI](#)

STEP 1 - COS'È A SCUOLA DI OPENCOESIONE

Il primo passo di questo percorso è comprendere cosa faremo. La modalità più efficace per farlo è guardare i video con il racconto delle edizioni precedenti di ASOC e ascoltare le esperienze degli studenti e dei docenti

PIÙ DATI, SOLO DATI FORMATI, LOCALITÀ INCLUSE IN UNO DEI DUE PROGETTI

Alcuni output, come ad esempio quelli che prevedono interviste e interazioni con interlocutori locali, potranno essere realizzati in italiano con l'integrazione di **sottotitoli in inglese**.

Design



In this Lesson the class starts to design the civic monitoring project.

After an introduction on what Cohesion Policy is, the students select the EU funded project their territory they wish to monitor and design the activities for the entire ASOC educational programme.

Information and data are collected on the chosen project, from the administrative history that led to its implementation up to background data and information on the related theme, to learn to document it correctly and thoroughly, using official and reliable sources.

-  DEADLINE:
20 DICEMBRE 2022
-  LIBERATORIA IMMAGINI_M
AGGIORENNI
-  LIBERATORIA IMMAGINI_MI
NORENNI



STEP 1- COHESION POLICY IN EUROPE

In these modules we will learn what cohesion policy is and how it works in Europe. We will see what it is exactly, what it is intended for and also give some concrete examples of projects that are funded with it.

DURATA: 15 MINUTES FORMAT: VIDEO

STEP 2 - CIVIC MONITORING

In this module we will go further into certain aspects and characteristics of Civic Monitoring, to understand how better to



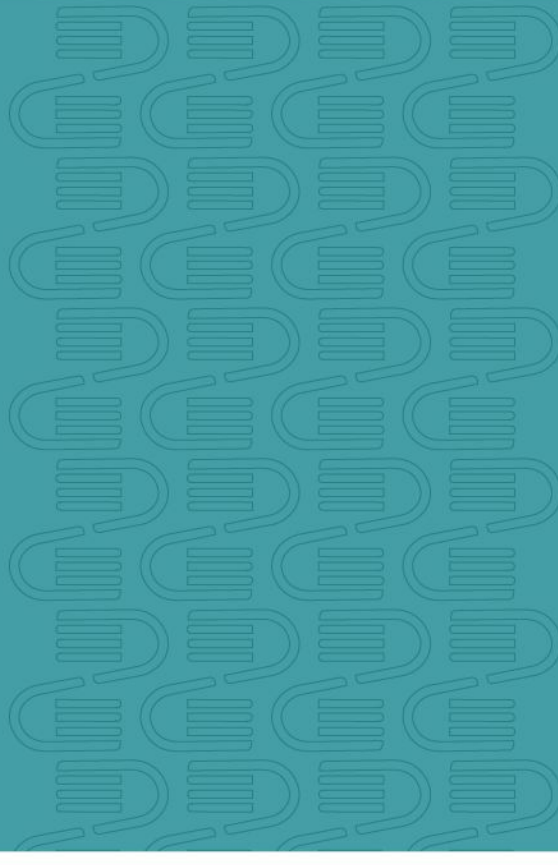
Per fare la lezione in classe,
nella pagina lezione sono presenti
video-pillole ordinate in base
agli step della scaletta.

- Guardare insieme agli studenti e alle studentesse le video-pillole didattiche seguendo la scaletta
- Invitarli a rivederle anche a casa

Seguendo le apposite slide, in 90 minuti gli studenti e le studentesse dovranno:

1. Individuare questioni e problemi del vostro territorio da approfondire
2. Trovare su OpenCoesione un progetto correlato
3. Imparare a navigare e “leggere” cosa c’è su OpenCoesione
4. Trovare altre fonti di dati utili ad approfondire il tema scelto
5. Descrivere i dettagli della ricerca che si vuole portare avanti compilando il Canvas che trovate nella slide successiva
6. Presentare, utilizzando il Canvas, il progetto di fronte alla classe e
CONVINCERE GLI ALTRI CHE SI TRATTA DEL MIGLIORE
7. Scegliere il progetto che tutta la classe porterà avanti
8. Formare il gruppo di lavoro definitivo e dividersi in ruoli per organizzare il lavoro delle settimane successive

Breve descrizione della vostra ricerca di monitoraggio civico (riassumere la ricerca in 280 caratteri e scegliere 5 parole chiave per descriverla)	Dati di contesto: quali dati hai trovato sul tuo tema di riferimento? (vedi slide “trovare dati e informazioni di contesto”)	Progetto e tema scelti su OpenCoesione (nome, breve descrizione, tema)	Persone esperte sul tema da coinvolgere sul territorio (Amici di ASOC, PA, altri esperti, giornalisti, ecc.)	Format di Comunicazione e strategia di coinvolgimento (Quale format scegliete per comunicare la vostra ricerca e quali strategie mettete in campo per coinvolgere la comunità locale. vedi slide “scegli il format adatto”)
Ricerche aggiuntive: scegli 3 tra i metodi di ricerca aggiuntivi (vedi slide “scegli una tecnica di ricerca”)		Valore per la comunità: in quale modo la vostra ricerca potrà avere impatto sul vostro territorio? quali effetti e approfondimenti ulteriori la vostra ricerca potrebbe innescare? a quali categorie di persone potrebbe interessare?		



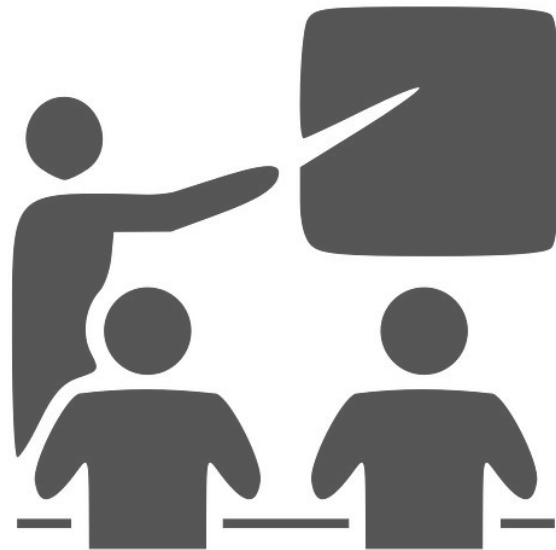
3

Protagonisti: i/le Docenti

Prima, durante
e dopo la Lezione 1



- **Fissare la data/le date** della Lezione 1.
SUGGERIMENTO: suddividere in 2 parti la Lezione 1
- Studiare i contenuti in anticipo
- Impostare con i ragazzi l'**ASOC WALL in digitale**
(per esempio utilizzando <https://prezi.com> o Padlet)
- Organizzare la lezione da condurre,
- Assegnare i compiti a casa (HOMEWORK)







Navigare su **opencoessione.gov.it** cercando progetti da suggerire agli studenti e alle studentesse, in base alle tematiche più importanti sul territorio.

Studiare le informazioni del singolo progetto scelto dal team (Programmatore, Attuatore, Programma, Finanziamento, Andamento dei pagamenti).



OPENCOESIONE: il portale



Portale interamente bilingue
sull'attuazione dei progetti finanziati
dalle politiche di coesione in Italia

Dati sui progetti finanziati nei territori nei
cicli di programmazione: 2007-2013,
2014-2020 e 2021-2027

I dati navigabili provengono dal Sistema
di Monitoraggio Unitario RGS-IGRUE e
sono aggiornati bimestralmente
**IN PUBBLICAZIONE I DATI AGGIORNATI
AL 31 AGOSTO '22**

Esplorare i dati tramite filtri e
visualizzazioni interattive

www.opencoesione.gov.it



Natura

ACQUISTO EDILI E SERVIZI
NUOVA PORTUARIA

Tema

RICERCA E INNOVAZIONE

Territorio

Eni, Calceva, Proserpio, Monte Forte
Cassino, Napoli, Sarno



Soggetti

PROGRAMMATORE
MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E
DELLA RICERCA
MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E
DELLA RICERCA

ESECUTIVO
ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA
NUCLEARE - INFN

Ambito di programmazione

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)
Piano Strutturale Interventi alla programmazione 2004-2006

Programma
POIR FESR PER RICERCA E INNOVAZIONE

Asse
PROGETTI TEMATICI

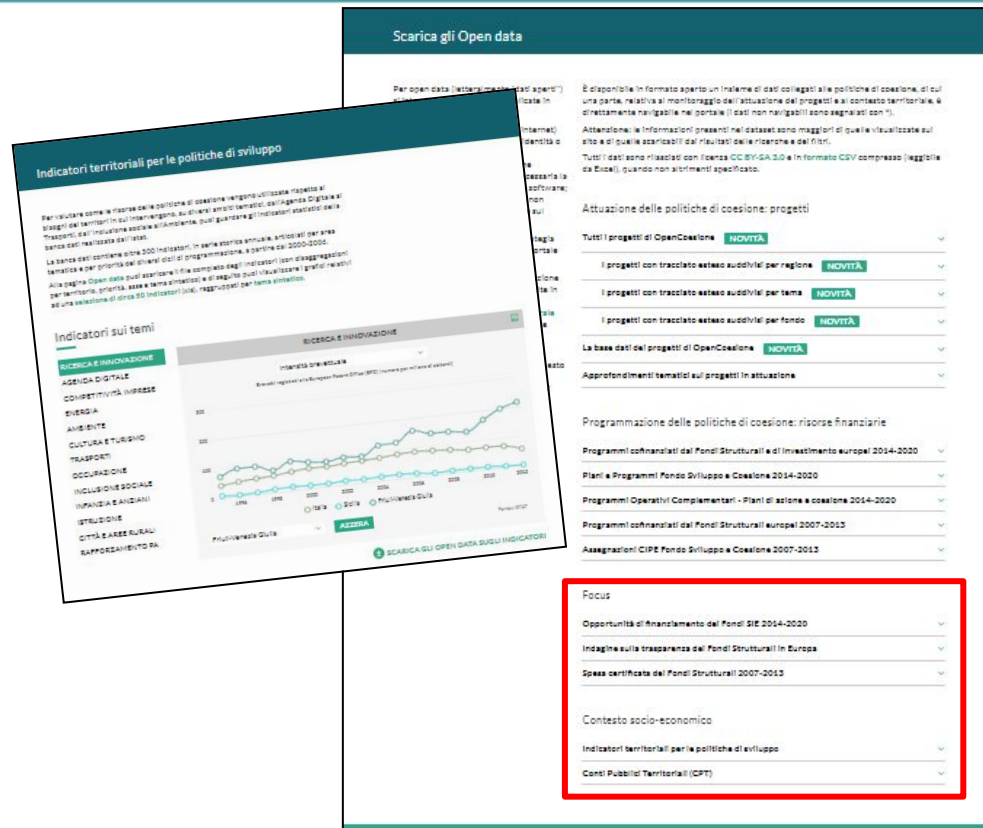
Obiettivo specifico
LAVORARE A CASCATA CONTEMPORANEA ALLA PRIMA, LA SECONDA E LA TERZA LINEA DI
AL QUARTO E QUINTO LINEA DI AZIONE INNOVATIVE REGIONALI ASTRONOME PROGETTI TEMATICI DI
SGL - INCREMENTO DEL G

