



LEZIONE 2: ANALIZZARE

Come sviluppare il percorso didattico



analizzare

INDICE



Organizzazione

Calendario e deadline

Strumenti per la comunicazione



Didattica

Obiettivi e Contenuti

Scaletta e Homework

Come prepararsi



Protagonisti i docenti



Valutazione delle ricerche ASOC2223



Formazione docenti e reti territoriali



Comunicazione

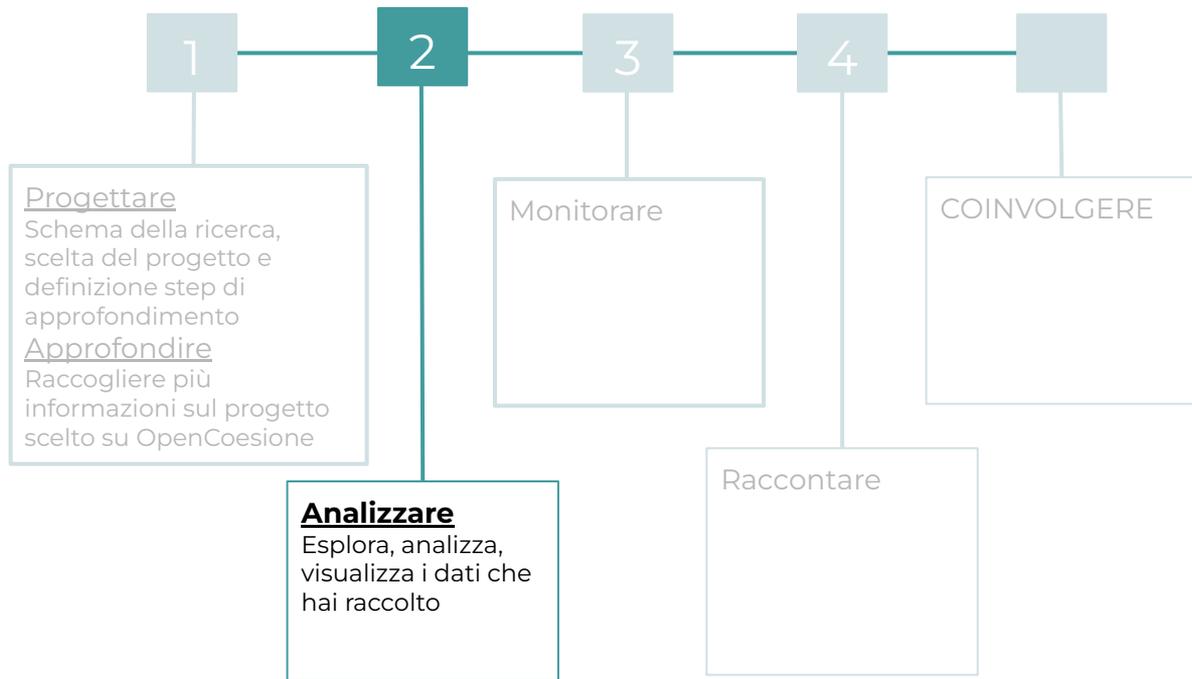




Organizzazione



ANALIZZARE: secondo step del percorso didattico



Ogni step è costituito da 3 momenti di sviluppo

1

WEBINAR

I contenuti della lezione vengono illustrati ai docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

LEZIONI IN CLASSE

I docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, sviluppando gli esercizi e assegnando i compiti a casa (homework)

3

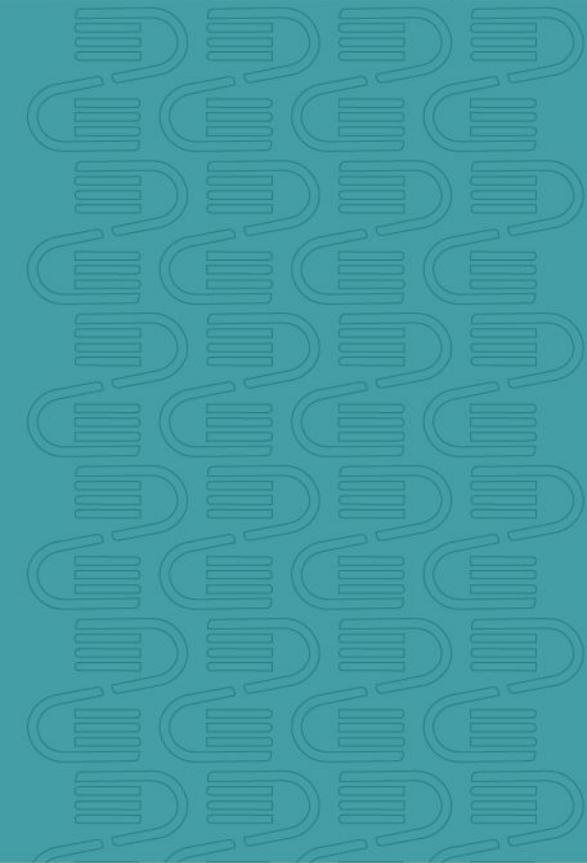
AVANZAMENTO

I docenti verificano l'esecuzione dei compiti a casa e si assicurano che gli studenti compilino in tempo i report di lezione

REPORT DI LEZIONE (TEAM CLASSE)

Infine, entro la scadenza stabilita, la classe invia il **report di lezione** attraverso la propria sezione "Team" del sito ASOC.

Lezione o Step	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	GIOVEDÌ 10 NOVEMBRE	----
LEZIONE 1	GIOVEDÌ 17 NOVEMBRE	MARTEDÌ 20 DICEMBRE
LEZIONE 2	GIOVEDÌ 15 DICEMBRE	MARTEDÌ 7 FEBBRAIO
LEZIONE 3	GIOVEDÌ 9 FEBBRAIO	MARTEDÌ 21 MARZO
CHAT DAY SESSIONE DI SUPPORTO	GIOVEDÌ 23 FEBBRAIO	----
LEZIONE 4	GIOVEDÌ 23 MARZO	GIOVEDÌ 27 APRILE
FESTA DELL'EUROPA (GRADUATORIE REGIONALI)	9 MAGGIO	
PREMIAZIONI E VIAGGI	MAGGIO/GIUGNO 2023	



2 Didattica



Punto di partenza: il dossier di ricerca



Parti dal dossier di ricerca per raffinare, analizzare, visualizzare e raccontare i dati raccolti

