

2022-23

# ASOC 22-23

LE SCUOLE, I TEAM, I PROGETTI VINCITORI

 *A Scuola di*  
**OPENCoesione**



## **IL TEAM ASOC 2022-2023**

Il team dedicato al progetto A Scuola di OpenCoesione è costituito da esperte ed esperti di community management, comunicazione e animazione territoriale supportate/i dai referenti e dai data e policy analyst di OpenCoesione e rappresentanti del Ministero dell'Istruzione e del Merito che si occupano di innovazione nella scuola.

Il team di progetto è affiancato a livello territoriale dalla Rete ED e CDE, la rete territoriale dei centri di informazione e documentazione europea della Commissione Europea, dalle Organizzazioni "Amici di ASOC" e dagli esperti territoriali Istat.

### **Contatti e informazioni:**

[www.ascoladiopencoazione.it](http://www.ascoladiopencoazione.it)

[asoc@opencoazione.gov.it](mailto:asoc@opencoazione.gov.it)

# INDICE

- 4 A SCUOLA DI OPENCOESIONE
- 6 LE INIZIATIVE INTERNAZIONALI
- 7 OPENCOESIONE
- 8 I PARTNER DI ASOC 2022-2023
- 9 VALUTAZIONE E PREMI
- 10 PRIMI CLASSIFICATI REGIONALI
- 11 TEAM GREEN & TEAM SMAF
- 12 TEAM OROBLU & TEAM LEUCASIA
- 13 TEAM SPAN! & TEAM HNET

- 14 R. ZERBONI - RAILWAY TEAM
- 16 #ASOC2223 AWARDS
- 18 I PREMI TEMATICI DI #ASOC2223
- 19 I PREMI SPECIALI DI #ASOC2223
- 20 I CENTRI EUROPE DIRECT E CDE
- 22 LE ORGANIZZAZIONI "AMICI DI ASOC"
- 23 I REFERENTI TERRITORIALI ISTAT
- 24 ASOC STORIES
- 25 MONITHON

# A SCUOLA DI OPENCOESIONE

OPEN DATA | DATA JOURNALISM | MONITORAGGIO CIVICO | POLITICHE DI COESIONE

## IL PROGETTO

ASOC nasce nel 2013 nell'ambito dell'iniziativa **OpenCoesione**, coordinata dal Nucleo di Valutazione e Analisi per la Programmazione (NUVAP) del Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con il **Ministero dell'Istruzione e del Merito** e la **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea**, ed è sostenuto da finanziamenti nazionali e comunitari attraverso i diversi **Programmi nazionali per la governance e il rafforzamento amministrativo** gestiti dall'Agenzia per la Coesione Territoriale.

A Scuola di OpenCoesione (ASOC) è un **percorso di didattica innovativa**, finalizzato a promuovere nelle scuole principi di **cittadinanza attiva e consapevole**, attraverso attività di **ricerca e monitoraggio civico** dei **finanziamenti pubblici europei e nazionali**.

Il **progetto** rivolto alle **scuole secondarie di primo e secondo grado**, permette di sviluppare **competenze digitali, statistiche e di educazione civica**, ma anche **abilità trasversali come senso critico, problem-solving, lavoro di gruppo e capacità comunicative**, per aiutare studenti e studentesse a raccontare come le politiche pubbliche, e in particolare le **politiche di coesione**, intervengono nei luoghi dove vivono.

A sostegno delle scuole, intervengono le **reti territoriali ASOC**, formate dalle associazioni e organizzazioni denominate **"Amici di ASOC"**, i **Centri di informazione Europe Direct (ED)**, i **Centri di Documentazione Europea (CDE)** e i **referenti territoriali Istat**.

 **A Scuola di  
OPENCOESIONE**

## INFO E CONTATTI



ascoladiopencoesione.it



asoc@opencoesione.gov.it



## I Numeri di ASOC 2223

**TEAM 185**

oltre

**3.500**  
STUDENTI

**300** DOCENTI

**43** ED/  
CDE

ASSOCIAZIONI  
AMICI DI ASOC

**25**

**34** REFERENTI  
ISTAT

## IL PERCORSO DIDATTICO

Il percorso didattico è articolato in: **4 lezioni in modalità Massive Online Open Course - MOOC** che prevedono la selezione del progetto da monitorare, la redazione di un articolo di Data Journalism, l'analisi ed elaborazione di Open Data da fonti pubbliche, una visita di monitoraggio civico con redazione di apposito report su **Monithon**, piattaforma indipendente di civic monitoring che il progetto ASOC utilizza sin dai suoi primi anni di attività..



A partire dall'a.s. 2022-2023, ASOC si articola in **4 indirizzi differenti**, che, in fase di candidatura della/e propria/e classe/i, il/la docente referente è chiamato/a a scegliere:


### ASOC IN LINGUA ITALIANA

- ASOC Scuole superiori
- ASOC Scuole medie

### ASOC MULTILINGUE

- ASOC in lingua inglese
- ASOC ETC - European Territorial Cooperation

Le scuole, inoltre, possono scegliere di utilizzare i temi del percorso didattico ASOC nell'ambito delle attività **PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Ex Alternanza scuola-lavoro)** e dell'insegnamento dell'**Educazione Civica**. Per il sesto anno consecutivo, vengono riconosciuti **25 crediti formativi ai docenti** che hanno seguito i **percorsi formativi di ASOC**. I docenti possono inoltre usufruire di ulteriori contenuti didattici: i moduli dedicati alla statistica, grazie alla collaborazione di **Istat** e dei suoi esperti attivi sin dall'edizione 2019-2020.

 **A Scuola di  
OPENCOESIONE**

Le scuole di  
ASOC2223



SCOPRI NELLE PROSSIME PAGINE  
LE SPERIMENTAZIONI DEL MODELLO  
DIDATTICO ASOC MEDIE E ASOC ETC 

# LE INIZIATIVE INTERNAZIONALI ASOC

## At the School of OPENCOHESION

Nel 2019, grazie a uno specifico Accordo siglato con la **Commissione europea - DG REGIO**, è stata avviata la sperimentazione internazionale **At the School of OpenCohesion (ASOC EU)**, che ha coinvolto **ulgaria, Croazia, Grecia, Portogallo, Spagna** nell'adattamento e attuazione del modello didattico ASOC.

Complessivamente, le due edizioni ASOC EU (2019-2020 e 2020-2021) hanno raggiunto un totale di **1.462 studenti** e **171 docenti**, che hanno poi preso parte a **15 eventi territoriali** e **3 eventi internazionali** conclusivi.



