



LEZIONE 3: ESPLORARE

Come sviluppare il percorso didattico

INDICE

- **Organizzazione**
 - Calendario e deadline
 - **Didattica**
 - Obiettivi e Contenuti
 - Scaletta e Homework
 - Come prepararsi
 - **Protagonisti i/le Docenti**
 - **La comunicazione con il Team ASOC**
-



REPORT LEZIONE 1

155 PUBBLICATI

REPORT LEZIONE 2

139 PUBBLICATI

RICORDATE: 
è sempre possibile consegnare i Report



Organizzazione



ESPLORARE: terzo step del percorso didattico



Ogni step è costituito da 3 momenti di sviluppo

1

WEBINAR

I contenuti della lezione vengono illustrati ai docenti e ai partner durante i webinar, tramite la condivisione della scaletta e la spiegazione degli step.

2

LEZIONI IN CLASSE

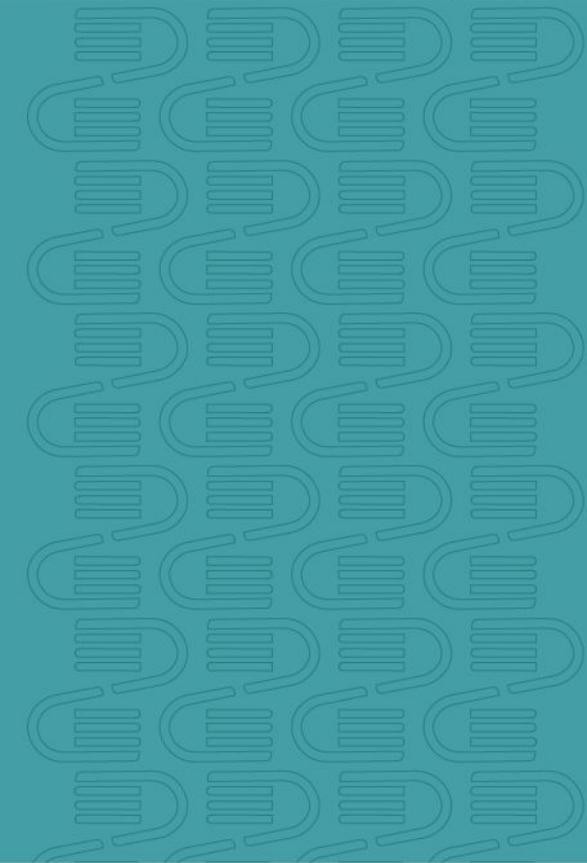
I docenti sviluppano la lezione in classe seguendo la scaletta, sviluppando gli esercizi e assegnando i compiti a casa (homework)

3

AVANZAMENTO

I docenti verificano l'esecuzione dei compiti a casa e si assicurano che gli studenti compilino in tempo i report di lezione

Lezione	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	GIOVEDÌ 10 NOVEMBRE	----
LEZIONE 1	GIOVEDÌ 17 NOVEMBRE	MARTEDÌ 20 DICEMBRE
LEZIONE 2	GIOVEDÌ 15 DICEMBRE	MARTEDÌ 7 FEBBRAIO
LEZIONE 3	GIOVEDÌ 9 FEBBRAIO	MARTEDÌ 21 MARZO
CHAT DAY SESSIONE DI SUPPORTO	GIOVEDÌ 23 FEBBRAIO	----
LEZIONE 4	GIOVEDÌ 23 MARZO	GIOVEDÌ 27 APRILE
FESTA DELL'EUROPA (GRADUATORIE REGIONALI)	9 MAGGIO	
PREMIAZIONI E VIAGGI	MAGGIO/GIUGNO 2023	