Esplora e raffina i dati raccolti

Analizza i dati

Visualizza i dati raccolti in grafici e infografiche

Raccogli altri dati primari con metodi di ricerca sul campo

**Sul progetto
hai trovato**

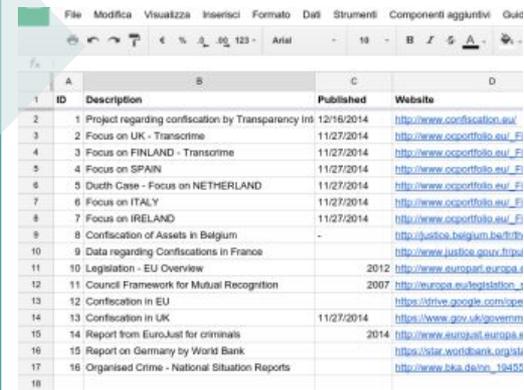
**Dati scaricati da
OpenCoesione**

**Dati (Open Data?)
da altre PA**

Altri dati

Il foglio di calcolo

Alla fine della lezione avrai costruito il tuo dossier di ricerca per raccogliere tutte le informazioni trovate.



	A	B	C	D
1	ID	Description	Published	Website
2	1	Project regarding confiscation by Transparency Int	12/16/2014	http://www.confiscation.eu/
3	2	Focus on UK - Transcrime	11/27/2014	http://www.coportfolio.eu/_E/
4	3	Focus on FINLAND - Transcrime	11/27/2014	http://www.coportfolio.eu/_E/
5	4	Focus on SPAIN	11/27/2014	http://www.coportfolio.eu/_E/
6	5	Dutch Case - Focus on NETHERLAND	11/27/2014	http://www.coportfolio.eu/_E/
7	6	Focus on ITALY	11/27/2014	http://www.coportfolio.eu/_E/
8	7	Focus on IRELAND	11/27/2014	http://www.coportfolio.eu/_E/
9	8	Confiscation of Assets in Belgium	-	http://justice.belgium.be/fr/b
10	9	Data regarding Confiscations in France		http://www.justice.gouv.fr/tpu
11	10	Legislation - EU Overview	2012	http://www.eurostat.europa.u
12	11	Council Framework for Mutual Recognition	2007	http://europa.eu/legislation_u
13	12	Confiscation in EU		https://drive.google.com/ope
14	13	Confiscation in UK	11/27/2014	https://www.gov.uk/government
15	14	Report from EuroJust for criminals	2014	http://www.eurojust.europa.e
16	15	Report on Germany by World Bank		https://dat.worldbank.org/la
17	16	Organised Crime - National Situation Reports		http://www.bka.de/en_1945/
18				

Dare contesto ai dati e alla ricerca

Consulta gli **indicatori territoriali per le politiche di sviluppo (Istat) su OpenCoesione**

Consulta i dati di **Noi Italia** (Istat) in base al tuo tema

Consulta i dati di **BES** (Istat) in base al tuo tema

Cerca **altri report** e scarica i dati per dare contesto alla ricerca

I dati trovati durante le ricerche vanno:

1

RAFFINATI

Secondo le indicazioni della relativa pillola, organizzare, ripulire e raffinare i dati raccolti

2

ANALIZZATI

Adottare le varie metodologie previste dalla relativa pillola per filtrare, raggruppare, ordinare, incrociare e correlare i dati.

3

VISUALIZZATI

Visualizzare i dati attraverso i metodi e gli strumenti illustrati nella relativa pillola, utilizzando i tool online indicati (o altri a scelta)