**1.462**  
studenti



**171**  
docenti



**15** eventi  
territoriali



**3** eventi  
internazionali

Il successo dell'intervento pilota ha fatto sì che ASOC EU proseguisse autonomamente in **Spagna** anche nell'anno scolastico 2021-2022, mentre in **Croazia** è stato avviato il processo di valutazione istituzionale del modello ASOC con l'obiettivo di integrarlo nei percorsi scolastici curricolari predisposti dal Ministero della Scienza e dell'Educazione croato. A partire dall'anno scolastico 2022-2023, ASOC EU verrà lanciato in **Slovenia**, grazie alla collaborazione del **governo sloveno** e di una **rete di ONG** che supporterà le scuole nel percorso didattico. Sempre nel 2022-2023, ASOC EU sarà riattivato in **Portogallo**, nell'ambito dell'iniziativa di promozione delle politiche di coesione denominata "**Cohesion School**", promossa dalla **Regione Alentejo**.

Allo stesso tempo, continua l'impegno del team OpenCoesione, in collaborazione con la Commissione Europea, al fine di **promuovere, estendere e consolidare ASOC anche in altri Paesi**. Va in questa direzione l'idea di inserire i contenuti didattici ASOC all'interno di un portale web gestito dalla Commissione UE, che potrà fungere da **hub** internazionale di ASOC.



**GUARDA I VIDEO ASOC EU**

**Interreg  
Europe**



**Co-funded by  
the European Union**

Nell'anno scolastico 2021-2022, grazie al supporto della del programma **INTERACT**, dell'**Agenzia per la Coesione Territoriale** e delle Autorità di Gestione dei programmi **Interreg Italia-Croazia (Regione del Veneto)** e **Interreg Italia-Francia Marittimo (Regione Toscana)**, è stato attivato un nuovo modello di sperimentazione sulla base del progetto A Scuola di OpenCoesione, che prevede iniziative di monitoraggio civico "gemellato" su progetti afferenti alla programmazione Interreg - Cooperazione Territoriale Europea.

Nell'anno scolastico 2022-2023, ASOC ETC è stato rilanciato nell'ambito del programma **Interreg Italia-Croazia**: all'iniziativa partecipano 7 coppie di scuole italiane e croate, per un totale di 14 scuole.



**ASOC ETC**

**ASOC ETC (European Territorial Cooperation)** vede il coinvolgimento di coppie di scuole dei Paesi aderenti, ciascuna delle quali è chiamata a osservare lo stesso progetto, liberamente selezionato dai team partecipanti nell'ambito della programmazione Interreg 2014-2020.

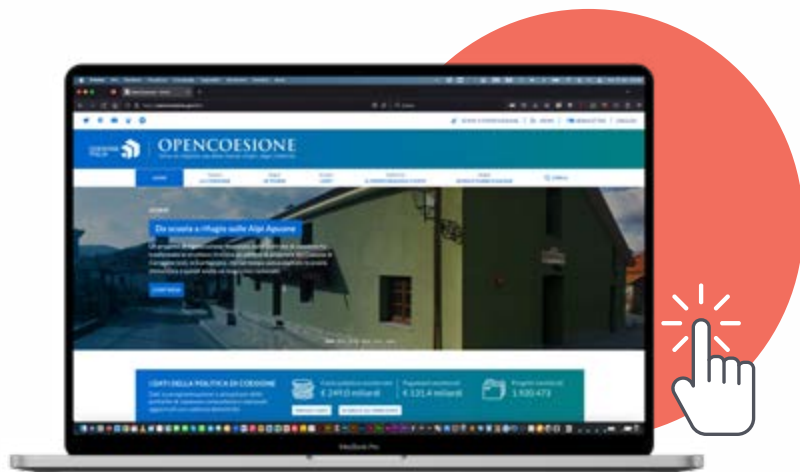
Grazie alle iniziative internazionali messe in campo negli ultimi anni, il percorso didattico ASOC è oggi disponibile anche in **inglese, francese, tedesco, bulgario, catalano, croato, greco, portoghese**, e presto lo sarà in sloveno.

# OPENCOESIONE

VERSO UN USO MIGLIORE DELLE RISORSE: SCOPRI, SEGUI, SOLLECITA

OpenCoesione è l'**iniziativa nazionale di open government sulle politiche di coesione**, finanziate in Italia da risorse europee e nazionali (Fondi Strutturali e di Investimento Europei con associato cofinanziamento nazionale, Fondo per lo Sviluppo e la Coesione e risorse del Piano d'Azione per la Coesione). Avviata nel corso del 2012, l'iniziativa è oggi coordinata dal **Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri**.

Si rivolge a cittadini singoli e organizzati, amministratori, tecnici e imprenditori dell'innovazione, ricercatori e giornalisti, perché possano partecipare attivamente a tutto il ciclo della politica, cogliendone le opportunità di finanziamento e valutando l'efficacia e la coerenza dell'impiego delle risorse.



A questo fine, sul portale [www.opencoesione.gov.it](http://www.opencoesione.gov.it) sono resi disponibili, con aggiornamento bimestrale, i dati in formato aperto per ogni singolo intervento finanziato, con informazioni su risorse assegnate ed effettivamente spese, localizzazioni, ambiti tematici, soggetti programmatori e attuatori coinvolti, tempi di realizzazione e così via. I dati disponibili sono sia navigabili sul portale attraverso **mappe e visualizzazioni interattive** che scaricabili in formato **open data** per il libero riutilizzo.

Per i periodi di programmazione 2014-2020 e 2021-2027, OpenCoesione assume anche il ruolo di **portale unico nazionale**, così come previsto dall'art. 115 del Regolamento (UE) 1303/2013 per il ciclo 2014-2020 e dall'art. 49 del Regolamento 1060/2021 per il ciclo 2021-2027, e si arricchisce di **nuovi contenuti** in progressivo aggiornamento. Un portale completamente bilingue (italiano-inglese), con un motore di ricerca navigabile con facilità anche da dispositivi mobili per consultare contenuti e dettagli su Piani, Programmi e singoli progetti finanziati.

OpenCoesione promuove inoltre iniziative di partecipazione civica e di riuso dei dati, tra cui lo stesso **A Scuola di OpenCoesione**. Tra le principali esperienze di riuso dei dati di OpenCoesione, la piattaforma indipendente **Monithon**, sostiene iniziative di monitoraggio civico su progetti finanziati con risorse pubbliche.



## OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.



**SCOPRI**  
tutti i premi e i riconoscimenti!



**SEGUI** OpenCoesione su X, LinkedIn e  
iscrivendoti alla newsletter



**SOLLECITA** OpenCoesione  
contribuendo attivamente ad iniziative di  
partecipazione e riuso

# I PARTNER DI ASOC 2022-2023

ASOC si realizza grazie al supporto di **partnership e collaborazioni** istituzionali che, oltre a valorizzare il percorso didattico su scala nazionale e internazionale, si impegnano a sviluppare materiale didattico integrativo, a sostenere il team centrale nell'organizzazione degli eventi e ad agevolare i processi di comunicazione verso docenti, studenti e studentesse.

## MISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO RAPPRESENTANZA IN ITALIA DELLA COMMISSIONE EUROPEA

Il progetto si concretizza grazie al **Ministero dell'Istruzione e del Merito**, con l'obiettivo di sperimentare **nuovi modelli di didattica sui temi dell'open government nelle scuole** e beneficia di un Protocollo d'Intesa con la **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea** per il coinvolgimento delle reti dei centri **Europe Direct (ED) e dei Centri di Documentazione Europea (CDE)**, che da sempre annoverano, tra le proprie funzioni, le attività di informazione e comunicazione con le scuole sui temi dell'Unione Europea.



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTAT

La collaborazione con l'**Istituto Nazionale di Statistica (Istat)** permette di rafforzare le tecniche per l'analisi ed elaborazione dati nelle scuole, attraverso il coinvolgimento di esperti sui territori di riferimento. A partire dall'edizione 2019-2020 di ASOC, Istat mette a disposizione dei docenti che partecipano al percorso moduli di statistica dedicati.



## COLLABORAZIONI REGIONALI

Le collaborazioni regionali, inaugurate nell'edizione 2016-2017, permettono di **rafforzare le attività progettuali sui territori di riferimento**, attraverso azioni specifiche volte a supportare gli istituti scolastici che partecipano al percorso didattico.

## SENATO DELLA REPUBBLICA

Nell'ambito di una collaborazione che prosegue dall'edizione 2015-2016 di A Scuola di OpenCoesione, il **Senato della Repubblica** attribuisce uno specifico riconoscimento a una delle classi partecipanti al percorso didattico, che consiste in una visita guidata nella prestigiosa sede istituzionale del Senato, con la possibilità di assistere a una seduta parlamentare, approfondire l'utilizzo dello strumento regolamentare dell'indagine conoscitiva e presentare il proprio lavoro di ricerca alla presenza di rappresentanti istituzionali.





# VALUTAZIONE E PREMI

Per **ASOC2223**, decima edizione del percorso di monitoraggio civico rivolto alle scuole di primo e secondo grado, la **valutazione viene effettuata in 3 fasi** che prevedono una differenziazione sia dei **giurati** sia dei **criteri** di valutazione, sia ancora della selezione degli **output** da valutare tra quelli prodotti e consegnati dai team durante l'anno.

**1** Durante la Fase 1 di Valutazione, le ricerche di monitoraggio civico sono state valutate da una Commissione composta da 10 esperti con competenze di **data e policy analysis, comunicazione e data journalism**, chiamati a valutare i Report di Lezione 2 (**Articolo di Data Journalism e Infografiche**) e di Lezione 3 (**Video del Monitoraggio Civico e Report di Monitoraggio Civico**).

Per questa prima fase, i giurati hanno adottato i seguenti criteri:

- ✔ Progettare la ricerca
- ✔ Grafica e Creatività

- ✔ Data Journalism
- ✔ Visualizzare i dati



**2** Da questa prima fase sono state definite le **classifiche regionali di ASOC Superiori in italiano e quelle nazionali di ASOC Superiori in inglese e ASOC Scuole Medie**, pubblicate sul sito di ASOC il **9 maggio**, in occasione della **Festa dell'Europa**. Sono, quindi, emersi i **team finalisti che hanno avuto accesso alla Fase 2 di Valutazione**, in base al punteggio ottenuto e al numero variabile di finalisti per territorio definito in base alla numerosità delle classi ammesse a partecipare al progetto, così come riportato nel [Vademecum di progetto](#) 2022-2023.

Durante la **Fase 2**, una **Commissione composta da referenti dei partner istituzionali** (Senato della Repubblica, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Rappresentanza in Italia della Commissione Europea, Dipartimento delle Politiche di Coesione e Istat) ha valutato i Report di Lezione 4 (**Elaborato creativo e Pitch**) dei team finalisti, sulla base di 2 criteri:

- ✔ Raccontare la ricerca
- ✔ Soluzioni e proposte per il futuro



**3** A conclusione dei lavori, la Commissione ha consegnato le **classifiche** finali, tutte su base nazionale, degli indirizzi **ASOC Superiori in italiano, ASOC Superiori in inglese e ASOC Scuole Medie**. I team più meritevoli hanno avuto l'opportunità di confrontarsi e presentare la loro ricerca di monitoraggio civico all'evento di premiazione **ASOC2223 AWARDS**.

Durante gli **ASOC2223 AWARDS** dello scorso 25 maggio sono stati annunciati i team vincitori dei premi messi a disposizione dai partner di progetto e le classi che si sono distinte in un particolare ambito tematico e alle quali sono state assegnate le **Menzioni Speciali**.



PER SAPERNE DI PIÙ  
SFOGLIA LE  
PROSSIME PAGINE!



# ASOC TALK

I team al primo posto delle classifiche regionali e i vincitori delle Menzioni Speciali ASOC2223 parteciperanno nel prossimo autunno agli "ASOC TALK", i dialoghi online a confronto con referenti istituzionali di alto profilo.

Dall'edizione 2019-2020 di ASOC le classi finaliste del percorso didattico hanno l'opportunità di partecipare agli ASOC Talk: **un'iniziativa premio organizzata dal Dipartimento per le Politiche di Coesione e per i Sud della Presidenza del Consiglio dei Ministri**, in collaborazione con le **Regioni partner, la Rappresentanza in Italia della Commissione europea e la DGRegio, il Senato della Repubblica e l'Agenzia per la Coesione Territoriale**, che valorizza i risultati raggiunti da studenti e studentesse, alimentando il dibattito e il confronto con le istituzioni locali, nazionali ed europee.

L'iniziativa rappresenta per gli studenti l'opportunità per raccogliere ulteriori spunti di riflessione per proseguire le attività di monitoraggio civico, mentre per gli attori Istituzionali è un'occasione importante di ascolto sul valore e le criticità degli interventi finanziati nei diversi territori per migliorare le politiche in corso e quelle future.

