



INTRODUZIONE AL PROGETTO A *SCUOLA DI OPENCOESIONE*
Webinar 10 novembre 2022

1. Assetto istituzionale e team ASOC 2022-2023
2. OpenCoesione e ASOC
3. Le attività ASOC
4. Valutazione delle ricerche
5. Ruoli dei soggetti coinvolti
6. Integrazione nella didattica
7. Formazione docenti
8. Comunicazione
9. Prossimi appuntamenti

1. Assetto istituzionale e presentazione del team ASOC 2022-2023



Gianmarco Guazzo



Ilaria Di Leva



Nora Inwinkl



Cinzia Roma



Maria Cristina Di Luca



Saverio Gaeta

Un Team di esperti di community management, comunicazione e animazione territoriale

**Il Team di progetto opera in stretto raccordo con i referenti
e i data&policy analyst dell'iniziativa OpenCoesione**

OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.



Rappresentanza in Italia
della Commissione Europea



DPCoe
DIPARTIMENTO PER LE
POLITICHE DI COESIONE
(Presidenza del Consiglio)

Iniziativa OpenCoesione
Team ASOC



Ministero dell'istruzione

MI
Ministero Istruzione

Reti territoriali



Amici di ASOC



DOCENTI

Partnership e collaborazioni



ASOC è sostenuto, nell'ambito dell'iniziativa OpenCoesione, da progetti finanziati dai programmi nazionali di Governance, Assistenza Tecnica e Capacità Istituzionale dei cicli 2007-2013 e 2014-2020, la cui Autorità di Gestione è attualmente l'Agenzia per la Coesione Territoriale



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



*Agenzia per la
Coesione Territoriale*



I progetti di sostegno a OpenCoesione e ASOC sono attuati con il supporto operativo di

EUSTALIA
studiare sviluppo

2. OpenCoesione e ASOC

Open Government Data



Le **politiche di coesione** sono politiche di investimento che finanziano **programmi** e singoli **progetti** con lo scopo di “cambiare qualcosa in meglio”, riducendo le differenze tra i territori e supportando chi è più indietro.



- migliorare il contesto in cui vivono le persone
- ottenere più competenze, diffondere capacità di fare
- migliorare l'ambiente produttivo in cui si muovono le imprese
- sostenere specifici progetti privati e pubblici che creano opportunità di lavoro e reddito

... agendo soprattutto laddove le politiche ordinarie non arrivano o non possono o non riescono ad arrivare



L'Unione Europea mette a disposizione delle politiche di coesione circa un terzo del proprio bilancio pluriennale: si tratta, principalmente, dei **FONDI STRUTTURALI EUROPEI**.



Le risorse nazionali dedicate alla politica di coesione per effettuare “interventi speciali” per lo sviluppo territoriale sono affidate al **FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE** e ad altri fondi complementari la cui dotazione pluriennale viene stabilita da Governo e Parlamento.



OPENCOESIONE

Lungo il percorso verso l'approvazione dell'AdP, nel corso del 2021 erano stati approvati tutti i regolamenti UE che hanno definito e inquadrato in modo generale e specifico l'uso dei fondi.

Per quanto riguarda invece la politica di coesione finanziata con risorse nazionali, è la **legge di Bilancio 2021** (articolo 21, comma 178, l.178/2020) a dare indicazioni in merito alla strategia di intervento del FSC.

SCRIVI A OPENCOESIONE | NEWS | OPEN DATA | ENGLISH

OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.

HOME | **PROGETTI** | PROGRAMMI | SOGGETTI | PROGRAMMAZIONE RISORSE E STRUMENTI | APPROFONDIMENTI RIUSO E PARTECIPAZIONE

Trovati 21 progetti

Dati per singolo progetto su:

1. risorse assegnate
2. ambiti tematici
3. soggetti pubblici e privati collegati al progetto
4. localizzazioni
5. tempi di realizzazione
6. Pagamenti
7. Indicatori di realizzazione

Focus sui progetti che sono stati oggetto di ricerche di monitoraggio civico realizzate dalle scuole nelle precedenti edizioni di ASOC (blog, report Monithon, elaborato creativo)

www.opencoessione.gov.it/ASOC/

Selezione CANCELLA TUTTI

Territorio: Furci

Visualizzazione: Progetti pubblicati

Affina la ricerca

TERRITORIO

CICLO DI PROGRAMMAZIONE

Visualizzazione

Scarica i risultati della ricerca CSV PROGETTI METADATI

CUP: B97D1600020001

BANDA ULTRALARGA NELLE AREE BIANCHE DEL TERRITORIO DELLA REGIONE ABRUZZO CON FONDI FSC

In corso

Costo pubblico: € 23.005.952,00 | Pagamenti effettuati: € 2.138.668,94

Territorio: **Abbateggio (PESCARA)** e a: **Agenda digitale** Natura: **Infrastrutture**

CUP: D17H16000860002

MANUTENZIONE S... ORDINARIA E MESSA IN SICUREZZA

In corso

OPEN DATA

CUP: E86D14000220003

REALIZZAZIONE DI COLLETTORI FOGNARI PER IL CONVOGLIAMENTO DEGLI SCARICHI AD IMPIANTI DEPURATIVI NEI COMUNI DI TOLLO E FURCI

In corso



OPENCOESIONE
Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.