Scegli la tua sessione



Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC ▾ LA COMMUNITY LA DIDATTICA SCUOLE E RICERCHE ▾ ASOC

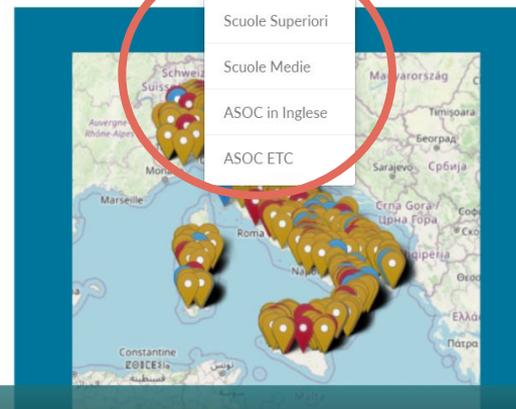
OPENCOESIONE

Dieci anni di



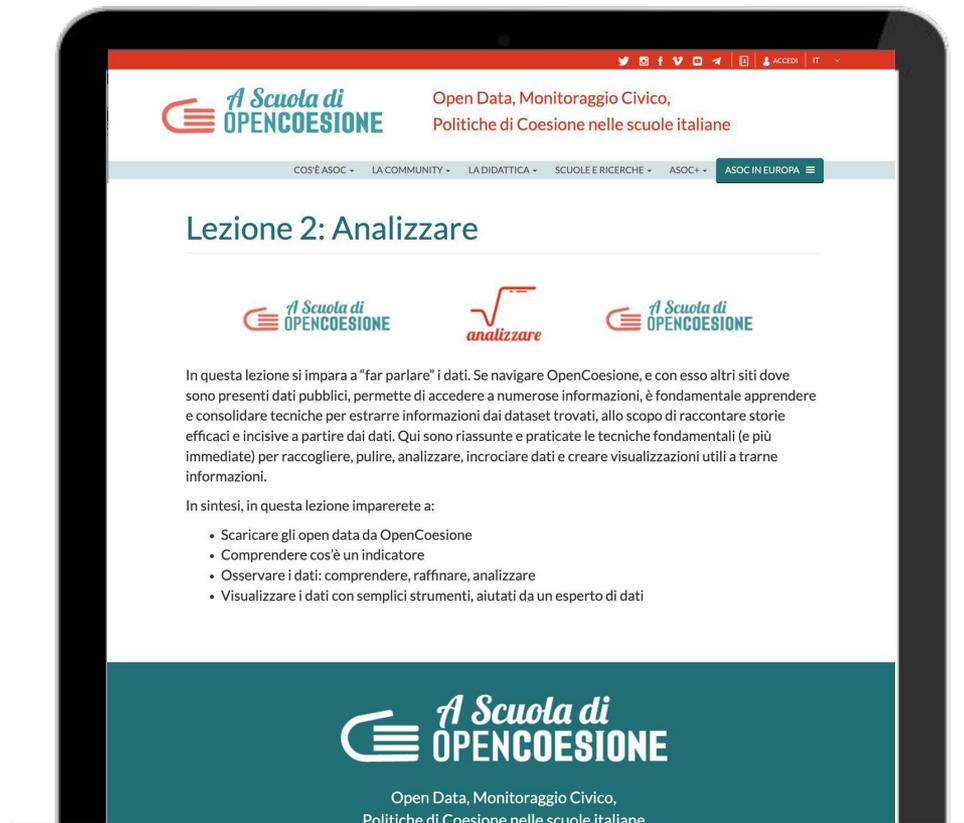
numeri e risultati

Dieci anni di A Scuola di OpenCoesione: numeri e risultati



Nella pagina “Analizzare” sono presenti istruzioni e materiali necessari per lo sviluppo della lezione.

LEZIONE 2



The screenshot shows the 'Lezione 2: Analizzare' page on the OpenCoesione website. The page features the OpenCoesione logo and navigation menu at the top. The main content area includes the title 'Lezione 2: Analizzare', three logos (OpenCoesione, 'analizzare', and OpenCoesione), and a paragraph of introductory text. Below the text is a list of learning objectives. The footer contains the OpenCoesione logo and tagline.

Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COSÌ ASOC - LA COMMUNITY - LA DIDATTICA - SCUOLE E RICERCHE - ASOC+ - ASOC IN EUROPA

Lezione 2: Analizzare

In questa lezione si impara a “far parlare” i dati. Se navigare OpenCoesione, e con esso altri siti dove sono presenti dati pubblici, permette di accedere a numerose informazioni, è fondamentale apprendere e consolidare tecniche per estrarre informazioni dai dataset trovati, allo scopo di raccontare storie efficaci e incisive a partire dai dati. Qui sono riassunte e praticate le tecniche fondamentali (e più immediate) per raccogliere, pulire, analizzare, incrociare dati e creare visualizzazioni utili a trarne informazioni.

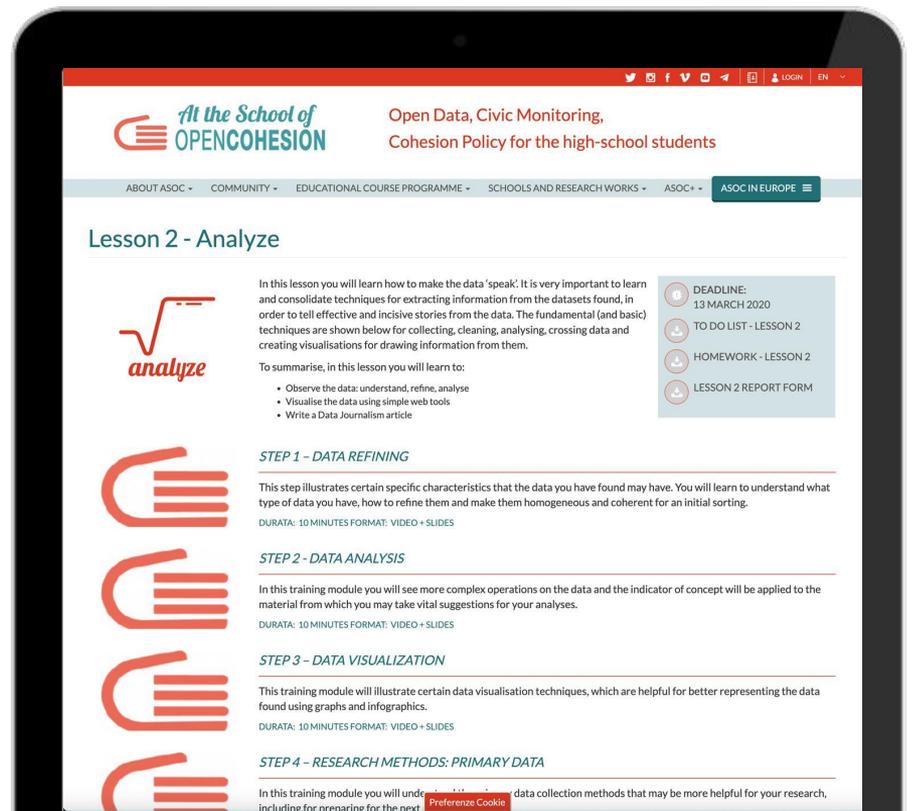
In sintesi, in questa lezione imparerete a:

- Scaricare gli open data da OpenCoesione
- Comprendere cos'è un indicatore
- Osservare i dati: comprendere, raffinare, analizzare
- Visualizzare i dati con semplici strumenti, aiutati da un esperto di dati

 **A Scuola di OPENCOESIONE**

Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

Alcuni output, come ad esempio quelli che prevedono interviste e interazioni con interlocutori locali, potranno essere realizzati in italiano con l'integrazione di **sottotitoli in inglese**.



At the School of OPENCOHESION Open Data, Civic Monitoring, Cohesion Policy for the high-school students

ABOUT ASOC • COMMUNITY • EDUCATIONAL COURSE PROGRAMME • SCHOOLS AND RESEARCH WORKS • ASOC+ • ASOC IN EUROPE

Lesson 2 - Analyze

 **analyze**

In this lesson you will learn how to make the data 'speak'. It is very important to learn and consolidate techniques for extracting information from the datasets found, in order to tell effective and incisive stories from the data. The fundamental (and basic) techniques are shown below for collecting, cleaning, analysing, crossing data and creating visualisations for drawing information from them.

To summarise, in this lesson you will learn to:

- Observe the data: understand, refine, analyse
- Visualise the data using simple web tools
- Write a Data Journalism article

STEP 1 - DATA REFINING

This step illustrates certain specific characteristics that the data you have found may have. You will learn to understand what type of data you have, how to refine them and make them homogeneous and coherent for an initial sorting.

DURATA: 10 MINUTES FORMAT: VIDEO + SLIDES

STEP 2 - DATA ANALYSIS

In this training module you will see more complex operations on the data and the indicator of concept will be applied to the material from which you may take vital suggestions for your analyses.

DURATA: 10 MINUTES FORMAT: VIDEO + SLIDES

STEP 3 - DATA VISUALIZATION

This training module will illustrate certain data visualisation techniques, which are helpful for better representing the data found using graphs and infographics.