Scopri i dettagli delle edizioni precedenti



*Uno spazio di confronto con le istituzioni*

## PREMI REGIONALI

Anche quest'anno le Regioni partner hanno messo a disposizione alcuni premi per i team più meritevoli dei loro territori.

Gli **ASOC2223 AWARDS** sono stati il palcoscenico ideale per annunciarli!

CONSULTA I PREMI OFFERTI  
DAI PARTNER REGIONALI



PER SAPERNE DI PIÙ  
SFOGLIA LE PROSSIME PAGINE!



CLASSIFICA REGIONALE  
CALABRIA

GREEN TEAM

TEAM  
GREEN

I.I.S. I.T.G. E I.T.I. VIBO VALENTIA

PROGETTO MONITORATO  
SU OPENCOESIONESITO AD ALTO RISCHIO - BONIFICA EX  
DISCARICA LOCALITA' LIMPICELLA

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO:  
INFRASTRUTTURECODICE UNICO PROGETTO (CUP):  
H66J12000990002FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:  
€ 1.030.403,36DAL DIARIO DI BORDO  
DEL TEAMIl progetto che il Team ha scelto di  
analizzare riguarda la bonifica di un sito  
ad alto rischio, l'ex discarica sita in località  
Limpicella nel Comune di Zambrone (VV).INTERVENTO  
EFFICACE

*Il modello "Zambrone" andrebbe replicato nelle altre cittadine in cui vi sono situazioni simili. C'è una Calabria che funziona, e non solo va messa in luce, ma anche imitata.*

[bit.ly/monithon2223\\_0036](https://bit.ly/monithon2223_0036)

@2023\_green

greenteam@tecnologicovibo.edu.it

\_green.team\_

[bit.ly/asoc2223-SUP\\_0036](https://bit.ly/asoc2223-SUP_0036)CLASSIFICA REGIONALE  
CAMPANIATEAM  
SMAF- SCACCO MATTO ALLE FRODI  
LICEO E. FERMI - AVERSA (CE)SCOPRI  
GLI ALTRI

PREMI

PROGETTO MONITORATO  
SU OPENCOESIONE

846-GIOCO LEGALE E RESPONSABILE

TEMA: RETI E SERVIZI DIGITALI

NATURA DELL'INTERVENTO:  
ACQUISTO BENI E SERVIZICODICE UNICO PROGETTO (CUP):  
G57H18001530007FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:  
€ 29.277.794,95DAL DIARIO DI BORDO  
DEL TEAMIl progetto ha l'obiettivo di rafforzare i  
sistemi di business intelligence dell'Agenzia  
delle Dogane e dei Monopoli, ente deputato  
al controllo sul comparto del gioco pubblico  
in Italia, per identificare e accertare  
comportamenti fraudolenti da parte dei  
giocatori e dei concessionari.INTERVENTO  
EFFICACE

*Da quanto si evince dal nostro questionario, la tematica del gioco d'azzardo e i suoi rischi sono ancora poco conosciuti, per questo ci proponiamo di sensibilizzare la popolazione e far comprendere i pericoli associati.*

[bit.ly/monithon2223\\_0104](https://bit.ly/monithon2223_0104)

@SMAF2022

scaccomattoallefrodi@gmail.com

\_green.team\_

[bit.ly/asoc2223-SUP\\_0104](https://bit.ly/asoc2223-SUP_0104)

CLASSIFICA REGIONALE  
LOMBARDIA

TEAM

ORO BLU

IIS L. EINAUDI - CHIARI (BS)

SCOPRI  
GLI ALTRI

PREMI

PROGETTO MONITORATO  
SU OPENCOESIONECOSTRUZIONE DELL'IMPIANTO DI  
DEPURAZIONE DELLA VALLE TROMPIA

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO:  
INFRASTRUTTURECODICE UNICO PROGETTO (CUP):  
G47B16000440009FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:  
€ 32.986.147,25DAL DIARIO DI BORDO  
DEL TEAM

Il Team ha osservato il progetto del depuratore della Valle Trompia, un intervento che apporterà benefici a tutta la comunità, riducendo l'inquinamento ambientale del territorio circostante, in particolare quello del fiume Mella.

INTERVENTO  
EFFICACECLASSIFICA REGIONALE  
PUGLIA

TEAM

LEUCASIA

IIS DON TONINO BELLO - TRICASE (LE)

SCOPRI  
GLI ALTRI

PREMI

PROGETTO MONITORATO  
SU OPENCOESIONECOMUNE DI CASTRIGNANO DEL CAPO -  
"RIPRISTINO STRUTTURE PORTUALI"

TEMA: TRASPORTI E MOBILITÀ

NATURA DELL'INTERVENTO:  
INFRASTRUTTURECODICE UNICO PROGETTO (CUP):  
H16J11000390006FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:  
€ 2.221.577,26DAL DIARIO DI BORDO  
DEL TEAM

Il progetto riguarda il ripristino delle strutture portuali distrutte dalla mareggiata del 2008. I lavori hanno previsto la ricostruzione del terzo braccio del molo, l'inserimento di bocche di sfiato su tutta la banchina e di oltre mille tetrapodi sul fronte esterno, strutture utili a rompere il fronte dell'onda.

INTERVENTO  
EFFICACE

*Abbiamo pensato che potrebbe essere un buon investimento ampliare il depuratore, con l'obiettivo di rendere l'acqua potabile per immetterla nuovamente nella rete idrica, data la recente e preoccupante crisi idrica.*

[bit.ly/monithon2223\\_0023](https://bit.ly/monithon2223_0023)

*Il team Leucasia ha deciso di collaborare con il Comune di Castrignano del Capo per l'organizzazione di un evento conclusivo nel quale la scuola donerà una pietra d'inciampo. Il manufatto ricorderà l'esperienza, contribuirà all'abbellimento del porto.*

[bit.ly/monithon2223\\_0025](https://bit.ly/monithon2223_0025)

@Oro\_Blu\_

oroblu4asia2223@gmail.com

oro.blu.22.23v

[bit.ly/asoc2223-SUP\\_0023](https://bit.ly/asoc2223-SUP_0023)

@\_.leucasia.\_

leucasia.monitoraggiocivico@gmail.com

\_.leucasia.\_

[bit.ly/asoc2223-SUP\\_0025](https://bit.ly/asoc2223-SUP_0025)

CLASSIFICA REGIONALE  
SARDEGNA

TEAM

SPAN!