Altri progetti sul territorio

Stesso tema		
CONTO PRESSO LA SEI PER GESTIONE FONDI DEI FONDI	€ 370.000.000	
INTEGRAZIONE SOSTITUZIONE - PARTENARIATO PER L'INNOVAZIONE (IPP)	€ 108.000.000	
INTEGRAZIONE SOSTITUZIONE SOSTITUZIONE SOSTITUZIONE (INSS)	€ 35.440.000	
INTEGRAZIONE SOSTITUZIONE SOSTITUZIONE SOSTITUZIONE (INSS)	€ 34.300.000	
OTTIMIZZAZIONE SOSTITUZIONE SOSTITUZIONE SOSTITUZIONE (INSS)	€ 40.000.000	

Stessa natura dell'investimento

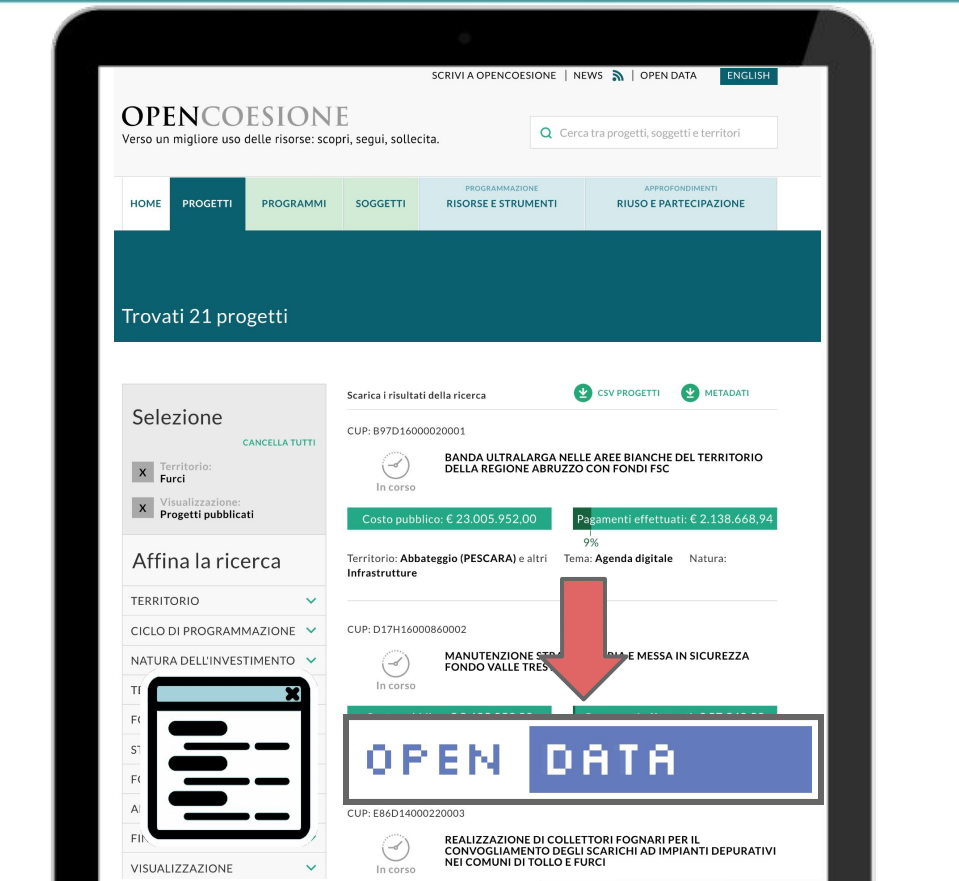
GRANDE PROGETTO COMPLETAMENTO DELLE OPERE CIVILI REALIZZAZIONE DELLE OPERE TECNOLOGICHE DELLA LINEA 1 DELLA INTERCOMUNICAZIONE DI NAPOLI - ACQUISTO DI SOSTITUTTORE	€ 79.240.000
ACQUISTO DI NUOVI TIRI E POP DA DESTINARE AL TIRI SOSTITUTTORE	€ 59.420.000
ACQUISTO DI NUOVI TIRI E POP DA DESTINARE AL TIRI SOSTITUTTORE	€ 54.710.000
ACQUISTO DI NUOVI TIRI E POP DA DESTINARE AL TIRI SOSTITUTTORE	€ 52.000.000
GRANDE PROGETTO COMPLETAMENTO DELLE OPERE CIVILI REALIZZAZIONE DELLE OPERE TECNOLOGICHE DELLA LINEA 1 DELLA INTERCOMUNICAZIONE DI NAPOLI - ACQUISTO DI SOSTITUTTORE	€ 40.000.000



The screenshot displays the 'OpenCoesione' portal interface. On the left, a sidebar titled 'Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo' lists various indicators such as 'RICERCA E INNOVAZIONE', 'AGENDA DIGITALE', 'CONVITTIVITÀ INERDIE', 'ENERGIA', 'AMBIENTE', 'CULTURA E TURISMO', 'TRASPORTI', 'OCCUPAZIONE', 'INCLUSIONE SOCIALE', 'INFRASTRUTTURE E SERVIZI', 'ISTRUZIONE', 'CITTÀ E AREE RURALI', and 'RAPPORTO AMBIENTE PA'. The main content area is titled 'Scarica gli Open data' and provides information on how to access the data. It includes a section for 'Attualizzazione delle politiche di coesione: progetti' with a list of projects and a section for 'Programmazione delle politiche di coesione: risorse finanziarie' with a list of financial resources. A red box highlights the 'Focus' section, which lists specific areas of interest: 'Opportunità di finanziamento dei Fondi SIE 2014-2020', 'Indagine sulla trasparenza dei Fondi Strutturali in Europa', 'Spesa certificata dei Fondi Strutturali 2007-2013', 'Contesto socio-economico', 'Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo', and 'Conti Pubblici Territoriali (CPT)'.

Nella sezione open data del portale si trovano anche:

1. Indicatori territoriali e tematici (Istat)
2. Dati sui flussi finanziari del Settore Pubblico Allargato per tema e territorio (Conti Pubblici Territoriali)
3. Focus tematici



OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.

SCRIVI A OPENCOESIONE | NEWS | OPEN DATA | ENGLISH

Q Cerca tra progetti, soggetti e territori

HOME PROGETTI PROGRAMMI SOGGETTI PROGRAMMAZIONE RISORSE E STRUMENTI APPROFONDIMENTI RIUSO E PARTECIPAZIONE

Trovati 21 progetti

Selezione

CANCELLA TUTTI

☒ Territorio: Furci

☒ Visualizzazione: Progetti pubblicati

Affina la ricerca

TERRITORIO ☒

CICLO DI PROGRAMMAZIONE ☒

NATURA DELL'INVESTIMENTO ☒

TI ☒

F1 ☒

S1 ☒

F1 ☒

A1 ☒

F1 ☒

FI ☒

VISUALIZZAZIONE ☒

Scarica i risultati della ricerca

CSV PROGETTI METADATI

CUP: B97D16000020001

In corso

BANDA ULTRALARGA NELLE AREE BIANCHE DEL TERRITORIO DELLA REGIONE ABRUZZO CON FONDI FSC

Costo pubblico: € 23.005.952,00

Pagamenti effettuati: € 2.138.668,94

9%

Territorio: Abbateggio (PESCARA) e altri

Infrastrutture

Tema: Agenda digitale

Natura:

CUP: D17H16000860002

In corso

MANUTENZIONE STRADALE E MESSA IN SICUREZZA

FONDO VALLE TRENTINA

OPEN DATA

CUP: E86D14000220003

In corso

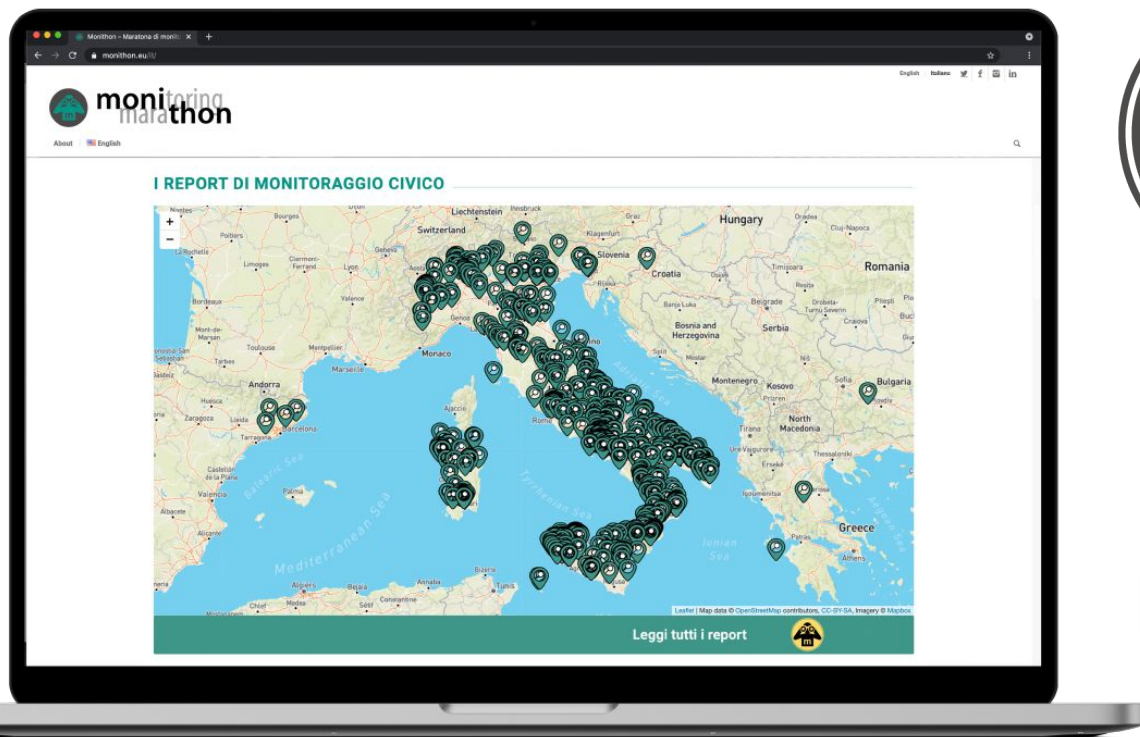
REALIZZAZIONE DI COLLETTORI FOGNARI PER IL CONVOGLIAMENTO DEGLI SCARICHI AD IMPIANTI DEPURATIVI NEI COMUNI DI TOLLO E FURCI

Dati per singolo progetto su:

1. Risorse assegnate
2. Ambiti tematici
3. Soggetti pubblici e privati collegati al progetto
4. Localizzazioni
5. Tempi di realizzazione
6. Pagamenti
7. Indicatori di realizzazione

Focus sui progetti che sono stati oggetto di ricerche di monitoraggio civico realizzate dalle scuole nelle precedenti edizioni di ASOC (blog, report Monithon, elaborato creativo)

www.opencoessione.gov.it/ASOC



monitoring
marathon

Iniziativa indipendente
di monitoraggio civico
dei finanziamenti pubblici.

www.monithon.eu/it/



La guida Monithon: “MoniTutor”

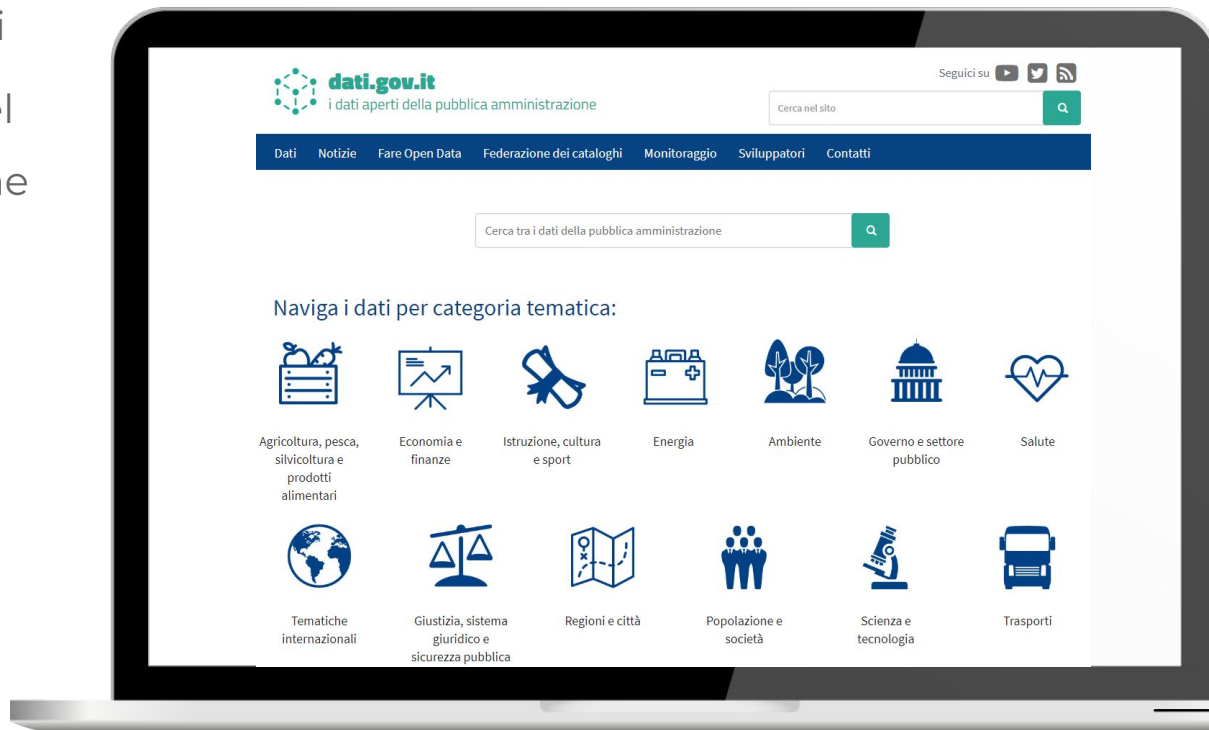


Una guida che segue passo passo il monitoraggio civico della classe, che si genera automaticamente sulla base del progetto scelto. DOPO aver effettuato la scelta del progetto su OpenCoesione...

Per accedere alla guida, è sufficiente copiare la URL del progetto OpenCoesione scelto e incollarla nel primo campo del form per la creazione del report di Monithon.

Cliccando sull'icona "cerca" si genera la guida, e il team classe potrà vedere già da subito il report di monitoraggio civico, e iniziare a compilarlo se lo si desidera **(ad esempio, dopo la Lezione 1 si potrebbe già compilare la descrizione del progetto e la localizzazione)**. È possibile modificare il report a piacimento una volta salvato, per poi inviarlo definitivamente alla fine delle attività previste nella **Lezione 3** (visita di monitoraggio civico).

- Cercare gli Open Data relativi alla tematica e al territorio del progetto scelto OpenCoesione
- Cercare altre informazioni e risorse online per arricchire e facilitare la ricerca
- Contattare ED/CDE, Amici di ASOC, referenti Istat per suggerimenti sulla ricerca



- Condurre la lezione seguendo la scaletta con i tempi previsti per singolo step.
- Supportare gli studenti e le studentesse su ricerche e attività di progetto
- Coordinare in classe i contributi di eventuali operatori ED/CDE, Amici di ASOC, Istat
- Al termine della Lezione 1, assegnare gli HOMEWORK