Cerca tra progetti, soggetti e territori

HOME PROGETTI PROGRAMMI SOGGETTI FOCUS PROGRAMMAZIONE RISORSE PROGRAMMAZIONE STRUMENTI

CUP: EB6D14000220003
REALIZZAZIONE DI COLLETTORI FOGNARI PER IL CONVOGLIAMENTO DEGLI SCARICHI AD IMPIANTI DEPURATIVI NEI COMUNI DI TOLLO E FURCI

Scarica il progetto CSV JSON I dati pubblicati sono aggiornati al 30/04/2018

Costo pubblico
€ 541.656,09

Pagamenti effettuati
€ 86.130,01
15%

Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007-2013 675.000

Economie: € 133.343,91
Altre risorse - Privati: € 75.000

SCARICA I PAGAMENTI

Stato di avanzamento del progetto In corso

- Inizio previsto: 21/02/2017
- Fine prevista: 31/12/2017
- Inizio effettivo: 21/02/2017
- Fine effettiva: non disponibile

Natura
INFRASTRUTTURE
NUOVA REALIZZAZIONE

Tema
AMBIENTE
TRATTAMENTO DELLE ACQUE (POTABILI)

Territorio
Furci Tollo

Soggetti
PROGRAMMATORE
REGIONE ABRUZZO

ATTUATORE
SASI SPA

Ambito di programmazione
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007-2013
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione relativo alla programmazione 2007-2013

Programma
PAR FSC ABRUZZO

Natura
INFRASTRUTTURE
NUOVA REALIZZAZIONE

Tema
AMBIENTE
TRATTAMENTO DELLE ACQUE (POTABILI)

Territorio
Furci Tollo

Soggetti
PROGRAMMATORE
REGIONE ABRUZZO

ATTUATORE
SASI SPA

PRIORITÀ QSN
Energia e ambiente: uso sostenibile e efficiente delle risorse per lo sviluppo

OBIETTIVO GENERALE QSN
Garantire le condizioni di sostenibilità ambientale dello sviluppo e livelli adeguati di servizi ambientali per la popolazione e le imprese

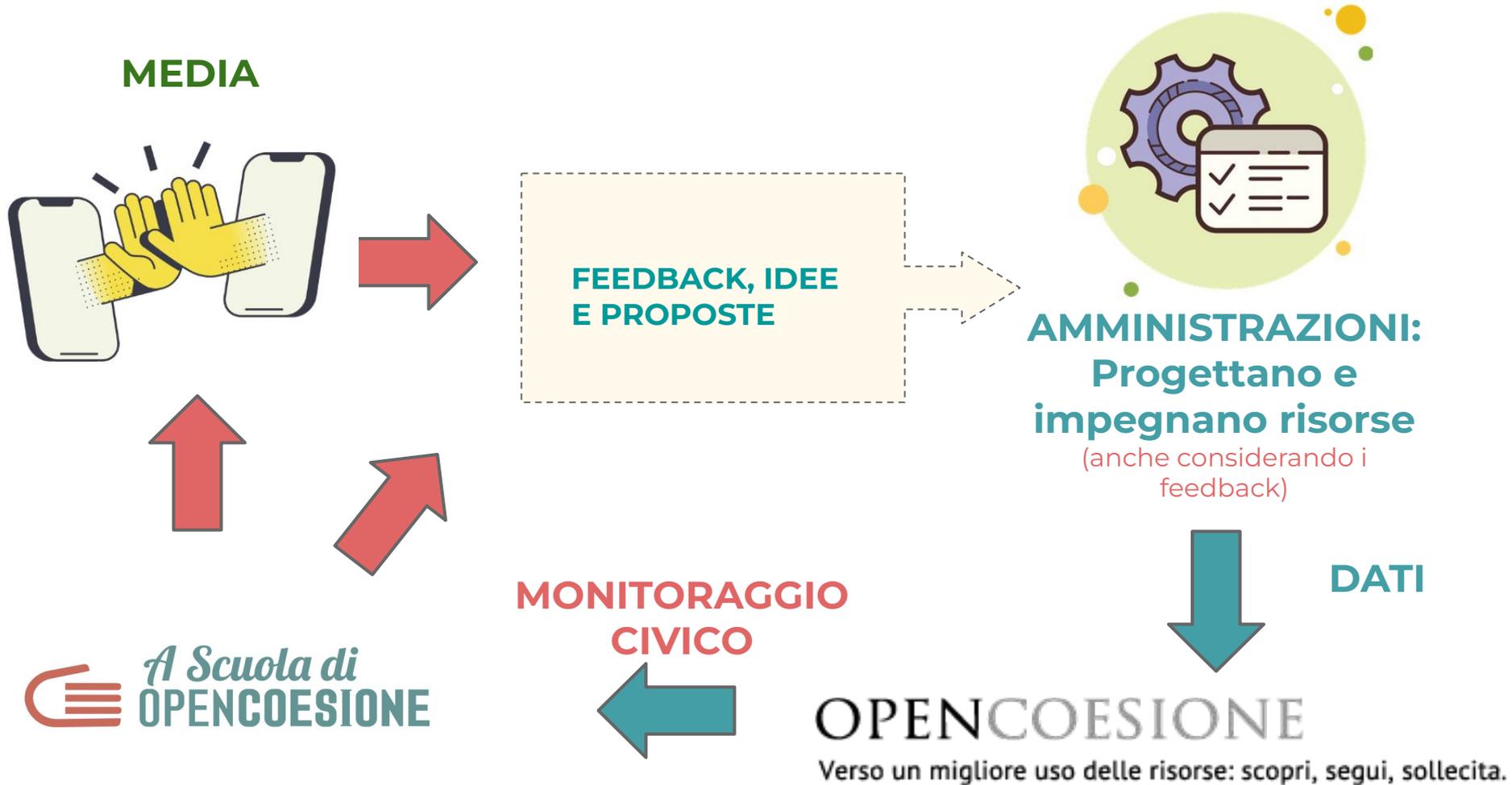
OBIETTIVO SPECIFICO QSN
Accrescere la capacità di offerta, la qualità e l'efficienza del servizio idrico, e rafforzare la difesa del suolo e la prevenzione dei rischi naturali

Ambito di programmazione
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione 2007-2013
Fondo per lo Sviluppo e la Coesione relativo alla programmazione 2007-2013

Programma
PAR FSC ABRUZZO

Linea
IV.1.1.a - Realizzazione di opere infrastrutturali per l'adeguamento ed il potenziamento del servizio idrico integrato (acquedotti, fognature e depuratori)

Azione
Intervento 1 - Completamento ed adeguamento infrastrutturale delle reti idriche di distribuzione



3.

Le attività ASOC: cosa faremo in pratica?