LICEO E. FERMI - NUORO

PROGETTO MONITORATO  
SU OPENCOESIONEUFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE  
NUORO EX PROVVEDITORATO AGLI  
STUDI

TEMA: ISTRUZIONE E FORMAZIONE

NATURA DELL'INTERVENTO:  
INFRASTRUTTURECODICE UNICO PROGETTO (CUP):  
J67G17000050002FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:  
€ 2.500.000,00DAL DIARIO DI BORDO  
DEL TEAM

Il Team ha scelto di dedicarsi al progetto che prevede la realizzazione di un alloggio per studenti sito nell'edificio dell'ex provveditorato agli studi. Un intervento di notevole importanza per i pendolari che ogni giorno sono costretti a viaggiare per raggiungere il proprio Istituto scolastico.



POTENZIALMENTE  
EFFICACE

*Il nostro Team spera che l'intervento si concluda in tempi stretti così da assicurare al più presto una migliore offerta scolastica cittadina e una maggiore qualità di vita per gli studenti.*

 [bit.ly/monithon2223\\_0031](https://bit.ly/monithon2223_0031)
 @Team Span

 [teamspace2022@gmail.com](mailto:teamspace2022@gmail.com)
 team\_span

 [bit.ly/asoc2223-SUP\\_0031](https://bit.ly/asoc2223-SUP_0031)
CLASSIFICA REGIONALE  
SICILIA

TEAM

HNET

LICEO V. LINARES - LICATA (AG)

PROGETTO MONITORATO  
SU OPENCOESIONELICATA - OPERE PER LA  
RAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA  
IDRICO COMUNALE - SOSTITUZIONE  
DELLA RETE IDRICA VETUSTA E/O IN  
CATTIVO STATO

TEMA: AMBIENTE

NATURA DELL'INTERVENTO:  
INFRASTRUTTURECODICE UNICO PROGETTO (CUP):  
C63H11000140004FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:  
€ 3.521.481,25DAL DIARIO DI BORDO  
DEL TEAM

Il progetto monitorato riguarda la razionalizzazione della rete idrica comunale con la sostituzione delle condotte degli acquedotti di alcune zone della città di Licata.



INTERVENTO  
UTILE MA  
PRESENTA  
PROBLEMI

*I risultati sono stati abbastanza soddisfacenti, anche se si riscontrano ancora delle problematiche. Tra le più discusse dai cittadini, vi sono la mancanza della distribuzione dell'acqua per più giorni consecutivi e gli allagamenti che avvengono durante le giornate di maltempo tipiche dell'autunno.*

 [bit.ly/monithon2223\\_0089](https://bit.ly/monithon2223_0089)
 @hnet3a

 [progettoasoc3a@gmail.com](mailto:progettoasoc3a@gmail.com)
 h2o\_net.

 [bit.ly/asoc2223-SUP\\_0089](https://bit.ly/asoc2223-SUP_0089)

1 CLASSIFICA  
INTER-REGIONALE



TEAM

## R. ZERBONI - RAILWAY

IIS R. ZERBONI - TORINO

SCOPRI  
GLI ALTRI

PREMI

### PROGETTO MONITORATO SU OPENCOESIONE

COLLEGAMENTO FERROVIA TORINO-  
CERES CON PASSANTE R.F.I. SOTTO  
CORSO GROSSETO

TEMA: TRASPORTI E MOBILITÀ

NATURA DELL'INTERVENTO:  
INFRASTRUTTURE

CODICE UNICO PROGETTO (CUP):  
J11C06000070003

FINANZIAMENTO TOTALE PUBBLICO:  
€ 155.000.000,00

### DAL DIARIO DI BORDO DEL TEAM

Il progetto scelto riguarda la realizzazione del collegamento ferroviario Torino-Ceres, in particolare la tratta di collegamento Rebaudengo-Fossata e Largo Grosseto.



*Inizialmente monitoreremo i collaudi antecedenti l'apertura della tratta ferroviaria Torino-Ceres, e prevediamo di partecipare alla futura inaugurazione che dovrebbe tenersi nel dicembre prossimo, prestando particolare attenzione alla risoluzione dei problemi sorti durante le indagini.*

 [bit.ly/monithon2223\\_0028](https://bit.ly/monithon2223_0028)



Asoc Zerboni Railway Team



asos@iiszerboni.it



asoc.zerbonirailwayteam



[bit.ly/asoc2223-SUP\\_0028](https://bit.ly/asoc2223-SUP_0028)





☆☆☆  
**Proud  
of you!**  
⚡



**#ASOC2223  
AWARDS**



# ASOC2223

# AWARDS:

SPECIALE EVENTO DELLA 10<sup>a</sup> EDIZIONE DI ASOC

MAGGIO

25  
2023

**Giovedì 25 maggio** nella suggestiva cornice della Pontificia Università Gregoriana di Roma si sono svolti gli **#ASOC2223 AWARDS**, l'evento conclusivo della decima edizione di A Scuola di OpenCoesione, seguito da tutta Italia grazie alla **diretta streaming**.

Un evento ibrido, con i **team finalisti dell'indirizzo ASOC Superiori in italiano in collegamento ciascuno dalla propria scuola** in compagnia di un referente del Team ASOC.

I team **hanno dato voce soprattutto al loro territorio**, presentando le **ricerche di monitoraggio civico** svolte durante l'anno e al termine della mattinata hanno scoperto quale dei 4 premi in palio si sono aggiudicati.

In diretta anche le **tre classi finaliste** degli indirizzi **ASOC In lingua inglese e ASOC Scuole Medie** che hanno preso parte all'evento finale, raccontando l'esperienza di monitoraggio civico e confrontandosi con studenti e studentesse protagonisti di questa entusiasmante annualità.

Nel corso della mattinata sono state presentate diverse novità, **come le iniziative internazionali, l'Anno Europeo delle Competenze**, ma soprattutto sono stati assegnati tutti gli altri premi.



A partire dal **Premio Europa** che prevede **un viaggio di istruzione di due giorni e una visita presso le Istituzioni europee a Bruxelles**, vinto dal **Team The Light Bringers** del Liceo Pascasino di Marsala (TP),

passando per l'annuncio del **team vincitore di ASOC Scuole Medie, Gio23peril MuBa** dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Martina Franca (TA) che avrà l'opportunità di partecipare ad **attività laboratoriali promosse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito**, fino alle **6 Menzioni Speciali** assegnate dalla Commissione di valutazione a quei **team che si sono particolarmente distinti in ambiti specifici della propria ricerca di monitoraggio civico**.



**RIVEDI IL VIDEO  
DELL'EVENTO**





Ma non finisce qui! La Rappresentanza in Italia della Commissione europea ha inoltre previsto e assegnato un ulteriore premio esperienziale per i team finalisti degli indirizzi **ASOC In lingua inglese** e **ASOC Scuole Medie**!