DURATA: 10 MINUTES FORMAT: VIDEO + SLIDES

STEP 4 - RESEARCH METHODS: PRIMARY DATA

In this training module you will understand certain data collection methods that may be more helpful for your research, including for preparing for the next

DEADLINE: 13 MARCH 2020

TO DO LIST - LESSON 2

HOMEWORK - LESSON 2

LESSON 2 REPORT FORM

Preference Cookie

3

Protagonisti: i/le Docenti



REPORT LEZIONE 1

23 CONSEGNATI AL 15 DICEMBRE 2022 :-)

**Ricorda: è sempre possibile
consegnare i Report 😊**





I.S.I.S. "RITA LEVI MONTALCINI"

Hakuna Matata



Progetto esaminato: LO ZOO DI NAPOLI S.R.L

Regione: CAMPANIA Località: QUARTO (NA) Anno: 22-23 Tema: COMPETITIVITÀ DELLE IMPRESE

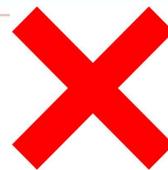


CORRIDONI - CAMPANA

CORRIDONI - CAMPANA (ANIS00900Q) - 3[^]C SIA

Progetto esaminato: I Cammini Lauretani

Regione: MARCHE Località: OSIMO (AN) Anno: 22-23 Tema: CULTURA E TURISMO



Team

IL MIO TEAM

LEZIONI E REPORT

MODIFICA PAGINA TEAM

MODIFICA PROFILO MANAGER

Modifica pagina team

Nome del Team * 

Indirizzo email di contatto del Team

Logo

Scegli file

Nessun file selezionato

 Carica

 Ulteriori informazioni

Foto di gruppo del Team

Scegli file

Nessun file selezionato

 Carica

 Ulteriori informazioni

Sito Web

Titolo

URL

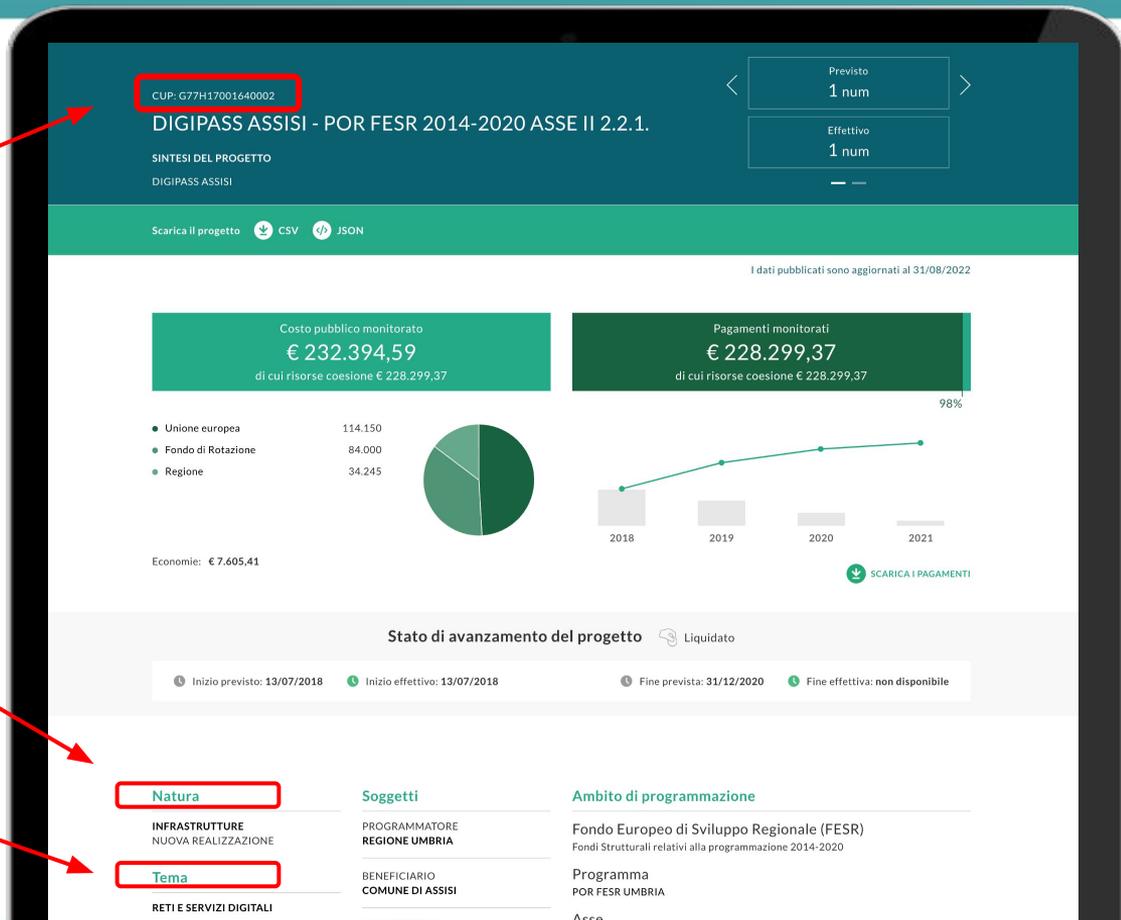
Inserire le informazioni della scheda progetto su OC

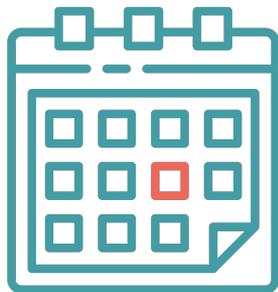
(BLOCCO 1 - REPORT DI LEZIONE 1)

inserire il **CUP**, solo il codice alfanumerico

inserire **NATURA** del progetto, solo la prima riga (es. "INFRASTRUTTURE")

inserire **TEMA** del progetto, solo la prima riga





- **Fissare la data** della Lezione 2

- Studiare i contenuti in anticipo



- Organizzare la lezione che si deve condurre,

- al termine della quale assegnare i compiti a casa

Organizzare l'intervento in classe oppure online di un **esperto** sul tema scelto (es. ambiente, trasporti, etc.) o di analisi dati.

