



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Avviso

Progetto “A Scuola di OpenCoesione” – Risultati dell’a.s. 2022-2023

Il 25 maggio 2023, in occasione dell’iniziativa di premiazione finale ASOC2223 AWARDS, sono stati annunciati i Premi e i vincitori dell’edizione 2022/2023 del progetto “A Scuola di OpenCoesione (ASOC)” ([nota prot. AOODGABMI n. 0072994 del 05/09/2022](#)), il percorso di didattica innovativa su open data, *data journalism* e monitoraggio civico sui finanziamenti pubblici che quest’anno ha coinvolto 185 *team* di scuole secondarie di primo e secondo grado in tutta Italia ([nota prot. AOODGABMI n. 0093462 del 07.11.2022](#)).

Sulla base degli esiti dei lavori della Commissione di valutazione, la cui composizione è stata definita dal Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, sono stati indicati i *team* primi classificati a livello regionale e interregionale, il primo classificato per il Premio Europa, il primo classificato per il Premio ASOC Scuole secondarie di primo grado, quelli meritevoli di menzioni speciali e i quattro *team* finalisti dell’indirizzo ASOC Scuole secondarie di secondo grado in italiano. La Commissione di valutazione ha svolto le proprie attività dal 17 marzo al 10 maggio 2023 sulla base di quanto stabilito nella Circolare del Ministero dell’Istruzione e del Merito di avvio dell’edizione 2022-2023 di ASOC e nei contenuti del [Vademecum di progetto](#)¹.

In occasione dell’iniziativa finale di premiazione, per l’indirizzo ASOC Secondarie di secondo grado in italiano i rappresentanti delle Istituzioni e delle organizzazioni partner del progetto hanno assegnato con [specifiche motivazioni](#) i 4 premi tematici messi a disposizione, esperienze premianti e formative dedicate agli studenti e alle studentesse più meritevoli.

Si riporta, di seguito, l’elenco dei *team* assegnatari dei premi tematici, l’indicazione del *team* vincitore del Premio Europa², che consiste in un viaggio di istruzione a Bruxelles presso le Istituzioni europee offerto dalla Rappresentanza in Italia della Commissione europea, e del *team* a cui è stato assegnato il Premio Scuole Secondarie di primo grado³, che consiste nella partecipazione a un’esperienza didattica innovativa del Ministero dell’istruzione e del merito. Nel relativo elenco sono altresì indicate le Reti territoriali di supporto, che hanno accompagnato le attività di ricerca delle scuole e che hanno l’opportunità di partecipare all’edizione 2023 del Festival della Partecipazione organizzato da ActionAid, Cittadinanzattiva e Legambiente o di prendere parte a una visita presso “Esperienza Europa – David Sassoli” in Roma.

¹ Con riferimento alle graduatorie regionali 2022-2023 i *team* di Abruzzo, Basilicata, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Marche, Molise, Piemonte, Toscana, Trentino-Alto Adige, Umbria e Veneto (26 *team* in totale) sono stati accorpati in un unico ambito interregionale, essendo di numero inferiore a 5 per ciascuna Regione, così come esplicitato nel [Vademecum di progetto](#). Ciò al fine di garantire parità di trattamento rispetto alle Regioni con un elevato numero di *team*.

² Il Premio Europa viene assegnato al *team* più meritevole, che ha svolto la ricerca di monitoraggio civico in lingua inglese, osservando un progetto finanziato da risorse europee (FESR, FSE).

³ Il Premio Scuole secondarie di primo grado viene assegnato al *team* più meritevole, tra tutti quelli partecipanti al medesimo indirizzo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