Percorso di **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA** che sviluppa **COMPETENZE DIGITALI** attraverso una attività di **MONITORAGGIO CIVICO** dei fondi pubblici sul proprio **TERRITORIO**





Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC ▾

LA COMMUNITY ▾

LA DIDATTICA ▾

SCUOLE E RICERCHE ▾

ASOC+ ▾

ASOC IN EUROPA ☰

Docenti

NUOVA CANDIDATURA

LE MIE CANDIDATURE

I MIEI TEAM

WEBINAR

MODIFICA PROFILO
DOCENTE

Team

LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE (SAPC110009) - b

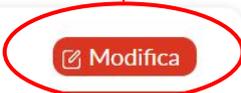
Anno di corso: 4

Numero di studenti partecipanti: 12

Scuola di appartenenza:

LICEO CLASSICO LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE
SALERNO

Regione: CAMPANIA Provincia: SALERNO Comune: SALERNO

  Modifica

 Genera
Attestato

Vedi
candidatura
originaria

Il **DOCENTE referente** selezionando l'apposito bottone dal **MENU di servizio "I Miei Team"** e cliccando sul pulsante **MODIFICA** può associare il nominativo del docente di supporto!

Docenti

[NUOVA CANDIDATURA](#)[LE MIE CANDIDATURE](#)[I MIEI TEAM](#)[WEBINAR](#)[MODIFICA PROFILO
DOCENTE](#)

Modifica pagina team

Nome del Team *

LIC.CLASSICO ANNESSO CONVITTO NAZIONALE (SAPC110009) - b

Docenti Supporto

Nessuna selezione

+ Aggiungi elemento

✓ Salva

Il **DOCENTE referente**, cliccando sul bottone **“Aggiungi elemento”**, può inserire e/o modificare il **DOCENTE di supporto** preventivamente registrato sulla piattaforma di ASOC, effettuando una ricerca per cognome e scuola

Pronti per il monitoraggio civico!

Da: A Scuola di OpenCoesione 

A: <antonio.andreoli1983@tiscali.it  >

Provenienza del messaggio: Arezzo  (L'indicazione della città è una approssimazione.)

Ciao prova docente prova,
la candidatura del team COSENZA "ZUMBINI" CENTRO TERRITORIALE (CSCT71100D) -
A-B-E è stata approvata.

Da questo momento è possibile personalizzare il profilo utente del Team
Classe.

Ecco le credenziali da condividere con i tuoi studenti:

- username: 6hOg_19-20_0002

- password: 5bmEac7SfhQ

Accedi alla pagina dedicata da qui: <http://www.ascuoladiopencoesione.it/user>

Per cominciare consigliamo di scegliere un logo e un nome d'impatto, che
rappresentino la ricerca di monitoraggio civico.

Un saluto

Il Team ASOC

www.ascuoladiopencoesione.it

Il **DOCENTE referente** riceve una e-mail automatica con indicazione delle credenziali di accesso al **Profilo Team Classe**, che sarà quello in cui il gruppo di studenti caricherà i Report di Lezione.

Team

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT
- MODIFICA PAGINA TEAM
- MODIFICA PROFILO MANAGER**

Modifica profilo manager

Nome utente

Password corrente

Inserisci la tua password corrente per cambiare Password.

Nuova password

Conferma la nuova password

Salva

Il **Project Manager del team**, al primo accesso, con le credenziali fornite dal DOCENTE, deve **personalizzare la password**.

Raccomandiamo di farlo sin da subito perchè la password fornita da sistema è provvisoria e ha una scadenza



Team

- IL MIO TEAM
- LEZIONI E REPORT
- MODIFICA PAGINA TEAM**
- MODIFICA PROFILO MANAGER

Modifica pagina team

Nome del Team *

Indirizzo email di contatto del Team

Logo

Scegli file Nessun file selezionato [Carica](#)

[Ulteriori informazioni](#)

Foto di gruppo del Team

Scegli file Nessun file selezionato [Carica](#)

[Ulteriori informazioni](#)

Sito Web

Titolo

URL

Oltre a personalizzare la password, **è necessario fornire e inserire nell'apposito campo, anche successivamente, un indirizzo email del team classe.**

L'indirizzo email inserito sarà utilizzato per le comunicazioni relative al progetto.

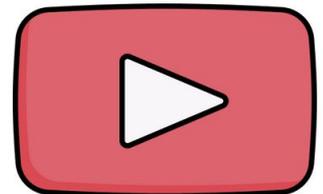
L' indirizzo email NON deve contenere parole associabili al progetto ASOC (es. teamASOC2122, OpenCoesione, TeamOC etc.). Utilizzate il nome del vostro team, anche per rendervi più riconoscibili come gruppo di lavoro!



Formazione via webinar (seminari online) destinata a docenti, referenti ED/CDE, Amici di ASOC, Istat:

- 1 webinar introduttivo al percorso didattico (OGGI)
- 4 webinar (1 per ciascuno step del percorso didattico)
- 1 webinar extra (sessione di supporto)

Registrazioni dei webinar sempre disponibili online sul sito web di ASOC e nel [canale youtube](#)



1. Progettare *progettare*

progettare il monitoraggio civico

cercare dati e informazioni e definire gli obiettivi

2. Analizzare *analizzare*

elaborare dati per costruire il contesto della ricerca

3. Esplorare *esplorare*

visita sul campo e interviste

4. Raccontare *raccontare*

scegliere un format per raccontare la ricerca

DECIMA EDIZIONE

A partire dall'annualità 2022-2023 ASOC si articola nei seguenti **quattro indirizzi**:

ASOC in lingua italiana

- ASOC Scuole superiori
- ASOC Scuole medie

ASOC multilingue (solo per Scuole Superiori)

- ASOC in lingua inglese
- ASOC ETC - European Territorial Cooperation



Ciascun indirizzo del percorso didattico prevede **premi specifici**, messi a disposizione dal Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dai partner di progetto!

L'indirizzo rivolto alle scuole superiori che svolgono il percorso ASOC in italiano

122 Team

La didattica per le Scuole Superiori



progettare



analizzare



esplorare



raccontare

Considerati gli esiti positivi del percorso pilota e della sperimentazione 2021-2022, ASOC si apre per la prima volta alle scuole secondarie di primo grado!