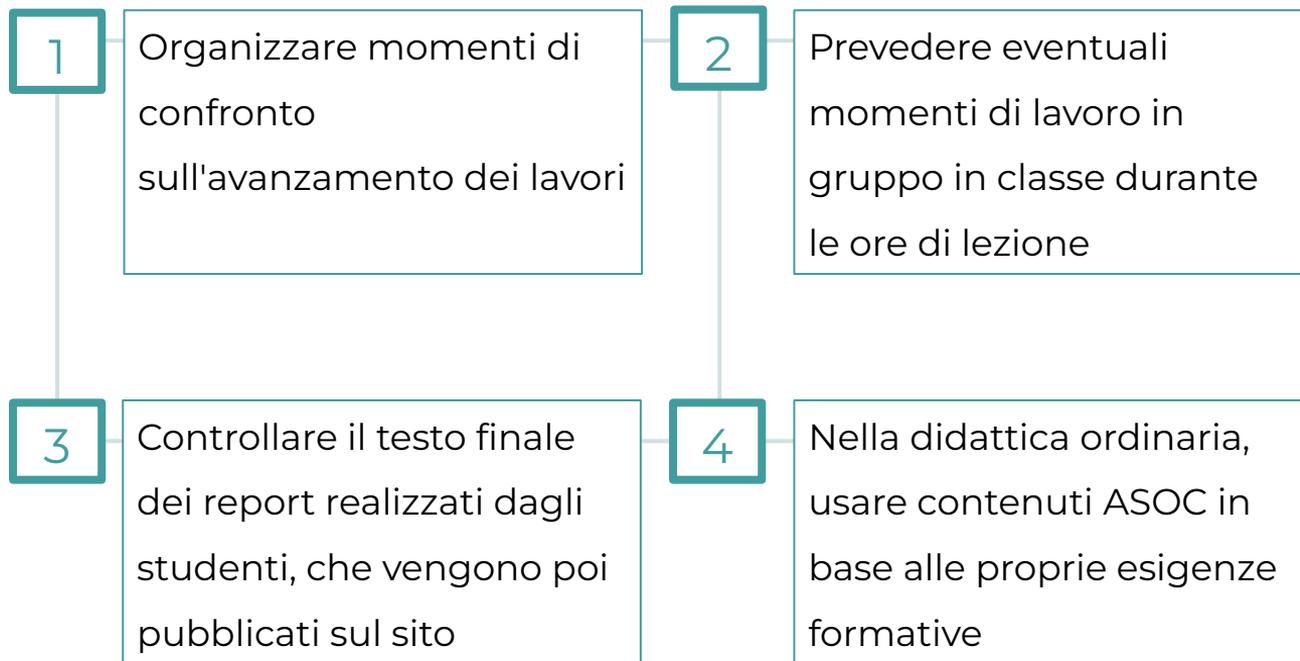
All'esperto si spiegherà cosa si farà in classe, illustrando la ricerca dei ragazzi e inviandogli i **dati trovati** su cui si farà l'esercitazione.

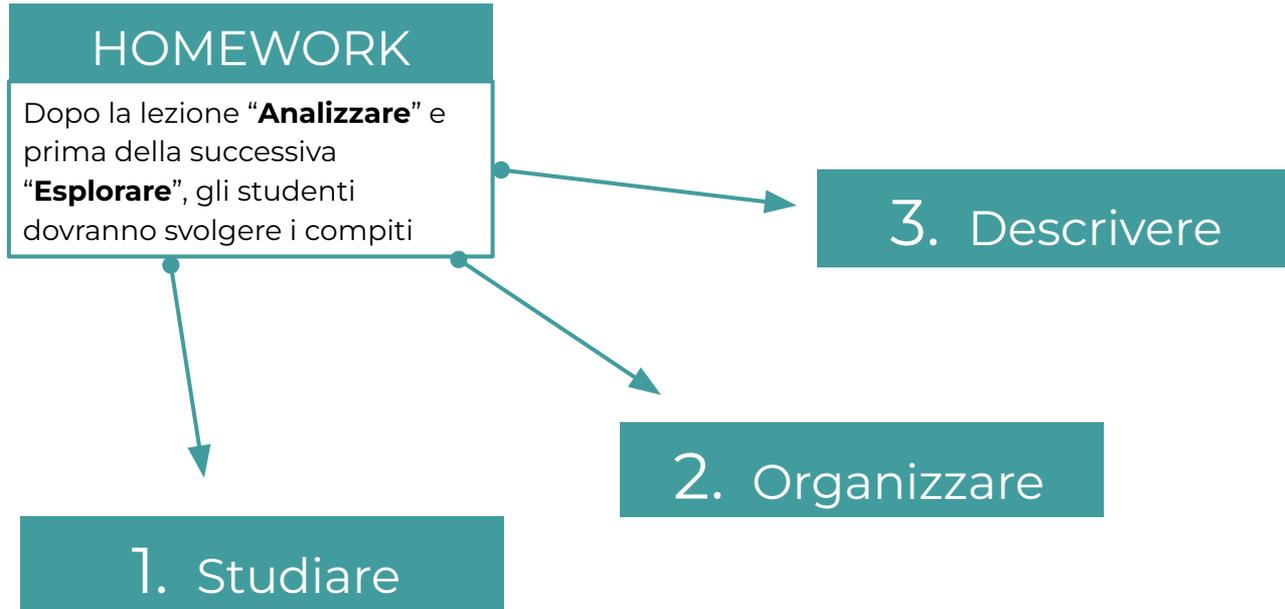
L'esperto può essere un docente interno alla scuola, un esperto esterno di dati (es. Referente Istat), un esperto sul tema del progetto scelto per la ricerca (es. Associazioni Amici di ASOC), un referente ED/CDE, un docente universitario...