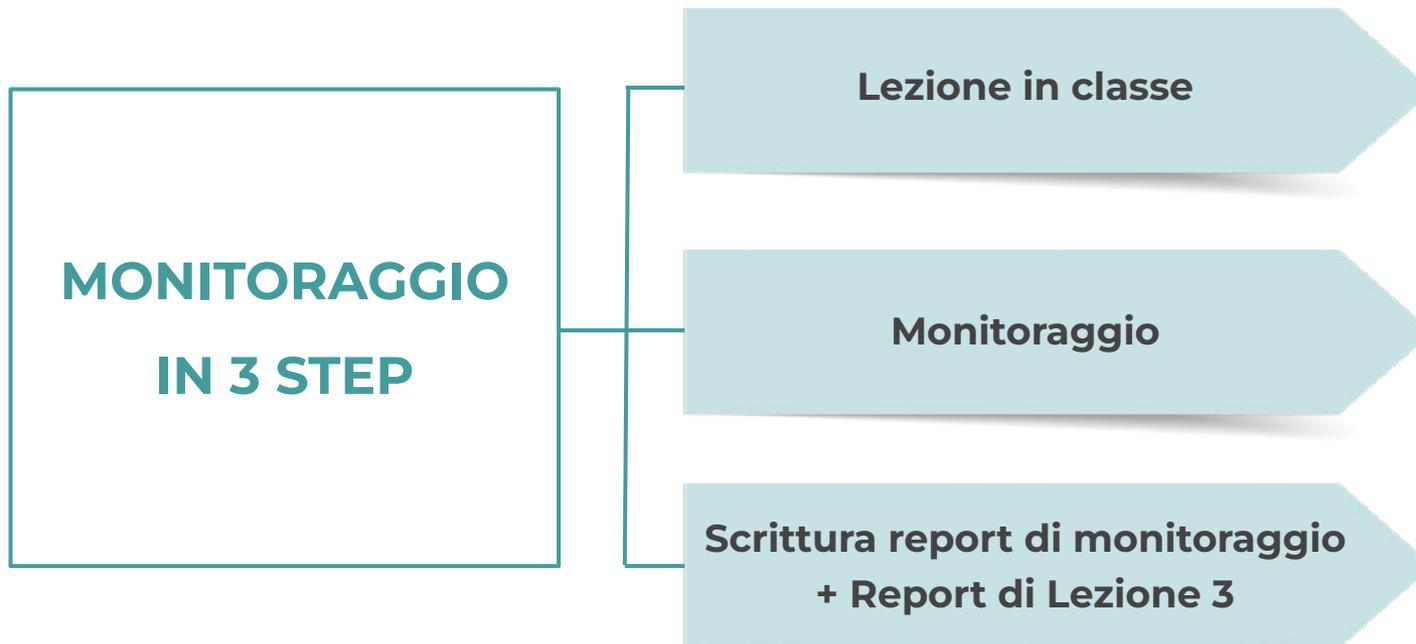


2 Didattica





- VERIFICATE (SUL CAMPO) L'AVANZAMENTO DEL PROGETTO SCELTO
- STRUTTURATE I DATI CHE AVETE TROVATO TRAMITE **MONITHON.EU/IT**
- METTETE A DISPOSIZIONE DI TUTTI LA VOSTRA RICERCA INVIANDO IL REPORT ALLA REDAZIONE DI **MONITHON.EU/IT**



1

LEZIONE IN CLASSE: COS'E' IL MONITORAGGIO CIVICO

Gli studenti studiano i principali esempi di monitoraggio, imparano a organizzare e pianificare una visita, si organizzano e si dividono i compiti

2

MONITORAGGIO

Gli studenti raccolgono materiale multimediale e dati primari, scoprono il più possibile sul progetto monitorato (se possibile, recandosi sul campo)

3

REPORT DI MONITORAGGIO

Gli studenti scrivono un resoconto della visita di monitoraggio, che raccoglie immagini, interviste e risposte ai quesiti previsti, aggiungendo la propria opinione e le proposte su quanto verificato

1

Punto della situazione. Il Project Manager illustra alla classe i risultati raggiunti

2

Cos'è il monitoraggio civico: quali sono i principali esempi e testimonianze, come si organizza una visita di monitoraggio civico

3

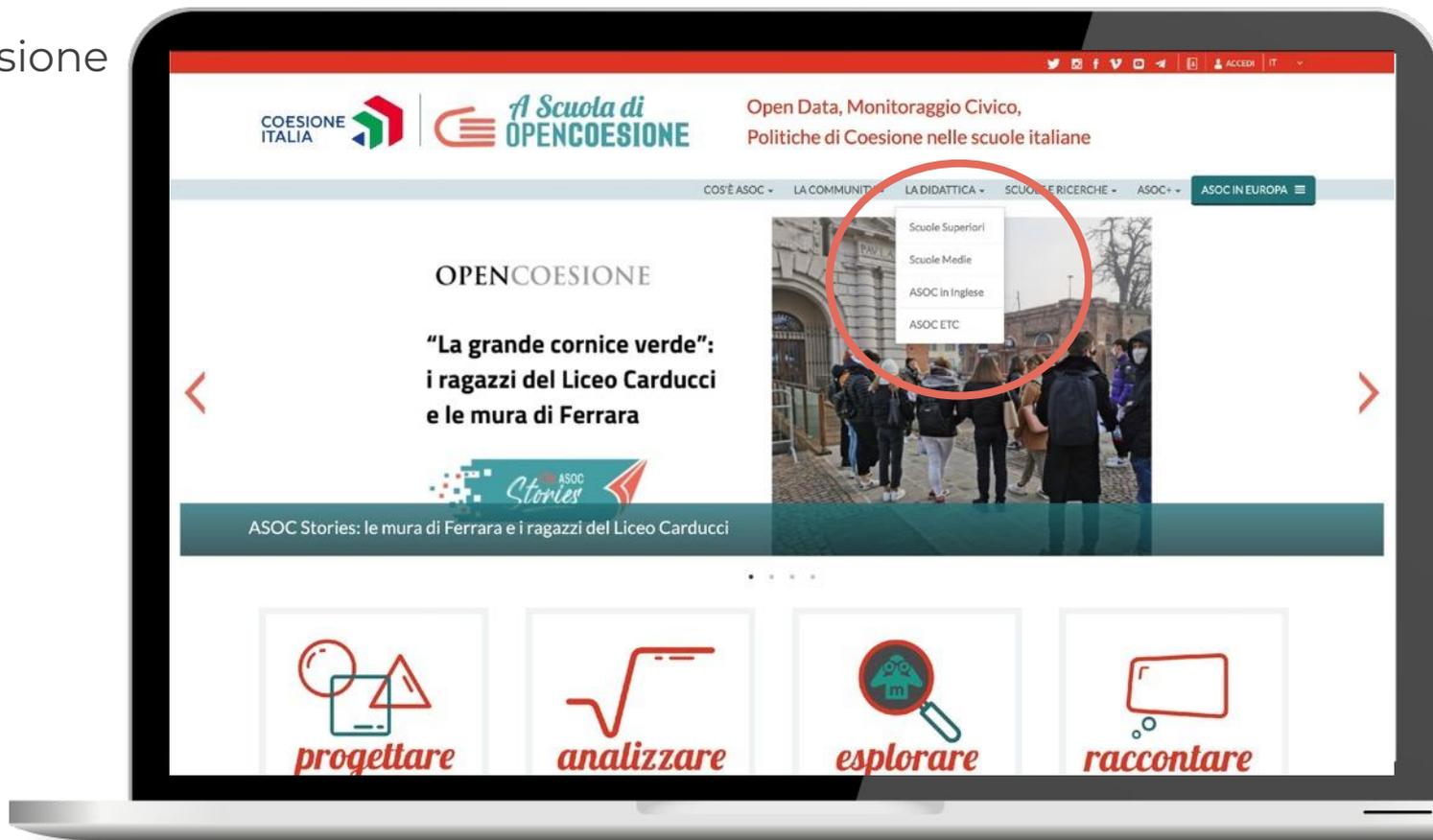
Organizzazione della visita con individuazione dei soggetti da intervistare, dei luoghi da visitare, delle informazioni da chiedere