I team **We Sea** del Liceo "Archimede" di Acireale (CT), **UBUNTU** dell'IS "Einaudi-Pareto" di Palermo, **TRAM-BUSTO A PAGLIARELLI** dell'IC "G. Scelsa" di Palermo e **BikEye** dell'IC "Brigida" di Termoli avranno infatti l'opportunità di partecipare a una visita virtuale delle Istituzioni europee che si terrà a settembre 2023. Un'occasione speciale per gli studenti e le studentesse di ASOC, che hanno raggiunto un traguardo importante.



**ASOC2223  
AWARDS**

*Complimenti  
a tutti e tutte...  
il monitoraggio  
continua!*



Per scoprire i vincitori dei premi tematici vai alla pagina successiva.



# I PREMI TEMATICI 2022-2023

L'annuncio e l'assegnazione dei **4 premi tematici** è avvenuta durante gli **#ASOC2223 AWARDS**, che si sono svolti il 25 maggio scorso presso la sede della Pontificia Università Gregoriana di Roma con i 4 team finalisti dell'indirizzo "ASOC Scuole Superiori in Italiano" in collegamento dalle rispettive scuole.

Scopriamo insieme le classi vincitrici e i premi tematici dell'edizione 2022-2023:

LICEO E. FERMI DI AVERSA (CE)

TEAM

SOCIAL RESCUE



Progetto monitorato: "RIQUALIFICAZIONE E RECUPERO DELL'AREA SITA IN LOCALITÀ SELVALUNGA PER LA REALIZZAZIONE DI UN HUB CON SPAZI DI FORMAZIONE NEL CAMPO DELLA FILIERA DEL LATTE E DELLA GASTRONOMIA" a tema **INCLUSIONE SOCIALE E SALUTE**

Il premio consiste nell'opportunità di partecipare il **6 giugno** in presenza a una visita guidata e a un incontro dedicato all'approfondimento delle procedure di un'indagine conoscitiva presso la sede del Senato della Repubblica a Roma.

IIS L. EINAUDI DI CHIARI (BS)

TEAM

ORO BLU



Progetto monitorato: "COSTRUZIONE DELL'IMPIANTO DI DEPURAZIONE DELLA VALLE TROMPIA" a tema **AMBIENTE**

Il **28 settembre** il team prenderà parte a una **visita virtuale del Museo del '900 - M9** di Mestre: un'esperienza esclusiva e personalizzata tra le esposizioni del Museo, capaci di mettere in luce le grandi trasformazioni che hanno interessato il nostro Paese nel secolo scorso.

LICEO E. FERMI DI AVERSA (CE)

TEAM

SMAF SCACCO MATTO ALLE FRODI



Progetto monitorato: "GIOCO LEGALE E RESPONSABILE" a tema **RETI E SERVIZI DIGITALI**

Il premio consiste nella partecipazione a una riunione di redazione online dell'agenzia giornalistica ANSA che si terrà l'**8 giugno**. La classe avrà l'opportunità di comprendere a fondo come nascono le pagine dei giornali del giorno dopo, confrontandosi con i giornalisti della sede centrale ANSA e i suoi corrispondenti per parlare di Unione Europea, nonché del lavoro che c'è dietro all'agenzia giornalistica ANSA.

ITC MERENDINO - CAPO D'ORLANDO (ME)

TEAM

SMILE & FUTURE



Progetto monitorato: "DENTAL DESIGN S.A.S DI ROTELLI ANTONINO E C." a tema **RICERCA E INNOVAZIONE**

Il premio prevede la partecipazione online al laboratorio "Combo RoboSpazio" della Fondazione "G. Agnelli". Un workshop educativo di matematica, fisica e robotica applicata da svolgere il **1° giugno** e durante il quale gli studenti e le studentesse utilizzeranno robot virtuali cimentandosi a gruppi in sfide tematiche.

# MENZIONI SPECIALI DI #ASOC2223



6 Menzioni speciali assegnate ai 6 team che si sono distinti in un particolare ambito tematico della propria ricerca di monitoraggio civico. Eccole qui.



LICEO E. FERMI  
DI AVERSA (CE)



## TEAM EROE

Per la forte attenzione e l'impegno dedicati al tema della Salute e delle relative innovazioni in ambito medico durante tutto il percorso didattico



IS P. MATTARELLA - D. DOLCI DI  
CASTELLAMMARE DEL GOLFO (TP)



## TEAM FRECCIA "ROTTA"

Per aver saputo coinvolgere efficacemente la comunità locale attraverso l'utilizzo di sondaggi e interviste ben costruite



LICEO ARCHIMEDE  
DI ACIREALE (CT)



## TEAM WE SEA

Per aver saputo porre la tematica ambientale in uno spazio comune e condiviso tra due Paesi coinvolti all'interno di un progetto Interreg



IIS R. ZERBONI  
DI TORINO



## R. ZERBONI - RAILWAY TEAM

Per l'originalità dell'elaborato creativo finale, realizzato attraverso l'espedito del fumetto su uno storyboard appositamente costruito



ISIS RITA LEVI  
MONTALCINI DI QUARTO (NA)



## TEAM HAKUNA MATATA

Per la capacità di coinvolgere la comunità e proporre soluzioni anche attraverso l'utilizzo dei social media