MATERIALI DIDATTICI E
OUTPUT ADEGUATI ALLE
SCUOLE MEDIE

30
Team

21 Team

ASOC IN EUROPA 



Lesson 1 - Design



Lesson 2 - Analyze



Lesson 3 - Explore



Lesson 4 - Tell the story

Chi ha scelto di svolgere il percorso in **lingua inglese** e quindi di monitorare un progetto finanziato da fondi UE, dovrà usufruire dei contenuti didattici resi disponibili in **lingua** nell'apposita [sezione del sito](#) web dedicato alla **DIDATTICA**

Alcuni output, come ad esempio quelli che prevedono interviste e interazioni con interlocutori locali, potranno essere realizzati in italiano con l'integrazione di **sottotitoli in inglese**.



*11
Team*

European Territorial Cooperation

Italia-Croazia
Italia-Francia Marittimo

Prevede iniziative di monitoraggio civico “gemellato” su progetti afferenti alla programmazione Interreg tra team dei Paesi aderenti, che osservano lo stesso progetto in coppie di classi.

I percorsi ETC Italia-Croazia e Italia-Francia Marittimo avranno inizio nel mese di **dicembre 2022**.

SCRIVI A OPENCOESIONE | NEWS | OPEN DATA | ENGLISH

OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.

HOME | PROGETTI | PROGRAMMI | SOGGETTI | PROGRAMMAZIONE RISORSE E STRUMENTI | APPROFONDIMENTI RIUSO E PARTECIPAZIONE

OpenCoesione è l'iniziativa di open government sulle politiche di coesione in Italia. Sul portale sono navigabili dati su risorse programmate e spese, localizzazioni, ambiti tematici, soggetti programmatori e attuatori, tempi di realizzazione e pagamenti dei singoli progetti. Tutti possono così valutare come le risorse vengono utilizzate rispetto ai bisogni dei territori.

OPPORTUNITÀ DI FINANZIAMENTO 2014-2020

Vai [qui](#) per ricercare e scaricare le opportunità di finanziamento rivolte ai potenziali beneficiari per la realizzazione di progetti di investimento finanziati con le risorse delle politiche di coesione 2014-2020.

In corso: 177 (€ 4,2 miliardi)
In scadenza nei prossimi 7 giorni: 0 (€ 0)

Tutti i cicli di programmazione | VAI ALLA LISTA DEI PROGETTI

Costo pubblico monitorato € 187,3 miliardi di cui risorse coesione € 161,6 miliardi	Pagamenti monitorati € 97,0 miliardi di cui risorse coesione € 87,1 miliardi	Progetti monitorati 1.697.952
--	---	---

Progetti conclusi 25%	Progetti liquidati 6%	Progetti in corso 64%	Progetti non avviati 5%	Non determinabile 0%
--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------

IL PERCORSO ASOC: il calendario 2022-2023

Lezione o Step	Webinar	Deadline
INTRODUZIONE AL PERCORSO	GIOVEDÌ 10 NOVEMBRE	----
LEZIONE 1	GIOVEDÌ 17 NOVEMBRE	MARTEDÌ 20 DICEMBRE
LEZIONE 2	GIOVEDÌ 15 DICEMBRE	MARTEDÌ 7 FEBBRAIO
LEZIONE 3	GIOVEDÌ 9 FEBBRAIO	MARTEDÌ 21 MARZO
CHAT DAY SESSIONE DI SUPPORTO	GIOVEDÌ 23 FEBBRAIO	----
LEZIONE 4	GIOVEDÌ 23 MARZO	GIOVEDÌ 27 APRILE
FESTA DELL'EUROPA (GRADUATORIE REGIONALI)	9 MAGGIO	
PREMIAZIONI E VIAGGI	MAGGIO/GIUGNO 2023	



Disseminazione internazionale del modello ASOC!

- 5 Paesi coinvolti a partire dall'a.s. 2019/2020: **Bulgaria, Croazia, Grecia (Tessaglia, Isole Ionie, Peloponneso), Portogallo, Spagna (Catalogna)**
- ASOC EU prosegue in **Croazia** e **Spagna** negli aa.ss. 2020/2021, 2021/22 e 2022/2023, e dal 2022/2023 viene rilanciato in **Grecia**.
- Dal prossimo a.s. 2023/2024 ASOC EU coinvolgerà anche **Slovenia**.

4.

Valutazione delle ricerche ASOC2122

La Valutazione delle ricerche di monitoraggio civico realizzate dai team-classe ASOC viene effettuata in **3 FASI** che prevedono una differenziazione sia dei giurati che compongono la Commissione di Valutazione, sia dei criteri di valutazione, sia della selezione degli output da valutare tra quelli prodotti e consegnati dai team durante il percorso.

- nella **FASE** **1** La commissione valuta gli output delle prime 3 Lezioni realizzati dai team-classe e stila **classifiche regionali/interregionali**
- nella **FASE** **2** La commissione valuta una selezione dei diversi output delle ricerche di monitoraggio dei team ammessi, dopo la consegna del report di Lezione 4 e stila una **classifica nazionale** che prevede l'accesso dei primi 4 team-classe alla Fase 3
- nella **FASE** **3** La commissione valuta nell'ambito dell'evento finale ASOC AWARDS2223 i 4 team finalisti che si confrontano sui temi di ASOC e presentano le proprie ricerche di monitoraggio

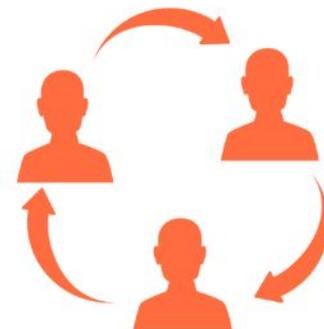
5. Ruoli dei soggetti coinvolti

Team centrale



- **Community Management**
- **Didattica**: contenuti del percorso didattico
- **Piattaforma**: gestione del sito del progetto
www.ascuoladiopencoesione.it
- **Formazione** per docenti e reti territoriali
- **Divulgazione** dei risultati a livello nazionale
- **Monitoraggio** interno delle attività

Docenti: attività generali



- **Formazione** a distanza con Team ASOC
- Conduzione della **didattica** in classe
- Gestione della tempistica di consegna degli **homework** come da calendario
- Dialogo con **attori locali**, organizzazione eventi

Dettaglio attività lezione

- Prima della lezione, studiano il materiale didattico
- Durante la lezione:
 - seguono la scaletta dei contenuti con LIM o proiettore
 - coordinano tempi e lavori di gruppo
 - assegnano gli homework
- Dopo la lezione, controllano lo svolgimento degli homework e integrano i contenuti nella didattica ordinaria (es: tema di italiano basato su un articolo di data journalism, esercizio di statistica usando dati aperti etc.)