4

Realizzazione degli Homework: scrivere il report per Monithon + Report di Lezione 3

Scaletta: svolgere la lezione

Scegli la tua sessione



COESIONE ITALIA

A Scuola di OPENCOESIONE

Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC - LA COMUNITÀ - LA DIDATTICA - SCUOLE RICERCHE - ASOC - ASOC IN EUROPA

Scuole Superiori
Scuole Medie
ASOC in Inglese
ASOC ETC

OPENCOESIONE

**"La grande cornice verde":
i ragazzi del Liceo Carducci
e le mura di Ferrara**

ASOC Stories: le mura di Ferrara e i ragazzi del Liceo Carducci

progettare

analizzare

esplorare

raccontare

Nella pagina “Esplorare” sono presenti istruzioni e materiali necessari per lo sviluppo della lezione.

LEZIONE 3



Lezione 3: Esplorare



Questa lezione si sviluppa sul territorio. Gli studenti, come classe o divisi per gruppi, andranno a caccia di quelle informazioni che i dati raccolti finora non hanno permesso di trovare. In particolare, l'esplorazione riguarda il progetto o tema scelto e serve a raccogliere informazioni aggiuntive in loco e a fare domande informate ai soggetti interessati. Infine potrete condividere tutto quello che avete trovato tramite Monithon, la piattaforma di monitoraggio, per capire dove e come sono usati i fondi delle Politiche di Coesione.

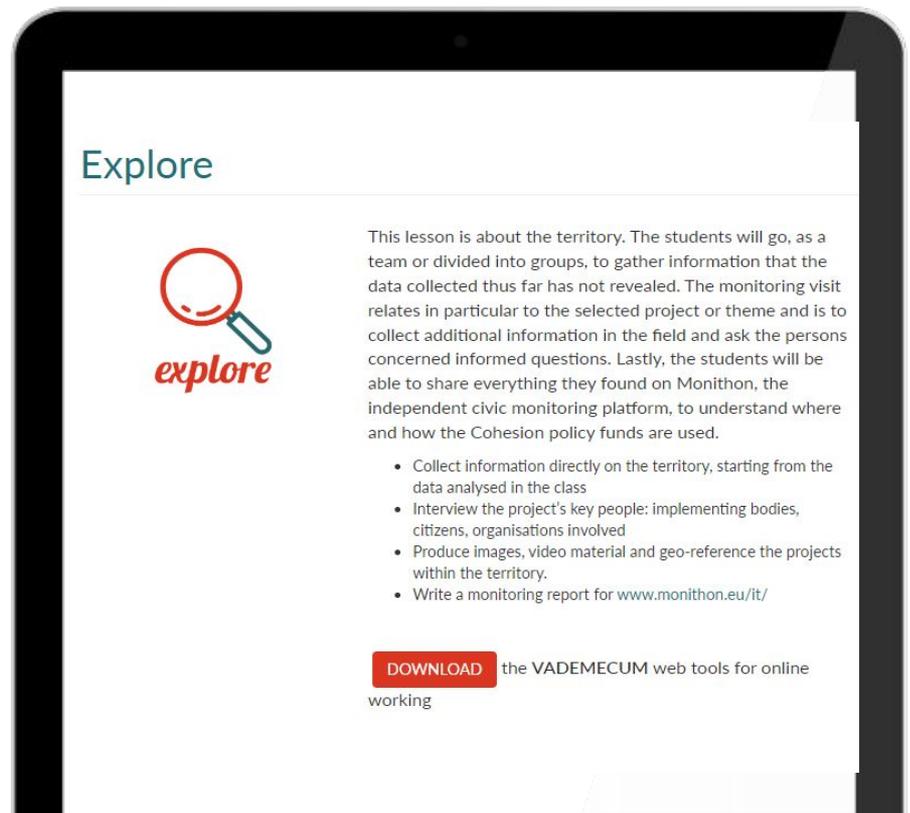
In sintesi, in questa lezione imparerete a:

- Raccogliere informazioni direttamente sul territorio, a partire dai dati analizzati in classe
- Intervistare i protagonisti dei progetti: soggetti attuatori, cittadini, organizzazioni coinvolte
- Produrre immagini, materiali video e geo-referenziare gli interventi sul territorio
- Scrivere un report di monitoraggio su www.monithon.eu/it/



Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

Alcuni output, come ad esempio quelli che prevedono interviste e interazioni con interlocutori locali, potranno essere realizzati in italiano con l'integrazione di **sottotitoli in inglese**.