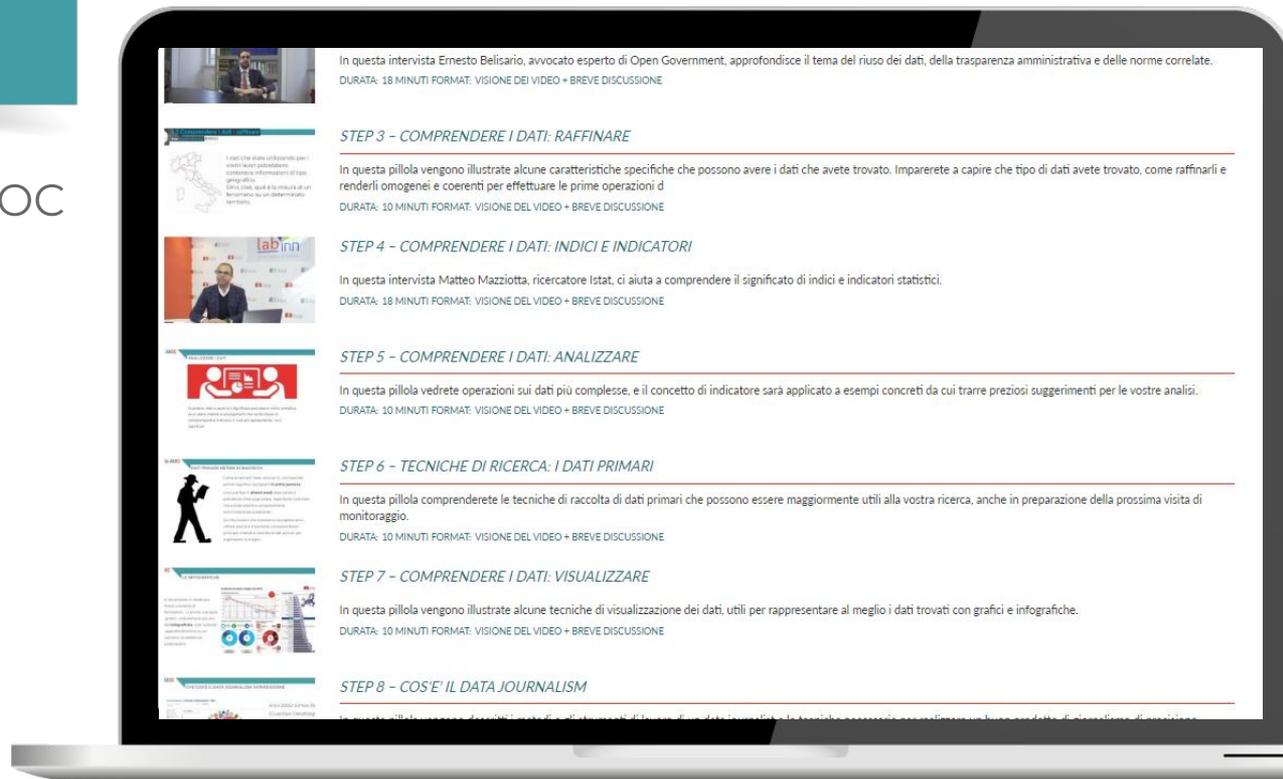
- Gestire l'esercitazione in classe, in modo che l'esperto in classe aiuti gli studenti nella scelta dei dati su cui effettuare un'elaborazione che sarà poi pubblicata nell'articolo di Data Journalism
- Coordinare in classe i contributi di operatori ED/CDE, Amici di ASOC, referenti territoriali Istat (se presenti)
- Al termine della lezione, assegnare i compiti a casa





1. Studiare

- Navigare sul sito di ASOC e studiare in dettaglio tutti i contenuti della pagina lezione (testi, schede, video-pillole)



In questa intervista Ernesto Belisario, avvocato esperto di Open Government, approfondisce il tema del riuso dei dati, della trasparenza amministrativa e delle norme correlate.
DURATA: 18 MINUTI FORMAT. VISIONE DEL VIDEO + BREVE DISCUSSIONE

STEP 3 - COMPRENDERE I DATI: RAFFINARE

In questa pillola vengono illustrate alcune caratteristiche specifiche che possono avere i dati che avete trovato. Imparerete a capire che tipo di dati avete trovato, come raffinarli e renderli omogenei e coerenti per effettuare le prime operazioni di
DURATA: 10 MINUTI FORMAT. VISIONE DEL VIDEO + BREVE DISCUSSIONE

STEP 4 - COMPRENDERE I DATI: INDICI E INDICATORI

In questa intervista Matteo Mazzotta, ricercatore Istat, ci aiuta a comprendere il significato di indici e indicatori statistici.
DURATA: 18 MINUTI FORMAT. VISIONE DEL VIDEO + BREVE DISCUSSIONE

STEP 5 - COMPRENDERE I DATI: ANALIZZARE

In questa pillola vedrete operazioni sui dati più complesse, e il concetto di indicatore sarà applicato a esempi concreti da cui trarre preziosi suggerimenti per le vostre analisi.
DURATA: 10 MINUTI FORMAT. VISIONE DEL VIDEO + BREVE DISCUSSIONE

STEP 6 - TECNICHE DI RICERCA: I DATI PRIMARI

In questa pillola comprenderete le tecniche di raccolta di dati primari che possono essere maggiormente utili alla vostra ricerca, anche in preparazione della prossima visita di monitoraggio.
DURATA: 10 MINUTI FORMAT. VISIONE DEL VIDEO + BREVE DISCUSSIONE

STEP 7 - COMPRENDERE I DATI: VISUALIZZARE

In questa pillola vengono illustrate alcune tecniche di visualizzazione dei dati, utili per rappresentare al meglio i dati trovati con grafici e infografiche.
DURATA: 10 MINUTI FORMAT. VISIONE DEL VIDEO + BREVE DISCUSSIONE

STEP 8 - COS'E' IL DATA JOURNALISM

Studiare le pillole didattiche

Svolgere la lezione in classe

Invitare un esperto

Chi ha il supporto del referente Istat può coinvolgerlo per un confronto - anche a distanza

Articolo di Data Journalism

Fare analisi e visualizzazioni e redigere un **articolo di Data Journalism**.

ENTRO IL 7 FEBBRAIO

Compilare **ONLINE il Report di Lezione 2**, attraverso il proprio profilo TEAM.

Nel menu di servizio sulla sinistra cliccate su “**LEZIONI E REPORT**” E INIZIATE A COMPILARE LE **VARIE SEZIONI DEL REPORT 2!**

IMPORTANTE!

Ricordiamo che il Report **può essere salvato in bozza.**

Non abbiate fretta! Ricontrollate tutti i contenuti inseriti, accertatevi che siano quelli definitivi, e solo alla fine cliccate su “**PUBBLICA**”

ISTRUZIONI PER L'USO:

- Con le proprie credenziali, il TEAM accede alla piattaforma ASOC ed entra nel proprio profilo;
- Il team può inserire le informazioni e i contenuti richiesti man mano;
- Entro la scadenza (**7 febbraio**), il team pubblica ciascuna sezione del report!