IC G. SCELSA  
DI PALERMO



## TEAM TRAM-BUSTO A PAGLIARELLI

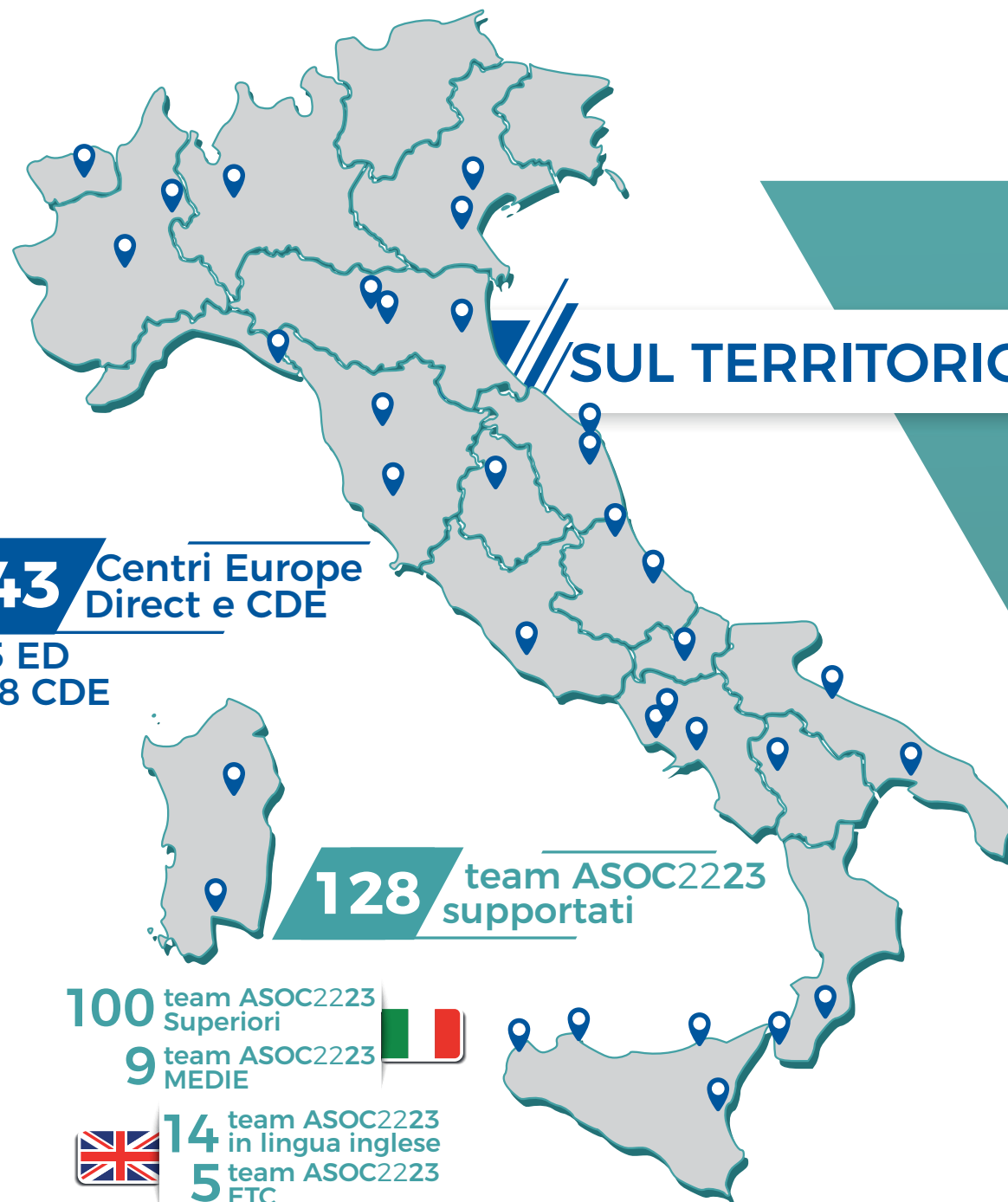
Per aver realizzato un'attenta analisi e per la qualità dell'elaborazione statistica dei dati

# Europe Direct e CDE

Le scuole che hanno partecipato al percorso di A Scuola di OpenCoesione sono state affiancate sui territori anche dai **Centri di Informazione Europe Direct (ED)**, dai **Centri di Documentazione Europea (CDE)**, da **Organizzazioni e Associazioni volontarie "Amici di ASOC"** e da referenti territoriali Istat relativamente ai temi del monitoraggio civico e delle politiche di coesione.



**EUROPE DIRECT**



## CENTRI EUROPE DIRECT E CDE

- Europe Direct Abruzzo
- Europe Direct Maiella
- Europe Direct Chieti
- CDE Biblioteca CNR di Potenza
- Europe Direct Reggio Calabria
- Calabria&Europa Gioiosa Jonica
- Europe Direct Caserta
- Europe Direct Salerno
- Europe Direct Vesuvio
- Europe Direct Napoli
- CDE dell'Università di Salerno
- Europe Direct della Romagna
- Europe Direct Emilia-Romagna
- Europe Direct Modena
- Europe Direct Carnia
- Europe Direct Città Metropolitana di Roma
- CDE CNR Biblioteca Centrale "G. Marconi"
- CDE Agenzia Coesione territoriale
- CDE-LUMSA
- Europe Direct Brescia
- Europe Direct Lombardia
- Europe Direct Unione Montana Marca di Camerino
- Europe Direct Regione Marche
- Europe Direct Molise
- CDE dell'Università degli Studi del Molise
- Europe Direct Cuneo Piemonte area sud ovest
- Europe Direct Vercelli
- CDE Istituto Universitario di Studi Europei
- Europe Direct Torino
- Europe Direct BAT
- Europe Direct Taranto
- Europe Direct Vallée d'Aoste
- Europe Direct Nuoro
- Europe Direct Regione Sardegna
- Europe Direct Nord-est Sicilia
- Europe Direct Catania
- Europe Direct Palermo
- CDE dell'Università degli Studi di Catania
- Europe Direct Trapani
- Europe Direct Firenze
- Europe Direct Siena
- Europe Direct Umbria
- Europe Direct Montagna Veneta



**SCOPRI DI PIÙ**  
SULLE RETI TERRITORIALI



# Amici di ASOC

- 📍 Italia Nostra Onlus - sez. del Vastese
- 📍 Monithon Calabria
- 📍 Associazione Gianfrancesco Serio
- 📍 Legambiente IRIDE
- 📍 APS Pro Loco Marcianise
- 📍 **Associazione d'Arte Cultura e Spettacolo "Teatro dei Dioscuri"**
- 📍 **Fondazione Giuseppe Ferraro**
- 📍 **Fidelia APS**
- 📍 KIWANIS
- 📍 Associazione Culturale ASOC
- 📍 ActionAid Molise
- 📍 Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie APS
- 📍 Associazione APICE
- 📍 Fondazione Gruppo Abele ONLUS
- 📍 ARCI Biblioteca di Sarajevo

- 📍 Dejavu
- 📍 Esperò SRL
- 📍 Sardegna2050
- 📍 AILUN
- 📍 Make Hub
- 📍 Nonovento
- 📍 Fondazione Città del Fanciullo
- 📍 Coop. Beppe Montana Libera Terra
- 📍 APS Palestra Per La Mente
- 📍 **Azione x OdV**
- 📍 Movimento Difesa del Cittadino di Perugia



**SCOPRI DI PIÙ**  
SULLE RETI TERRITORIALI





## SUL TERRITORIO

# 63

team  
ASOC2223  
supportati

52 team ASOC2223  
Superiori  
2 team ASOC2223  
MEDIE

8 team ASOC2223  
in lingua inglese  
1 team ASOC2223  
ETC

# 34

## REFERENTI TERRITORIALI ISTAT

# ISTAT

Istituto Nazionale di Statistica

Gli **esperti territoriali Istat** hanno supportato i docenti, in particolare, per quanto riguarda l'approfondimento sulle tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa, la raccolta e l'analisi dei dati, l'organizzazione di incontri e seminari territoriali.