Explore



explore

This lesson is about the territory. The students will go, as a team or divided into groups, to gather information that the data collected thus far has not revealed. The monitoring visit relates in particular to the selected project or theme and is to collect additional information in the field and ask the persons concerned informed questions. Lastly, the students will be able to share everything they found on Monithon, the independent civic monitoring platform, to understand where and how the Cohesion policy funds are used.

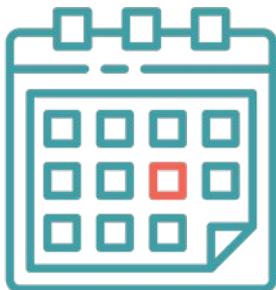
- Collect information directly on the territory, starting from the data analysed in the class
- Interview the project's key people: implementing bodies, citizens, organisations involved
- Produce images, video material and geo-reference the projects within the territory.
- Write a monitoring report for www.monithon.eu/it/

DOWNLOAD the VADEMECUM web tools for online working



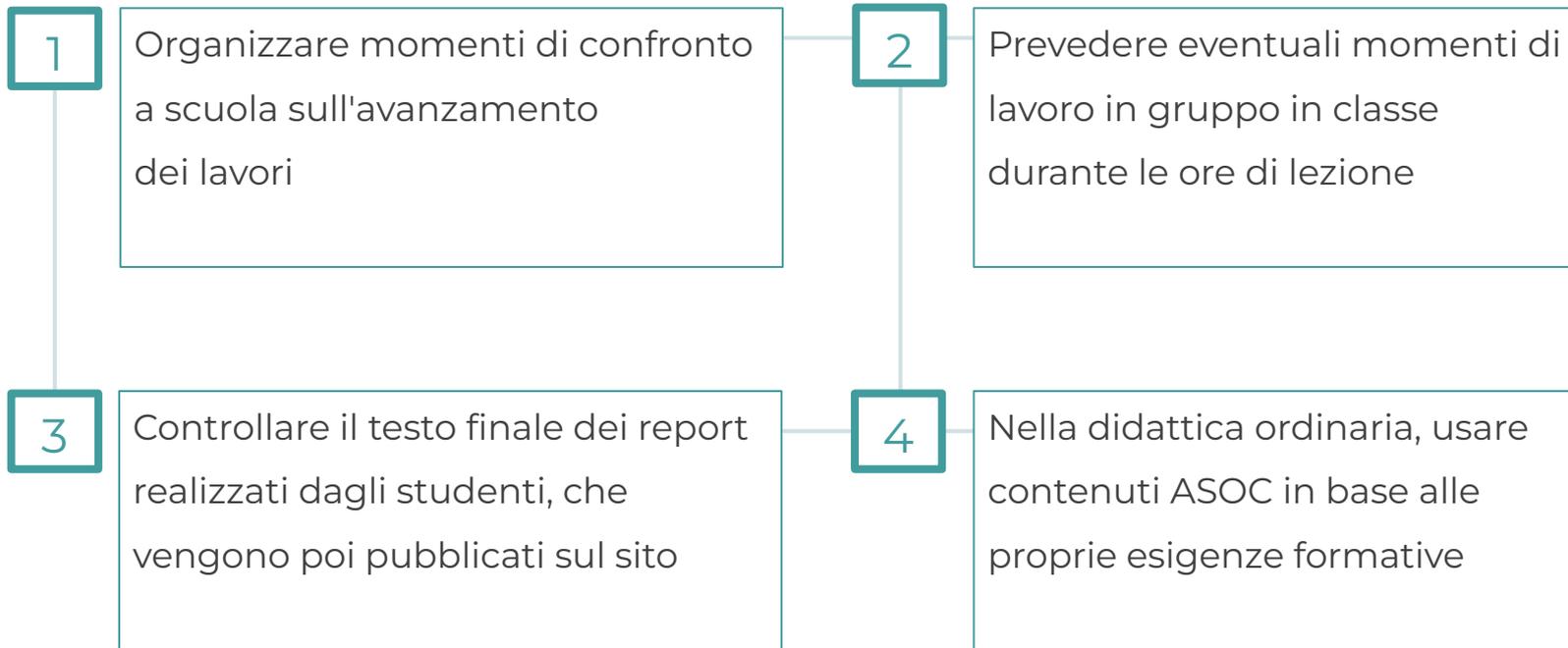
3 Protagonisti: i/le Docenti

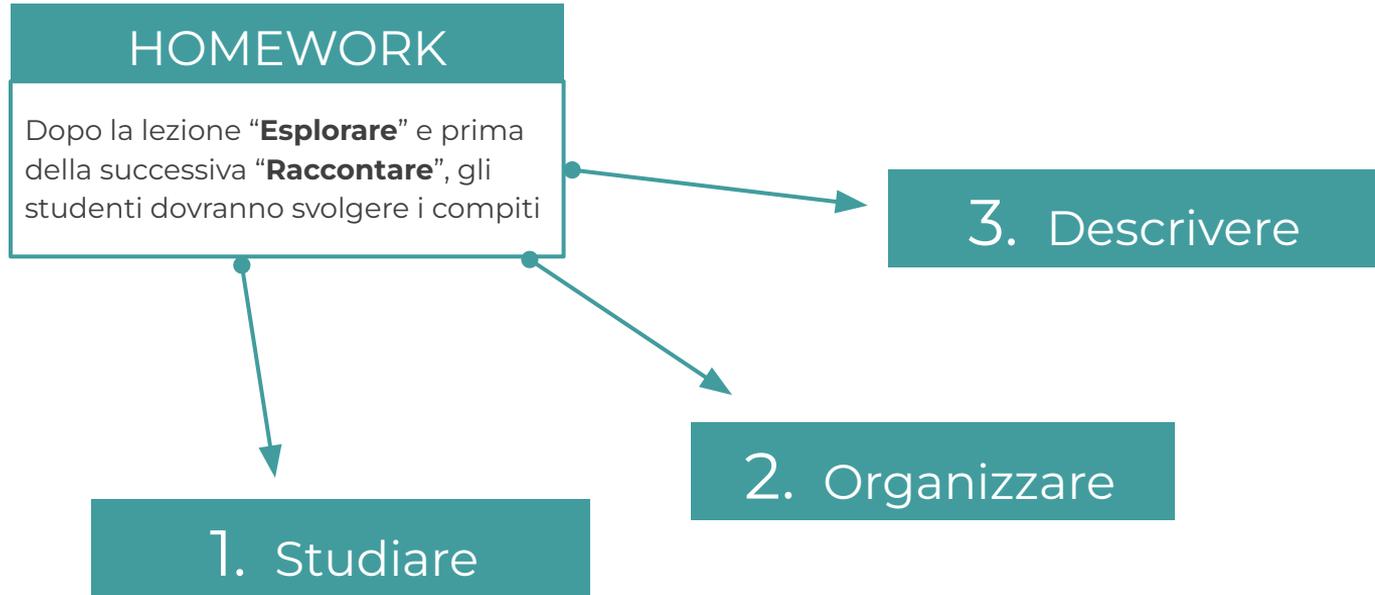




- Studiare i contenuti in anticipo
- Fissare la data della **terza lezione**
- Fissare la data della **visita di monitoraggio (o altra iniziativa online)**
- Chiedere aiuto a ED/CDE e Amici di ASOC per organizzare la visita e contattare i responsabili di progetto

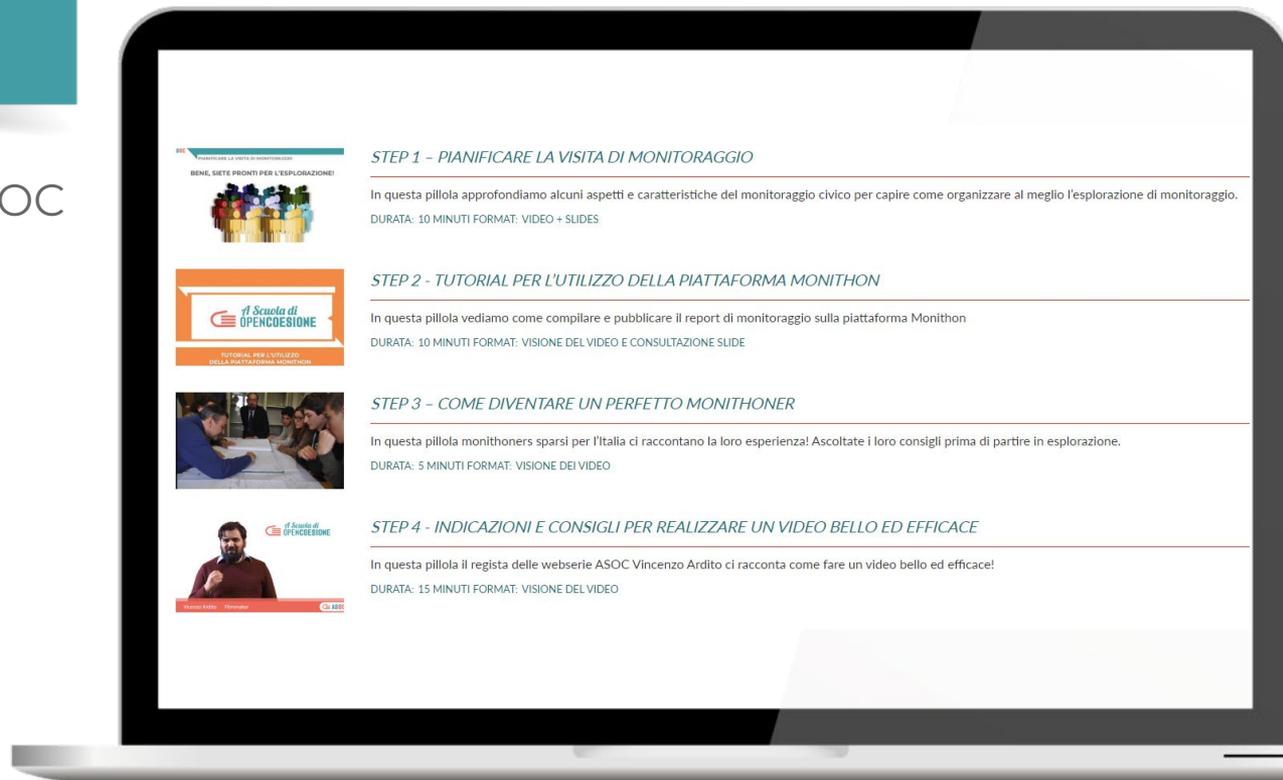
- Preparare con gli studenti le domande da fare in caso di **interviste** ai responsabili
- Verificare i contenuti dei **questionari** o di altre tecniche di ricerca preparati dagli studenti
- Assicurarsi che la classe abbia l'occorrenza per **video, foto e raccolta dati** sul campo.
- Occuparsi di richiedere le **autorizzazioni** per l'uscita dei ragazzi per la visita di monitoraggio