PREMI TEMATICI 2022-2023						
Premio	ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune	Reti territoriali di supporto
SENATO DELLA REPUBBLICA	22-23-SUP_0086	Liceo "E. Fermi"	Social Rescue Team	RIQUALIFICAZIONE DELL'AREA SITA IN LOCALITA' SELVALUNGA PER LA REALIZZAZIONE DI UN HUB CON SPAZI DI FORMAZIONE NEL CAMPO DELLA FILIERA DEL LATTE E DELLA GASTRONOMIA	Aversa (CE)	Europe Direct Caserta Istat Campania
ASOC PLAY M9	22-23-SUP_0023	IIS "L. Einaudi"	Oro Blu	COSTRUZIONE DELL'IMPIANTO DI DEPURAZIONE DELLA VALLE TROMPIA	Chiari (BS)	Europe Direct Brescia Istat Lombardia
ASOC PLAY ANSA	22-23-SUP_0104	Liceo "E. Fermi"	SMAF Scacco MAtto alle Frodi	GIOCO LEGALE E RESPONSABILE	Aversa (CE)	Europe Direct Caserta Istat Campania
ASOC PLAY COMBO ROBOSPAZIO	22-23-SUP_0119	ITC Merendino	Smile&Future	DENTAL DESIGN S.A.S DI ROTELLI ANTONINO E.C.	Capo d'Orlando (ME)	Europe Direct Palermo Istat Ufficio Territoriale Area Sud - Sicilia

PREMIO EUROPA 2022-2023					
ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune	Reti territoriali di supporto
22-23-EN_0007	Liceo "Pascasino"	The Light Bringers	Efficientamento tecnologico degli impianti di pubblica illuminazione per ridurre i consumi energetici	Marsala (TP)	Europe Direct Trapani Istat - Ufficio Territoriale Area Sud Sicilia

PREMIO ASOC SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO 2022-2023					
ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune	Reti territoriali di supporto
22-23-MEDIE_0006	IC "Giovanni XXIII"	Gio23peril MuBa	Parrocchia e Museo della Basilica di San Martino	Martina Franca (TA)	Europe Direct Taranto Istat - Ufficio Territoriale Puglia

Nell'ambito della sessione plenaria della FASE 2 di Valutazione, la Rappresentanza in Italia della Commissione europea ha deciso di offrire ai 2 finalisti dell'indirizzo ASOC Superiori in lingua inglese e ai 2 finalisti dell'indirizzo ASOC Scuole secondarie di primo grado, di seguito elencate, la possibilità di partecipare a un incontro virtuale alla scoperta delle Istituzioni europee.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

PREMIO FINALISTI ASOC SUPERIORI IN LINGUA INGLESE E ASOC SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO 2022-2023					
ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune	Reti territoriali di supporto
22-23-EN_0010	Liceo "Archimede"	We Sea	Sea Marvel	Acireale (CT)	Europe Direct Trapani Fondazione Città del Fanciullo Istat - Ufficio Territoriale Area Sud - Sicilia
22-23-EN_0012	IS "Einaudi-Pareto"	UBUNTU	Interventi finalizzati alla mitigazione dei rischi di allagamento nella zona sud orientale	Palermo	Europe Direct Palermo
22-23-MEDIE_0004	IC "G. Scelsa"	TRAM-BUSTO A PAGLIARELLI	Sistema Tram Palermo - Fase 2	Palermo	Europe Direct Palermo Istat - Ufficio Territoriale Area Sud - Sicilia
22-23-MEDIE_0017	IC "Brigida"	BikEye	Pista ciclabile litoranea Campomarino Montenero di Bisaccia	Termoli	Europe Direct Molise

La valutazione dei lavori dei *team* che hanno concluso il percorso nei tempi previsti è stata articolata in 3 distinte fasi e, per la Fase 1, i membri della Commissione, composta da esperti di *data* e *policy analysis*, comunicazione e *data journalism* hanno valutato i Report 2 e 3⁴ delle ricerche di monitoraggio civico sulla base dei seguenti criteri corrispondenti a ulteriori item:

- *Data journalism*;
- Visualizzare i dati;
- Monitorare il progetto;
- Grafica e creatività.

Sono state definite le graduatorie regionali e individuati i 20 *team* finalisti ammessi alla Fase 2 di valutazione che ha decretato i 4 *team* finalisti dell'indirizzo ASOC Superiori in italiano, i 3 *team* finalisti dell'indirizzo ASOC in lingua inglese, di ASOC Scuole Secondarie di primo grado e le Menzioni Speciali su base nazionale.