Dall'edizione 2019-2020 i docenti partecipanti ad ASOC possono usufruire dei moduli del percorso formativo organizzato in collaborazione con **Istat**.

**Istat** | Istituto Nazionale  
di Statistica

**SCOPRI DI PIÙ**  
SU CULTURA STATISTICA+



## ASOC STORIES


 The logo for ASOC Stories features the word "ASOC" in a bold, sans-serif font with a red icon of three horizontal lines to its left. Below it, the word "Stories" is written in a large, white, cursive script. The entire logo is set against a teal background with a white arrow pointing to the right.

**ASOC Stories** è lo spazio dedicato alla raccolta di queste storie, con al centro le nuove generazioni che si mobilitano dal basso per diventare protagoniste del cambiamento, piccolo o grande che sia.

**ASOC Stories** un appuntamento mensile che racconta l'impatto delle azioni di monitoraggio civico realizzate dagli studenti e dalle studentesse del progetto **"A Scuola di OpenCoesione"** sugli interventi finanziati in Italia dalle politiche di coesione.

**Un viaggio** che invita il lettore a incontrare le classi "oltre i banchi di scuola", **nei territori dove prendono forma storie di cambiamenti concreti** resi possibili grazie alle attività portate avanti dai team ASOC.

L'obiettivo è quello di **valorizzare le ricerche di monitoraggio civico condotte dagli studenti e dalle studentesse ASOC e gli impatti che hanno avuto nelle comunità territoriali**, attraverso il racconto delle attività realizzate

dai ragazzi e dalle ragazze in uno specifico momento (le storie possono riguardare azioni di monitoraggio civico realizzate in una delle 10 edizioni di ASOC, ovvero dal 2014 in poi), arricchito da dati aggiornati sul progetto osservato, contenuti redazionali predisposti ad hoc e nuove interviste ai/docenti, agli studenti e alle studentesse protagonisti e ai/responsabili dei progetti monitorati. Il format presenta inoltre link, immagini di repertorio, il video creativo realizzato dai team nel momento della loro attività di monitoraggio civico e il link al report Monithon.

Gli studenti e le studentesse che scelgono di intraprendere un percorso di monitoraggio civico sono "esploratori" e animatori dei territori in cui vivono. Sperimentano il **confronto con le amministrazioni locali**, imparano a gestire **relazioni con le istituzioni pubbliche**, operano per far sì che il loro impegno civico contribuisca a **migliorare le comunità di riferimento**.

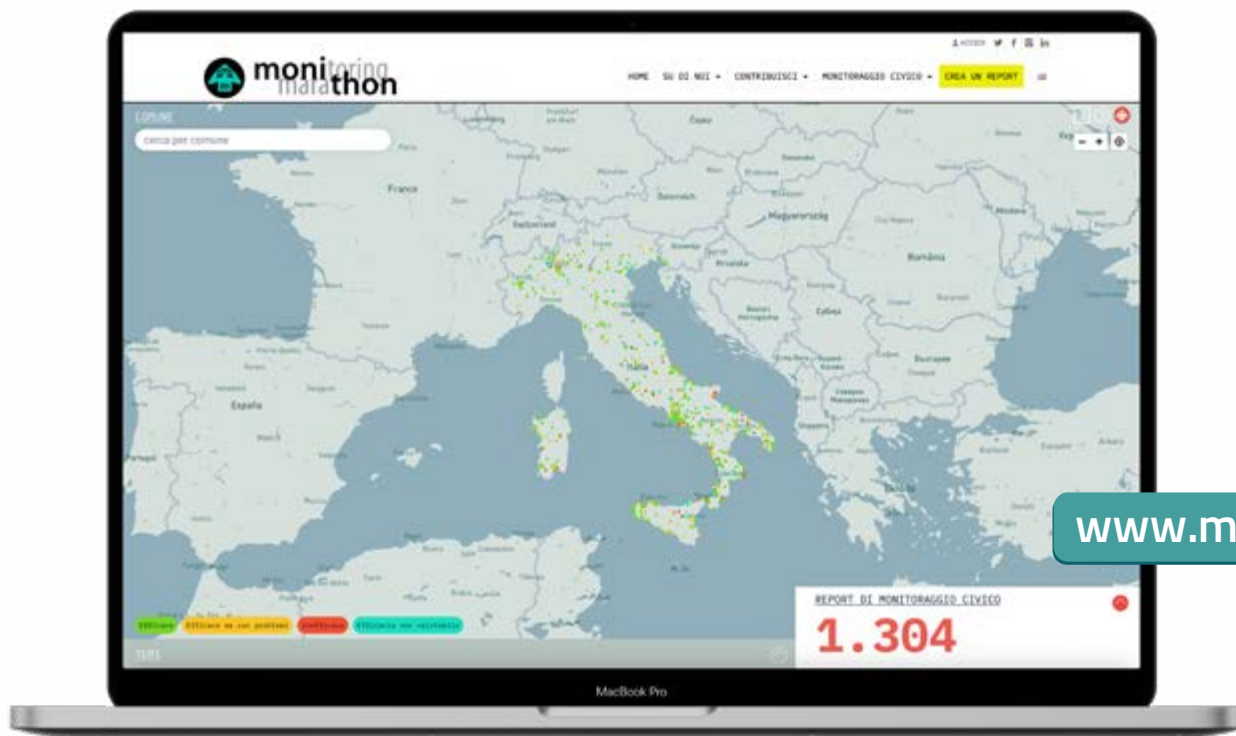






# monitoring marathon

**MONITHON (MONItoring+marATHON)** è un'iniziativa indipendente di monitoraggio civico dei progetti finanziati dalle politiche di coesione, basata sulla disponibilità di dati aperti pubblicati su



LA MAPPA  
DEI REPORT  
PUBBLICATI  
SU MONITHON

[www.monithon.eu/it/](http://www.monithon.eu/it/)

# *A Scuola di* **OPENCOESIONE**

[www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it)



**Presidenza del Consiglio dei Ministri**  
Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Con il sostegno operativo di

**EUTALIA**  
studiare sviluppo

Progetto finanziato con il sostegno di



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



*Agenzia per la  
Coesione Territoriale*

**PNR** GOVERNANCE  
E CAPACITÀ  
ISTITUZIONALE  
2014-2020