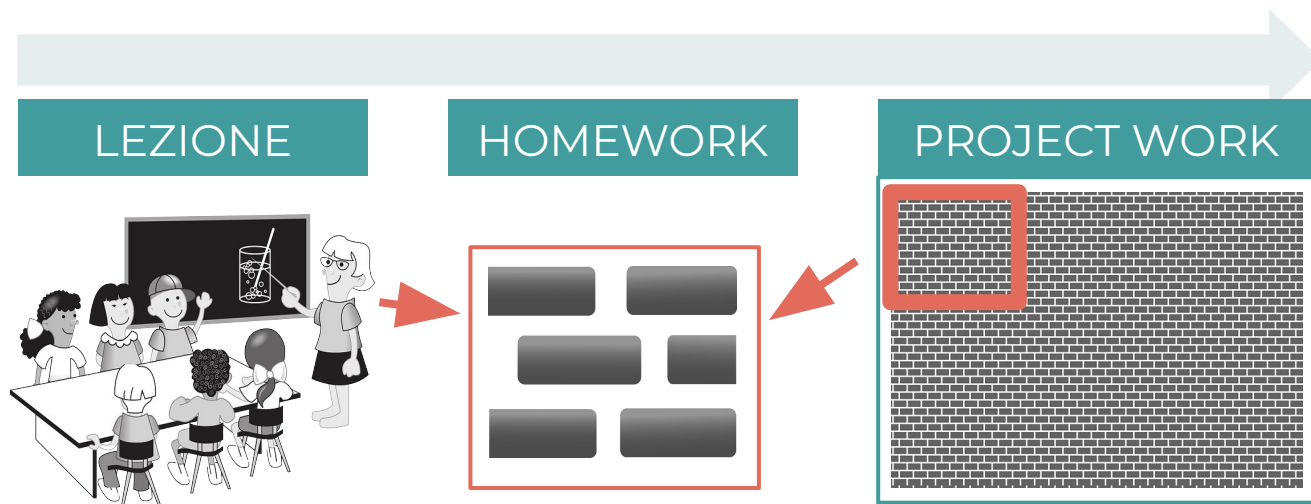


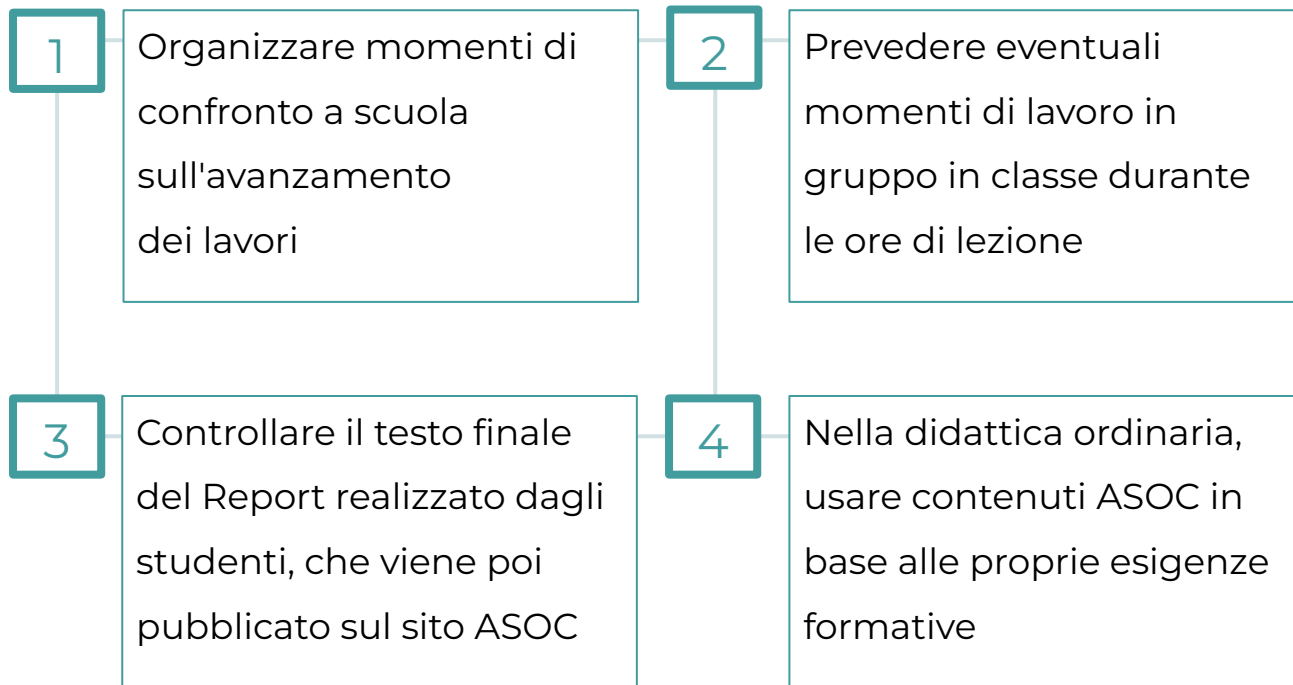
Chiedere supporto alla rete di operatori ED/CDE, Amici di ASOC o Istat con cui si è in contatto per lo sviluppo della ricerca

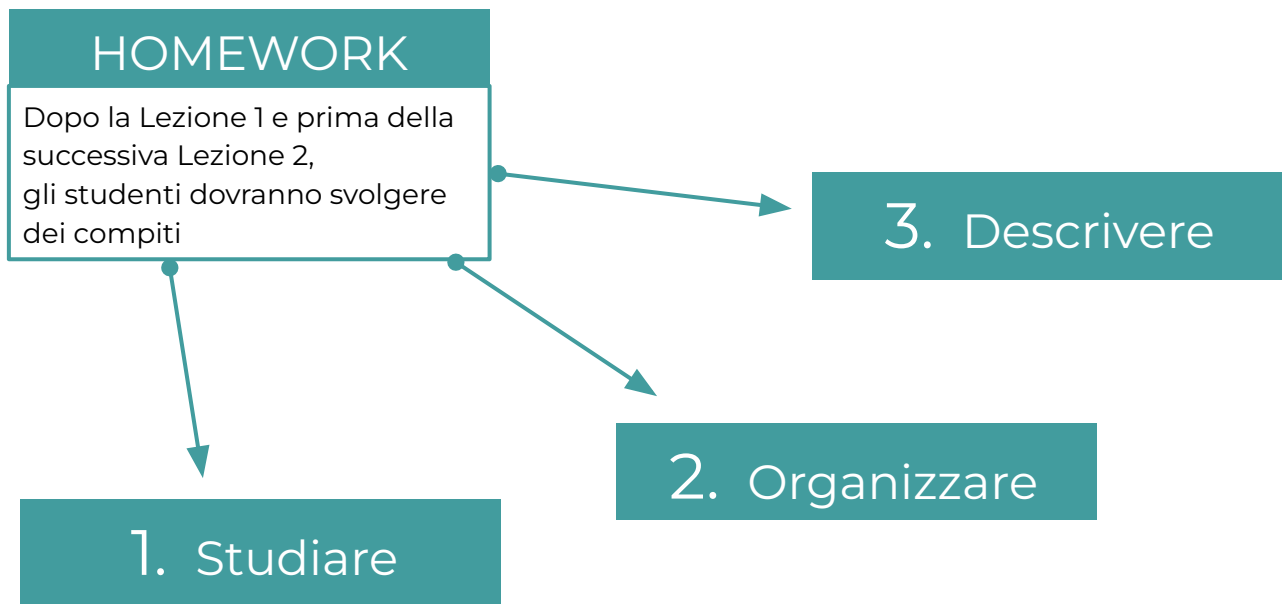


Al termine della Lezione, assegnare agli studenti e alle studentesse gli homework da inviare al team ASOC.

Svolgerli e rispettare le scadenze è importante: saranno elementi di valutazione finale!

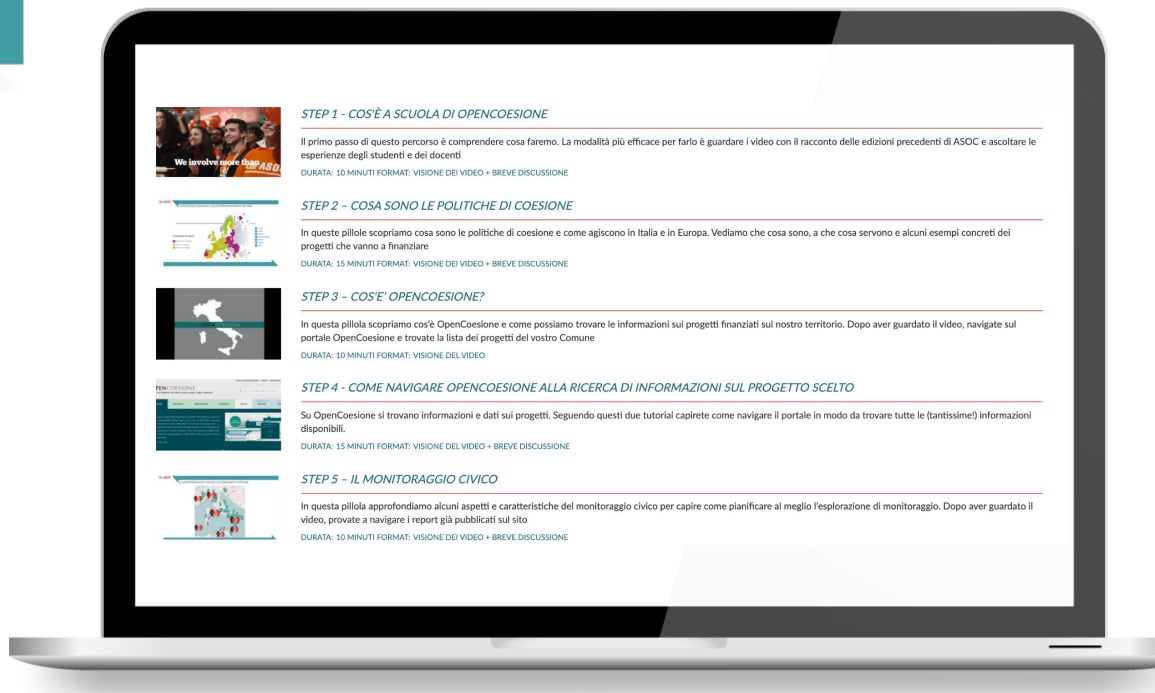






1. Studiare

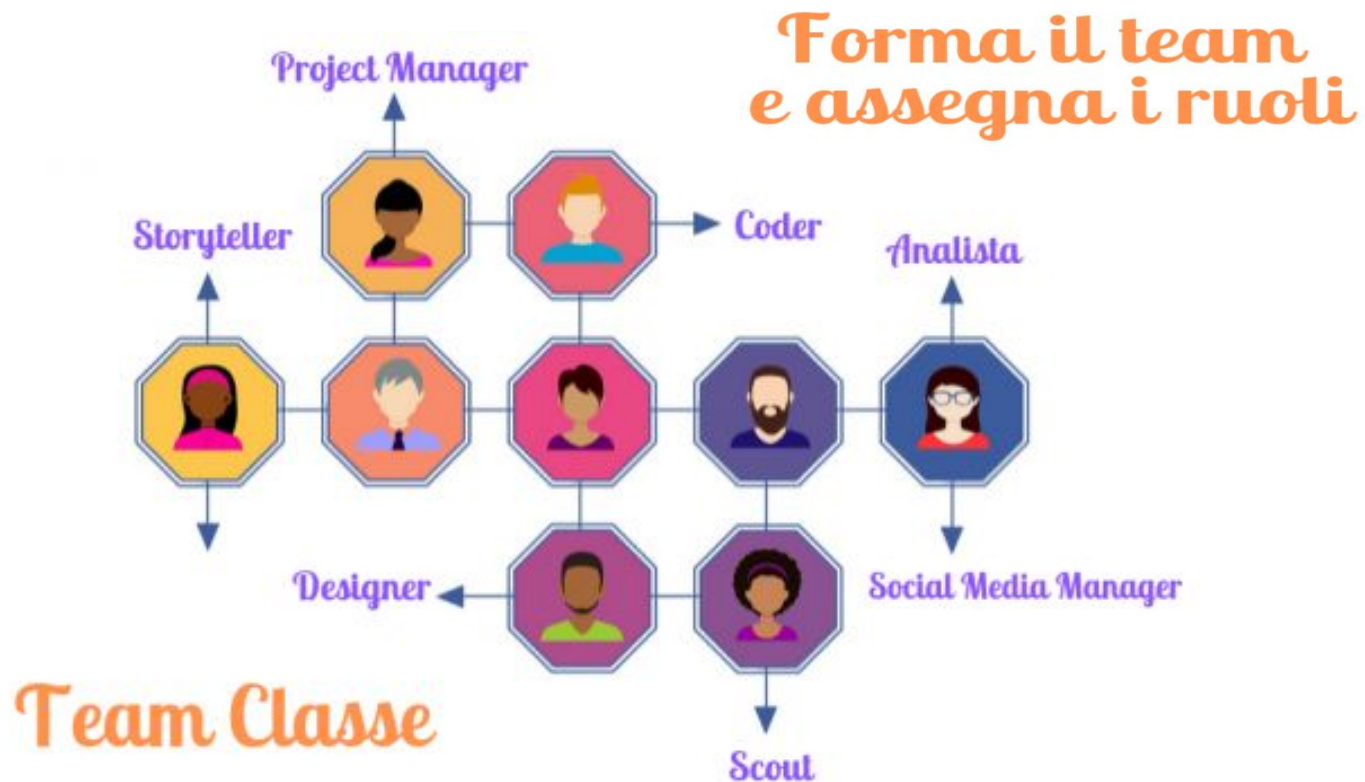
- Navigare sul sito di ASOC e studiare in dettaglio tutti i contenuti della pagina lezione (testi, schede, video-pillole)