La graduatoria delle 6 regioni e la classifica dell'ambito interregionale con i punteggi relativi a tutti i *team* oggetto di valutazione e l'indicazione dei *team* ammessi alla Fase 2 è disponibile al seguente link: <https://www.ascoladiopencoazione.it/it/graduatorie-e-ammessi-fase2-ASOC2223>

⁴ Sono stati valutati i seguenti *output*: Articolo di *Data Journalism*, Grafico/Infografica statica, Infografica dinamica, Video della visita di monitoraggio civico e Report pubblicato sulla piattaforma Monithon, iniziativa indipendente parte per il monitoraggio civico che è parte integrante del modello didattico di ASOC.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Nella Fase 2, i 20 *team* finalisti sono stati valutati da una Commissione composta da referenti dei partner istituzionali di progetto, sulla base degli output del Report 4⁵ (report finale), ciascuno associato ai seguenti item e criteri di giudizio:

- Raccontare la ricerca;
- Soluzioni e proposte.

Anche in questa fase la valutazione è stata espressa con un voto da 0 a 10 per ciascun item.

A conclusione della Fase 2 sono state individuate le classi finaliste e vincitrici, già elencate in precedenza. Di seguito si riporta l'elenco dei *team* primi classificati per le regioni partecipanti ad ASOC 2022-2023:

ASOC 2022-2023 – TEAM PRIMI CLASSIFICATI REGIONALI					
ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune	Regione
22-23-SUP_0036	IIS ITG ITI Vibo Valentia	Green Team	Sito ad alto rischio - Bonifica ex discarica località Limpicella	Vibo Valentia	Calabria
22-23-SUP_0104	Liceo "E. Fermi"	SMAF Scacco Matto alle Frodi	Gioco legale responsabile	Aversa (CE)	Campania
22-23-SUP_0023	IIS "L. Einaudi"	Oro Blu	Costruzione dell'impianto di depurazione della Valle Trompia	Chiari (BS)	Lombardia
22-23-SUP_0025	IIS "Don Tonino Bello"	Leucasia	Comune di Castrignano del Capo "Ripristino strutture portuali"	Tricase (LE)	Puglia
22-23-SUP_0031	Liceo "E. Fermi"	Span!	Ufficio scolastico provinciale ex provveditorato agli studi	Nuoro	Sardegna
22-23-SUP_0089	Liceo "V. Linares"	Hnet	LICATA - Opere per la razionalizzazione della rete idrica comunale - sostituzione della rete idrica vetusta	Licata (AG)	Sicilia
TEAM VINCITORE AMBITO INTERREGIONALE					
22-23-SUP_0028	IIS "R. Zerboni"	RAILWAY TEAM	Collegamento ferroviario Torino-Ceres con passante R.F.I sotto corso Grosseto	Torino	Piemonte

Il riconoscimento attribuito ai migliori *team* delle classifiche regionali prevede la partecipazione nel prossimo autunno a eventi di dialogo e confronto online con referenti di alto profilo istituzionale denominati "[ASOC Talk](#)", dedicati alla presentazione delle ricerche di monitoraggio civico svolte dagli studenti, organizzati dal Nucleo di Valutazione e Analisi per la Programmazione del Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dai partner Istituzionali di progetto con modalità di interazione a distanza.

⁵ Sono stati valutati i seguenti *output*: *Pitch* ed Elaborato creativo finale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Il medesimo riconoscimento è attribuito anche ai *team* destinatari delle Menzioni Speciali 2022-2023.

La Commissione ha, infatti, assegnato su base nazionale le seguenti Menzioni Speciali per i *team* che si sono particolarmente distinti su aspetti specifici della ricerca di monitoraggio civico svolta nel corso dell'edizione 2022-2023:

MENZIONI SPECIALI ASOC 2022-2023					
Menzione	ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune
AMBITO TEMATICO	22-23-SUP_0083	Liceo "E. Fermi"	EROE	IDEAL: Identificazione e caratterizzazione di nuovi approcci terapeutici contro il cancro	Aversa (CE)
COINVOLGIMENTO CITTADINANZA	22-23-SUP_0118	IS "P.Mattarella D.Dolci"	Freccia "Rotta"	Linea ferroviaria Palermo-Trapani via Castelvetrano Miglioramento dell'infrastruttura ferroviaria	Castellammare del Golfo (TP)
SFIDA RACCOLTA	22-23-EN_0010	Liceo "Archimede"	We Sea	Sea Marvel	Acireale (CT)
SOLUZIONI E PROPOSTE	22-23-SUP_0088	ISIS "Rita Levi Montalcini"	Hakuna Matata	Lo zoo di Napoli	Quarto (NA)
ORIGINALITÀ ELABORATO CREATIVO	22-23-SUP_0028	IIS "R. Zerbini"	RAILWAY TEAM	Collegamento ferroviario Torino-Ceres con passante R.F.I sotto corso Grosseto	Torino
ANALISI STATISTICA	22-23-MEDIE_0004	IC "G. Scelsa"	TRAM-BUSTO A PAGLIARELLI	Sistema Tram Palermo - Fase 2	Palermo