1. Studiare

- Navigare sul sito di ASOC e studiare in dettaglio tutti i contenuti della pagina lezione (testi, schede, video-pillole)



The screenshot displays a webpage with four video-pillole sections, each with a thumbnail image and a text description:

- STEP 1 - PIANIFICARE LA VISITA DI MONITORAGGIO**
Thumbnail: A group of people holding colorful balloons.
Text: "In questa pillola approfondiamo alcuni aspetti e caratteristiche del monitoraggio civico per capire come organizzare al meglio l'esplorazione di monitoraggio. DURATA: 10 MINUTI FORMAT: VIDEO + SLIDES"
- STEP 2 - TUTORIAL PER L'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MONITHON**
Thumbnail: A graphic with the text "La Scuola di OPENDESIONE" and "TUTORIAL PER L'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MONITHON".
Text: "In questa pillola vediamo come compilare e pubblicare il report di monitoraggio sulla piattaforma Monithon. DURATA: 10 MINUTI FORMAT: VISIONE DEL VIDEO E CONSULTAZIONE SLIDE"
- STEP 3 - COME DIVENTARE UN PERFETTO MONITHONER**
Thumbnail: A group of people sitting around a table, looking at documents.
Text: "In questa pillola monithoners sparsi per l'Italia ci raccontano la loro esperienza! Ascoltate i loro consigli prima di partire in esplorazione. DURATA: 5 MINUTI FORMAT: VISIONE DEI VIDEO"
- STEP 4 - INDICAZIONI E CONSIGLI PER REALIZZARE UN VIDEO BELLO ED EFFICACE**
Thumbnail: A man speaking into a microphone.
Text: "In questa pillola il regista delle webserie ASOC Vincenzo Ardito ci racconta come fare un video bello ed efficace! DURATA: 15 MINUTI FORMAT: VISIONE DEL VIDEO"

VADEMECUM

Al fine di ovviare a eventuali criticità nell'organizzazione della visita sul campo, è disponibile sul sito di ASOC un **Vademecum** ricco di indicazioni utili **per realizzare il video del monitoraggio da remoto!**

VISITA DI MONITORAGGIO

Organizzare i gruppi di lavoro e distribuire gli incarichi agli studenti

Verificare con gli studenti i materiali raccolti prima e durante la visita di monitoraggio per realizzare il report su Monithon

Compilare e pubblicare il Report di Lezione 3 entro il **21 marzo 2023**

Una [guida](#) realizzata nell'edizione 2019-2020, ricca di spunti e suggerimenti relativi ai tool e agli strumenti da utilizzare a distanza per la realizzazione del **video della visita di monitoraggio civico**

**Un Vademecum di supporto
per i team ASOC1920**



3. Descrivere

- Compilare online il Report di Lezione 3 per raccontare il monitoraggio!

Le istruzioni su come scrivere il report si trovano negli homework e nelle varie sezioni del Report



ISTRUZIONI PER L'USO:

- Il team studia i contenuti della Lezione 3
- Il team organizza l'esplorazione di monitoraggio, compila il report Monithon e realizza il video
- Entro la deadline (**21 marzo**), il team compila e pubblica il Report 3!



Team

IL MIO TEAM

LEZIONI E REPORT

MODIFICA PAGINA TEAM

MODIFICA PROFILO MANAGER

Lezioni e report

Report di Lezione 1

Report di Lezione 2

Report di Lezione 3

A seguito di questa sessione gli output del Report 3 saranno disponibili sui blog dei team ASOC2223



La comunicazione con il Team ASOC



asoc@opencoesione.gov.it



è possibile fare domande e richieste di chiarimenti sul progetto scelto sul portale OpenCoesione, sugli step di Lezione e per aggiornare le informazioni relative al proprio Istituto Scolastico ecc.

È possibile richiedere modifiche minime (es. sostituire un'immagine, un grafico, un link non funzionante) per ogni report di lezione. Non saranno prese in considerazione richieste di modifiche relative a errori di battitura e di scarsa rilevanza, che non inficiano il senso del contenuto che pubblicherete, né modifiche riguardanti i contenuti già pubblicati.