Rete Europe Direct (ED) e CDE



- Coordinamento e **raccordo locale** tra i soggetti coinvolti
- **Supporto** alle ricerche nelle scuole
(soprattutto lezioni 1 e 2 anche in modalità a distanza)
- Supporto all'organizzazione di **eventi virtuali o in presenza**
(anche coinvolgendo più scuole del territorio)
- **Comunicazione e divulgazione** a livello locale

Associazioni/Organizzazioni Amici di ASOC



- **Formazione** a distanza con il team ASOC
- **Supporto** alle ricerche nelle scuole
(soprattutto lezioni 2 e 3, anche in modalità a distanza)
- **Animazione**, divulgazione e coinvolgimento a livello locale
- Supporto all'organizzazione di **eventi virtuali o in presenza**

Referenti territoriali Istat



- **Formazione** a distanza con il team ASOC
- **Supporto** alle ricerche nelle scuole
(soprattutto lezione 2, anche in modalità a distanza)
- **Analisi** ed **elaborazione dati**
- Approfondimento sulle **metodologie di ricerca**
- **Incrocio dati** e impostazione **visualizzazioni**



REGIONE
TOSCANA



- **Community Management:** identificazione delle scuole, supporto al Team centrale per la gestione territoriale del progetto, supporto operativo alle scuole per favorire il confronto con attori istituzionali e altri soggetti locali
- Produzione di **contenuti didattici integrativi**
- Supporto alla **comunicazione a livello locale**
- Organizzazione **eventi virtuali/in presenza** e sostegno a premi

Consulta la sezione
[Partnership e Collaborazioni](#)

5. Integrazione nella didattica

1. **Didattica ordinaria** (Educazione Civica)
2. **Didattica extracurricolare**
3. **PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - ex Alternanza Scuola-Lavoro)



La legge **107**, al **comma 28** così recita:
“Le scuole secondarie di secondo grado introducono **insegnamenti opzionali** nel secondo biennio e nell'ultimo anno anche utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità.”

In accordo con il Consiglio di Classe e in linea con il PTOF è possibile quindi usare parte di quel 20% di flessibilità per svolgere ASOC all'interno della didattica ordinaria, modulando i contenuti nelle diverse discipline.

Esempi di discipline, contenuti e attività:

- Storia, Filosofia, Educazione Civica: sviluppo dell'assetto democratico dal secondo dopoguerra ad oggi; storia dell'Unione Europea; istituzioni e territorio.
- Diritto: la Costituzione Italiana; cittadinanza attiva; enti e organi di partecipazione; pubblica amministrazione e trasparenza; concetto e prassi della legalità...
- Disegno e Storia dell'Arte: disegno e tecnologie multimediali; beni ambientali, beni paesaggistici, patrimonio culturale (ricognizione, consapevolezza, organizzazione, fruizione, utilità sociale, incidenza economica)...
- Lingua e letteratura italiana / Lingua e letteratura inglese: lingua, linguaggio, comunicazione e multimedialità
- Matematica e Fisica: elementi di analisi statistica e tecniche digitali.

EDUCAZIONE CIVICA

Inviare alle scuole le Linee guida

Tre assi portanti

- **La Costituzione**
- **Lo sviluppo sostenibile**
- **La cittadinanza digitale**



- Contenuto per progetti di giornalismo
- Contenuto per i Laboratori per l'occupabilità (legge 107, comma 60)
- Altri bandi per attività extrascolastiche

IL PERCORSO ASOC: PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)

Come un ordinario percorso PCTO, la scuola può **fare una convenzione e un patto formativo con enti esterni (aziende, enti pubblici, associazioni etc.)** secondo la modulistica ordinaria prevista per l'Alternanza Scuola Lavoro, inserendo nel patto formativo i contenuti di ASOC

Si precisa che ASOC non può essere considerato il soggetto partner in convenzione, ma **la scuola può siglare il patto formativo anche con l'ED/CDE o l'Organizzazione/Associazione di supporto.**



6.

La formazione riconosciuta per i docenti
e le Reti territoriali

Dopo aver effettuato il LOGIN su ASOC

Docenti

[NUOVA CANDIDATURA](#)[LE MIE CANDIDATURE](#)[I MIEI TEAM](#)[WEBINAR](#)[MODIFICA PROFILO DOCENTE](#)

Webinar

Webinar pianificati:

Introduzione all'edizione 2021-2022 - DOCENTI | RETI TERRITORIALI

05/11/2021 15:00

In questo primo webinar dell'edizione 2021-2022, il Team di A Scuola di OpenCoesione fornisce ai docenti e ai referenti delle reti territoriali (Centri ED/CDE, Amici di ASOC, referenti Istat) tutte le informazioni utili per l'avvio del percorso didattico nelle scuole. **IMPORTANTE PER I DOCENTI (REFERENTI E DI SUPPORTO):** la partecipazione in diretta online a questo webinar (per l'intera sua durata) è valevole per l'acquisizione di crediti formativi nell'ambito del percorso ASOC.

[Iscriviti](#)[✕ Annulla iscrizione](#)

Webinar a cui hai partecipato

#	Titolo	Descrizione	Data	Tempo di partecipazione
1	A Scuola di OpenCoesione 2021/2022: il bando, il progetto, le novità	Partecipando a questo webinar scoprirai tutte le caratteristiche e le novità del bando del progetto A Scuola di OpenCoesione (ASOC) edizione 2021-2022, e le modalità per candidare la propria scuola. Il webinar è pubblico e aperto a tutti.	29/09/2021	1:40:59

S.O.F.I.A.