2. Studiare

- Dividere il gruppo in **ruoli**
- Scegliere Google Drive come strumento per la condivisione dei documenti e del Dossier di ricerca, dove verranno raccolte tutte le informazioni trovate
- Attivare i canali social
- Navigare il sito www.ascuoladiopencoazione.it
- Consultare il **Vademecum comunicazione ASOC**





VARIE IDENTITÀ del team (gruppo classe)

- Nome team
- Account e nome Twitter
- Account Google
- Altri social (Facebook, Instagram, ecc.)

ISTRUZIONI PER L'USO:

- Scegliere nomi coerenti e omogenei con quello scelto per il team
- Evitare parole chiave di sistema ("opencoesione", "asoc", ecc.).

Cfr. [Vademecum Comunicazione](#)

3. Descrivere

Compilare ONLINE il Report di Lezione 1 dalla propria pagina team creata sul sito ASOC. Il Report è suddiviso in blocchi, pertanto è possibile compilarlo in momenti diversi, **salvando ogni volta**.

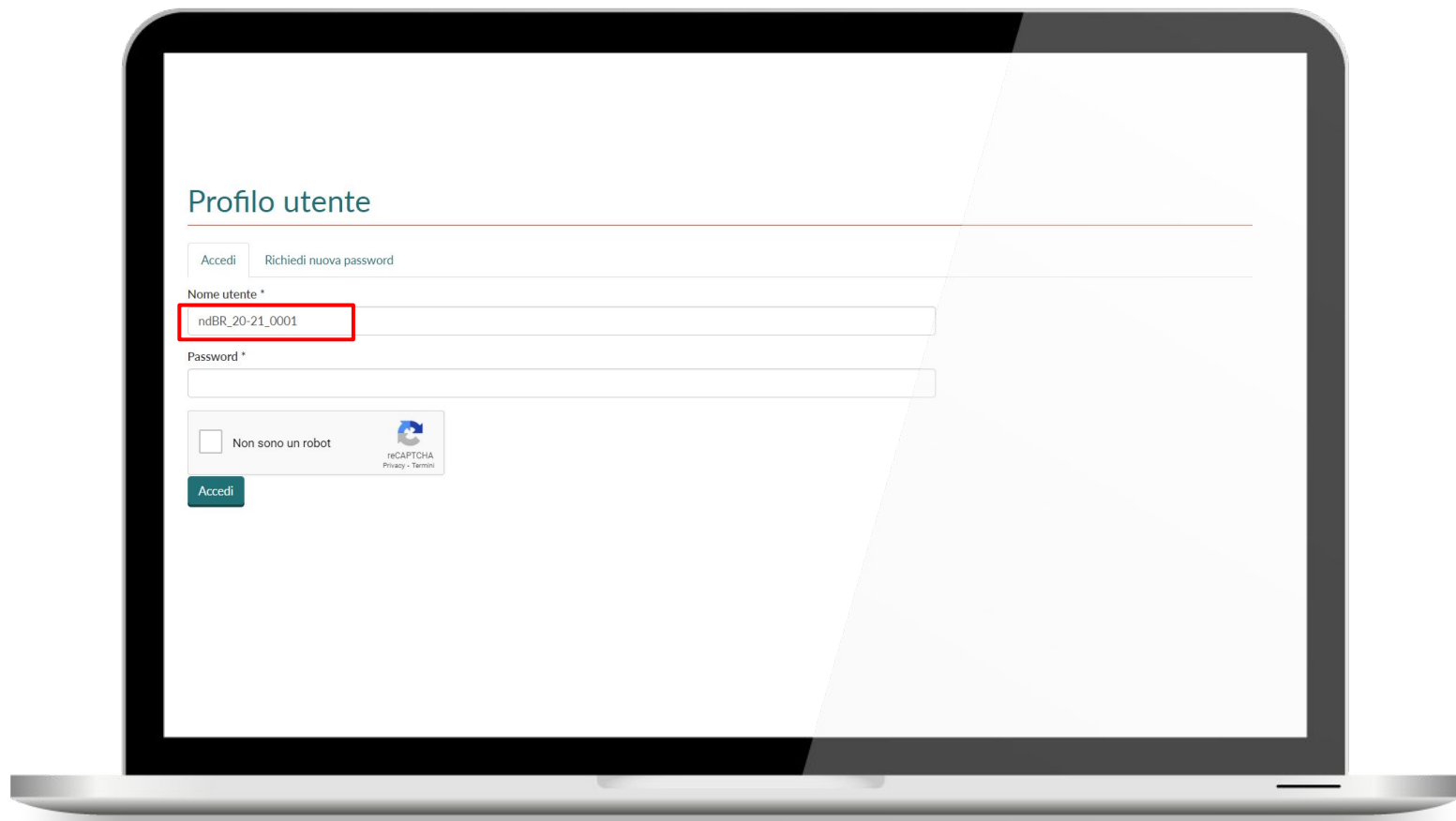
Quando avrete terminato la compilazione, sarete pronti a inviare/pubblicare!



ISTRUZIONI PER L'USO:

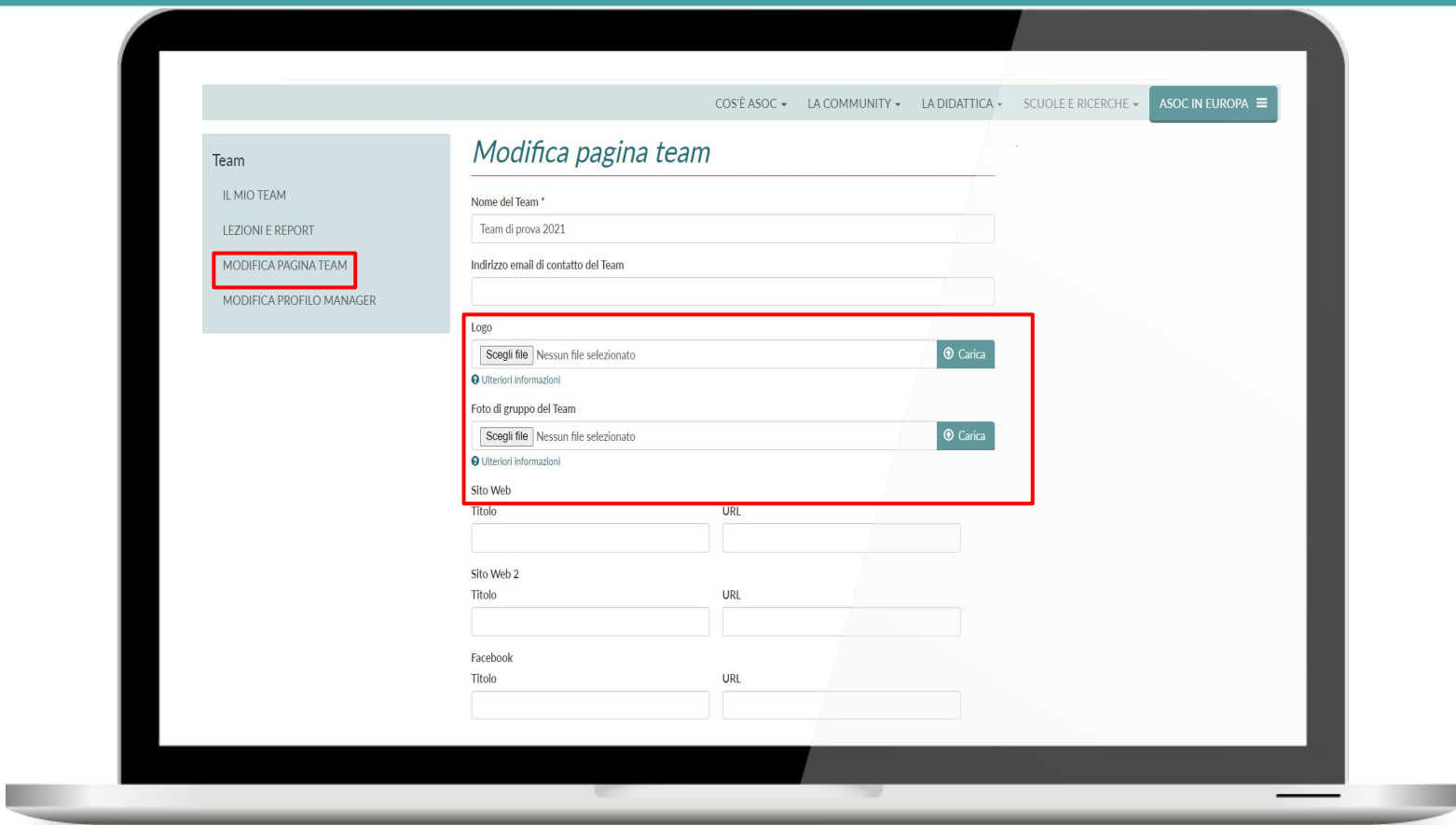
- Il team compila il Report di Lezione 1 per blocchi (salvando di volta in volta), attraverso la propria pagina Team
- Entro la deadline di martedì **20 DICEMBRE 2022**, il team pubblica il Report di Lezione 1, che diventerà poi visibile sul sito ASOC, nella sezione “[Scuole e Ricerche](#)”.