INFOGRAFICA STATICA:

→ Consigliamo l'utilizzo di Canva



ma nello Step "Comprendere i dati: visualizzare" trovate molti altri tool in alternativa.

INFOGRAFICA DINAMICA:

→ Per quanto riguarda l'infografica dinamica è necessario utilizzare solamente il

Tool Infogram.



infogram

NB: per le classi delle scuole secondarie di primo grado è richiesta solamente la realizzazione di un'infografica statica





Valutazione delle ricerche ASOC2223



La Valutazione delle ricerche di monitoraggio civico realizzate dai team-classe ASOC viene effettuata in **3 FASI** da più commissioni nominate ad hoc, composte da diversi attori quali ad esempio referenti istituzionali, giornalisti, rappresentanti di organizzazioni del terzo settore ed esperti di comunicazione, data e policy analysis

Nella **FASE 1**

la commissione valuta gli output di **Lezione 2 e Lezione 3** realizzati dai team-classe e stila **le classifiche di ASOC Superiori (regionali/interregionali)**, di **ASOC Medie** e di **ASOC in Inglese**

Nella **FASE 2**

la commissione valuta gli output di Lezione 4 dei team-classe finalisti definiti a esito della Fase 1 e stila una **classifica unica per ciascun indirizzo:**

- **ASOC Superiori**: determina i 4 team finalisti
- **ASOC Medie**: team vincitore attività laboratoriali
- **ASOC in Inglese**: team vincitore del Premio Europa

Nella **FASE 3**

Riservata al solo indirizzo **ASOC Superiori**, vi accedono i primi 4 team della classifica finale. La commissione valuta nell'ambito dell'evento finale, ASOC2223 AWARDS, i 4 team finalisti per assegnare loro i 4 premi esperienziali offerti dai partner di progetto



5 Formazione docenti e reti territoriali





I docenti (Docente Referente + Docente di Supporto) che partecipano al percorso ASOC possono ricevere l'attestazione dei percorsi formativi di **25 ore** riconosciuti ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Dall'edizione 2021-2022 è prevista l'attestazione dei percorsi formativi anche per i **referenti delle Reti Territoriali che supportano almeno una classe!**

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario partecipare in diretta streaming ad **almeno 4 webinar** sui 6 previsti. Il webinar 0 e il webinar extra sono comuni a entrambi i percorsi BASE e Cultura statistica+

L'attestazione di entrambi i percorsi è prevista per ED/CDE e Associazioni "Amici di ASOC". Per i referenti territoriali Istat è prevista l'attestazione del percorso BASE!

Calendario ASOC2223

Vi invitiamo a consultare periodicamente il [Calendario didattico](#)! Nella sezione dedicata del nostro sito web troverete tutte le scadenze degli step di percorso





Consulta i VADEMECUM FORMAZIONE DOCENTI!

(disponibili sul sito ASOC)

<https://www.ascuoladiopencoazione.it/it/formazione-docenti/informazioni>



Comunicazione



asoc@opencoesione.gov.it



è possibile fare domande e richieste di chiarimenti sul progetto scelto sul portale OpenCoesione, sugli step di Lezione e per aggiornare le informazioni relative al proprio Istituto Scolastico ecc.

È possibile richiedere modifiche minime (es. sostituire un'immagine, un grafico, un link non funzionante) per ogni report di lezione. Non saranno prese in considerazione richieste di modifiche relative a errori di battitura e di scarsa rilevanza, che non inficiano il senso del contenuto che pubblicherete, né modifiche riguardanti i contenuti già pubblicati.

ED/CDE

Le scuole chiedono supporto agli ED del proprio territorio per:

- contattare enti locali da coinvolgere
- contattare esperti Open Data e Analisi dati
- organizzare eventi durante il progetto
- attività di animazione e comunicazione locali

Amici di ASOC

Le scuole possono comunicare con i referenti delle Associazioni/Organizzazioni del proprio territorio per:

- coordinarsi su progettualità comuni
- chiedere supporto su attività didattiche ASOC
- organizzare iniziative di disseminazione o ricerca sul territorio

Comunicare con gli esperti Istat



Le scuole possono entrare in contatto con gli esperti Istat del proprio territorio per chiedere supporto su:

- analisi ed elaborazione dati
- approfondimento sulle metodologie di ricerca
- incrocio dati e impostazione visualizzazioni

I referenti Istat saranno coinvolti in particolare nella Lezione 2

Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum,
i video, i webinar, le informazioni di contatto...

www.ascuoladiopencoesione.it



Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane



COS'È ASOC ▾ LA COMMUNITY ▾ LA DIDATTICA ▾ SCUOLE E RICERCHE ▾ ASOC+ ▾ ASOC IN EUROPA ≡

*Le classi ammesse
ad ASOC 2022-2023*

Ecco le classi ammesse all'edizione 2022-2023 di ASOC



E-mail asoc@opencoessione.gov.it

Iscriviti alla Newsletter

Indirizzo Email

Do il consenso al trattamento dei miei dati ai sensi del reg. UE 2016/679 ■

SOTTOSCRIVI

Seguici su:



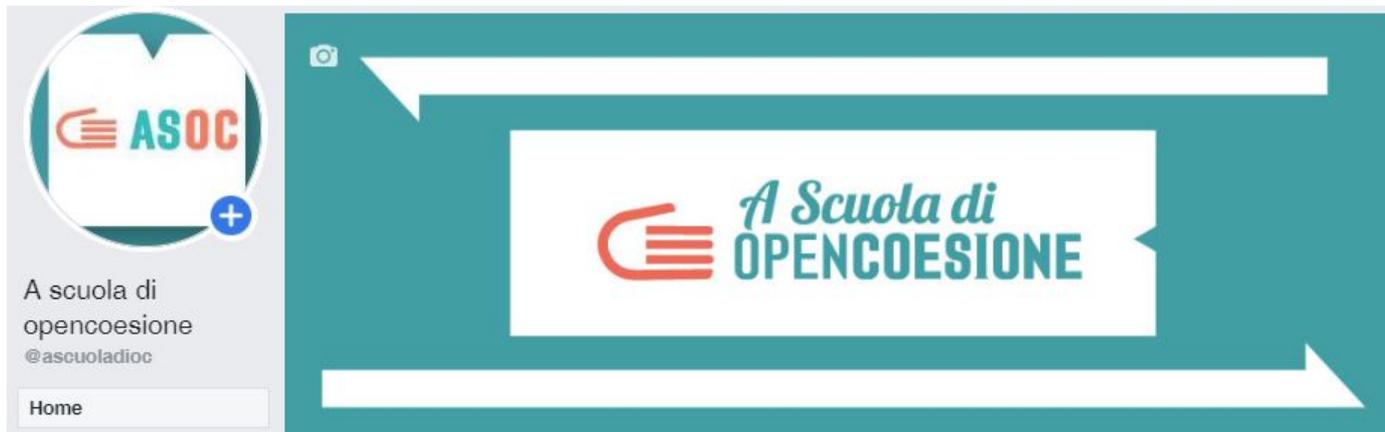
Iscriviti alla newsletter,
direttamente dal nostro sito web
e segui i nostri canali social:

- Facebook
- Twitter
- Instagram
- Canale Telegram



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto
e iscrivervi alla **Asoc Community**

www.facebook.com/ascuoladioc

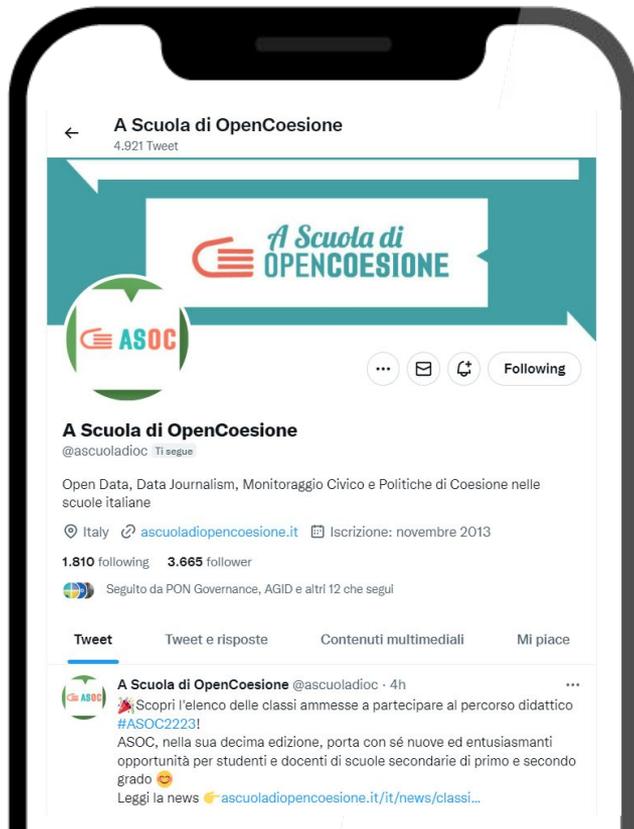


Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

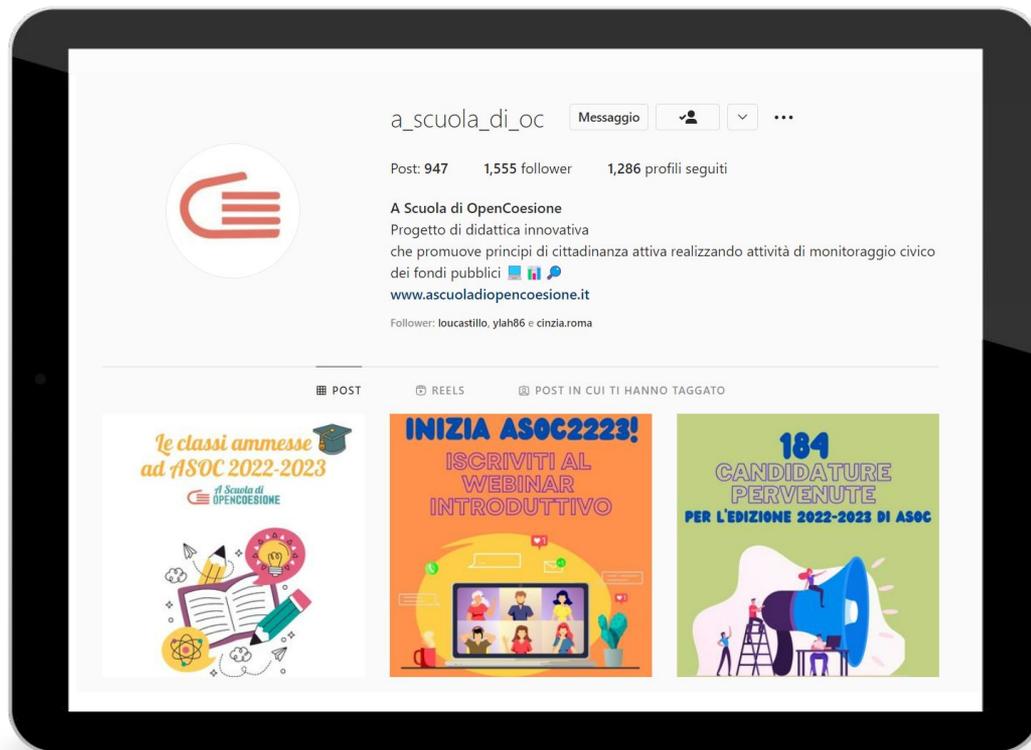
www.facebook.com/groups/388083824689648/





Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)

@ascuoladioc



Instagram

Il profilo ASOC su

[Instagram](https://www.instagram.com/a_scuola_di_oc)

@a_scuola_di_oc

Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2223:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)





Centralino

06 91 51 11 18

Mercoledì mattina ore 11:00-13:00

Giovedì pomeriggio ore 15:00-17:00

Vi invitiamo a consultare periodicamente

il [Calendario didattico](#)! Nella sezione dedicata del nostro sito web troverete tutte le scadenze degli step di percorso



Nella pagina **Scuole e Ricerche** sono pubblicati i **Report** finora inviati dalle scuole :-)

<http://www.ascuoladiopencoazione.it/it/ricerche-scuole?sessione=2223#--->

I team che devono ancora pubblicare i Report delle lezioni precedenti, possono continuare a farlo:
la pagina “[Scuole e Ricerche](#)” sarà tempestivamente aggiornata.



PROSSIMO WEBINAR

LEZIONE 3: ESPLORARE - 9 Febbraio ore 15.00

Grazie