Il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti



Dall'edizione 2017-2018, ASOC offre ai docenti (referenti e di supporto) **l'attestazione di percorsi formativi** per un **totale di 25 ore ciascuno**, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Dall'a.s. 2019-2020 al percorso "**Formazione BASE**" si aggiunge un **ulteriore percorso di formazione (Cultura Statistica+)**, realizzato in collaborazione con **Istat**, rivolto ai docenti che hanno partecipato alle edizioni precedenti di ASOC.

Entrambi i percorsi formativi sono certificabili nel curriculum di ciascun docente, tramite l'iscrizione alla piattaforma di formazione e aggiornamento **S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento per i docenti) del MIUR.

9 ore di formazione online

Partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC, della durata di 1h30min ciascuno e dedicati ai docenti, di cui 1 per l'impostazione complessiva del lavoro durante l'anno scolastico (OGGI), 4 per l'impostazione delle lezioni del percorso didattico e 1 di rafforzamento delle competenze.

14 ore presso la propria aula/sede d'Istituto

In questo ambito, i docenti fruiscono dei materiali didattici disponibili sulla piattaforma ASOC per ciascuna delle 4 lezioni, in modo da poter sostenere gli studenti nella progettazione degli output delle 4 lezioni previste dal programma ASOC

2 ore per il completamento dell'output finale richiesto dal progetto

In questo ambito, i docenti predispongono, assieme agli studenti, il materiale necessario alla finalizzazione del report finale di progetto previsto dal percorso ASOC.

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

Partecipazione live ai webinar: potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

Consegna output degli step previsti dal progetto: il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

Esperti esterni: può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

9 ore di formazione online:

partecipazione a 6 webinar organizzati da ASOC in collaborazione con **Istat**, della durata di 1h30min ciascuno e dedicati ai docenti, di cui:

- **1** per l'impostazione complessiva del lavoro di ricerca da portare avanti con la classe che durante l'anno scolastico segue il percorso “A Scuola di OpenCoesione”. Il webinar è comune al modulo formativo di base;
- **4** di approfondimento sulla cultura statistica (fonti della statistica ufficiale, forme e strumenti per la visualizzazione dei dati, statistiche territoriali, navigare e estrarre dati da I.stat);
- **1** dedicato a contenuti extra per rafforzare le competenze di comunicazione dei docenti (es. organizzazione di eventi di diffusione, creazione di locandine e prodotti multimediali, ecc.). Il webinar è comune al modulo formativo di base;

14 ore presso la propria aula/sede d'Istituto:

in questo ambito, i docenti fruiscono dei materiali didattici disponibili sulla piattaforma ASOC per ciascuna delle 4 lezioni, in modo da poter sostenere gli studenti nella progettazione degli output delle 4 lezioni previste dal programma ASOC;

2 ore per il completamento dell'output finale richiesto dal progetto:

in questo ambito, i docenti predispongono, assieme agli studenti, il materiale necessario alla finalizzazione del report finale di progetto previsto dal percorso ASOC.

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario svolgere **almeno 19 ore** (sulle 25 previste) e partecipare in diretta ad **almeno 4 webinar**.

I crediti formativi potranno essere riconosciuti e inseriti all'interno del curriculum di ciascun docente al conseguimento dei seguenti risultati:

Partecipazione live ai webinar: potranno essere riconosciute solo le ore di webinar seguite in diretta streaming attraverso l'account d'iscrizione. Il docente sarà tenuto a seguire un minimo di 4 live webinar.

Consegna output degli step previsti dal progetto: il docente sarà tenuto a consegnare gli output relativi alle varie fasi del progetto. Vengono riconosciute 3,30 ore di formazione per le scadenze rispettate (consegne nei tempi previsti) delle Lezioni 1, 2, 3. Vengono riconosciute 3,30 + 2 ore per la scadenza rispettata della Lezione 4.

Esperti esterni: può essere attestato anche il coinvolgimento di esperti esterni al proprio Istituto per lo svolgimento di lezioni presso la propria sede/aula su tematiche afferenti a politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale.

Le competenze in uscita certificate:

**Cultura statistica avanzata, Visualizzazione dati,
Data analysis, Raccolta e selezione fonti statistiche,
Trasparenza e Cittadinanza attiva**



Dall'edizione 2021-2022 è prevista l'attestazione dei percorsi formativi anche per i **referenti delle Reti Territoriali che supportano almeno una classe!**

Per ricevere la certificazione della formazione è necessario partecipare in diretta streaming ad **almeno 4 webinar** sui 6 previsti. Il webinar 0 e il webinar extra sono comuni a entrambi i percorsi BASE e Cultura statistica+

L'attestazione di entrambi i percorsi è prevista per ED/CDE e Associazioni "Amici di ASOC". Per i referenti territoriali Istat è prevista l'attestazione del percorso BASE!



La visione delle registrazioni dei webinar **NON CONCORRE** all'accumulo di ore formative per ricevere la certificazione

7. Modalità di comunicazione

ASOC comunica su:

Sito web

Email ufficiale + Newsletter periodica

Pagina Facebook + Gruppo Facebook

Profilo Twitter

Profilo Instagram

Sito web A Scuola di OpenCoesione

Le news, le lezioni, i materiali didattici, i forum,
i video, i webinar, le informazioni di contatto...

www.ascuoladiopencoesione.it



Open Data, Monitoraggio Civico,
Politiche di Coesione nelle scuole italiane

COS'È ASOC ▾

LA COMMUNITY ▾

LA DIDATTICA ▾

SCUOLE E RICERCHE ▾

ASOC+ ▾

ASOC IN EUROPA ≡

*Le classi ammesse
ad ASOC 2022-2023*

Ecco le classi ammesse all'edizione 2022-2023 di ASOC

E-mail asoc@opencoessione.gov.it

Iscriviti alla Newsletter

Indirizzo Email

Do il consenso al trattamento dei miei dati ai sensi del reg. UE 2016/679

SOTTOSCRIVI

Seguici su:

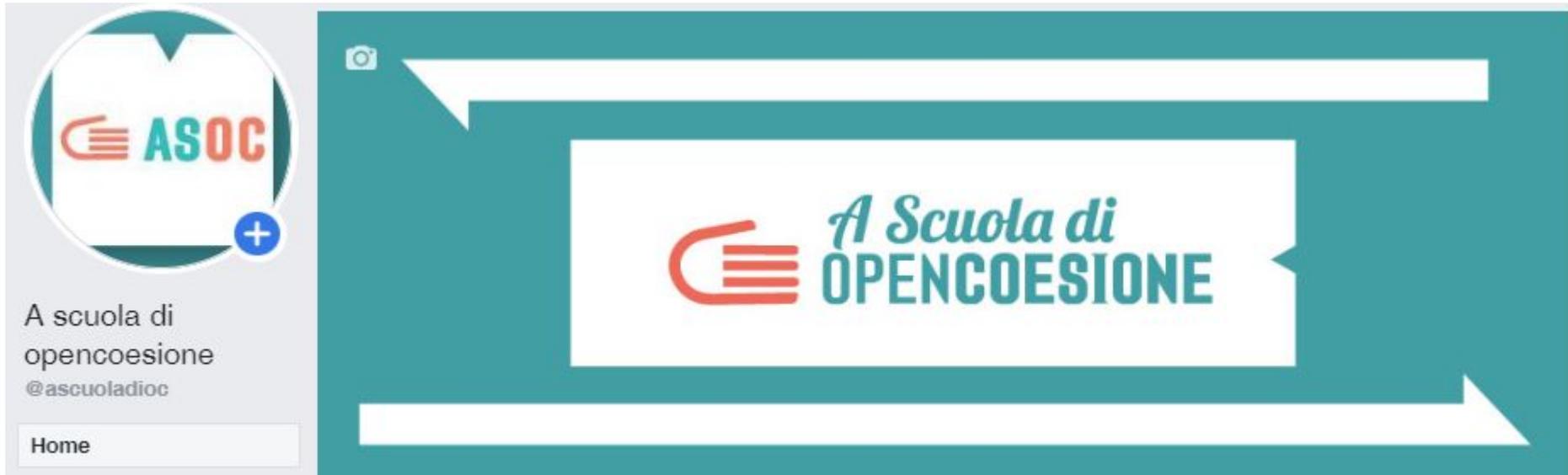
Iscriviti alla newsletter, direttamente dal nostro sito web e segui i nostri canali social:

- **Facebook**
- **Twitter**
- **Instagram**
- **Canale Telegram**



Potete fare like sulla Pagina Facebook del progetto
e iscrivervi alla **Asoc Community**

www.facebook.com/ascuoladioc



Gruppo Facebook

Iscriviti al gruppo “ASOC Community”

www.facebook.com/groups/388083824689648/

Asoc Community

Gruppo Privato

Informazioni

Discussione

Membri

Eventi

Video

Foto

File

Dati statistici sul gruppo





Twitter

← **A Scuola di OpenCoesione**
4.921 Tweet



A Scuola di OpenCoesione
@ascuoladioc Ti segue

Open Data, Data Journalism, Monitoraggio Civico e Politiche di Coesione nelle scuole italiane

📍 Italy ascuoladiopencoesione.it 📅 Iscrizione: novembre 2013

1.810 following 3.665 follower

Seguito da PON Governance, AGID e altri 12 che segui

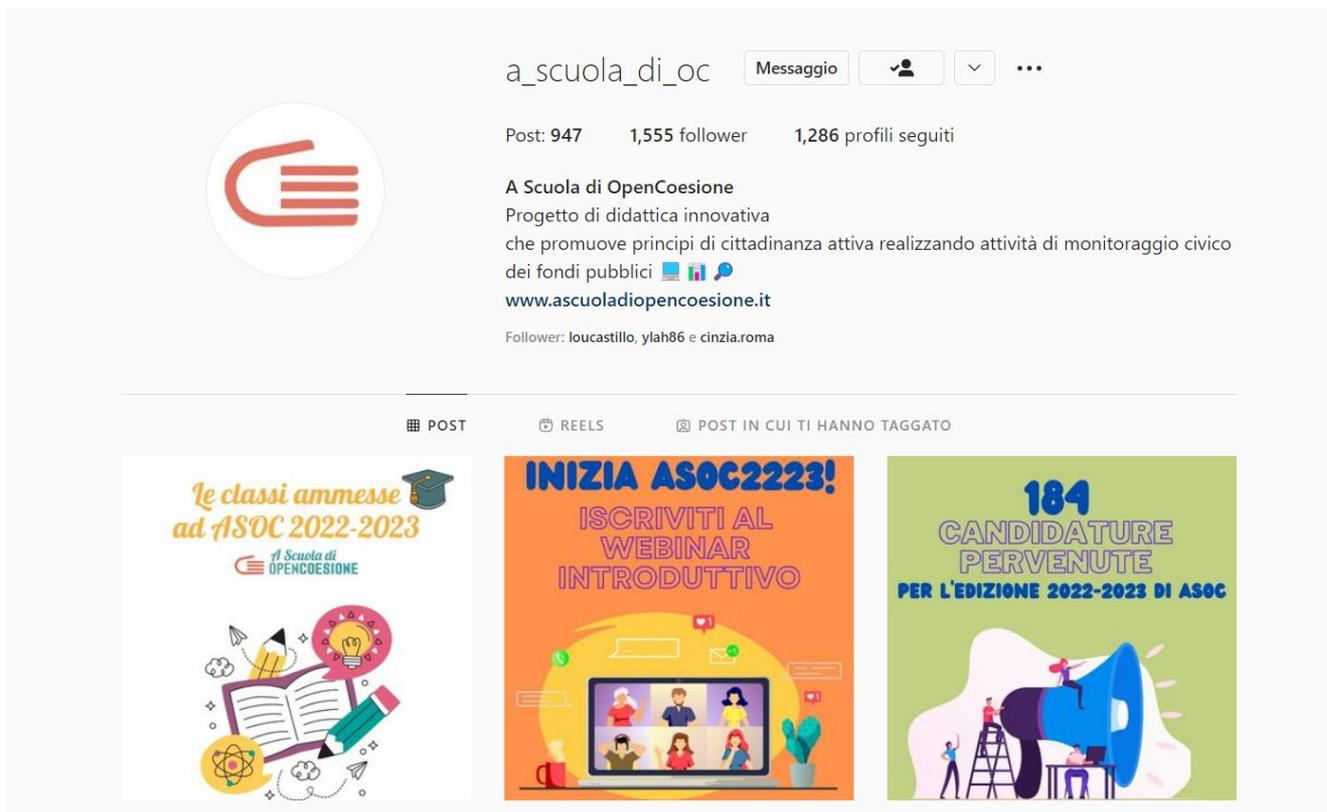
Tweet Tweet e risposte Contenuti multimediali Mi piace