ED/CDE

Le scuole chiedono supporto agli ED del proprio territorio per:

- contattare enti locali da coinvolgere
- contattare esperti Open Data e Analisi dati
- organizzare eventi durante il progetto
- attività di animazione e comunicazione locali

Amici di ASOC

Le scuole possono comunicare con i referenti delle Associazioni/Organizzazioni del proprio territorio per:

- coordinarsi su progettualità comuni
- chiedere supporto su attività didattiche ASOC
- organizzare iniziative di disseminazione o ricerca sul territorio

In questo step del percorso (anche per lo step di Lezione 4) è importante fare affidamento sul supporto delle ASSOCIAZIONI che avete scelto in fase iniziale! Contattatele per tempo :-)

Comunicare con gli esperti Istat



Le scuole possono entrare in contatto con gli esperti Istat del proprio territorio per chiedere supporto su:

- analisi ed elaborazione dati
- approfondimento sulle metodologie di ricerca
- incrocio dati e impostazione visualizzazioni

I referenti Istat saranno coinvolti in particolare nella Lezione 2

Gli strumenti per la comunicazione

- Sito web: www.ascuoladiopencoesione.it
asoc@opencoesione.gov.it
- Canale Telegram
<https://t.me/AScuoladiOC>
- Novità sulle attività del progetto su Facebook
www.facebook.com/ascuoladioc
- Iscriverti al gruppo “Asoc Community” www.facebook.com/groups/388083824689648/
- Seguire il profilo Asoc su Twitter @ascuoladioc
- Seguire il profilo Asoc su Instagram @a_scuola_di_oc
- Consultare il **Vademecum della comunicazione**
- Ciascuna Lezione contiene le **FAQ** dedicate

Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum,
i video, i webinar, le informazioni di contatto...

www.ascuoladiopencoesione.it



The screenshot shows the homepage of the ASOC website. At the top, there is a navigation bar with social media icons and a language selector set to 'IT'. Below this, the main header features the logos for 'COESIONE ITALIA' and 'A Scuola di OPENCOESIONE', along with the text 'Open Data, Monitoraggio Civico, Politiche di Coesione nelle scuole italiane'. A secondary navigation bar contains links for 'COS'È ASOC', 'LA COMMUNITY', 'LA DIDATTICA', 'SCUOLE E RICERCHE', 'ASOC+', and 'ASOC IN EUROPA'. The main content area has a yellow background with an illustration of people interacting with a large digital screen displaying 'REGULATIONS'. The text on the screen reads: 'Al via l'edizione 2022-2023 di ASOC! 1 risultati dopo il primo step'. Below the illustration, a caption states: 'È entrata nel vivo la stagione 2022-2023 di ASOC! Ecco i risultati dopo il primo step.'

E-mail asoc@opencoessione.gov.it



Iscriviti alla Newsletter

Indirizzo Email

Do il consenso al trattamento dei miei dati ai sensi del reg. UE 2016/679 ■

SOTTOSCRIVI

Seguici su:



**Iscriviti alla newsletter,
direttamente dal nostro sito web
e segui i nostri canali social:**

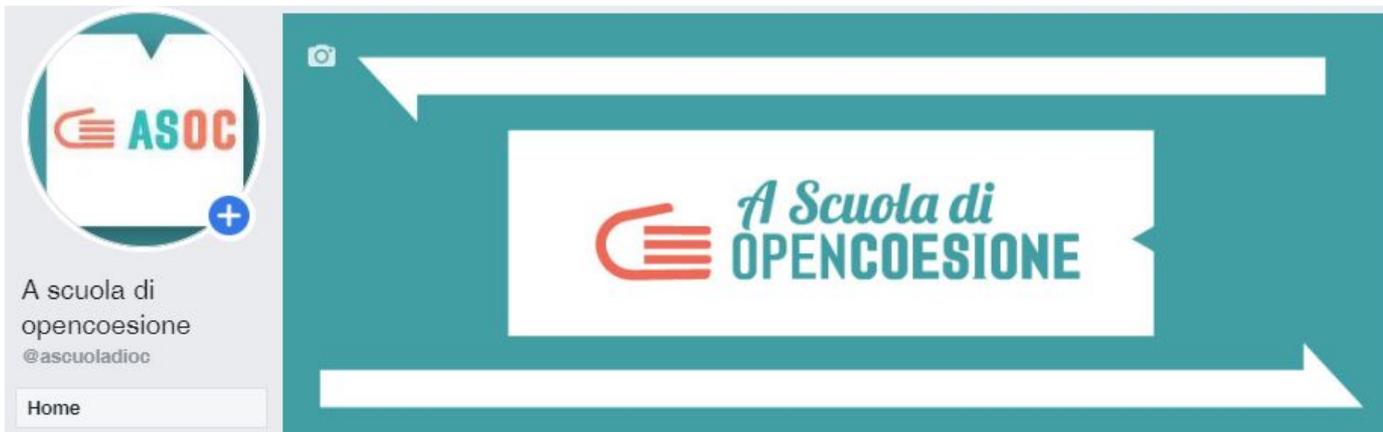
- **Facebook**
- **Twitter**
- **Instagram**
- **Canale Telegram**