Il Resoconto dei lavori della Commissione di Valutazione ASOC 2022-2023 è disponibile al seguente link: <https://www.ascuoladiopencoazione.it/it/ASOC2223-Awards>. I premiati rappresentano, per distribuzione geografica, indirizzi scolastici e varietà dei temi di ricerca trattati, la grande ricchezza in termini di diffusione e pluralità tematica del percorso ASOC.

In considerazione delle collaborazioni regionali attive per l'edizione 2022-2023 di ASOC a seguito degli accordi definiti con le Regioni Calabria, Campania, Sardegna, Sicilia e Toscana vengono messi a disposizione anche [premi aggiuntivi](#) per le scuole di tali regioni che hanno completato il percorso didattico. Ciascuna Amministrazione regionale provvede a comunicare ai *team* interessati i necessari dettagli sui premi regionali conseguiti.

Per l'indirizzo ASOC ETC – European Territorial Cooperation, l'elenco degli Istituti delle scuole secondarie di secondo grado italiane che, anche grazie al supporto dell'Autorità di Gestione del programma Interreg Italia-Croazia 2014-2020 (Regione del Veneto), hanno svolto iniziative di monitoraggio civico "gemellato" con Istituti superiori croati su progetti afferenti il Programma di riferimento, è il seguente:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

ASOC ETC 2022-2023 – SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO PARTECIPANTI (ITALIA)				
ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune
22-23-ETC_0001	IS "G. Boccardi"	Adriatically Tourical	SMART AND SLOW TOURISM SUPPORTING ADRIATIC HERITAGE FOR TOMORROW	Termoli
22-23-ETC_0002	Omnicomprendivo "Guglionesi"	Ninja Turtles	COASTAL AND MARINE WATERS INTEGRATED MONITORING SYSTEMS FOR ECOSYSTEMS PROTECTION AND MANAGEMENT	Guglionesi (CB)
22-23-ETC_0003	ITCG "T. Acerbo"	HADRIATICUM SEAWAY	SMART AND SLOW TOURISM SUPPORTING ADRIATIC HERITAGE FOR TOMORROW	Pescara
22-23-ETC_0006	Liceo "G. Leopardi"	PORTNERSHIP	Framework initiative fostering the sustainable development of Adriatic small ports	Macerata
22-23-ETC_0008	IIS "Volterra-Elia"	floodSTOP team	STRATEGIC DEVELOPMENT OF FLOOD MANAGEMENT	Ancona
22-23-ETC_0009	Liceo "C. Cafiero"	CAscadeR1	COASTAL AND MARINE WATERS INTEGRATED MONITORING SYSTEMS FOR ECOSYSTEMS PROTECTION AND MANAGEMENT	Barletta
22-23-ETC_0012	Liceo "G. Leopardi"	green passengers	SMART AND SLOW TOURISM SUPPORTING ADRIATIC HERITAGE FOR TOMORROW	Macerata

Per l'indirizzo ASOC ETC 2022-2023 è prevista l'attribuzione di una premialità alla coppia di *team* vincitrice (classe italiana e classe croata) consistente in un viaggio di istruzione a Zara promosso e organizzato dall'Autorità di Gestione del Programma Interreg Italia-Croazia 2014-2020, da svolgersi nel mese di ottobre 2023.

A Scuola di OpenCoesione continua: il lavoro di ricerca degli studenti e delle studentesse nei loro territori è solo l'inizio di un'attività preziosa di monitoraggio della spesa pubblica, sensibilizzazione di cittadini, enti e istituzioni, per stimolare maggiore trasparenza e promuovere i principi di una cittadinanza consapevole.

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio

Simona Montesarchio