Come accedere al profilo del team-classe



The image shows a laptop screen displaying a web application's login page titled "Profilo utente". At the top, there are two buttons: "Accedi" and "Richiedi nuova password". Below these, the "Nome utente *" field contains the text "ndBR_20-21_0001", which is highlighted with a red rectangular box. The "Password *" field is empty. At the bottom left, there is a checkbox labeled "Non sono un robot" which is unchecked, and a green "Accedi" button. To the right of the checkbox is a reCAPTCHA widget with a circular logo and the text "reCAPTCHA Privacy - Termini".

Come compilare il Report di Lezione 1



Team

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT
- MODIFICA PAGINA TEAM**
- MODIFICA PROFILO MANAGER

Modifica pagina team

COS'È ASOC ▾ LA COMMUNITY ▾ LA DIDATTICA ▾ SCUOLE E RICERCHE ▾ ASOC IN EUROPA ≡

Nome del Team *

Team di prova 2021

Indirizzo email di contatto del Team

Logo

Scegli file | Nessun file selezionato Carica

Ulteriori informazioni

Foto di gruppo del Team

Scegli file | Nessun file selezionato Carica

Ulteriori informazioni

Sito Web

Titolo	URL

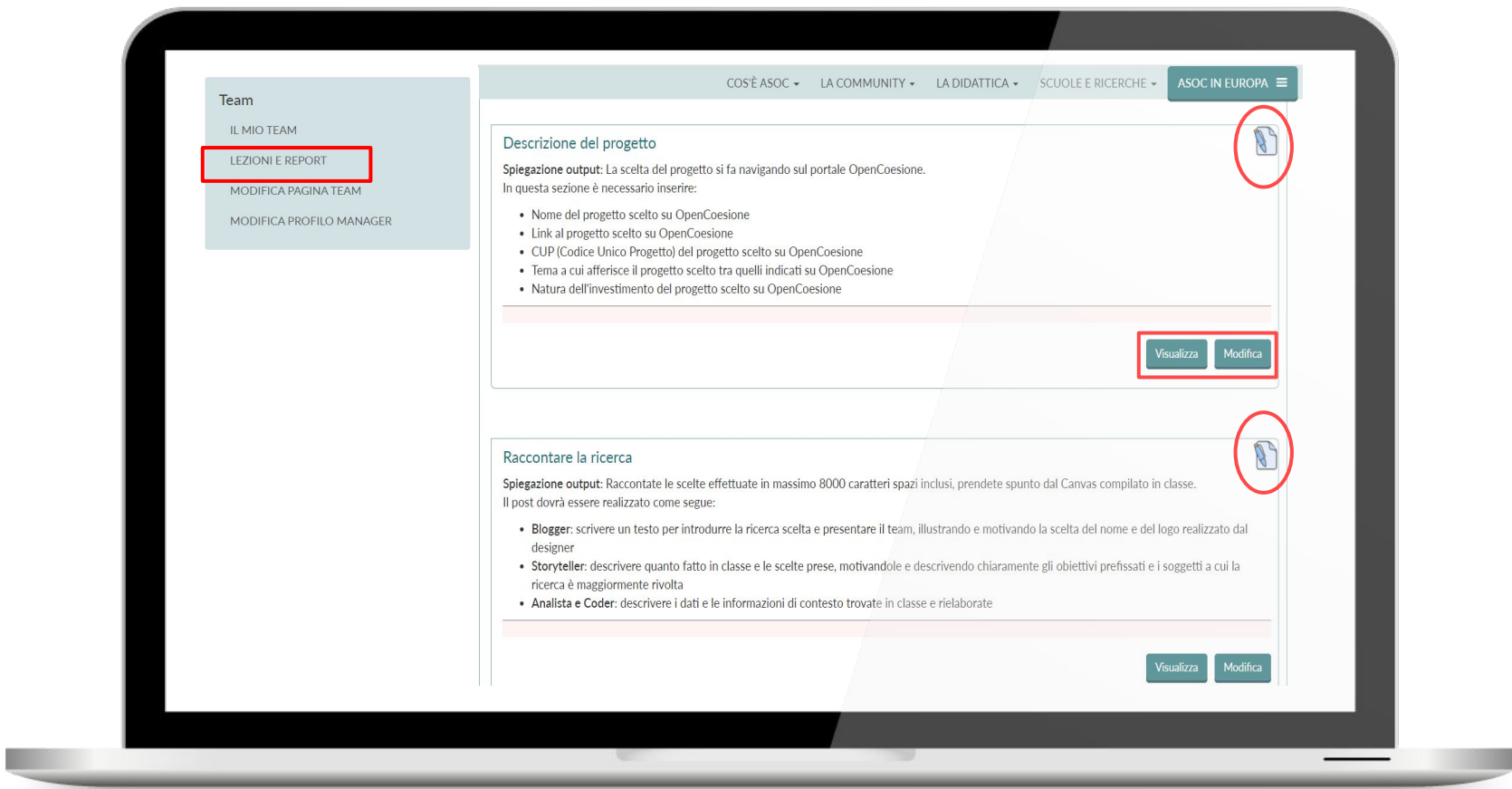
Sito Web 2

Titolo	URL

Facebook

Titolo	URL

Come compilare il Report di Lezione 1





4

ED/CDE, Amici di ASOC, referenti Istat



ED/CDE

Le scuole chiedono supporto agli ED del proprio territorio per:

- contattare enti locali da coinvolgere
- contattare esperti Open Data e Analisi dati
- organizzare eventi durante il progetto
- attività di animazione e comunicazione locali

Amici di ASOC

Le scuole possono comunicare con i referenti delle Associazioni/Organizzazioni del proprio territorio per:

- coordinarsi su progettualità comuni
- chiedere supporto su attività didattiche ASOC
- organizzare iniziative di disseminazione o ricerca sul territorio

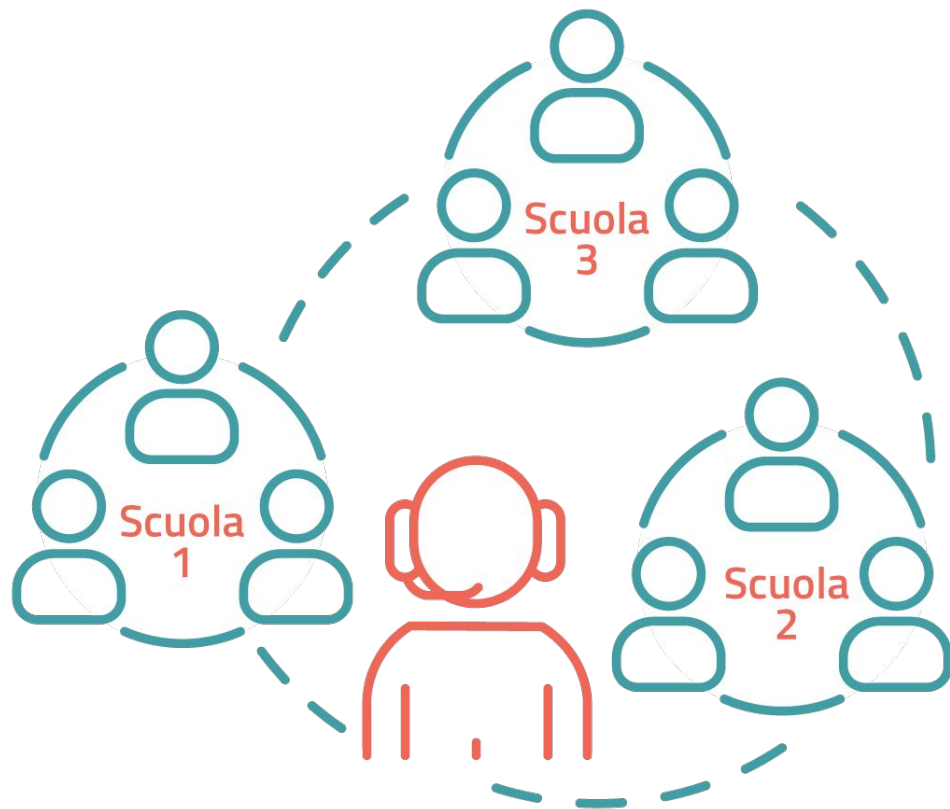
Comunicare con gli esperti Istat



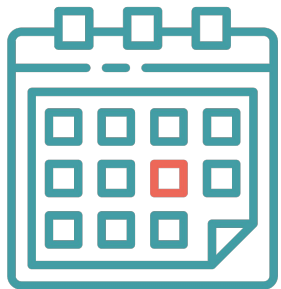
Le scuole possono entrare in contatto con gli esperti Istat del proprio territorio per chiedere supporto su:

- analisi ed elaborazione dati
- approfondimento sulle metodologie di ricerca
- incrocio dati e impostazione visualizzazioni

I referenti Istat saranno coinvolti in particolare nella Lezione 2



Contattano le scuole
e costruiscono una
comunicazione costante
per seguire lo sviluppo
del percorso didattico