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto

e iscrivervi alla **Asoc Community**

www.facebook.com/ascuoladioc

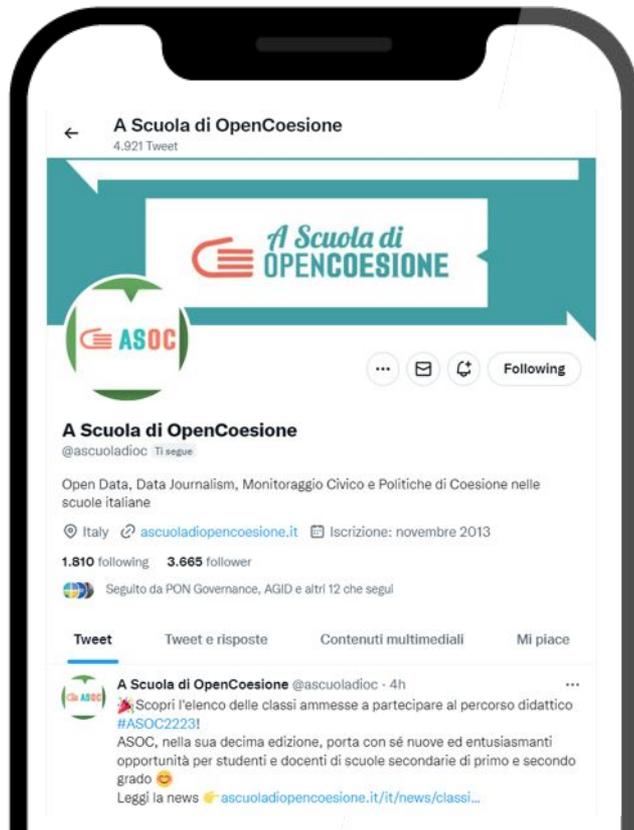


Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

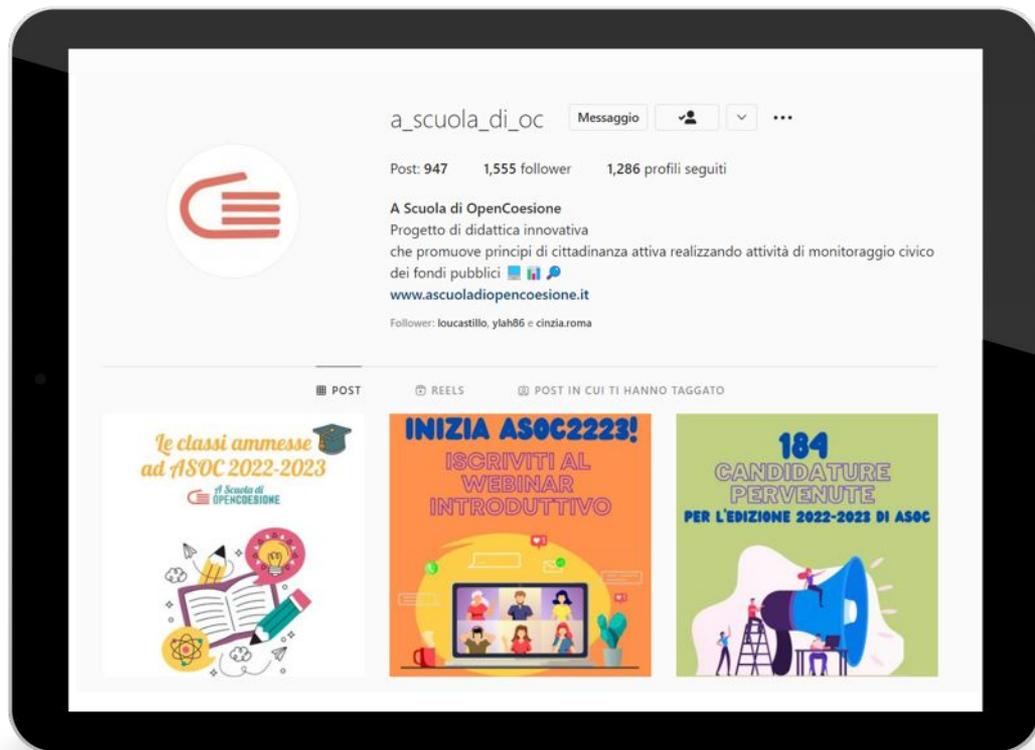
www.facebook.com/groups/388083824689648/





Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)

@ascuoladioc



Instagram

Il profilo ASOC su

[Instagram](https://www.instagram.com/a_scuola_di_oc)

@a_scuola_di_oc

Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2223:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)



Nella pagina **Scuole e Ricerche** sono pubblicati i **Report** finora inviati dalle scuole :-)

www.ascuoladiopencoessione.it



I team che devono ancora pubblicare i Report delle lezioni precedenti, possono continuare a farlo:

la pagina "**Scuole e Ricerche**" sarà tempestivamente aggiornata.



Il percorso didattico in sintesi



Il calendario
ASOC2223





Consulta i VADEMECUM FORMAZIONE DOCENTI!

(disponibili sul sito ASOC)

<https://www.ascuoladiopencoeseione.it/it/formazione-docenti/informazioni>





Centralino

06 91 51 11 18

Mercoledì mattina ore 11:00-13:00

Giovedì pomeriggio ore 15:00-17:00



PROSSIMO WEBINAR

WEBINAR EXTRA: 23 Febbraio ore 15.00

Grazie