A Scuola di OpenCoesione @ascuoladioc · 4h ...
📌 Scopri l'elenco delle classi ammesse a partecipare al percorso didattico [#ASOC2223!](#)
ASOC, nella sua decima edizione, porta con sé nuove ed entusiasmanti opportunità per studenti e docenti di scuole secondarie di primo e secondo grado 😊
Leggi la news ascuoladiopencoesione.it/it/news/classi...

Segui il profilo ASOC su [Twitter](#)

@ascuoladioc

Instagram



The screenshot shows the Instagram profile for 'a_scuola_di_oc'. The profile picture is a red stylized 'C' with three horizontal bars. The bio reads: 'A Scuola di OpenCoesione Progetto di didattica innovativa che promuove principi di cittadinanza attiva realizzando attività di monitoraggio civico dei fondi pubblici'. The website 'www.ascoladiopencoeseione.it' is listed. There are 947 posts, 1,555 followers, and 1,286 profiles followed. The post grid shows three posts: 1. 'Le classi ammesse ad ASOC 2022-2023' with the ASOC logo. 2. 'INIZIA ASOC2223! ISCRIVITI AL WEBINAR INTRODUTTIVO' with an illustration of a webinar. 3. '184 CANDIDATURE PERVENUTE PER L'EDIZIONE 2022-2023 DI ASOC' with an illustration of a megaphone.

Il profilo ASOC su
[Instagram](https://www.instagram.com/a_scuola_di_oc)

@a_scuola_di_oc

Telegram ASOC

Un canale Telegram per segnalarvi tutti gli appuntamenti didattici da non perdere, le news, le scadenze del percorso ASOC2223:

Da cell o applicazione web clicca <https://t.me/AScuoladiOC> o cerca il canale in Telegram: [@AScuoladiOC](https://t.me/AScuoladiOC)



Centralino



06 91 51 11 18

Mercoledì mattina ore 11:00-13:00

Giovedì pomeriggio ore 15:00-17:00

Calendario ASOC2223

Vi invitiamo a consultare periodicamente

il [Calendario didattico](#)! Nella sezione dedicata del nostro sito web troverete tutte le scadenze degli step di percorso



È possibile comunicare con il Team ASOC:

→ Via **email**, scrivendo all'indirizzo
asoc@opencoesione.gov.it



→ In sessioni periodiche di **live chat** - “Chat Day”

Comunicare con gli ED/CDE



Le scuole chiedono supporto agli ED del proprio territorio per:

- contattare enti locali da coinvolgere
- contattare esperti Open Data e Analisi dati
- organizzare eventi durante il progetto
- attività di animazione e comunicazione locali

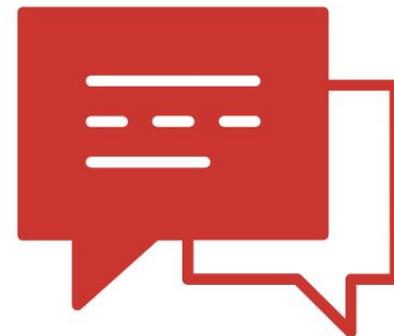
Comunicare con gli Amici di ASOC



Le scuole possono comunicare con i referenti delle Associazioni/Organizzazioni del proprio territorio per:

- coordinarsi su progettualità comuni
- chiedere supporto su attività didattiche ASOC
- organizzare iniziative di disseminazione o ricerca sul territorio

Comunicare con gli esperti Istat



Le scuole possono entrare in contatto con gli esperti Istat del proprio territorio per chiedere supporto su:

- analisi ed elaborazione dati
- approfondimento sulle metodologie di ricerca
- incrocio dati e impostazione visualizzazioni

Interazione

A tutti i soggetti coinvolti (docenti, ED/CDE, associazioni, esperti Istat) saranno forniti i **reciproci contatti**, al fine di promuovere la più ampia interazione tra i partecipanti di #ASOC2223.

Nella sezione dedicata «[reti territoriali](#)» del sito web ASOC è possibile consultare e scaricare l'elenco dettagliato dei centri ED/CDE, delle organizzazioni/associazioni (“Amici di ASOC”) e dei referenti territoriali Istat che hanno dato la propria adesione all'edizione 2023-2023.

DOCENTI:

- webinar Lezione 1 (17 novembre)
- deadline di consegna report Lezione 1 (20 dicembre)
- esplorare il portale OpenCoesione per guidare gli studenti e le studentesse nella scelta del progetto
- contattare le reti territoriali di riferimento per stabilire modalità di comunicazione degli avanzamenti

ED/CDE:

- organizzare un incontro di matching (anche extra-scolastico) tra docenti e associazioni del territorio coinvolti nel progetto (dopo webinar lezione 1)
- contattare i docenti per concordare le modalità di supporto e definire strumenti di comunicazione

ASSOCIAZIONI/ORGANIZZAZIONI AMICI DI ASOC E ISTAT:

- seguire lo sviluppo dei progetti sui social
- supportare i team nell'elaborazione delle ricerche
- tenersi aggiornati sull'avanzamento delle ricerche



Prossimo appuntamento: **17 NOVEMBRE** - Webinar Lezione 1