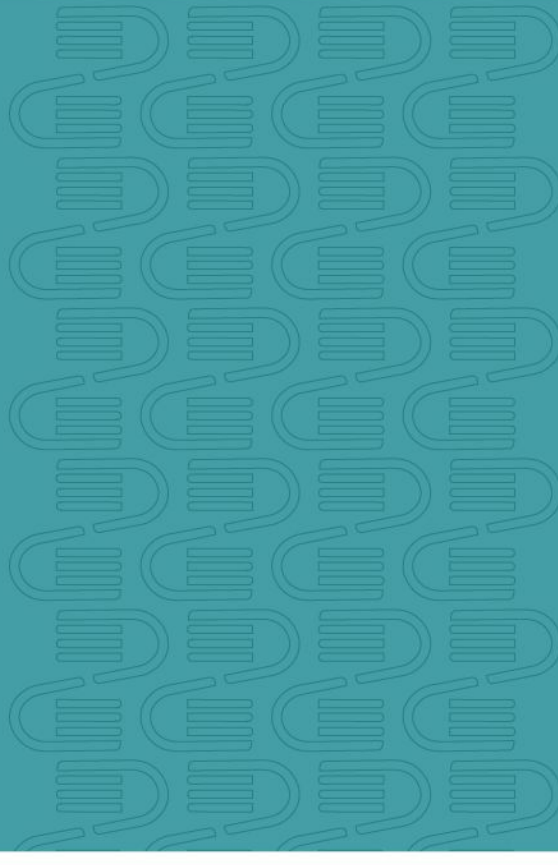


- Si assicurano che le scuole definiscano una **data** per la prima lezione
- per la Lezione 1 sono di supporto al docente nella forma concordata
- dopo la Lezione 1 verificano con il docente la comprensione dei contenuti da parte degli studenti
- cercano e attivano contatti istituzionali in relazione ai temi scelti dalle scuole



- Attivazione di **buone pratiche**:
 - incontri iniziali di coordinamento (anche online)
 - conferenze online
 - altre proposte e iniziative...

... sempre da condividere con il Team ASOC



5

ASOC come PCTO

ex Alternanza Scuola
Lavoro



IL PERCORSO ASOC: PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)

Come un ordinario percorso PCTO, la scuola può **fare una convenzione e un patto formativo con enti esterni (aziende, enti pubblici, associazioni etc.)** secondo la modulistica ordinaria prevista per l'Alternanza Scuola Lavoro, inserendo nel patto formativo i contenuti di ASOC

Si precisa che ASOC non può essere considerato il soggetto partner in convenzione, ma **la scuola può siglare il patto formativo anche con l'ED/CDE o l'Organizzazione/Associazione di supporto.**



 **ASOC** =

CONTENUTO
DEL PATTO
FORMATIVO

Combinazione	Firmatari Convenzione	Partner aggiuntivi
La scuola fa una convenzione con un ente esterno e svolge il percorso nelle ore stabilite. Oltre al soggetto "titolare" dell'alternanza la scuola può scegliere altri partner. Il percorso ASOC viene inserito nel patto formativo.	Scuola + Amico di ASOC	Altri Enti (Azienda, Ente pubblico, EDIC)
	Scuola + Altro Ente (ED, Azienda, Ente pubblico)	Altro Ente (Amici di ASOC, Azienda, Ente pubblico)

Impegno base (minimo 50 ore)

- 14-20 ore di lezione in classe (4 lezioni da circa 3,30 ore)
- 8-10 ore per organizzazione e partecipazione a: 1 visita di monitoraggio e incontro con le istituzioni, 2 eventi pubblici (Settimana Amministrazione Aperta + evento finale di presentazione pubblica)
- 20-30 ore per lo svolgimento degli homework

+

Ore aggiuntive e pratica fuori da scuola

- Approfondimenti tematici in base agli obiettivi didattici specifici della scuola e PTOF (in sedi diverse dalla scuola)
- Attività in collaborazione con reti di supporto scelte (in sedi diverse dalla scuola)
- Altre attività a scelta del docente

Attività

- Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA
- Tecniche di giornalismo con i dati
- Elaborazione dati
- Grafica
- Organizzazione eventi
- Tecniche di comunicazione e storytelling digitale
- Tecniche di ricerca
- Progettazione comunitaria
- Videomaking

Possibili output da produrre

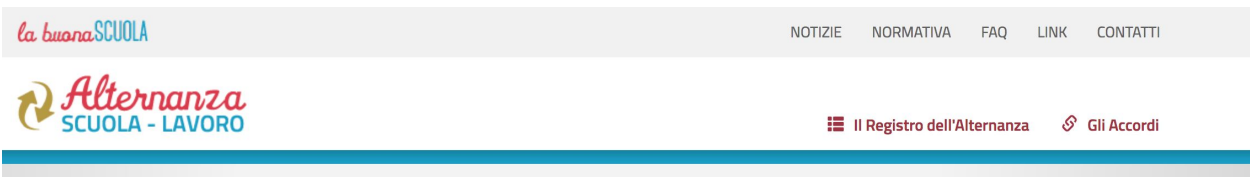
- Logo e immagine coordinata del team
- Inserto o edizioni speciali di giornali locali
- Realizzazione elaborato creativo
- Organizzazione eventi (Settimana Amministrazione Aperta + evento finale)
- Elaborazione grafica sui dati per Lezione 2
- Video di documentazione del monitoraggio
- Report di ricerca dettagliato di valutazione sul progetto monitorato

Attività

- Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA
- Tecniche di giornalismo con i dati
- Elaborazione dati
- Grafica
- Organizzazione eventi
- Tecniche di comunicazione e storytelling digitale
- Tecniche di ricerca
- Progettazione comunitaria
- Videomaking

Possibili enti per convenzione

- Comuni
- Regioni
- Redazioni giornalistiche locali
- Associazioni culturali
- Enti di valorizzazione del territorio
- Società di comunicazione
- Società di elaborazioni dati
- Società di produzione cinematografica
- Altri enti legati agli specifici temi di riferimento
- ED e Amici di ASOC (se interessati)



- Consulta gli accordi nazionali e regionali sull'alternanza
- Consulta il Registro dell'Alternanza

www.istruzione.it/alternanza/index.shtml





L'attestazione della formazione docenti e reti territoriali



S.O.F.I.A. Il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti



Dalla edizione 2017-2018, ASOC offre ai docenti (referenti e di supporto) **l'attestazione di percorsi formativi per un totale di 25 ore ciascuno**, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Dall'a.s. 2019-2020 al percorso **“Formazione BASE”** si aggiunge un **ulteriore percorso di formazione (Cultura Statistica+)**, realizzato in collaborazione con **Istat**, rivolto ai docenti che hanno partecipato alle edizioni precedenti di ASOC.

Entrambi i percorsi formativi sono certificabili nel curriculum di ciascun docente, tramite l'iscrizione alla piattaforma di formazione e aggiornamento **S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento per i docenti) del MIUR.

ISCRIZIONE ENTRO IL 30 NOVEMBRE

- Per ricevere l'attestazione della formazione, i docenti partecipanti ad ASOC devono iscriversi alla piattaforma S.O.F.I.A. **entro il 30 novembre 2022**, scegliendo il corso **"A Scuola di OpenCoesione - Formazione BASE"** (cod. 78110) e per chi ha già partecipato ad ASOC ed è stato ammesso all'edizione 2021-2022, selezionando il corso **"A Scuola di OpenCoesione - Cultura Statistica+"** (cod. 78112).
- Le istruzioni per iscriversi sono contenute nel video-tutorial i cui riferimenti si trovano nella **pagina del sito dedicata alla [Formazione Docenti](#)**

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

Partecipazione live ai webinar: potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

Consegna output degli step previsti dal progetto: il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

Esperti esterni: può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Le competenze in uscita certificate:

**Politiche di coesione, Trasparenza, Cittadinanza globale,
Cittadinanza digitale, Cultura statistica**



FORMAZIONE DOCENTI: IL PERCORSO FORMAZIONE CULTURA STATISTICA+

9 ore di formazione online:

partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC in collaborazione con **Istat**, della durata di 1h30min ciascuno e dedicati ai docenti, di cui:

1 webinar per l'impostazione complessiva del lavoro di ricerca da portare avanti con la classe che durante l'anno scolastico segue il percorso "A Scuola di OpenCoesione". Il webinar è comune al modulo formativo di base

4 webinar di approfondimento sulla cultura statistica (fonti della statistica ufficiale, forme e strumenti per la visualizzazione dei dati, statistiche territoriali, navigare e estrarre dati da I.stat)

1 webinar dedicato a contenuti extra per rafforzare le competenze di comunicazione dei docenti (es. organizzazione di eventi di diffusione, creazione di locandine e prodotti multimediali, ecc.). Il webinar è comune al modulo formativo di base

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

Partecipazione live ai webinar: potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar ed eventuali esercitazioni.

Consegna output degli step previsti dal progetto: il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

Esperti esterni: può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Le competenze in uscita certificate:

**Cultura statistica avanzata, Visualizzazione dati,
Data analysis, Raccolta e selezione fonti statistiche, Trasparenza
e Cittadinanza attiva**



Dall'edizione 2021-2022 è prevista l'attestazione
dei percorsi formativi anche per i **referenti delle Reti Territoriali**
che supportano almeno una classe!

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario partecipare
in diretta streaming ad **almeno 4 webinar** sui 6 previsti.
Il webinar 0 e il webinar extra sono comuni a entrambi i percorsi BASE e Cultura statistica+
L'attestazione di entrambi i percorsi è prevista per ED/CDE e Associazioni "Amici di ASOC".
Per i referenti territoriali Istat è prevista l'attestazione del percorso BASE!



La visione delle registrazioni dei webinar **NON CONCORRE** all'accumulo di ore formative per ricevere la certificazione

7

La comunicazione con il team ASOC



Interazione

A tutti i soggetti coinvolti (docenti, ED/CDE, associazioni, esperti Istat) saranno forniti i **reciproci contatti**, al fine di promuovere la più ampia interazione tra i partecipanti di #ASOC2223.

Nella sezione dedicata «[reti territoriali](#)» del sito web ASOC è possibile consultare e scaricare l'elenco dettagliato dei centri ED/CDE, delle organizzazioni/associazioni ("Amici di ASOC") e dei referenti territoriali Istat che hanno dato la propria adesione all'edizione 2022-2023.

Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum,
i video, i webinar, le informazioni di contatto...

www.ascuoladiopencoessione.it



Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC ▾

LA COMMUNITY ▾

LA DIDATTICA ▾

SCUOLE E RICERCHE ▾

ASOC+ ▾

ASOC IN EUROPA ▾



*Le classi ammesse
ad ASOC 2022-2023*

Ecco le classi ammesse all'edizione 2022-2023 di ASOC



E-mail asoc@opencoessione.gov.it

A dark teal rectangular box containing a newsletter subscription form. At the top, it says "Iscriviti alla Newsletter". Below that is a label "Indirizzo Email" followed by a white input field. Under the input field, there is a line of text: "Do il consenso al trattamento dei miei dati ai sensi del reg. UE 2016/679" followed by a small square checkbox. Below this is a red button with the white text "SOTTOSCRIVI". At the bottom, it says "Seguici su:" followed by a row of six social media icons: Twitter, Instagram, Facebook, YouTube, and Telegram.

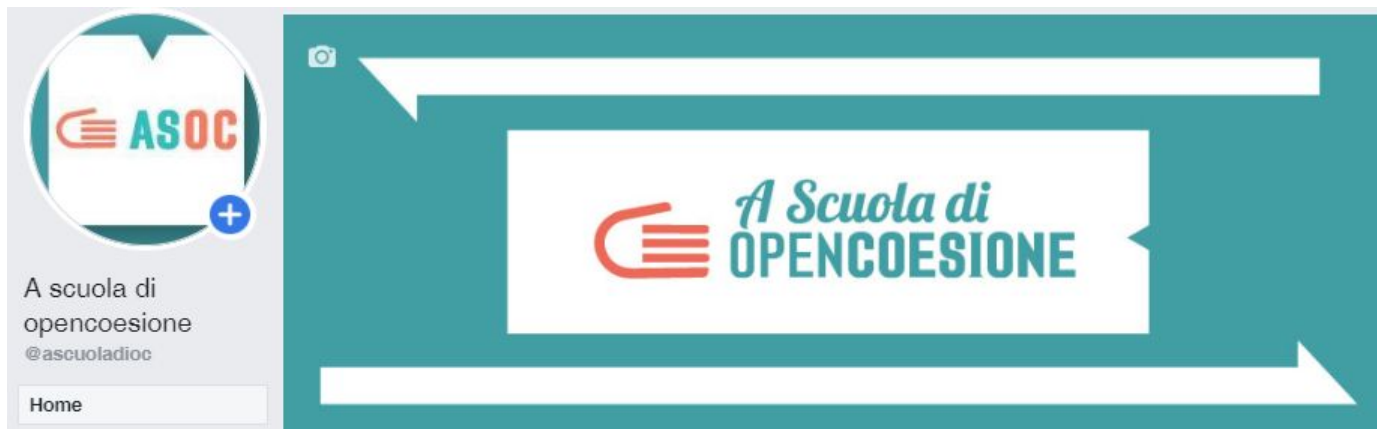
**Iscriviti alla newsletter,
direttamente dal nostro sito web
e segui i nostri canali social:**

- **Facebook**
- **Twitter**
- **Instagram**
- **Canale Telegram**



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto
e iscrivervi alla **Asoc Community**

www.facebook.com/ascuoladioc



Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

www.facebook.com/groups/388083824689648/

Asoc Community

Gruppo Privato

Informazioni

Discussione

Membri

Eventi

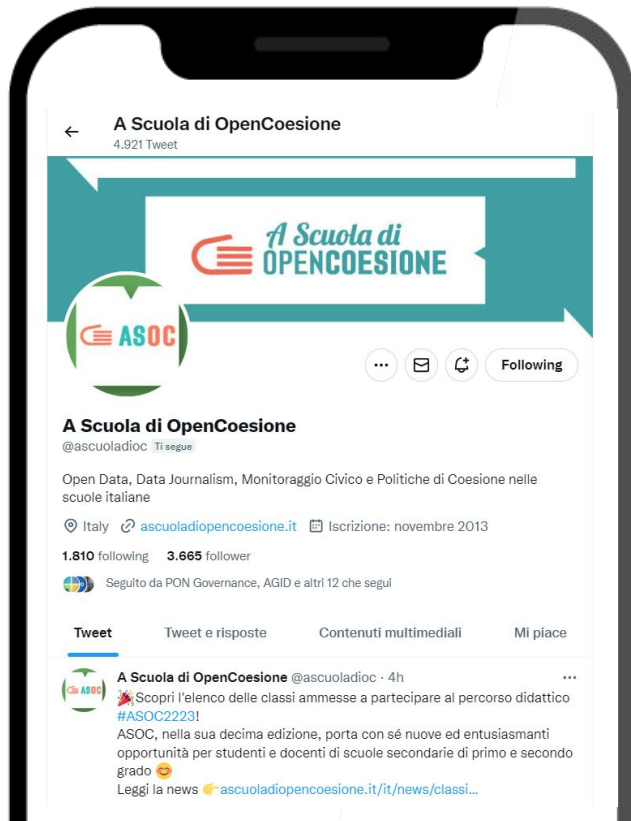
Video

Foto

File

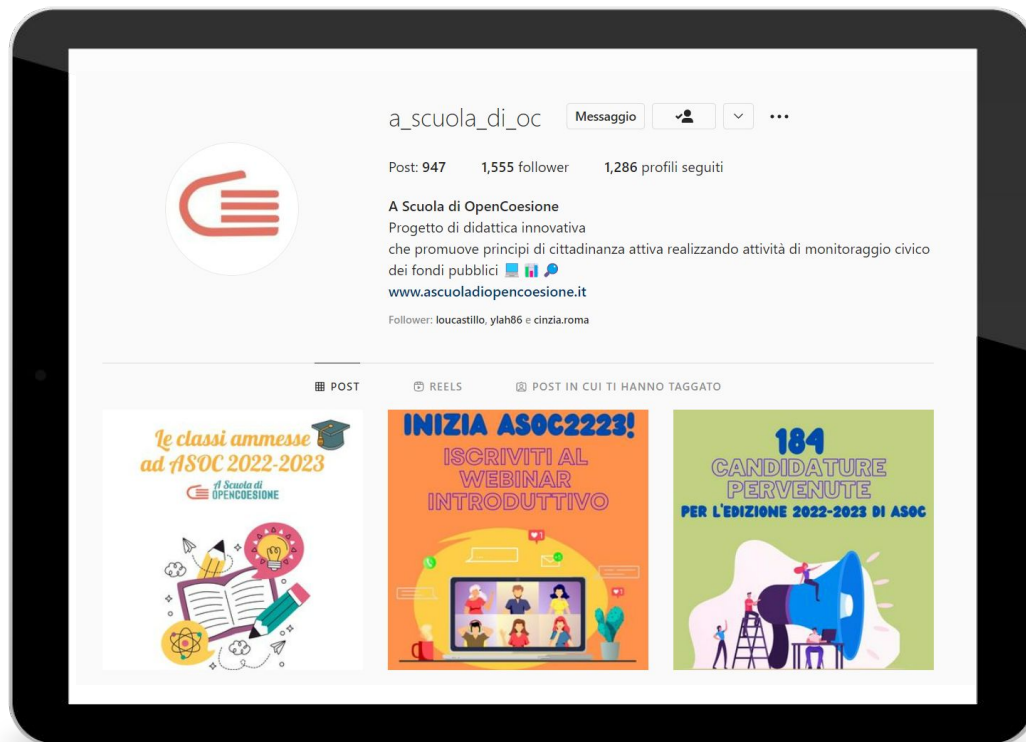
Dati statistici sul gruppo





Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)

@ascuoladioc



Instagram

Il profilo ASOC su

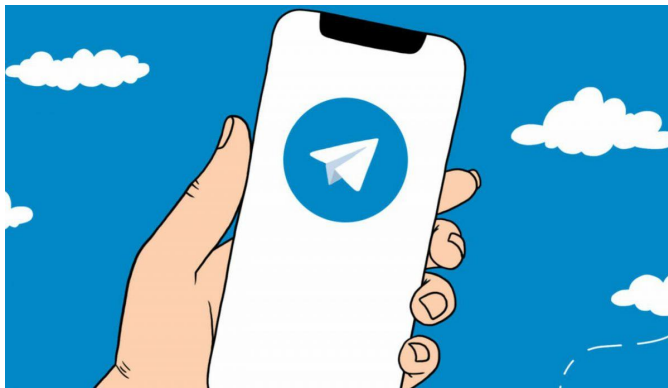
[Instagram](#)

@a_scuola_di_oc

Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2223:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)





Centralino

06 91 51 11 18

Mercoledì mattina ore 11:00-13:00

Giovedì pomeriggio ore 15:00-17:00

Vi invitiamo a consultare periodicamente
il [Calendario didattico](#)! Nella sezione dedicata del nostro sito web troverete tutte le scadenze
degli step di percorso



DOCENTI:

- esplorare il portale OpenCoesione per guidare gli studenti nella scelta del progetto
- contattare le reti territoriali di riferimento per stabilire modalità di comunicazione degli avanzamenti
- **20 dicembre**: deadline di consegna report Lezione 1

ED/CDE:

- organizzare un incontro di matching (anche extra-scolastico) tra docenti e associazioni del territorio coinvolti nel progetto (dopo webinar lezione 1)
- contattare i docenti per concordare le modalità di supporto e definire strumenti di comunicazione

AMICI DI ASOC E REFERENTI ISTAT:

- seguire lo sviluppo dei progetti sui social
- supportare i team nell'elaborazione delle ricerche
- tenersi aggiornati sull'avanzamento delle ricerche



PROSSIMO WEBINAR

LEZIONE 2: ANALIZZARE - 15 Dicembre ore 15.00

Grazie